МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Московский автомобильно-дорожный государственный
технический университет (МАДИ)»

СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФИЛИАЛ

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(по состоянию на 01.04.2025 г.)

Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00DC467992B379F32569D80AD2A7E89A2E
Владелец: Ягудаев Геннадий Григорьевич
Действителен: с 30.07.2024 до 23.10.2025

Г.Г. Ягудаев

г. Лермонтов
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ... 3
1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ... 4
1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ... 4
1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ... 10
Прием на обучение в Северо-Кавказский филиал МАДИ ... 10
Структура подготовки специалистов ... 13
Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ... 24
Организация практики студентов ... 27
Сведения о профессорско-преподавательском составе организации. ... 32
Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Северо-Кавказского филиала МАДИ ... 36
1.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ... 37
1.4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ... 42
1.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА ... 46
1.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ... 50
1.7 ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ... 53
2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ... 56

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование образовательной организации Северо-Кавказский филиал МАДИ (далее - самообследование) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27 июня 2013 г., регистрационный номер 28908), письмом от 23.03.14 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и распоряжением МАДИ от 11.10.2017г. за № 08-15/07.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. В процессе самообследования осуществлена оценка образовательной организации на основании расчета и анализа показателей деятельности, подлежащей самообследованию (далее - показатели самообследования), утвержденных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28 января 2014 г., регистрационный номер 31135).

Отчет о самообследовании для образовательных организаций высшего образования формируется по состоянию на 01 апреля 2024г., размещается на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет».

Отчет о самообследовании включает в себя аналитическую часть и результаты анализа показателей самообследования.

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Северо – Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»

Сокращенное наименование: Северо – Кавказский филиал МАДИ.

Северо-Кавказский филиал создан приказом Федерального агентства по образованию от 23 июня 2005 года как Северо-Кавказский филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Московского автомобильно-дорожного института государственного технического университета, как обособленное структурное подразделение «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», расположенное в г. Лермонтов Ставропольского края и осуществляющее постоянно часть его функций.

Филиал не является юридическим лицом. Филиал наделяется частичными правомочиями юридического лица по доверенности ректора, выданной директору филиала.

Филиал в своей деятельности руководствуется:

Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Учредителя, другими нормативными актами, уставом МАДИ положением о Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» от 28 июня 2016 г. №12.

Северо-Кавказский филиал МАДИ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18 ноября 2016 года, регистрационный номер № Л035-00115-77/00119271 и свидетельством о государственной аккредитации от 18 февраля 2020 г., регистрационный номер № А007-00115-77/01524138.

Место нахождения филиала: 357340, Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Промышленная, д. 20.

Контактная информация: тел.: (87935) 3-78-73, 3-78-47; факс 3-75-45; e-mail: skf@madi.ru

Место нахождения МАДИ: 125319, г. Москва, Ленинградский проспект, д.64.

Система управления и организационная структура вуза

Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация.

Цель (миссия) филиала: заключается в обеспечении получения качественного высшего образования, направленного на формирование конкурентоспособной личности, выполнении государственного заказа на подготовку специалистов и бакалавров для дорожно-транспортной отрасли, содействии социально-экономическому и инновационному развитию региона.

Система управления филиала:

Управление Северо-Кавказским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» осуществляется в соответствии с:

-Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

-Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» №1271 от 29.10.2015г.;

-Положением о Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» № 12 от 28.06.2016г.;

-Нормативно-правовой базой, разработанной Северо-Кавказским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)».

Управление Северо-Кавказским филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» осуществляется в соответствии с перечисленными выше законодательными и нормативными документами на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, возглавляемый Директором филиала. Срок полномочий Ученого Совета – 5 лет, численный состав – 11 человек.

Полномочия Ученого совета определены Положением об Ученом совете, которое утверждено 13.09.2016 г. Ежегодно составляется план работы Ученого совета, заседания которого проводятся ежемесячно.

При возникновении необходимости проводятся внеочередные заседания совета. Все заседания Ученого совета оформляются протоколами. Круг решаемых вопросов охватывает основные стороны деятельности.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора Университета из числа работников, имеющих, как правило, опыт учеб-

но-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении, возраст которого не превышает 65 лет, независимо от времени заключения трудового договора.

Директор филиала:

– в пределах своих полномочий, издает приказы, распоряжения, дает указания, обязательные для исполнения работниками и обучающимися в филиале;

– осуществляет руководство филиалом и несет ответственность за результаты его деятельности;

– вносит на утверждение ректору Университета предложение о замещении должности директора филиала в период его временного отсутствия (командировка, отпуск и т.д.);

– утверждает должностные инструкции работников филиала;

– осуществляет самостоятельно прием на работу и увольнение работников, заключает и расторгает с ними трудовые и гражданско-правовые договоры;

– обеспечивает соблюдение устава Университета, приказов ректора Университета, настоящего Положения и Правил внутреннего распорядка в филиале, исполнение условий коллективного договора и решений Ученого совета Университета и филиала;

– принимает решения о поощрении (в том числе премировании) и наложении взысканий работникам и обучающимся;

– ежегодно отчитывается о финансово-экономической деятельности и социальном развитии филиала перед Ученым советом Университета и филиала;

– осуществляет взаимоотношения между филиалом и Университетом;

– руководит Ученым советом филиала;

– обеспечивает соблюдение законности и дисциплины в филиале;

– вносит предложения в Ученый совет Университета об изменениях и дополнениях к настоящему Положению.

В Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» разработаны и утверждены положения о структурных подразделениях; должностные обязанности различных категорий сотрудников филиала.

Во всех структурных подразделениях имеются нормативные акты филиала, регламентирующие организацию образовательной деятельности, которые полностью отражают спектр решаемых задач. Все структурные подразделения осуществляют свою работу на основании ежегодных планов работы.

Администрация Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-

дорожный государственный технический университет (МАДИ)» постоянно работает над повышением эффективности работы учебного заведения, обеспечением должной координации всех структурных подразделений филиала.

Основным учебно-научным структурным подразделением филиала является кафедра «Автомобильные дороги и автомобильный транспорт». Кафедру возглавляет заведующий, избираемый тайным голосованием на заседании Ученого совета филиала, сроком на пять лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или ученое звание, с учетом рекомендации коллектива соответствующей кафедры и Ученого совета филиала, утверждаемый в должности приказом ректора Университета. Избранным считается кандидат, получивший более половины голосов присутствующих членов совета при кворуме не менее 2/3 от списочного состава. Процедура избрания заведующего кафедрой филиала определяется Ученым советом филиала. Заведующий кафедрой организует работу кафедры по выполнению задач учебно-методического, воспитательного и научного процесса. Заведующий кафедрой несет полную ответственность за результаты работы кафедры.

Основная учебно-методическая и научно-исследовательская работа осуществляется кафедрой, права и обязанности, которой определяются «Положением о кафедре», утвержденным на заседании Ученого совета Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)».

Таким образом, существующая система управления позволяет обеспечить образовательный процесс в Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» по основным образовательным программам в полном соответствии с действующими нормативными документами. Внутривузовская нормативная документация Филиала соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и нормативным положениям в системе образования. Она включает в себя следующий перечень документов:

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»;
– Положение об Ученом совете Филиала;
– Положение о Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»;

- Положение об оплате труда работников Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»;
- трудовой договор с директором Филиала;
- трудовые договоры с работниками Филиала;
- договоры с преподавателями на выполнение учебной работы на условиях почасовой оплаты;
- сводная номенклатура дел Филиала;
- инструкции по делопроизводству;
- положения о структурных подразделениях Филиала;
- должностные инструкции;
- штатное расписание и изменения к нему;
- договоры, акты, сметы;
- приказы по основной деятельности, по личному составу сотрудников и обучающихся;
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в Северо-Кавказском филиале МАДИ;
- Заключение МЧС о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на помещения, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования включает в себя:

- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о студенческом совете;
- Положение об апелляционной комиссии;
- Положение о практике студентов;
- Положение о предметных комиссиях;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение о контрольных работах;
- Положение об интерактивных формах обучения;
- Положение о курсовой работе/проекте;
- Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе;

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану студентов в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся;
- Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин;
- Положение об аттестационных комиссиях;
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о курсовых экзаменах и зачетах;
- Положение об учебно-воспитательной работе;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Северо-Кавказским филиалом МАДИ и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о кафедре;
- Положение о нормах времени для расчета объема учебной работы, выполняемой профессорско-преподавательским составом;
- Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля).

Планируемые результаты деятельности филиала:

- повышение качества подготовки специалистов в сфере автомобильной техники в транспортных технологиях, строительства автомобильных дорог, экономике предприятий и организаций в дорожном строительстве, организации перевозок и управления на транспорте, организации и безопасности движения в условиях современной многоуровневой системы образования;
- расширение комплекса образовательных услуг в области автомобильной техники и транспортных технологиях, строительства автомобильных дорог, экономике предприятий и организаций в дорожном строительстве, организации перевозок и управления на транспорте, организации и безопасности движения с учетом новой системы образования;
- совершенствование нормативной документации и учебно-методического обеспечения подготовки специалистов в области автомобильной техники в транспортных технологиях, строительства автомобильных дорог, экономике предприятий и организаций в дорожном

строительстве, организации перевозок и управления на транспорте, организации и безопасности движения;

- внедрение новых образовательных технологий как неотъемлемой части учебного процесса современного высшего учебного заведения;
- планирование внедрения начальных элементов единой информационной системы;
- повышение кадрового потенциала;
- совершенствование системы воспитательной работы среди студентов;
- повышение финансовой дисциплины.

1.2 ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Прием на обучение в Северо-Кавказский филиал МАДИ

Основной задачей работы приемной комиссии является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством РФ, гласности и открытости проведения всех процедур приема, объективности оценки способностей поступающих.

В отчетном году филиал объявлял прием поступающих по направлениям бакалавриата: 08.03.01 Строительство, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 38.03.01 Экономика; и специальностью специалитета: 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства.

При подготовке и проведении приема приемная комиссия руководствовалась:

- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета на 2024-2025 учебный год;

- положением о приемной комиссии и др. локальными актами филиала.

Учредителем института был утвержден план набора на 2024-2025 учебный год: 249 студентов, из них 105 – по очной форме обучения, 72- по очно-заочной форме обучения, 72 – по заочной форме обучения.

Анализ данных по приему студентов показывает, что Северо-Кавказский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» ежегодно выполняет утвержденный головным ВУЗом план приема студентов на места, финансируемые из федерального бюджета и на места с оплатой стоимости обучения по специальностям и направлениям подготовки, а также по формам обучения.

Приемной комиссией была подготовлена вся необходимая нормативно-правовая документация: копии лицензии на осуществление образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации и т.д. На основе нормативных документов были разработаны

Правила приема в МАДИ. Согласно плану работы приемной комиссии совместно со студентами и сотрудниками филиала проводилась профориентационная работа среди учеников 11-х классов г. Пятигорска, городов КМВ и близлежайших районов Ставропольского края (Александровский, Кировский, Нефтекумский, Советский) и республик (КБР, КЧР, РСО-Алания, Ингушетия).

В соответствии с п. 49 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования на 2024/2025 учебный год на стенде приемной комиссии и в Интернете была размещена необходимая информация в установленные сроки.

Прием документов поступающих в 2024 году начался 03 июня 2024 года.

Поступающие могли подать документы несколькими способами: через портал «Суперсервис, Поступай в ВУЗ онлайн»», с помощью госуслуг; лично; через личный кабинет абитуриента на сайте филиала.

Приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, размещая списки на стенде приемной комиссии и на сайте Северо-Кавказского филиала МАДИ в сети Интернет.

Материалы к вступительным испытаниям разрабатываются председателями предметных комиссий, которые утверждаются приказом директора Северо-Кавказского филиала ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», на основе примерных программ, разработанных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Абитуриенты, поступающие в филиал для получения высшего образования по специальностям и направлениям подготовки впервые, сдают вступительные испытания по учебным дисциплинам.

Перечень вступительных испытаний по специальностям и направлениям подготовки

Направления (специальность)		Перечень учебных дисциплин	
код	наименование	на базе среднего общего образования (ЕГЭ)	на базе среднего профессионального образования
23.05.01	Наземные транспортно-технологические средства	математика физика или информатика и ИКТ русский язык	математика физика или информатика и ИКТ русский язык
23.03.01	Технология транспортных процессов	математика физика или информатика и ИКТ русский язык	математика физика или информатика и ИКТ русский язык
08.03.01	Строительство	математика физика или информатика и ИКТ русский язык	математика физика или информатика и ИКТ русский язык
38.03.01	Экономика	математика обществознание русский язык	математика обществознание русский язык

В сумме в Северо-Кавказский филиал МАДИ в 2024 году было подано 145 заявлений.

№ п/п	Направления подготовки	Подано заявлений в 2023 году		
		Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма
1	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	34	0	7
2	23.03.01 «Технология транспортных процессов»	21	7	8
3	08.03.01 «Строительство»	36	18	7
4	38.03.01 «Экономика»	2	3	2
Итого		93	28	24

В Северо-Кавказский филиал МАДИ в 2024 г. было принято:

№ п/п	Направления подготовки	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения		Заочная форма обучения	
		Федеральный бюджет (чел.)	Договорная основа (чел.)	Федеральный бюджет (чел.)	Договорная основа (чел.)	Федеральный бюджет (чел.)	Договорная основа (чел.)
1	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	12	0	0	0	0	6
2	23.03.01 «Технология транспортных процессов»	12	0	2	0	2	11
3	08.03.01 «Строительство»	16	2	0	11	0	5
4	38.03.01 «Экономика»	0	1	0	2	0	3
	Итого:	40	3	2	13	2	25

Средний проходной балл в 2024 г. составил:

№ п/п	Направления подготовки	Форма финансирования	Зачислено по результатам ЕГЭ			Зачислено по результатам вступительных испытаний ОУ			Средний балл ЕГЭ (четыре знака после запятой)		
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения	Заочная форма обучения
1	23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»	Федеральный бюджет	4	0	0	8	0	0	58,3333	0	0
		Договорная основа	0	0	1	0	0	5	0	0	63,3333
2	23.03.01 «Технология транспортных процессов»	Федеральный бюджет	0	0	0	12	2	2	0	0	0
		Договорная основа	0	0	0	0	0	11	0	0	0
3	08.03.01 «Строительство»	Федеральный бюджет	1	0	0	15	0	0	51,6666	0	0
		Договорная основа	0	1	0	2	9	5	0	46,0000	0
4	38.03.01 «Экономика»	Федеральный бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Договорная основа	0	0	0	1	2	3	0	0	0

География поступающих в Северо-Кавказский филиал МАДИ разнообразна.

Поступающих признанных гражданами или постоянно проживающими в Крыму не было.

Апелляций поступающими, сдававшими вступительные испытания, проводимые филиалом самостоятельно, подано не было.

Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов по реализуемым в филиале образовательным программам различного уровня, направленности и содержанию обеспечивает рациональное сочетание универсальности и специализации вуза, кадрового потенциала и материально-технической оснащенности, а также обеспечивает потребности в специалистах основных заказчиков в регионе.

Образовательная деятельность в филиале по основным профессиональным образовательным программам осуществляется в соответствии с лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В настоящее время в филиале ведется обучение студентов в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Все направления подготовки и специальности, реализуемые в филиале, закреплены за кафедрой.

В филиале накоплен определенный опыт, сформировано видение каждой основной профессиональной образовательной программы, которое позволяет выстроить план подготовки выпускников в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом. Введение ФГОС ВО определило применение компетентностного подхода при подготовке специалистов, отвечающих современным требованиям работодателей. Внедрение компетентностного подхода к организации обучения студентов в филиале обеспечивает освоение не отдельных знаний и умений, а комплексной процедуры, в которой для каждого выделенного направления присутствует соответствующая совокупность образовательных компонентов. Компетентностный подход акцентирует внимание на результатах подготовки студентов к профессиональной деятельности.

Подготовка специалистов ведется по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, разработанными ведущими специалистами, профессорско-преподавательским составом филиала. Определен перечень основных профессиональных образовательных программ с выбором направленности (профиля) и специализации.

Отчеты по самообследованию основных профессиональных образовательных программ готовятся выпускающей кафедрой, рассматриваются на Ученом совете филиала и утверждаются директором.

Основные профессиональные образовательные программы реализуются в соответствии с требованиями действующих федеральных государственных образовательных стандартов выс-

шего образования (ФГОС ВО 3++) по специальностям и направлениям подготовки, разработанных с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов и примерных образовательных программ.

В настоящее время в филиале ведется образовательная деятельность по следующим основным профессиональным образовательным программам:

№ п/п	Наименование ОПОП	Направленность (профиль), специализация	Контингент студентов		
			ОФО	ОЗФО	ЗФО
1	08.03.01 Строительство	Автомобильные дороги	32	38	33
2	23.03.01 Технология транспортных процессов	Высокотехнологичные транспортные системы; Организация перевозок, цифровизация и управление транспортными процессами; Организация и безопасность движения; Организация перевозок и управления на транспорте	27	2	22
3	23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства	Автомобильная техника в транспортных технологиях	39	0	23
4	38.03.01 Экономика	Экономика предприятий и организаций (строительство); Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)	1	3	0
	Итого:		99	43	78

Структура образовательных программ включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. В основных профессиональных образовательных программах выделены: Дисциплины (модули), Практика, Государственная итоговая аттестация, Факультативы.

Дисциплины (модули) и Практика имеют обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений; Государственная итоговая аттестация имеет только обязательную часть; Факультативы только часть, формируемую участниками образовательных отношений. Соблюдены все требования к объему каждого блока, предусмотренного соответствующим стандартом.

В Северо-Кавказском филиале МАДИ на очной форме обучения обучается 99 студентов, в том числе на бюджетной основе – 92 человека, на компенсационной – 7 человек. На очно-заочной форме обучения 43 студента обучаются на компенсационной основе. На заочной форме обучения обучается 78 студентов, все на компенсационной основе.

Характеристика учебных планов по специальности и направлениям подготовки

1. Учебный план по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях. Срок освоения ОПОП специалиста по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-

технологические средства, специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях составляет - 5 лет, заочная форма обучения - 6 лет.

Трудоемкость ОПОП специалиста составляет 300 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях:

Код учебного блока ОПОП	Учебные блоки	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	249
	Обязательная часть	187
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	62
Б2	Практики	42
	Обязательная часть	42
Б3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы специалитета		300
ФД	Факультативы	4

2. Учебный план направления подготовки 08.03.01 Строительство, профиль Автомобильные дороги. Срок освоения ОПОП бакалавра в соответствии с ФГОС ВО составляет 4 года – очная форма обучения, 5 лет – очно-заочная и заочная форма обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, профиль Автомобильные дороги:

Код учебного блока ОПОП	Учебные блоки	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	207
	Обязательная часть	99
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	108
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	27
	Обязательная часть	6
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	21
Б3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240
ФД	Факультативы	6

3. Учебный план направления 23.03.01 Технология транспортных процессов по профилю подготовки Высокотехнологичные транспортные системы. Срок освоения ОПОП бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 4 года – по очной форме обучения; 5 лет – по очно-заочной форме обучения; 5 лет – по заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю подготовки Высокотехнологичные транспортные системы:

Код учебного блока ОПОП	Учебные блоки	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	206
	Обязательная часть	105
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	101
Б2	Практика	25
	Обязательная часть	25
Б3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240
ФД	Факультативы	4

4. Учебный план направления 23.03.01 Технология транспортных процессов по профилю подготовки Организация перевозок, цифровизация и управление на транспорте.

Срок освоения ОПОП бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 4 года – по очной форме обучения; 5 лет – по очно-заочной форме обучения; 5 лет – по заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов по профилю подготовки Организация перевозок, цифровизация и управление на транспорте:

Код учебного блока ОПОП	Учебные блоки	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	207
	Обязательная часть	120
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	87
Б2	Практика	24
	Обязательная часть	12

	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	12
Б3	Государственная итоговая аттестация	9
Объем программы бакалавриата		240
ФД	Факультативы	4

5. Учебный план направления 23.03.01 Технология транспортных процессов по профилю подготовки Организация и безопасность движения. Срок освоения ОПОП бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 4 года – по очной форме обучения; 5 лет – по заочной форме обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» по профилю подготовки Организация и безопасность движения:

Код учебного блока ОПОП	Учебные блоки	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	210
	Обязательная часть	159
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51
Б2	Практика	21
	Обязательная часть	18
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Б3	Государственная итоговая аттестация	9
	Обязательная часть	9
Объем программы бакалавриата		240
ФД	Факультативы	4
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4

6. Учебный план направления 23.03.01 Технология транспортных процессов по профилю подготовки Организация перевозок и управление на транспорте.

Срок освоения ОПОП бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 4 года – очная форма обучения; 5 лет – заочная форма обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов по профилю подготовки Организация перевозок и управление на транспорте:

Код учебного блока ОПОП	Учебные блоки	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	210
	Обязательная часть	159
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	51
Б2	Практика	21
	Обязательная часть	18
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	3
Б3	Государственная итоговая аттестация	9
	Обязательная часть	9
Объем программы бакалавриата		240
ФД	Факультативы	4
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4

7. Учебный план направления 38.03.01 Экономика по профилю подготовки Экономика предприятий и организаций (строительство).

Срок освоения ОПОП бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 4 года – по очной форме обучения; 5 лет – очно-заочной и заочной форма обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки Экономика предприятий и организаций (строительство):

Код учебного блока ОПОП	Учебные блоки	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	216
	Обязательная часть	104
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	112
Б2	Практика	18
	Обязательная часть	12
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	6
Б3	Государственная итоговая аттестация	6
Объем программы бакалавриата		240
ФД	Факультативы	3

8. Учебный план направления 38.03.01 Экономика по профилю подготовки Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство).

Срок освоения ОПОП бакалавра в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 4 года – по очной форме обучения; 5 лет – очно-заочной и заочной форма обучения.

Трудоемкость освоения студентом ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки составляет 240 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы студента, практики, и время, отводимое на контроль качества.

Распределение трудоемкости освоения учебных блоков ОПОП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика по профилю подготовки Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство):

Код учебного блока ОПОП	Учебные блоки	Трудоемкость, зачетные единицы
Б1	Дисциплины (модули)	216
	Обязательная часть	115
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	101
Б2	Практика	18
	Обязательная часть	9
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	9
Б3	Государственная итоговая аттестация	6
	Обязательная часть	6
Объем программы бакалавриата		240
ФД	Факультативы	4
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	4

Содержание учебных планов и программ направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, преобразовывался в ходе учебного процесса в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники университета после его окончания были востребованы в выбранной сфере своей практической деятельности.

При анализе учебных планов на соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проводится автоматизированная экспертиза рабочих учебных планов с помощью программного продукта «Учебные планы», разработанного обществом с ограниченной ответственностью «Лаборатория Математического моделирования и информационных систем» (ООО «Лаборатория ММИС»).

Дисциплины по выбору студента направлены на углубление и совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков с учетом выбранной специализации или профиля

(направленности). В блоках дисциплин по выбору студентов по всем реализуемым программам имеются альтернативные дисциплины.

Все дисциплины и практики учебных планов обеспечены рабочими программами, учебно-методическими материалами, фондами оценочных средств и иным методическими документами.

В филиале применяются единые подходы к структуре рабочих программ дисциплин. Рабочие программы соответствуют целям, задачам и специфике учебных планов, отражают логико-содержательную сторону дисциплин, формируя представление о тематике лекционных, практических лабораторных занятий с учетом их трудоемкости. В рабочих программах отражен перечень форм организации и тематики самостоятельной работы студентов, формы и периодичность прохождения контроля знаний студентами, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы учебных дисциплин и практик ежегодно обновляются, что позволяет поддерживать образовательные программы в актуализированном виде.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с положением о самостоятельной работе студентов. Содержание СРС по всем дисциплинам отражено в рабочих программах и методических указаниях к выполнению самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа включает в себя: подготовку к лекционным и семинарским занятиям; выполнение курсовых проектов/работ, выпускной квалификационной работы, контрольных заданий; подготовку к экзаменам и зачетам; написание рефератов; выполнение расчетно-графических работ в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Экзаменационные билеты, тесты, вопросы для проведения зачетов, контрольные задания составляются в соответствии с учебными планами и рабочими программами, ежегодно пересматриваются кафедрой с учетом изменений основных профессиональных образовательных программ.

Ежегодно пересматривается, обновляется и утверждается тематика курсовых и выпускных квалификационных работ, методические указания по их написанию. Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ учитывает отраслевую направленность.

Учебный процесс в филиале организован в соответствии с утвержденными Ученым советом университета учебными планами по направлениям подготовки и специальностям, графиком учебного процесса и основными нормативными документами по видам учебной работы. Рабочие планы и программы дисциплин, разработанные кафедрами, проходят согласование с учебно-методическим отделом.

Учебный процесс проводится также в соответствии с имеющейся в филиале организационно-распорядительной документацией: Положение об организации учебного процесса по программам высшего образования, Положение об итоговой государственной аттестацией выпуск-

ников, Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов, Положение о порядке проведения практики студентов, Положение о курсовом проектировании, Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов, Регламент планирования и контроля самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия студентов регламентированы расписанием учебных занятий, экзаменационных сессий, кафедральными расписаниями консультаций. Расписание аудиторных занятий составляется на один семестр диспетчером согласно графику проведения учебного процесса. Расписание учебных занятий и расписание экзаменационных сессий утверждается начальником отдела по учебной и воспитательной работе филиала. Государственная итоговая аттестация студентов проводится в соответствии с графиком, утверждаемым директором.

Основанием для планирования учебной работы кафедры и преподавателей является утвержденная директором расчетная учебная нагрузка ППС кафедры филиала и штатное расписание ППС. Расчет численности и структура штатов ППС производится в соответствии с положением «О распределении штатов ППС».

Планирование работы кафедры осуществляется по принятой в филиале форме, которая предусматривает расчет и распределение учебной нагрузки, разработку и издание учебно-методических пособий, научно-исследовательскую деятельность, воспитательную другие виды работ научно-педагогического коллектива кафедры. План работы кафедры обсуждается на заседании кафедры, рассматривается на Ученом совете и утверждается директором филиала. Отчеты кафедры о выполнении планов работы заслушиваются на заседаниях директората в конце каждого учебного года (или начале нового ученого года) предоставляются в учебно-методический отдел.

Планирование учебной нагрузки преподавателей осуществляется заведующим кафедрой с учетом особенностей преподаваемых дисциплин и квалификации преподавателей. Индивидуальные планы преподавателей утверждаются заведующим кафедрой. Индивидуальный план заведующего кафедрой утверждается начальником отдела по учебной и воспитательной работе.

Учебные занятия в филиале проводятся в виде лекций, практических занятий, консультаций. Объем аудиторных занятий студентов составляет 4 - 6 часов в день и не превышает 27 часов в неделю в среднем за период обучения (без учета занятий по физической культуре и факультативных занятий).

Большое внимание уделяется организационно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов.

СРС включает:

-подготовку к текущим аудиторным занятиям в форме повторения материала предыдущих занятий;

-изучение учебного материала, отнесенного к самостоятельному освоению рабочей программой по дисциплине;

-подготовку к рубежным контрольным мероприятиям;

-выполнение домашних заданий, расчетно-графических работ, курсовых работ и проектов, подготовку докладов и рефератов;

-научно-исследовательскую работу студентов в рамках расписания учебных занятий, так и вне его.

Общий объем СРС студентов по каждой дисциплине определен рабочей программой дисциплины в соответствии с рабочим учебным планом специальности (направления подготовки).

В соответствии с Положением о зачетах и экзаменах в Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» к сдаче экзамена по дисциплине допускаются студенты, выполнившие все виды учебной нагрузки, предусмотренные учебным планом и программой дисциплины и получившие по ней кумулятивную оценку. Зачет получает студент, выполнивший семестровый рабочий план учебных мероприятий по дисциплине и сдавший все рубежные контрольные мероприятия.

Аудитории филиала отвечают эргономическим требованиям по освещенности, комфортности, акустике.

Пять аудиторий оснащены мультимедийным оборудованием, и активно используются в учебном процессе преподавателями: проводятся презентация лекционных курсов, отдельных тем, открытые занятия. В данных аудиториях проводятся студенческие конференции, «круглые столы», дискуссии, встречи с ведущими специалистами и т.д. Вошла в практику разработка студентами презентаций отдельных тем, разделов учебных дисциплин, которая в данном контексте рассматривается как одна из разновидностей организации преподавателем самостоятельной работы.

Филиал активно использует университетский информационный образовательный портал для увеличения эффективности своей работы. Для повышения эффективности обучения в филиале широко используются технические средства обучения (мультимедийные проекторы, телевизоры, видеомагнитофоны, микрофонные системы звукоусиления, компьютеры и т.д.). Занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях, позволяющих на экране демонстрировать учебный, наглядный материал (видеофильмы, компьютерные презентации, компьютерные обучающие программы, слайды, схемы и т.д.).

В целях закрепления и углубления теоретических знаний, приобретения и совершенствования студентами профессиональных навыков в процессе обучения проводится практика.

Объемы практики, цели и задачи определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами по направлениям подготовки и специальностям высшего образования. Практика студентов в Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», предусмотренная ФГОС ВО, осуществляется на основе договоров между филиалом и предприятиями, учреждениями и организациями независимо от организационно-правовых форм. Итоговая проверка прохождения студентом каждого вида практики осуществляется в форме дифференцированного зачета на основании представленного им отчета о выполнении индивидуального плана практики и текущего контроля работы студента в период практики. Практика студентов в филиале по объемам соответствует ФГОС ВО, обеспечена планами и программами, как правило, связана со специализацией студентов; проводится с учетом будущего места работы выпускников.

Учебно-лабораторное обеспечение образовательного процесса по профессиональным образовательным программам специальностей предусматривает наличие учебно-лабораторной базы, которая постоянно расширяется и совершенствуется. На существующей лабораторной базе студентам предоставляется возможность выполнять курсовые, дипломные и научно-исследовательские работы.

Активно внедряется в учебный процесс практика компьютерного тестирования для проведения контрольных мероприятий по отдельным дисциплинам. Самостоятельная работа студентов обеспечивается электронными учебниками по целому ряду дисциплин, разработанными в Университете и филиале.

Организация учебного процесса в филиале в целом отличается четкостью и обеспечивается созданными в вузе системами планирования и контроля исполнения всех видов работ.

Абсолютная успеваемость по всем специальностям и направлениям подготовки в филиале за 2024 год составила по очной форме обучения – 86,5%, по очно-заочной форме обучения – 76,0%, по заочной форме обучения – 85,2%.

Качество успеваемости составило: по очной форме обучения – 54,3%, по очно-заочной форме обучения – 58,2%, по заочной форме обучения – 40,8%.

Итоги защит ВКР в 2023/2024 учебном году

Специальность/ направление подготовки	Допущено к ГИА	Вышли на ГИА	Защитили ВКР на «отлично»	Защитили ВКР на «хорошо»	Защитили ВКР на «удовлетворительно»	Защитили ВКР на «неудовлетворительно»	Средний балл	Получено дипломов с отличием
08.03.01 Строительство, профиль Автомобильные дороги	36	36	9	19	8	-	4,0	1
23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Ор-	17	16	4	10	2	-	4,1	1

ганизация перевозок и управления на транспорте, профиль Организация и безопасность движения								
23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, специализация Автомобильная техника в транспортных технологиях	17	17	4	11	2	-	4,1	2
ВСЕГО:	70	69	17	40	12	-	4,1	4

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в филиале соответствует основным профессиональным образовательным программам, разрабатывается для всех видов учебной деятельности студентов.

В филиале разработана и внедрена нормативная база, регламентирующая учебно-методическую деятельность:

1. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета;

2. Положение о порядке организации и проведении практики студентов, осваивающих основные образовательные программы бакалавриата и специалитета;

3. Положение о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов;

6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников в Северо-Кавказском филиале МАДИ;

7. Положение о рабочей программе дисциплины;

8. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся в Северо-Кавказском филиале МАДИ;

9. Положение об установлении минимального объема контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимального объема занятий лекционного и семинарского типов при организации образовательного процесса по образовательной программе в Северо-Кавказском филиале;

10. Положение о контрольных работах;

11. Положение о курсовой работе/проекте;

12. Положение об интерактивных формах обучения;

13. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану студентов в пределах осваиваемой образовательной программы в Северо-Кавказском филиале МАДИ;

14. Положение о порядке освоения факультативных и элективных дисциплин в Северо-Кавказском филиале МАДИ;

15. Положение об организации самостоятельной работы студентов.

Координацией процесса учебно-методического обеспечения образовательных программ в филиале занимается учебно-методический отдел (УМО), а непосредственная разработка учебно-методических материалов является функцией кафедры и преподавателей под контролем заведующего кафедрой филиала.

Учебный план является неотъемлемой частью образовательной программы.

Главным критерием качества составления учебных планов является обеспечение заявленного уровня профессиональной подготовки специалистов и бакалавров.

Рабочие учебные планы, утвержденные по ФГОС ВО, соответствуют следующим требованиям:

- по каждой дисциплине четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной связи с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по основным образовательным программам;
- объем учебной нагрузки студента, включая все виды его контактной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часов в неделю;
- максимальный объем контактной работы отвечает требованиям соответствующих ФГОС ВО;
- число экзаменов и зачетов в РУП: не более 12 зачетов и 10 экзаменов в учебном году;
- время, отведенное на каникулы, соответствует требованиям ФГОС ВО. Общее количество каникулярного времени в учебный год составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период;
- дисциплины по выбору включены в объеме, предусмотренном соответствующим ФГОС ВО (не менее 30%);
- для обеспечения реализации Болонских деклараций по мобильности студентов на европейском образовательном пространстве в учебных планах подготовки бакалавров трудоемкость изучения дисциплин основных образовательных программ оценивается в зачетных единицах из расчета: 1 зачетная единица равна 36 академическим часам общей трудоемкости;
- удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, соответствует ФГОС ВО по специальности и направлениям подготовки (не менее 20%).

Самостоятельная работа включает в себя: подготовку к лекционным и семинарским занятиям; выполнение курсовых проектов/работ, выпускной квалификационной работы, контрольных заданий; подготовку к экзаменам и зачетам; написание рефератов; выполнение рас-

четно-графических работ в соответствии с учебной программой изучения дисциплины.

Учебно-методическое обеспечение ОПОП направлений подготовки и специальностей, реализуемых в филиале имеется в наличии по всем формам контактной работы студентов (аудиторные занятия): лекции, лабораторные, практические, семинарские занятия, а также внеаудиторные формы работы - самостоятельная работа студентов (СРС), все виды практик, контрольные, курсовые и выпускные квалификационные работы; различные формы текущего и итогового контроля знаний, умений и навыков студентов.

Методическое обеспечение учебного процесса составляют:

- рабочие программы дисциплин;
- программы всех видов практик;
- методические указания по проведению практических и семинарских занятий, лабораторных практикумов;
- методические указания по выполнению курсовых, контрольных и расчетно-графических работ;
- методические указания по самостоятельной работе студентов;
- методические указания по оформлению выпускных квалификационных работ.

Учебные и учебно-методические материалы представлены в электронном виде на образовательном портале филиала для обеспечения авторизированного доступа студентов и преподавателей к необходимой информации по дисциплинам согласно учебному плану.

Обеспеченность учебных дисциплин рабочими программами составляет 100 %. Рабочие программы по всем учебным дисциплинам, соответствуют требованиям приказа Министерства образования и науки от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Расчет времени в программе, соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплины по учебному плану направления подготовки (специальности). В рабочих программах подробно изложены все формы проведения групповых занятий с применением интерактивных методов с почасовым планированием.

Экзаменационные билеты ежегодно утверждаются на заседании кафедры в соответствии с требованиями стандартов, а также обновляются с учетом изменений в рамках предметных полей учебных дисциплин, связанных с актуальными проблемами современного развития мирового сообщества.

Тематика рефератов, курсовых проектов/работ и контрольных работ отражает специфику дисциплины и согласно компетентностному подходу учитывает квалификационные требования и соответствует всем требованиям.

Издание учебно-методической литературы в филиале осуществляется в соответствии с планом изданий, ежегодно утверждаемым директором. Отчет об издании учебно-методической литературы утверждается ежегодно на Ученом совете филиала.

Все изданные учебно-методические материалы размещены в электронной библиотеке и используются студентами в образовательном процессе и для самостоятельной работы путем авторизованного доступа. На кафедре сформированы банки дидактических материалов, состоящих из мультимедийных курсов лекций, аудио и видео материалов, раздаточного материала, плакатов, схем, таблиц и т.д.

Организация практики студентов

С целью адаптации студентов к практической деятельности и повышения их уровня подготовки, в филиале проводятся учебные, производственные и преддипломные практики.

Практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводится в соответствии с рабочими учебными планами и графиком учебного процесса.

В филиале реализуются следующие виды практик:

- учебная практика может включать в себя: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в сторонних организациях или на кафедре и в лабораториях филиала. Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа студента, если это допускается соответствующим стандартом.

- производственная практика ориентирована на приобретение и закрепление студентами профессиональных компетенций; она проводится с целью овладения студентами навыками и умениями будущей профессиональной деятельности на основе знаний, приобретенных в процессе теоретического обучения и учебной практики.

- преддипломная практика – приобретение и совершенствование практических навыков, углубление и закрепление полученных знаний и умений по выбранной студентом специальности или направлению подготовки.

Перечень и содержание конкретных видов практик определяется основными профессиональными образовательными программами направлений подготовки (специальностей).

Учебная практика проводится как на базе организаций-партнеров, так и в структурных подразделениях филиала, а производственная практика студентов проводится, как правило, на базе организаций-партнеров. Студенты, заключившие трудовой договор с работодателями, производственную и преддипломную практики могут проходить в этих организациях (учреждениях, предприятиях).

Филиал обеспечивает студентов местами прохождения всех видов практик в базовых ор-

ганизациях, учреждениях и на предприятиях, согласно заключенным договорам.

Все образовательные программы обеспечены базами практик в соответствии с требованиями. Выбор организации - места прохождения практики связан со специализаций или направленностью (профилем) образовательной программы, их научной деятельности и выбором тематики выпускной квалификационной работы.

Филиалом заключены долгосрочные договоры по прохождению практики студентов со следующими организациями:

1. ОАО «Кавминавтодор» - г. Пятигорск, ул. Краснознаменная, 59/37
2. ООО «Вектор» - г. Лермонтов, ул. Озерная, 25
3. ООО «Юг-Транссервис» - г. Минеральные Воды, ул. Советская, 12
4. ФКУ Упрдор «Кавказ» - г. Пятигорск, ул. Кузнечная, 10
5. ООО «Домострой» - г. Пятигорск, ул. Ермолова, 30
6. ООО «Маккон» - г. Ставрополь, ул. Маршала Жукова, 12
7. ООО «КМВ-Проэкт» - Минераловодский р-н, п. Первомайский, ул. Московская, 16
8. Отдел ГИБДД О МВД России по Эльбрусскому р-ну в г. Тырныауз – г. Тырныауз , ул. Мизиева, 5
9. СПАО «Рессо-Гарантия» - г. Железноводск
10. МОООГО «ДОСАФ» России – г. Лермонтов, ул. Горняков, 41
11. ОАО «КавВАЗинтерсервис» г. Лермонтов – г. Лермонтов, Черкесское шоссе, 3
12. ЗАО ААК «Кавказтранс» - г. Пятигорск, Скачки-2
13. ОБДПС ГИБДД г. Пятигорск – г. Пятигорск, Кисловодское шоссе, 2
14. ОАО ДЭП № 163 – г. Черкесск, ул. Партизанская, 2а
15. ОАО «СУДР» - г. Ставрополь, ул. Селекционная, 7/1
16. ООО «Сорго» - г. Пятигорск, ул. Московская, 14
17. ООО «Ремсельмаш» - г. Зеленокумск, ул. 50 лет Октября, 101
18. ОАО «Автоколонна 1719» - КЧР, г. Усть-Джегута, ул. Курортная, 250
19. АОНК «Роснефть – КЧР Продукт» - КЧР, с. Знаменка, ул. Мира, 1
20. ООО «Транзит» - с. Усть-Джегута, ул. Курортная, 400
21. ОАО «Пятигорские электрические сети» - г. Пятигорск, ул. Дунаевского, 9
22. ООО «Хабезтранском» - КЧР, г. Хабез, ул. Умара Хабекова, 9
23. ЗАО «Апсны» - г. Черкесск, ул. Кавказсская, 92
24. ООО Черкесское ДРСУ-9 - г. Черкесск, ул. Космонавтов, 49, корп. А
25. ООО Эльбрусское дорожное управление - г.Тырныауз, ул. Автогаражная, 1 линия, 2
26. ФГАОУДПО «Адлерский центр ППиПКК ФДА» - г. Адлер, ул. Кирпичная, 24-А
27. ООО «Эмбро-Авто» - г. Мин-Воды, ул. Железноводская, 30 «В»

28. УГХ администрации г. Железноводска - г. Железноводск, ул. Оранжерейная, 4

29. Управление ЖКХ администрации Георгиевского городского округа – г. Георгиевск, ул. Пушкина, 78

30. ЗАО «Холод» - г. Пятигорск, ул. Козлова, 39

31. ООО «АСК-Групп» - г. Москва, пр. Маршала Жукова, 78 к. 4

32. ООО «Трансстроймеханизация» - г. Москва, ул.Киевская, 7 к. 2

33. ИП Пивоварова О.С. - г. Пятигорск, ул. Ессентукская, 29 Б

34. ООО «Дортранссервис» - Республика Адыгея, Теучежский район, аул Понежукай, ул. Октябрьская, 33 А

35. ОАО «Севкавдорстрой» БФ СУ-839 - г. Буденновск, ул. Борцов революции, 273.

Исследование востребованности выпускников Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», проводимое на протяжении последних пяти лет, с использованием различных информационных источников, в том числе и таких, как анкетирование, данные служб занятости и кадровых агентств, позволяет сделать вывод о том, что в первые полгода трудоустраиваются около 70% общего числа выпускников, при этом необходимо отметить, что примерно 60% от общего количества выпускников трудоустраиваются по специальности или направлению подготовки. Многие из выпускников являясь студентами, работали по профилю, проходили практику на своих рабочих местах, и по окончании университета там же продолжают свою деятельность.

Процесс трудоустройства выпускников рассматривается как многоступенчатый, включающий поиск и активизацию контактов с профильными компаниями, удовлетворение заявок предприятий, обратившихся за помощью в подборе специалистов, помощь студентам в прохождении производственной и преддипломной практик, а также поддерживает контакты с бывшими выпускниками с целью дальнейшего сотрудничества.

Связь с некоторыми работодателями в значительной мере упрощает решение задачи трудоустройства выпускников. Многие организации в период защиты выпускных квалификационных работ присылают своих представителей для приглашения студентов на работу. Следует еще раз отметить, что большинство студентов накануне выпуска уже определяются с выбором места будущей работы, а многие уже работают. Ценную информацию о качестве подготовки специалистов дают отзывы предприятий и организаций, на базе которых выполнялись выпускные квалификационные работы, и предприятий, где работают выпускники. Они представляют на выпускающую кафедру соответствующие отзывы.

В целом, организации и предприятия, где трудятся выпускники, дают достаточно высокую оценку уровню подготовки специалистов, отмечая профессиональную компетентность,

широкую эрудицию, глубокие специальные знания выпускников. Претензий от работодателей на качество подготовки специалистов не поступало.

Анализ профессионального роста выпускников очной формы обучения, проведенный в 2023 году, позволяет отметить следующее:

- выпускники востребованы на рынке труда и успешно устроились на работу;
- большинство из выпускников после окончания университета трудоустраиваются по профилю;
- около 30 % из них в течение одного-двух лет получают должности ведущих специалистов, заместителей начальника отдела, руководителей групп и др.;
- около 10 % выпускников уже через 2 – 4 года после окончания обучения занимают должности заместителей первых лиц организаций, начальников отделов и др.), некоторые из них открывают собственное дело.

С целью организации взаимодействия будущих специалистов и работодателей в филиале проводятся различные мероприятия. Организуются приглашения руководителей служб и начальников предприятий на открытые защиты. Организуются круглые столы руководителей служб и специалистов со студентами. Практика подобных встреч показывает целесообразность их организации и в будущем. У филиала в связи с такими мероприятиями появляется возможность быстро реагировать на запросы и пожелания работодателей, у работодателей – более ясно представлять возможности вуза в подготовке специалистов, ориентированных на особенности их предприятий.

Анализ отзывов потребителей выпускников филиала, с которыми поддерживают контакты выпускающие кафедры, показывает, что работающие выпускники в большинстве своем имеют необходимый уровень теоретических и профессиональных знаний, хорошо ориентируются в решении профессиональных вопросов, быстро адаптируются в трудовых коллективах. Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций, предприятий и учреждений, в которых трудятся выпускники, выпускающие кафедры не имеют. Не было случаев отрицательных отзывов о качестве подготовки специалистов в средствах массовой информации.

Все выпускники, прошедшие подготовку по основным профессиональным образовательным программам, показали достаточные знания и умения в результате государственной итоговой аттестации, а также показали достаточный уровень качества выпускных квалификационных работ, выполненных в рамках профильной тематики в ходе защиты выпускных квалификационных работ (ВКР). Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) был отмечен высокий уровень владения компетенциями значительного количества выпускников. По

итогам преддипломной практики от предприятий, на базе которых она проводилась, были получены положительные отзывы о работе выпускников.

За отчетный период подготовки специалистов по ОПОП степень востребованности выпускников можно оценить как достаточно высокую. Кафедра в процессе активного взаимодействия с представителями предприятий осуществляет постоянный мониторинг уровня потребностей отрасли. В ходе анализа установлено, что около 70% выпускников работают в Ставропольском крае и Северо-Кавказском федеральном округе.

Актуализация учебных планов, учебных программ дисциплин и практик, программ промежуточной аттестации, программ и требований к выпускным квалификационным испытаниям

Анализ учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» показал, что все дисциплины обеспечены учебно-методической документацией, в состав которой входят: рабочая программа, методические указания по проведению семинарских или практических занятий, методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, методические рекомендации для преподавателя, фонды оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебно-методические комплексы утверждены на заседании Ученого совета Северо-Кавказского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)».

Для организации и проведения практики разработаны программы по всем видам практик. Программы учебных и производственной практик разработаны в соответствии с Положением о практике Министерства образования и науки Российской Федерации, содержащих указания по выполнению программ практики. Обеспечение студентов местами прохождения практик осуществляется на основании договоров с предприятиями и организациями. Анализируя отзывы с мест прохождения практики, можно сделать вывод о том, что студенты филиала имеют достаточную теоретическую подготовку, позволяющую компетентно работать по программам практики и решать производственные вопросы.

В филиале введена процедура обязательной ежегодной актуализации учебных планов и рабочих учебных программ. Введение процедуры актуализации является одним из результатов работы филиала по практическому применению системы управления качеством подготовки специалистов и бакалавров. Данная процедура основывается на результатах мониторинга учебного процесса, данных об актуализации учебно-методического обеспечения дисциплин, резуль-

татах исследования инфраструктуры рынка труда и анализе отзывов и потребностей работодателей.

Актуализация учебных планов осуществляется по нескольким направлениям. Первое из них – это актуализация содержания и распределения видов работ по дисциплине. Необходимость корректировки объемов работ по дисциплине обычно связана с изменениями в содержании курса, которые могут быть вызваны внешними (изменение законодательной базы, развитие предметной области) или же внутренними причинами: например, потребность отражения в учебном процессе результатов научного исследования, накопление достаточного потенциала по специализированным инновационным учебным курсам. При внедрении в учебный процесс по дисциплине профессиональных прикладных программ или комплекса программного обеспечения требуется изменение соотношения видов работ. Также на изменение распределения видов работ по дисциплине могут оказывать влияние результаты мониторинга качества учебного процесса и успеваемости студентов.

Второе направление актуализации – внедрение новых учебных дисциплин. Данный вид актуализации позволяет руководству филиала оперативно реагировать на потребности преподавателей и студентов, дает возможность реализации творческих инициатив профессорско-преподавательского состава, позволяет активно вовлекать в учебный процесс новых преподавателей. Все это создает благоприятные условия для поддержания притока в учебный процесс инновационных курсов, фундамент которых составляют актуальные научные исследования, изменения в инфраструктуре экономики и потребностях рынка труда. Процедура актуализации учебных планов затрагивает все элементы основных образовательных программ и является «отправной точкой» для формирования планов подготовки учебно-методического, кадрового и материально-технического обеспечения учебного процесса филиала на следующий учебный год.

Сведения о профессорско-преподавательском составе организации.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Занимаемая должность	Уровень образования	Квалификация	Наименование направления подготовки и (или) специальности	Ученая степень (при наличии)	Ученое звание (при наличии)	Общий стаж работы, лет	Стаж работы по специальности, лет	Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)
1	Адибекян Нарине Оганесовна	доцент	высшее - специалитет	учитель английского языка средней школы	Английский язык	кандидат исторических наук	доцент	36	31	История России Иностранный язык Основы российской государственности Политология Транспортная психология Социальные основы транспортной деятельности Деловой иностранный язык

2	Акопян Ашот Гаврошович	доцент	высшее - специалитет	инженер-строитель	Промышленное и гражданское строительство	кандидат физико-математических наук	доцент	45	40	Математика Финансовая математика Высшая математика Прикладная математика Физика Методы оптимальных решений Механика грунтов Общая электротехника и электроника Основы научных исследований
3	Антонов Владимир Феохарович	доцент	высшее - специалитет	инженер-технолог	Технология и организация общественного питания	кандидат технических наук	доцент	30	23	Информатика Основы цифровой экономики Информатика и цифровые технологии Системы преобразования и передачи информации Графические редакторы Инженерная и компьютерная графика
4	Аракельянц Артур Григорьевич	старший преподаватель	высшее - специалитет	военный инженер-механик	Автомобильная техника	отсутствует	отсутствует	50	24	Основы военной подготовки Технология пассажирских перевозок Технология погрузочно-разгрузочных процессов Технология грузовых перевозок
5	Богадуров Руслан Норманович	доцент	высшее - специалитет	инженер	Организация дорожного движения	кандидат экономических наук	отсутствует	23	19	Экономика отрасли Основы цифровой экономики Управление персоналом Ценообразование и сметное дело в строительстве Тайм-менеджмент и основы деловой коммуникации Менеджмент Маркетинг Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения Экономическая оценка деятельности перевозочного процесса
6	Болотова Ульяна Владимировна	доцент	высшее - специалитет	экономист	Бухгалтерский учет и аудит	кандидат философских наук	доцент	27	21	Философия Деловая среда и искусство общения
7	Бородин Вячеслав Алексеевич	доцент	высшее - специалитет	инженер-механик	Механизация сельского хозяйства	кандидат технических наук	отсутствует	28	11	Гидравлика и гидропневмопривод Основы расчета гидравлических систем Основы теплотехнического расчета Транспортная энергетика Термодинамика и теплопередача Дорожные и строительные машины
8	Бочаров Сергей Стефанович	доцент	высшее - специалитет	химик-преподаватель	Химия	кандидат химических наук	отсутствует	41	41	Химия Экология
9	Бузников Виталий Юрьевич	доцент	высшее - специалитет	инженер-механик	Автомобили и автомобильное хозяйство	кандидат технических наук	отсутствует	22	19	Основы логистики Основы логистической деятельности Интеллектуальные транспортные системы Транспортная планировка городов Инновации в транспортной отрасли Моделирование транспортных процессов Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса Безопасность автотранспортных средств Проектирование схем

										организации дорожного движения Городской транспортный комплекс Организация дорожного движения Пути сообщения, технологические сооружения Высокотехнологичная мобильность в пространственных транспортных системах
10	Вострецов Владимир Юрьевич	старший преподаватель	высшее - специалитет	инженер	Организация и безопасность движения	отсутствует	отсутствует	25	7	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту
11	Гасанова Наталья Анатольевна	старший преподаватель	высшее - специалитет	юрист	Юриспруденция	отсутствует	отсутствует	29	10	Правоведение
12	Данилов Сергей Васильевич	доцент	высшее - специалитет	инженер по эксплуатации автомобильного транспорта	Эксплуатация автомобильного транспорта	кандидат технических наук	отсутствует	30	20	Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств Конструкции наземных транспортно-технологических средств Организация сервиса на АТП Проектирование предприятий автомобильного транспорта
13	Дубровский Анатолий Федорович	профессор	высшее - специалитет	инженер-механик	Автомобили и тракторы	доктор технических наук	профессор	52	52	Детали машин и основы конструирования Материаловедение Технология конструкционных материалов Теория механизмов и машин Технология производства наземных транспортно-технологических средств
14	Капленко Ольга Александровна	доцент	высшее - специалитет	инженер	Городское строительство и хозяйство	кандидат технических наук	доцент	18	18	Технологические процессы в строительстве Изыскания и проектирование автомобильных дорог Производственная база дорожного строительства Теоретическая механика Технологическая практика
15	Корецкая Светлана Владимировна	доцент	высшее - специалитет	инженер-технолог	Технология и организация общественного питания	кандидат педагогических наук	доцент	42	27	Метрология, стандартизация и сертификация Организация и планирование производства Управление социально-техническим системами
16	Красникова Елена Николаевна	старший преподаватель	высшее - специалитет	инженер	Автомобильные дороги и аэродромы	отсутствует	отсутствует	39	15	Технология производства вяжущих Строительные материалы Конструкционные материалы Технологическая практика Проектная практика
17	Кузин Павел Константинович	старший преподаватель	высшее - специалитет	инженер-механик	Двигатели внутреннего сгорания	отсутствует	отсутствует	48	23	Безопасность жизнедеятельности Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта Надежность механических систем Эксплуатационные материалы Внутрипроизводственные коммуникации Альтернативные источ-

										ники энергии Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств
18	Морозов Андрей Николаевич	доцент	высшее - специалитет	инженер	Организация дорожного движения	кандидат педагогических наук	отсутствует	21	17	Транспортное право Служба ГИБДД Методология подготовки водителей Экспертный анализ технического состояния транспортных средств Экспертиза ДТП Экспертный анализ дорожных условий Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения Организация международного экспедирования грузов Современное естествознание в инженерной деятельности Современная система международного товародвижения
19	Назаренко Наталья Владимировна	старший преподаватель	высшее - специалитет	инженер-строитель	Промышленное и гражданское строительство	отсутствует	отсутствует	50	24	Начертательная геометрия Сопротивление материалов Основания и фундаменты Строительная механика Основы архитектуры и строительных конструкций Техническая механика Инженерная графика Методы повышения несущей способности и стабильности грунтов
20	Харсов Заур Хаджисмелович	старший преподаватель	высшее - специалитет	инженер-механик	Автомобили и автомобильное хозяйство	отсутствует	отсутствует	24	24	Технологическая практика 1 Технологическая практика 2 Эксплуатационная практика
21	Шульга Сергей Владимирович	доцент	высшее - специалитет	инженер путей сообщения	Автомобильные дороги и аэродромы	кандидат технических наук	отсутствует	15	10	Строительство автомобильных дорог Дорожный сервис Эксплуатация автомобильных дорог Реконструкция автомобильных дорог Технология строительства водостоков городских улиц и дорог Дорожное материаловедение Автоматизированное проектирование дорог Триботехника Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц Конструкционные и защитно-отделочные материалы
22	Щитов Дмитрий Викторович	доцент	высшее - специалитет	инженер – строитель	Строительство автомобильных дорог и аэродромов	кандидат технических наук	доцент	27	22	Геология Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ Геодезия Изыскательская практика Инженерные сооружения в транспортном строительстве Инженерно-геодезические работы в строительстве
23	Ягудаев Геннадий Григорьевич	заведующий кафедрой, доцент	высшее - специалитет	экономист	Финансы и кредит	кандидат технических наук	доцент	42	18	Теория наземных транспортно-технологических средств Основы проектирова-

										ния и эксплуатации технологического оборудования Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств
24	Ягудаева Ирина Анатольевна	доцент	высшее - специалитет	специалист по сервису и туризму	Социально-культурный сервис и туризм	кандидат исторических наук	отсутствует	40	18	Психология и педагогика Ознакомительная практика

Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава Северо-Кавказского филиала МАДИ

Подготовка, переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава филиала осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами университета и сторонних организациях.

Работа по повышению квалификации ППС в филиале организуется кафедрой совместно с отделом кадров на основе перспективного (пятилетнего) и годового (на учебный год) планов повышения квалификации.

Сведения о переподготовке и повышении квалификации профессорско-преподавательского состава филиала в 2024 году

Ф.И.О. преподавателя	Название курса/час
Кафедра Автомобильных дорог и автомобильного транспорта	
Адибекян Н.О.	Удостоверение о повышении квалификации 719 от 11.07.2024 «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ВО», 40 часов, СКИПК, Пятигорск
Акопян А.Г.	Удостоверение о повышении квалификации 2807 от 31.05.2024 «Оказание первой медицинской помощи», 36 часов, СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, Минеральные Воды
Аракельянц А.Г.	Удостоверение о повышении квалификации 2806 от 31.05.2024 «Оказание первой медицинской помощи», 36 часов, СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, Минеральные Воды
Богадуров Р.Н.	Удостоверение о повышении квалификации № КПК – 24 12297, рег. № 02297 от 21.10.2014г. ООО «ЦО «Эксперт - профи» по программе «Электронная информационно-образовательная среда вуза», г. Пятигорск, 2024г.
Бузников В.Ю.	Удостоверение о повышении квалификации № 261201586311 от 17.06. 2024г. по программе «Технологии адаптации сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в ВУЗе», 72 часа, ФГАОУ ВО «СКФУ», Ставрополь 2024 г.
	Диплом о профессиональной подготовки 261200189759 от 11.07.2024г. «Электроэнергетика и электротехника» ФГАОУ ВО «СКФУ» Пятигорский институт (филиал) СКФУ Центр дополнительного образования и повышения квалификации, Пятигорск
Капленко О.А.	Удостоверение о повышении квалификации 2804 от 26.04.2024 «специалист по организации и обеспечению доступгости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг в сфере образования», 72 часа, СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, Минеральные Воды.
	Удостоверение о повышении квалификации 2858 от 12.04.2024 «Оказание первой помощи пострадавшим», 24 часа, СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, Минеральные Воды.
Кузин П.К.	Удостоверение о повышении квалификации 2805 от 31.05.2024 «Оказание первой медицинской помощи», 36 часов, СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, Минеральные Воды
Морозов А.Н.	Удостоверение о повышении квалификации 2808 от 31.05.2024 «Оказание первой медицинской помощи», 36 часов, СКФ БГТУ им. В.Г. Шухова, Минеральные Воды
Назаренко Н.В.	Удостоверение о повышении квалификации 613103157351 от 12.07.2024 «Методика преподавания дисциплин по транспортным процессам в соответствии с ФГОС ВО», 72 часа, АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет», Ростов-на-Дону

1.3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основной целью научно-исследовательской деятельности кафедры в 2024 году стала ориентация на качественную подготовку высококвалифицированных специалистов для обеспечения эффективного развития отраслей дорожного строительства и автомобильного транспорта на основе инновационных разработок и фундаментальных исследований.

Основные задачи научно-исследовательской деятельности были сформулированы в отчетном году исходя из приоритетных направлений НИР, определенных государством такими базовыми документами как:

- Национальный проект «Образование»;

- Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2021 - 2030 годы).

Филиал самостоятельно осуществляет текущее и перспективное планирование научно-исследовательской деятельности, определяет виды научно-исследовательских работ, состав исполнителей и условия финансирования, используя внебюджетные средства.

Результативность научно-исследовательской деятельности за 2024 год в филиале оценивалась по следующим составляющим:

1) приводятся сведения об основных научных школах вуза и планах развития основных научных направлений, объемах проведенных научных исследований.

2)описывается опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику.

3)проводится анализ эффективности научной деятельности (издание научной и учебной литературы, подготовка научно-педагогических работников, научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), докторантуре и т.д.), активность в патентно-лицензированной деятельности.

В 2024 году в научной деятельности филиала развивались 5 основных научных направлений.

Сведения о научных направлениях Северо-Кавказского филиала за 2024год

№ п/п	Научное направление	Код и наименования рубрик ГРНТИ[1]	Шифры по номенклатуре специальностей научных работников[2]	Ведущие ученые в данной области: ФИО, уч. степень, уч. звание
1	Применение высокоэффективных, перспек-	73.31.41: Техническая эксплуа-	05.13.06 Автоматизация и управление тех-	Ягудаев Г.Г. к.т.н., доцент, почетный

[1] Рубрикатор ГРНТИ см. по адресам: http://grnti.ru/
[2] http://vak.ed.gov.ru/316

	тивных способов технической эксплуатации и диагностики транспортных средств на автотранспортных предприятиях СКФО	тация и ремонт средств автомобильного транспорта. Автосервис.	нологическими процессами	работник высшего профессионального образования РФ
2	Динамический анализ и оптимальное проектирование ходовых систем транспортных машин	73.31.41: Техническая эксплуатация и ремонт средств автомобильного транспорта. Автосервис.	05.02.18 Теория механизмов и машин	Дубровский А.Ф. д.т.н., профессор, академик РАТ, почетный работник высшего профессионального образования РФ
3	Проблемы и перспективы развития в сфере организации перевозок и управления на транспорте региона СКФО	73.31.61: Автомобильные перевозки	05.14.06 Электроэнергетические системы	Акопян А.Г., к.т.н., доцент
4	Проблемы и перспективы развития в сфере организации и безопасности дорожного движения региона СКФО	73.31.17: Организация и безопасность дорожного движения	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством	Богадуров Р.Н., к.э.н.
5	Разработка высокоэффективных, перспективных дорожно-строительных материалов и изделий	67.01.11: Современное состояние и перспективы развития 67.01.81: Измерения, испытания, контроль и управление качеством	05.23.05 Строительные материалы и изделия	Капленко О.А. к.т.н., доцент

По сравнению с предыдущим годом с целью разрешения проблемы ускорения качественной трансформации научных направлений кафедры и перехода на востребованные темы научных исследований, была создана научно-исследовательская лаборатория «Ходовые системы транспортных машин».

Исполнителями научно-исследовательских работ в Филиале являются научные сотрудники, профессорско-преподавательский состав, студенты.

77,3 % ППС имеют ученые степени кандидата и доктора наук, занимаются саморазвитием и повышением своего профессионального уровня, осваивают дополнительные профессиональные программы и программы повышения квалификации в соответствии с теми требованиями, которые предъявляются сегодня к представителям педагогического сообщества. Преподаватели Филиала постоянно получают новые знания и формируют практический опыт.

Результаты научных исследований, имеющих прикладную направленность, активно используются в учебно-образовательном процессе для повышения уровня подготовки бакалавров и специалистов, в частности при чтении лекций, проведении семинарских и практических занятий и особенно – при выполнении выпускных квалификационных работ, в подготовке конференций, а также в издательских проектах научных монографий, научных и учебно-методических пособий.

Выполнен комплекс научных исследований, направленных на развитие научно-образовательных и практических аспектов образовательной деятельности, повышения ее эффективности и качества полученных результатов.

В 2024 году сохраняется положительная динамика публикационной активности преподавателей, которая достигается за счет внедренной системы планирования (по сравнению с 2023 годом рост публикационной активности составил –50,2%)

Итого было опубликовано: 25

статьи РИНЦ – 19

статьи ВАК - 4

статьи SCOPUS –2

статьи со студентами - 10

Положительным следует считать возрождение научно-методического семинара в Филиале, который знакомит преподавателей и студентов с новейшими достижениями науки и продуктивного педагогического опыта, а также позволяет познакомиться с опытом коллег коллектива. Семинары способствуют развитию предметно-методологической компетентности педагогов, совершенствуют умение транслировать передовой опыт в педагогическое сообщество.

НИРС является одним из основных компонентов процесса формирования будущих специалистов как компетентных творческих личностей, способных к самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, направленной на анализ и решение профессиональных проблем, на успешное применение научных знаний в практической деятельности.

Основными направлениями и задачами развития НИРС в Филиале выступили следующие аспекты:

- вовлечение студентов в выполнение кафедральных научно-исследовательских работ;
- повышение уровня учебно-исследовательских работ на занятиях и в самостоятельных работах с элементами НИР;
- улучшение и обобщение результатов НИРС для возможного их использования как в учебной, так и во внеучебной деятельности.

Руководство НИРС является обязательным элементом деятельности профессорско-преподавательского состава. Главными задачами являются:

- оказание всесторонней помощи руководству вуза в создании условий для широкого участия студентов в научно-исследовательской, конструкторской и творческой работе;

- распространение положительного опыта организации научной работы студентов; методическое сопровождение и организация научно-исследовательских конференций, выставок, конкурсов, смотров и др.

Научно-исследовательская работа со студентами в Филиале велась по следующим направлениям:

1) деятельность студенческих научных обществ;
2) участие студентов в научных мероприятиях, конкурсах.

Основной формой работы ППС со студентами в рамках научно-исследовательской деятельности остаются научные студенческие объединения (НСО «Дорожный меридиан»)

Результаты научных исследований студентов-выпускников проходят апробацию на конференциях различного уровня и в организациях – базах практики.

Публикационная активность студентов сохраняется на достаточно высоком уровне – опубликовано 10 статей в журналах и сборниках конференций.

Анализ результатов научно-исследовательской деятельности в Филиале показал, что поставленные в начале учебного года задачи по научно-исследовательской деятельности в целом выполнены. Наблюдается положительная динамика публикационной деятельности научно-педагогических работников Филиала в изданиях из перечня ВАК Минобрнауки, РИНЦ и в других ведущих отечественных и зарубежных изданиях. Отмечается повышение индекса Хирша отдельных преподавателей.

Продолжается активная работа научно-педагогических работников и студентов в рамках научных направлений кафедры и научной темы научно-исследовательской лаборатории «Ходовые системы транспортных машин», основные результаты которой нашли отражение в публикациях, представленных в РИНЦ.

В 2024 профессорско-преподавательский состав кафедры продолжил научно-исследовательские изыскания по основным научным направлениям, реализуемым в Филиале. Научно-педагогическими работниками филиала выполнена научно-исследовательская работа на тему «Разработка технологического регламента на устройство захоронений токсичных и радиоактивных отходов с использование серосодержащих материалов». Разработка технического регламента на устройство захоронения токсичных и радиоактивных отходов с использованием серосодержащих материалов является сложной задачей, требующей комплексного подхода и междисциплинарного сотрудничества. Это позволит не только эффективно решать проблемы утилизации отходов, но и минимизировать их негативное влияние на окружающую среду. В работе были описаны различные технологии и методы, которые используются для безопасного

захоронения токсичных и радиоактивных отходов, обеспечивающие надежную изоляцию отходов от окружающей среды и минимизирующие риски для здоровья человека и экосистемы.

Захоронение токсичных и радиоактивных отходов представляет собой одну из самых критически важных задач современного общества, требующую комплексного и ответственного подхода. При разработке регламента были учтены следующие принципы: принцип предосторожности: необходимо избегать любых действий, которые могут нанести вред окружающей среде или здоровью человека; принцип устойчивого развития: методы захоронения должны быть безопасными и экономически оправданными; принцип интеграции: регламент должен учитывать взаимодействие различных компонентов экосистемы.

Серосодержащие материалы, благодаря своим уникальным свойствам, могут быть использованы для создания эффективных барьеров и изоляторов, снижающих уровень радиации и предотвращающих миграцию токсичных веществ, устойчивости к коррозии и химическим воздействием, способности к адсорбции токсичных элементов. Совершенствование традиционных и внедрение новых технологий, базирующихся на использовании более интенсивных физических воздействий и применении химически активных сред, требуют привлечения новых эффективных и долговечных строительных материалов, обеспечивающих экологическую безопасность и экономическую эффективность различных производств.

Современные методы, включая геологическое захоронение, использование многоуровневых барьеров и инновационных материалов, позволяют значительно снизить риски, связанные с долгосрочным хранением отходов. Нанотехнологии открывают новые горизонты в этой области, предлагая новые решения для изоляции и мониторинга, что может повысить эффективность и надежность систем захоронения. Были учтены социальные и экономические аспекты, связанные с управлением отходами. Проблемы, связанные с неправильным захоронением токсичных и радиоактивных отходов, требуют комплексного подхода к решению, включая технологические, правовые и социальные аспекты

Нанотехнологии открывают новые возможности для улучшения методов изоляции радиоактивных отходов благодаря их уникальным свойствам и функциональности. Нанотехнологии имеют потенциал значительно изменить подход к изоляции радиоактивных отходов, обеспечивая более эффективные, безопасные и устойчивые решения для этой сложной проблемы. В связи с этим были предложены решения и рекомендации по улучшению технологий захоронения, таких как разработка новых технологий, позволяющих безопасно изолировать отходы, помогающих существенно снизить риски, установление эффективных систем мониторинга за состоянием захоронений для быстрого выявления и устранения потенциальных проблем. Описанные технологии и методы направлены на минимизацию рисков, связанных с захоронением токсичных и радиоактивных отходов, и обеспечение безопасности для будущих поколений.

1.4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Профессорско-преподавательский состав принимает активное участие в международных научно-практических конференциях, международных симпозиумах. Международная деятельность кафедры, налаживание научных контактов с зарубежными ВУЗами — одно из перспективных направлений развития кафедры. В рамках научно-исследовательской работы ППС кафедры осуществляет сотрудничество с зарубежными издательскими центрами: - ORT Publishing (Австрия, г. Вена); WORLD PRESS s. r.o. (Чешская республика, г. Прага); Journal of Environmental Radioactivity; PREMIER Publishing (Австрия -Чехия); Научный центр «LJournal».

С учетом этого, следует выделить ряд стоящих перед кафедрой задач: разработка совместных научных проектов с вузами зарубежных стран; совместная разработка и издание учебно-методических материалов; разработка совместных проектов по подготовке бакалавров; участие в организации и проведении международных научно-практических конференций и семинаров; публикация научных работ в зарубежных сборниках и журналах.

Результативность форм международного сотрудничества за 2024 год в Северо-Кавказском филиале МАДИ оценивалась по следующим направлениям:

1) участие профессорско-преподавательского состава в международных научных конференциях;

2) публикации научно-педагогических работников по результатам участия в международных конференциях в 2024 году.

№ п/п	Наименование учебных изданий, научных трудов и патентов на изобретения и иные объекты интеллектуальной собственности	Ф.И.О. автора	Выходные данные	Объем, п.л.
1	Вопросы гносеологии в позитивизме (социально-философский анализ)	Болотова У.В.	Рецензируемый научный журнал «Тенденции развития науки и образования» №116, Декабрь 2024 (Часть 3) - Изд. Научный центр «LJournal», Самара, 2024 - 180 с.	0,4
2	Феномен духовности: онтологические и аксиологические основания	Болотова У.В.	Россия и Европа: связь культуры и экономики: Материалы XXXIX международной научно-практической конференции (25 ноября 2024 года). Отв. редактор Наумов В.А. Прага, Чешская Республика: Изд-во WORLD PRESS s.r.o., 2024. 138 с.	0,4
3	Инклюзивное образование в России: опыт и уроки	Адибекян Н.О., Ягудаева И. А.	Электронный периодический научный журнал SCI-ARTICLE.RU № 131 (июль) 2024 г.	0,23
4	Проблемные вопросы са-	Морозов А.Н.,	В сборнике: Международный	0,2

	моконтроля в психолого-педагогической практике ВУЗа	Третьяков А.А., Гусев И.С.	подход к изучению социально-гуманитарных наук: теория, методика, практика. Сборник научных статей. Ульяновск, 2024. С. 10-12	
5	Значение цифровых и интеллектуальных технологий в формировании региональных транспортных систем при перевозке фармацевтической продукции	Морозов А.Н., Климов Д.Ю.	Инновации на транспорте: устойчивое развитие транспортной отрасли и бизнеса. Сборник трудов кафедры «Менеджмент» МАДИ. – Москва, 2024. - с. 24-26	0,2
6	Значение телематики при формировании современных транспортных систем при перевозке книг и журналов	Бородин В.А., Величко Г.К.	Инновации на транспорте: устойчивое развитие транспортной отрасли и бизнеса. Сборник трудов кафедры «Менеджмент» МАДИ. – Москва, 2024. с.26-30	0,3
7	Анализ современных систем автоматизированного управления наземных транспортно-технологических средств	Аракельянц А.Г.	Потенциал и вызовы развития возобновляемой энергетик: сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Невинномысск, 20-24 декабря 2023 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2024. – с. 99-106	0,5
8	Применение солнечной энергии в автотранспортной отрасли	Капленко О.А., Пивоваров К.Д., Цигурин Р.В., Хуранов Р.А.	Потенциал и вызовы развития возобновляемой энергетик: сборник научных статей II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (г. Невинномысск, 20-24 декабря 2023 г.). – Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2024. – с. 32-37	0,37
9	Основы изучения речевого этикета в школах и высших учебных заведениях	Капленко О.А., Тепловодская В.В.	Университетская Наука. University Science. «ВОПРОСЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В НАУКЕ, ОБРАЗОВАНИИ И ПРОИЗВОДСТВЕ» // Журнал по материалам XXX международной научно-практической конференции. – Минеральные Воды: СКФ БГТУ им. В. Г. Шухова, - №2(18) 2024. –С. 246-249	0,25
10	Цифровые технологии в образовании: ожидание и реальность	Богадуров Р.Н., Матросиянова В.Э.	Цифровая трансформация образования: современное состояние и перспективы / по материалам конференции 13-14 декабря 2024 г.	0,2
11	Информационная безопасность, как значимый	Богадуров Р.Н., Мухамедова В.П.	Социальная безопасность в евразийском пространстве / по	0,2

	фактор развития экономики России		материалам конференции 11 декабря 2024 г.	
12	Новые возможности при использовании современных технологий в образовательном процессе	Богадуров Р.Н., Рудакова А.В.	Международная научная конференция молодых исследователей «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации». (Социальный инженер2024): сборник материалов Часть 4. – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2025. – 369 с.	0,25
13	Использование мультимедиа и онлайн - ресурсов для визуализации и понимании экономических понятий в образовании	Богадуров Р.Н., Мирзоян С.Г.	Международная научная конференция молодых исследователей «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации». (Социальный инженер2024): сборник материалов Часть 4. – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2025. – 369 с.	0,2
14	Внедрение технологии искусственного интеллекта в образовательный процесс	Богадуров Р.Н., Милосердова А.А.	Международная научная конференция молодых исследователей «Социально-гуманитарные проблемы образования и профессиональной самореализации» (Социальный инженер2024): сборник материалов Часть 4. – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», 2025. – 369 с.	0,25
15	Цифровизация – как неотъемлемая часть образовательного процесса	Богадуров Р.Н., Авсаджанишвили А.А.	III Международная научно – практическая конференция «Цифровая трансформация: современное состояние и перспективы», 2024 г. на базе ФГБОУ ВО «Курского государственного медицинского университета» Минздрава РФ. 13-14 декабря 2024 г.	0,2
16	Российское программное обеспечение SBOARD, как надежный инструмент современного преподавателя	Богадуров Р.Н., Варосян М.А.	III Международная студенческая междисциплинарная научно-практическая конференция «Студенческая научно-исследовательская лаборатория: современное состояние и перспективы». 17 декабря. ИМСИТ г. Краснодар.	0,25
17	Об одном способе ультразвукового бурения скважин для забора грунта на небесных телах	Дубровский А.Ф., Абызов А.А., Некрасов С.Г., Перминов С.В.	Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Машиностроение. Выпуск 2. Т.24. г. Челябинск. 2024г.	0,25

18	Повышение быстроходности базовых шасси специального назначения	Дубровский А.Ф., Баженов Е.Е., Косолапов С.В.	Сборник трудов 34-й Международной научно-практической конференции «Современные проблемы создания и эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов в системе МЧС РФ «ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ. СПАСЕНИЕ. ПОМОЩЬ» (Секция № 8). г. Химки.	0,25
19	Оценка эффективности пневматической подвески автобуса	Дубровский А.Ф., Абызов А.А., Косолапов С.В., Некрасов С.Г., Закиров Р.А.	Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Машиностроение. Выпуск 3. Т.24. г. Челябинск. 2024г.	0,3
20	Модель динамической системы промышленного трактора для исследования вибрационной нагруженности рабочего места водителя-оператора	Абызов А.А., Дубровский А.Ф., Некрасов С.Г.	Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Машиностроение. Выпуск 4. Т.24. г. Челябинск. 2024г.	0,3
21	Статистический анализ результатов исследований маршрутов движения автомобилей – мусоровозов с гибридной силовой установкой на шасси автомобиля «Урал»	Рождественский Ю.В., Алюков С.В., Дубровский А.Ф., Гаврилов К.В., Закиров Р.А., Таран С.М., Акимов А.В., Амелин И.О.	Ежемесячный научно-технический и производственный журнал «Грузовик». № 8, Москва: 2024г.	0,3
22	Компетентностный подход к психолого-педагогической системе личностно-ориентированного обучения в вузе	Бузников В.Ю., Третьяков А.А., Демьянов В.А.	Психология и педагогика: актуальные вопросы теории и практики. Москва, 2024 Издательство: ООО "Сфера". 68-70	0,2
23	Методологический подход к формированию профессиональной компетентности преподавателя вуза	Бузников В.Ю., Третьяков А.А.	Современные подходы к организации образовательного процесса: традиции и инновации. Волгоград, 2024. Издательство: Общество с ограниченной ответственностью "Сфера". 20-22	0,2
24	COMPARATIVE STUDIES ON RADON SEASONAL VARIATIONS IN VARIOUS UNDEGROUND ENVIRONMENTS: CASES OF ABANDONED BESHTAUGORSKIY URANIUM MINE AND KUNGUR ICE CAVE	Щитов Д.В., Miklyaev P.S., Petrova T.B., Maksimovich N.G., Krasikov A.V., Klimshin A.V., Sidyakin P.A., Tsebro D.N., Meshcheriakova O.Yu.	Journal of Environmental Radioactivity. 2024. Т. 272. С. 107346.	0,75
25	РАДИАЦИОННАЯ ОБСТАНОВКА В РАЙОНЕ	Микляев П.С., Петрова Т.Б.,	Радиация и риск (Бюллетень Национального радиационно-	0,8

	ГОРНОГО МАССИВА БЕШТАУ	Климшин А.В., Маренный А.М., Текеев Р.А., Финьковская Н.С., Сидякин П.А., Мурзабеков М.А., Цебро Д.Н.	эпидемиологического регистра). 2024. Т. 33. № 2. С. 65-78.	
26	Картирование потенциальной радоноопасности территории г. Пятигорска с учетом геологических данных	Щитов Д.В., Микляев П.С., Кайгородов Е.И., Петрова Т.Б., Маренный А.М., Карл Л.Э., Сидякин П.А., Мурзабеков М.А., Цебро Д.Н., Губанова Ю.К., Мнацаканян М.Р., Герцен Г.П.	Медицинская радиология и радиационная безопасность, 2025, Т.70, №1	0,6

1.5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

В 2024 году деятельность филиала по реализации государственной молодежной политики осуществлялась в соответствии Концепцией государственной молодежной политики в СКФО и в рамках задач формирования качественного контингента обучающихся.

Воспитательный процесс в филиале всецело подчинен работе со студентами по ключевым направлениям социально-экономической и молодежной политики государства, позволяющий качественно формировать у них социально-значимые компетенции.

Формирование личностных компетенций и повышение конкурентоспособности выпускников Северо-Кавказского филиала МАДИ посредством включения их в общественную жизнь филиала продолжает являться значимой задачей деятельности управления воспитательной работы. Большое внимание уделяется созданию условий для реализации инициатив обучающихся.

В сентябре 2024 года прошла Школа студенческого актива 1-го курса. Для первокурсников были выбраны следующие темы обучения: «Твои возможности», «Организация учебного процесса», «Студенческие научные сообщества». Целью проведения мероприятия стала демонстрация возможностей участия студентов в учебной, воспитательной и научных сферах деятельности.

Участие студентов в организации обучающих мероприятий позволяет формировать навыки самостоятельной работы, положительно влияет на развитие таких компетенций как лидерство, работа в команде и готовность принимать решения и ответственность.

В Северо-Кавказском филиале МАДИ сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способ-

ностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных мероприятий; талантов, способностей и интересов студентов; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города, региона.

Студенты участвовали в 2024 году в патриотических мероприятиях:

- митингах памяти павших в Великой Отечественной войне;

- патриотические соревнования «А ну-ка парни!», «Смелые, сильные и ловкие» в рамках празднования Дня защитника Отечества наша команда заняла призовые места в следующих видах соревнований: дартс – 2 место, прыжки в длину – 1 место, эстафета с преодолением препятствий;

- в рамках празднования Дня защитника Отечества и Дня Победы в филиале проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военных конфликтов в Афганистане и Чечне. Студенты приняли активное участие в проведении акции «Капля крови для жизни».

Студенты активно принимают участие в ежегодных мероприятиях вузовского, межвузовского и всероссийского уровня: День Знаний, День Учителя, Посвящение в студенты, Мисс Студентка Северо-Кавказского филиала МАДИ, День открытых дверей, Студенческая весна и др.

В целях недопущения вовлечения молодежи в преступную или иную антиобщественную деятельность, профилактики употребления наркотиков в филиале действуют годовые планы работ: «План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму», «План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения».

Ежемесячно проводятся мероприятия, профилактической направленности с привлечением специалистов из межведомственной лекторской группой по профилактике наркомании алкоголизма, табакокурения. Ведется систематическая работа по противодействию экстремизма и идеологии терроризма и гармонизация межэтнических взаимоотношений в процессе внеучебной деятельности. На данные мероприятия приглашаются представители национальных общин и специалисты Ставропольского края, представители правоохранительных органов.

В Северо-Кавказском филиале обучаются студенты более 20 национальностей и народностей. Работа в этом направлении нацелена на консолидацию этнически разнородного студенчества путем вовлечения как можно большего количества молодых людей в многогранную внеучебную деятельность. Проходят многочисленные встречи с представителями республик и руководителями диаспор СКФО, целью является воспитание толерантного отношения в этнокультурной среде студенческой молодежи.

Успешно развивается в филиале волонтерское движение: участие в акциях: «Протяни руку помощи», «Студенты - детям». Для самых активных студентов, а также отличников учебы, организовываются экскурсионные туры, включающие в себя обзорные экскурсии по Кавказскому региону, походы, посещение кино и театров.

Деканат очной формы обучения проводит организационную работу в общежитии совместно с начальником охраны и заведующим общежитием. Создан студенческий совет общежития, комиссия по профилактике правонарушений и санитарному состоянию. Воспитательная работа в общежитии носит культурно-массовую, спортивную, гражданско-правовую и патриотическую направленность. Организация рейдов профессорско-преподавательского состава, с целью контроля проживающих в общежитии проводится ежемесячно. Индивидуальная работа со студентами и родителями. Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые коллективе филиала.

Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа

Спортивно-массовая работа в филиале проводится в соответствии с утвержденным планом спортивно-массовых мероприятий филиала. В течение учебного года преподавателями физического воспитания в среднем проводится 10 внутривузовских соревнований между командами по различным видам спорта.

В филиале функционирует множество направлений по различным видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, стрельба, бадминтон и т.д. Проводится значительная спортивная работа: участие студентов в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. Традиционным в филиале стало спортивное мероприятие «Кубок первокурсника», мероприятие нацелено на знакомство, социальную адаптацию и сплочение студентов в первые дни пребывания в филиале. Так же спортсмены филиала принимают участие в зональных соревнованиях краевого физкультурно-спортивного фестиваля студентов вузов. Развитие физической культуры личности является важнейшим критерием его гармонического развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга.

Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создан Студенческий пресс-центр, задача которого – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы.

Направленность процессов воспитания и обучения в Северо-Кавказском филиале «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями,

научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

Выводы: Организация внеучебной воспитательной работы носит комплексный системный характер, имеет многообразные формы, характеризуется высокой вовлеченностью студентов в процессы воспитательной работы.

Анализ социально-бытовых условий

В социальную инфраструктуру Северо-Кавказского филиала МАДИ входят объекты: студенческое общежитие, пункт общественного питания, спортивные сооружения, медицинский кабинет.

Со всеми проживающими в студенческом общежитии заключены договора о найме жилого помещения и о взаимной ответственности. Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом заведующий общежитием. Основное направление воспитательной работы – формирование здорового образа жизни.

В вузе действует пункт общественного питания. Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам. Лица, поступающие на работу, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал буфета регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Социальная поддержка студентов

Социальная составляющая социокультурной среды Северо-Кавказского филиала МАДИ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в институте; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в поликлинике.

В Северо-Кавказском филиале МАДИ студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Студенты из категории сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, студенты из многодетных семей имеют право на места в общежитие, на бесплатное проживание в студенческом общежитии или льготы. Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является назначение стипендий:

- на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», утвержденное ученым советом МАДИ от 14.02.2023г.№9 и введено в действие приказом МАДИ № 119 о.д. от 17.02.2023г.

1.6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

При проведении анализа кадрового обеспечения учебного процесса в Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» выявилось, что профессорско–преподавательский состав представлен 3 категориями работников: штатные преподаватели, внешние совместители, почасовики.

В Северо – Кавказском филиале МАДИ в подготовке бакалавров и специалистов участвуют 24 преподавателя, которые в общей сложности занимают 10,0 ставок. Показатели штатности: штатные преподаватели – 12 человек (5,75 ставок), внешних совместителей – 9 человек (4,25 ставки), почасовики – 1 человек, по договору ГПХ – 2 человека. В целом по филиалу показатель штатности составляет 57,1 %. В учебном процессе по реализуемым в филиале основным профессиональным образовательным программам высшего образования принимают участие преподаватели с учеными степенями и званиями, доля которых составляет 77,3 %.

В целом следует отметить, что прием на работу осуществляется четко на основе Трудового законодательства РФ и в соответствии с унифицированным кадровым делопроизводством (полное наличие трудовых книжек на штатных сотрудников), наличие трудовых договоров на

штатных работников ППС и совместителей. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов.

Качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает себя учебники, учебные пособия, учебно-методическую документацию дисциплин. В учебно-методическую документацию входят: рабочая программа дисциплины; методические указания по выполнению курсовых работ (проектов); методические указания по проведению практических занятий; методические указания по самостоятельной работе студентов; методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Разработанная ППС учебно-методическая документация по дисциплине, соответствующая требованиям ФГОС ВО, выносится на рассмотрение и одобряется на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина. Решение об одобрении УМД заносится в протокол заседания кафедры, оформляется выпиской из протокола и передается для рассмотрения на заседании Ученого совета филиала. Рабочая программа подлежит ежегодному обновлению и соответственно переутверждению в установленном порядке с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы, а также с учетом степени устареваемости литературы. Остальная учебно-методическая документация переутверждается при внесении в нее изменений и дополнений в соответствии с Регламентом рассмотрения и утверждения учебно-методической документации в филиале.

В целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

Качество информационного и библиотечного обеспечения образовательной деятельности

Информационное и библиотечное обеспечение образовательной деятельности филиала включает в себя библиотечный фонд и учебный портал. Библиотечный фонд института составляют учебные, учебно-методические, научные и периодические издания.

Комплектование фонда периодической и научной литературы филиала в полном объеме соответствует требованиям Приложения к приказу Минобразования России от 11.04.2001 №1623 «Минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотека филиала имеет электронный каталог, открытый для неограниченного доступа студентов и преподавателей филиала.

В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы.

Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Для ведения учебного процесса в пользовании филиал имеет помещения общей площадью 3781м^2. Все учебные и административные помещения оборудованы мебелью, компьютерами, организационно-техническими устройствами, копировальной техникой в необходимом объеме. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 25,95 м^2.

В составе используемых помещений: лекционные аудитории, кабинеты для семинарских и практических занятий, компьютерные классы. Все лекционные аудитории оборудованы устройствами для проведения занятий с использованием мультимедиа (ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, электронные доски, выход в интернет).

Для проведения занятий по информатике, информационным технологиям используются компьютерные классы с выходом в Интернет. Количество компьютеров на одного студента составляет 0,52 единицы. Все кабинеты оснащены компьютерной и видеотехникой, учебно-методическим разработками для самостоятельной работы и контроля знаний студентов, необходимым программно-информационным материалом. Компьютерные классы оснащены также оргтехникой, пользованию которой студенты также обучаются: сканер, принтер, копировальный аппарат, цифровой фотоаппарат, веб-камера, факс.

Анализ социально-бытовых условий

В социальную инфраструктуру Северо-Кавказского филиала МАДИ входят объекты: студенческое общежитие, пункт общественного питания, спортивные сооружения, медицинский кабинет.

Со всеми проживающими в студенческом общежитии заключены договора о найме жилого помещения и о взаимной ответственности. Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом заведующий общежитием. Основное направление воспитательной работы – формирование здорового образа жизни.

В вузе действует пункт общественного питания. Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам. Лица, поступающие на работу, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал буфета регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

Социальная поддержка студентов

Социальная составляющая социокультурной среды Северо-Кавказского филиала МАДИ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам;

предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в институте; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в поликлинике.

В Северо-Кавказском филиале МАДИ студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Студенты из категории сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, студенты из многодетных семей имеют право на места в общежитие, на бесплатное проживание в студенческом общежитии или льготы. Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является назначение стипендий:

- на основании «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)», утвержденное ученым советом МАДИ от 14.02.2023г.№9 и введено в действие приказом МАДИ № 119 о.д. от 17.02.2023г.

1.7 ОСНОВНЫЕ ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что деятельность Северо-Кавказского филиала МАДИ (г. Лермонтов) осуществляется на основе законодательства, Устава МАДИ и Положения о филиале.

Все образовательные программы, реализуемые в филиале, соответствуют лицензии на осуществление образовательной деятельности; установленные лицензией нормативы выдерживаются.

Учебно-методические материалы, рабочие программы, фонды оценочных средств соответствуют требованиям к подготовке выпускников, изложенных в ФГОС ВО. Качество подготовки выпускников полностью соответствует требованиям соответствующих стандартов.

Содержание образовательных программ высшего образования (ОПОП ВО) филиала по анализируемым специальностям и направлениям подготовки соответствует требованиям стандартов.

Реализация образовательных программ в основном обеспечивается необходимыми учебно-информационными источниками. Дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами, учебной литературой, собственными учебно-методическими разработками, а также программно-информационными материалами. Все учебные дисциплины образовательных программ обеспечены учебно-методическими комплексами, представленными в электронном виде и на бумажных носителях. Доступ к электронным библиотечным системам, а также уровень библиотечного обслуживания соответствует действующим требованиям.

Анализируя вышеизложенное по результатам самообследования, можно сделать следующие выводы:

- в филиале разработана и реализована система планирования подготовки выпускников, предусматривающая единые требования к организации учебного процесса и контролю знаний студентов;
- структура учебных планов полностью соответствует ФГОС ВО;
- учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС ВО;
- содержание учебных планов отличается четкой социальной направленностью с соблюдением государственных требований к подготовке специалистов в конкретной сфере;
- составление учебных планов ведется по единой методике;
- имеются учебные планы по всем формам обучения;
- учебный процесс в достаточной мере обеспечен аудиторным фондом, учитывая требования ФГОС ВО, а также специфику проведения занятий;
- расписание занятий соответствует установленным нормам организации учебного процесса и контактной работе со студентами;
- оценка освоения основных профессиональных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестации выпускников, результаты которых обсуждаются на заседаниях кафедры и Ученого совета филиала.

В результате самообследования можно сделать вывод о том, что содержание подготовки специалистов обеспечено в полной мере необходимой документацией, регламентирующей деятельность филиала, оно соответствует требованиям стандартам и другим нормативным документам и может обеспечивать подготовку специалистов на заявленном уровне с требуемыми квалификационными знаниями, умениями и навыками.

Обучающиеся в полном объеме обеспечены пунктами питания, общежитием и медицин-

ским обслуживанием.

По результатам самообследования и дальнейшего развития Северо-Кавказского филиала следует:

1. Продолжить работу по формированию фондов электронной библиотеки филиала и пополнения ее электронными учебно-методическими комплексами, мультимедийным сопровождением учебного процесса.

2. Активизировать работу профессорско-преподавательского состава по участию в международных образовательных и научно-практических конференциях и других формах международного сотрудничества с высшими учебными заведениями за рубежом.

3. Активизировать работу ППС по защите кандидатских и докторских диссертаций, написанию статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, Scopus, РИНЦ.

4. Научная деятельность в филиале в целом соответствует критериальным значениям показателей. Необходимо увеличение объема финансирования научных исследований.

5. Совершенствовать учебно-лабораторную базу филиала, пополняя ее необходимым оборудованием, средствами вычислительной техники, специализированными лабораториями и т.д.

6. Систематизировать работу по организации самостоятельной работы студентов в учебно-научных лабораториях и библиотеке филиала.

7. Повысить роль студенческого самоуправления в воспитательном процессе.

8. Дальнейшее развитие филиала должно базироваться на комплексе системных решений организационно-методического, информационного, кадрового, материально-технического обеспечения реализации программ высшего образования.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Наименование образовательной организации	Северо-Кавказский Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)"
Регион, почтовый адрес	Ставропольский край 357340, Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Промышленная, 20
Ведомственная принадлежность	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	220
1.1.1	по очной форме обучения	человек	99
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	43
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	78
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2875,554
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	136,93
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	9,4
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	136,93
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	16 / 76,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 4,76
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	10/83,3
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	3 / 1,36
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	2 / 2,02
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1/ 1,28
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 5,7
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	30683,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1461,1
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	727,7
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	179,5
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,03
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,68
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	3,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	93,21
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	21 / 100
6	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	3/6,5
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	3/14,3
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	0/0