



























































ний по всем видам учебных занятий, учебных и производственных практик в соответствии с примерными образовательными программами (ПООП), рекомендованными университетом, как основным разработчиком учебно-методической документации.

В период с 2009 по 2016 г. динамично наращивалась разработка и издание учебных пособий, программных продуктов, учебно-методических разработок, научных статей.

Публикации статей в журналах рекомендованных ВАК – 34 публикаций. Публикации статей в российских журналах и изданиях – 129 публикаций.

#### **Объекты интеллектуальной собственности:**

- Патент на полезную модель № 104711, МПК G01L 1/100 (2006.01) Устройство для определения трещиностойкости материалов / Б.Г. Печеный, В.Л. Курбатов, Е.А. Данильян, В.Г. Потемкин. Заявка 2010146376/28, 15.11.2010. Оpubл. 20.05.2011; Бюл. №14.
- Патент 2330176 РФ, МПК F 02 M 63/04. Способ регулирования подачи топлива в цилиндры дизеля / В. М. Славущий, З. Х. Харсов, Ю. В. Белозубов, З. В. Каньгин, 2008.
- Патент на полезную модель № 137229, МПК B28C 5/16 (2006.01) Лабораторный смеситель / Б.Г. Печеный, Б.Ш. Асельдеров, Е.А. Данильян, С.П. Андриященко. Заявка №2013124975, 30.05.13. Оpubл. 10.02.2015; Бюл. №4.
- Патент на полезную модель № 108923 РФ. – Заявка № 2011114451/13 от 13.04.2011; Устройство для раскатки тестовых заготовок (патент) Оpubл. 10.10.2011, Бюл. № 28; Приоритет от 13.04 2011. – 6 с. / Темирчева В.В., Корячкин В.П

#### **Авторефераты кандидатских диссертаций**

- Урвачев А. Ф. Ипотечные кредиты под коммерческую недвижимость: автореф. дис. канд. экон. наук : 08.00.10. - М, 2010.
- Богадулов Р.Н. Управление эффективностью функционирования санаторно-курортных предприятий в региональном производстве автореф. дис. канд. экон. наук : 08.00.05. – Кисловодск, 2011, - 23 с.
- Шульга С.В. Снижение пылевых выбросов в атмосферу от передвижных и мобильных асфальтосмесительных установок : автореферат дис. кандидата технических наук : 05.23.19 / Шульга Сергей Владимирович; [Место защиты: Волгогр. гос. архитектурно-строит. ун-т]. - Волгоград, 2016. - 26 с.
- Ягудаев Г.Г. Процессно-ориентированная концепция управления кадровым потенциалом в системе переподготовки персонала предприятий промышленности и транспортного комплекса. Автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора технических наук. 05.13.06 – М, 2013. - 42с.

#### **Статьи в зарубежных журналах и изданиях**

- Адиебекян Н. О. Генеалогия женского предпринимательства. Материалы XI Международной конференции «Инновационные подходы развития образования и науки в условиях глобального экономического кризиса» 25 сентября-4 октября 2009 г. Мармарис (Турция)
- Chernobabov A. Magnetodielectric and Magnetolosses Effects in Statistical Mixtures (тезисы). The Seventh International Seminar on Ferroelastic Physics (ISFP-6). Voronezh, Russia, September 10-13, 2012. Abstract Book, p. 34.

- Elena Danilyan «OPTIMIZACIÓN DE LOS PROCESOS DE FABRICACIÓN DE LAS MEZCLAS ASFÁLTICAS» / Semana Técnica des Asfalto. Agosto 9 al 13 de 2010 – Cartagena, Colombia. – P. 72 – 91. Elena Danilyan «LA COMPARACIÓN DE LOS MÉTODOS DEL CONCRETO ASFÁLTICO CON LOS ESTÁNDARTES RUSOS Y EXTRANJEROS» / Semana Técnica des Asfalto. Agosto 9 al 13 de 2010 – Cartagena, Colombia. – P. 110 – 122.
- Elena Danilyan «EFFECTS OF METHODS OF ASPHALT CONCRETE MIXES ON THE PROPERTIES OF ASPHALT CONCRETE» / 5th INTERNATIONAL CONFERENCE BITUMINOUS MIXTURES AND PAVEMENTS – 1 – 3 June 2011. – Thessaloniki, Greece. – P. 1 – 9.
- Elena Danilyan «Optimización de la calidad de los concretos asfálticos con la granulometría discontinua de los agregados minerales» / 8 JORNADA Internacional del Asfalto / 5 SEMINARIO Latinoamericano del Asfalto. – Bogota, 8 – 12 Octubre de 2012. – P. 148 – 155.
- Княженко Л. П. Роли менеджера образования. Материалы V Международной научно-практической конференции. София, 2009. – С. 10 – 14.
- Княженко Л. П. Основные направления деятельности менеджера образования. Материалы V Международной научно-практической конференции. София, 2009. – С. 28
- Boris Petcheny, Elena Danilyan, Alexei Chiman, Alexander Nicolov. Nueva metodología para determinar el coeficiente de compactación de la mezcla asfáltica (статья). Producción materiales asfálticos. Micropavimentos y lechadas acfálticas. Comercialización asfalto refineria. Transporte. – Revista asfaltos y pavimentos / Edición 30 Enero – junio 2015: Oficina Centra / Carrera 5 №16 – 70 Chia. – Colombia. – 2015. P. 50 – 55.

### Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет

- Ягудаев Г. Г. Моделирование процедур тестового контроля и обучение в системе переподготовки персонала: Учебное пособие / Ягудаев Г. Г., Изд-во МАДИ, 2012. – с.
- Данильян Е. А. Новые строительные материалы и изделия: Учебное пособие / Е. А. Данильян, С. В. Овчинникова, – Ставрополь: Сервисшкола, 2013 – 164 с.
- Княженко Л. П. Методология и методы психолого-педагогических исследований: Учебно-методическое пособие. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009. – 85 с.
- Княженко Л. П. Методы активного социально-психологического обучения: Учебно-методическое пособие. Ставрополь: Изд-во СГУ, 2009. – 92 с.
- Погосян В.В., Шелепова Р.Г., Мезина Е.В. Инновации в экономике, управлении и образовании (Монография) Ставрополь: СИЭУ ФПГТУ, 2009
- Погосян В.В., Марченко С.В., Голубина Ж.И. Особенности долговой политики Российской Федерации, Журнал ВАК «Путеводитель предпринимателя». Выпуск XXVIII. Москва 2015. (Рекомендовано ВАК) № 1649 Перечня журналов ВАК.
- Погосян В.В., Голубина Ж.И., Марченко С.В. и др., Реализация финансово-бюджетной политики в посткризисный период и ее влияние на социально-экономическое развитие государства. Коллективная монография «Прикладные научные исследования: экономика и инновационные технологии управления», Москва. Изд-во «Русайнс», 2016.
- Погосян В.В., Биндасова Н.А. Влияние финансово-бюджетной политики государства на социально-экономическое развитие СКФО. Журнал «Научное

обозрение» Серия 1. Экономика и право (государственное управление), № 1 (февраль) изд. Экономическое образование г. Москва, 2016.

#### **1.4. Международная деятельность**

- Участие в международном конгрессе Semana Técnica des Asfalto. Agosto 9 al 13 de 2010 Ca tagena, Colombia. Республика Колумбия, г. Картахена, 2010 г.
- Участие в международном конгрессе 5th INTERNATIONAL CONFERENCE BITUMINOUS MIXTURES AND PAVEMENTS – 1 – 3 June 2011. – Thessaloniki, Greece. Греция, г. Салоники, 2011.
- Участие в международном конгрессе 8 JORNADA Internacional del Asfalto / 5 SEMINARIO Latinoamericano del Asfalto. – Bogota, 8 – 12 Octubre de 2012. Республика Колумбия, г. Богота, 2012.

#### **1.5. Воспитательная и внеучебная работа**

В Северо-Кавказском филиале МАДИ сложилась система внеучебной общекультурной работы, способствующая выявлению талантливых студентов, развитию их творческих способностей, обеспечению условий для самовыражения и самореализации, развитию творческой инициативы: организация и проведение традиционных мероприятий; талантов, способностей и интересов студентов; поиск новых, активных форм организации досуга, соответствующих интересам студенческой молодежи; организация посещения музеев, театров, кинотеатров; участие в культурно-досуговой жизни города, региона. Воспитательная работа в С-Кф МАДИ проводится в соответствии с Концепцией воспитательной работы и комплексным годовым планом мероприятий по культурно-воспитательной работе.

Студенты активно принимают участие в ежегодных мероприятиях вузовского, межвузовского и всероссийского уровня: День Знаний, День Учителя, Посвящение в студенты, Мисс Студентка Северо-Кавказского филиала МАДИ, День открытых дверей, Студенческая весна и др...

В рамках празднования Дня защитника Отечества и Дня Победы в филиале проводились встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, военных конфликтов в Афганистане и Чечне. Студенты приняли активное участие в проведении акции «Капля крови для жизни», были организаторами в митинге, посвященном присоединению Крыма к России.

В целях недопущения вовлечения молодежи в преступную или иную антиобщественную деятельность, профилактики употребления наркотиков в филиале действуют годовые планы работ: «План мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму», «План работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения». В Северо-Кавказском филиале обучаются студенты более 20 национальностей и народностей. Работа в этом направлении нацелена на консолидацию этнически разнородного студенчества путем вовлечения как можно большего количества молодых людей в многогранную внеучебную деятельность. Проходят многочисленные встречи с представителями республик и руководителями диаспор СКФО. Внутри филиала проводится фестиваль «Караван культур», который стал ежегодным, целью фестиваля является воспитание толерантного отношения в этнокультурной среде студенческой молодежи.

Успешно развивается в филиале волонтерское движение: 1000 дней до Чемпионата Мира Russia 2018, FORMULA 1 ГРАН-ПРИ РОССИИ, участие в акциях: «Протяни руку помощи», «Студенты - детям». Для самых активных сту-

дентов, а также отличников учебы, организовываются экскурсионные туры, включающие в себя обзорные экскурсии по Кавказскому региону, походы, посещение кино и театров.

Деканат очной формы обучения проводит организационную работу в общежитии совместно с начальником охраны и заведующим общежитием. Создан студенческий совет общежития, комиссия по профилактике правонарушений и санитарному состоянию. Воспитательная работа в общежитии носит культурно-массовую, спортивную, гражданско-правовую и патриотическую направленность. Организация рейдов профессорско-преподавательского состава, с целью контроля проживающих в общежитии проводится ежемесячно. Индивидуальная работа со студентами и родителями. Традиционные мероприятия формируют корпоративную культуру вуза, единое социокультурное пространство, поддерживают при этом определенные ценности, отношения, правила и нормы, принятые коллективе филиала.

### **Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа**

Спортивно-массовая работа в филиале проводится в соответствии с утвержденным планом спортивно-массовых мероприятий филиала. В течение учебного года преподавателями физического воспитания в среднем проводится 10 внутривузовских соревнований между командами по различным видам спорта.

В филиале функционирует множество направлений по различным видам спорта: футбол, волейбол, баскетбол, легкая атлетика, стрельба, бадминтон и т.д. Проводится значительная спортивная работа: участие студентов в индивидуальных и массовых соревнованиях различного уровня. Традиционным в филиале стало спортивное мероприятие «Кубок первокурсника», мероприятие нацелено на знакомство, социальную адаптацию и сплочение студентов в первые дни пребывания в филиале. Так же спортсмены филиала принимают участие в зональных соревнованиях краевого физкультурно- спортивного фестиваля студентов вузов. Развитие физической культуры личности является важнейшим критерием его гармонического развития, высокой профессионально-трудовой активности, эффективной организации здорового быта и досуга.

### **Информационное обеспечение социально-воспитательного процесса**

С целью информационного обеспечения социально-воспитательного процесса в вузе создан Студенческий пресс-центр, задача которого – максимально полно отражать события студенческой жизни, акцентировать внимание на значимых элементах воспитательной работы.

Направленность процессов воспитания и обучения в Северо-Кавказском филиале «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет» способствует максимальному овладению студентами материальными и культурными ценностями, научными и техническими достижениями, содействует самоопределению, самоутверждению, самореализации личности студентов.

Выводы: Организация внеучебной воспитательной работы носит комплексный системный характер, имеет многообразные формы, характеризуется высокой вовлеченностью студентов в процессы воспитательной работы.

## **1.6. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности**

### **Качество кадрового обеспечения образовательной деятельности**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

При проведении анализа кадрового обеспечения учебного процесса в Северо-Кавказском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)» выявилось, что профессорско–преподавательский состав представлен 2 категориями работников, штатные преподаватели, внешние совместители.

В Северо – Кавказском филиале МАДИ в подготовке специалистов участвуют 21 преподаватель, которые в общей сложности занимают 18,0 ставок. Показатели штатности: штатные преподаватели – 17 человек (16,0 ставок), совместителей – 4 человека (2,0 ставки). В целом по филиалу показатель штатности составляет 88,9 %. В учебном процессе по реализуемым в филиале основным профессиональным образовательным программам высшего образования принимают участие преподаватели с учеными степенями и званиями, доля, которых составляет 75%. В целом по филиалу доля преподавателей, имеющих степень доктора наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс, составляет 11,1%.

В целом следует отметить, что прием на работу осуществляется четко на основе Трудового законодательства РФ и в соответствии с унифицированным кадровым делопроизводством (полное наличие трудовых книжек на штатных сотрудников), наличие трудовых договоров на штатных работников ППС и совместителей. Прием, перевод и увольнение преподавателей осуществляется на основании приказов.

### **Качество учебно-методического обеспечения образовательной деятельности**

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса включает себя учебники, учебные пособия, учебно-методическую документацию дисциплин. учебно-методическую документацию входят:

- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по выполнению курсовых работ (проектов);
- методические указания по проведению практических занятий;
- методические указания по самостоятельной работе студентов;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Разработанная ППС учебно-методическая документация по дисциплине, соответствующая требованиям ФГОС ВО, выносится на рассмотрение и одобряется на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина. Решение об одобрении УМД заносится в протокол заседания кафедры, оформляется выпиской из протокола и передается для рассмотрения на заседании Научно-методической секции института.

Рабочая программа подлежит ежегодному обновлению и соответственно переутверждению в установленном порядке с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологии и социальной сферы, а также с учетом степени устареваемости литературы. Остальная учебно-методическая документация переутверждается при внесении в нее изменений и дополнений в соответствии



с Регламентом рассмотрения и утверждения учебно-методической документации в филиале.

В целом учебно-методическое обеспечение учебного процесса по реализуемым образовательным программам соответствует уровню и качеству подготовки специалистов.

### **Качество информационного и библиотечного обеспечения образовательной деятельности**

Информационное и библиотечное обеспечение образовательной деятельности филиала включает в себя библиотечный фонд и учебный портал. Библиотечный фонд института составляют учебные, учебно-методические, научные и периодические издания.

Комплектование фонда периодической и научной литературы филиала в полном объеме соответствует требованиям Приложения к приказу Минобрнауки России от 11.04.2001 №1623 «Минимальные нормативы обеспеченности высших учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов». Библиотека филиала имеет электронный каталог, открытый для неограниченного доступа студентов и преподавателей института.

В целом состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по заявленным уровням, а его содержание позволяет реализовать в полном объеме основные профессиональные образовательные программы.

### **Сведения о наличии возможности доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями (показатель 24)**

<b>ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН»</b>	
Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)	ООО «Директ-Медиа», Договор №62-02/13 от 28.03.2013 г. Срок действия: 02.04.2013-02.04.2014 г.
Адрес доступа:	<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
Поставщик:	ООО «Директ-Медиа»
Цена контракта:	92243,38 руб. - 1119000 из них цена услуг оказываемых Северо-Кавказскому филиалу
Количество пользователей (ключей):	круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей с любой рабочей станции находящейся в филиале (привязка по IP адресу).
Базовая часть ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	коллекция издательства «Машиностроение» 100 изданий, «обучающие мультимедиа», «экзамен на – 5», «справочная литература» в полнотекстовом виде с возможностью скачивания
<b>ЭБС «ИЗДАТЕЛЬСТВО ЛАНЬ»</b>	
Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)	ООО «Издательство Лань», Договор №15 от 08.04.2013 г. Срок действия: 18.04.2013 г. - 18.04.2014 г.
Адрес доступа:	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Поставщик:	ООО «Издательство Лань»
Цена контракта:	580881 руб.



Количество пользователей (ключей):	круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей с любой рабочей станции находящейся в филиале (привязка по IP адресу)
Базовая часть ЭБС:	Пакеты «Инженерные науки», «Информатика», «Математика», «Теоретическая механика», «Экономика и менеджмент» издательств Лань и ГИОРД – 2529 учебников, учебных пособий
<b>Полнотекстовая научно-техническая библиотека МАДИ - НТБ МАДИ</b>	
Реквизиты (номер, дата заключения, срок действия)	НТБ МАДИ – правообладатель Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет «МАДИ». Срок действия: бессрочно
Правообладатель:	МАДИ
Адрес доступа:	<a href="http://lib.madi.ru">http://lib.madi.ru</a>
Цена контракта:	0 руб.
Количество пользователей (ключей):	круглосуточный доступ неограниченному числу пользователей из любой точки сети Интернет
Основная цель Библиотеки	активное содействие учебному и научному процессам Университета с помощью формирования и хранения отечественной и зарубежной научно-технической литературы автомобильно-дорожной тематики, библиотечного и справочно-библиографического обслуживания читателей, внедрения в свою работу современных автоматизированных и электронных технологий

На сегодня универсальный фонд Библиотеки насчитывает более 1,15 млн. экземпляров, в том числе около 35 тыс. экземпляров на иностранных языках. В состав фонда входят различные виды изданий (книги, журналы, газеты, стандарты, диссертации и др.), в том числе на электронных носителях (CD-R и CD-RW). На сегодняшний день объем электронного каталога составляет свыше 80 тыс. записей.

### **Качество материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

Для ведения учебного процесса в пользовании филиал имеет помещения общей площадью 8560 м<sup>2</sup>. Все учебные и административные помещения оборудованы мебелью, компьютерами, организационно-техническими устройствами, копировальной техникой в необходимом объеме. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 54,41 кв.м.

В составе используемых помещений: лекционные аудитории, кабинеты для семинарских и практических занятий, компьютерные классы. Все лекционные аудитории оборудованы устройствами для проведения занятий с использованием мультимедиа (ноутбуки, мультимедийные проекторы, экраны, электронные доски, выход в интернет).

Для проведения занятий по информатике, информационным технологиям используются компьютерные классы с выходом в Интернет. Количество компьютеров на одного студента составляет 0,52 единицы. Все кабинеты оснащены компьютерной и видеотехникой, учебно-методическим разработками для самостоятельной работы и контроля знаний студентов, необходимым программно-информационным материалом. Компьютерные классы оснащены также оргтехникой, пользованию которой студенты также обучаются: сканер, принтер, копировальный аппарат, цифровой фотоаппарат, веб-камера, факс.

## **Анализ социально-бытовых условий**

В социальную инфраструктуру Северо-Кавказского филиала МАДИ входят объекты: студенческое общежитие, пункт общественного питания, спортивные сооружения, медицинский кабинет.

Со всеми проживающими в студенческом общежитии заключены договора о найме жилого помещения и о взаимной ответственности. Социально-воспитательную работу в общежитии осуществляет в соответствии с утвержденным планом заведующий общежитием. Основное направление воспитательной работы – формирование здорового образа жизни.

В вузе действует пункт общественного питания. Санитарное состояние объектов общественного питания, соблюдение правил охраны труда и пожарной безопасности соответствуют всем необходимым нормативам. Лица, поступающие на работу, проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, имеют санитарные книжки. Персонал буфета регулярно проводит санитарную обработку оборудования. Меню разнообразно, цены на готовые блюда приемлемые.

## **Социальная поддержка студентов**

Социальная составляющая социокультурной среды Северо-Кавказского филиала МАДИ направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: оказание материальной помощи студентам; назначение социальной стипендии студентам; предоставление мест в студенческом общежитии; выявление социального статуса студентов (дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей, лица, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя, инвалиды); социальная поддержка студентов, относящихся к категориям: детей-сирот и лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; лиц, потерявших в период обучения обоих или единственного родителя; зачисление студентов на полное государственное обеспечение; контроль над соблюдением социальных гарантий студентов; содействие социальной адаптации первокурсников к условиям учебы в институте; содействие адаптации студентов, проживающих в студенческом общежитии; осуществление лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий: оказание бесплатной медицинской помощи, прохождение медицинского профилактического осмотра, вакцинация студентов в поликлинике.

В Северо-Кавказском филиале МАДИ студент может получать одновременно и государственную академическую стипендию (если успешно учится), и социальную стипендию (если нуждается в ней и имеет на нее право). Студенты из категории сирот, лиц, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, студенты из многодетных семей имеют право на места в общежитие, на бесплатное проживание в студенческом общежитии или льготы. Студенты-сироты и лица, оставшиеся без попечения родителей, находятся на полном государственном обеспечении.

Одной из форм социальной поддержки студентов вуза является назначение стипендий:

- на основании постановления от 2 июля 2012 г. № 679 «О повышении стипендий нуждающимся студентам первого и второго курсов федеральных государственных образовательных учреждений высшего образования, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по программам бакалавриата и программам подготовки специалиста и имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично»»;

- во исполнения постановления Правительства Российской Федерации от 18 ноября 2011 г. № 945 г. Москва «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в Федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» и правил совершенствования стипендиального обеспечения студентов ФГОУ ВПО (приложение к постановлению Правительства от 18.11.2011 г. №945).
- на основании «Типового положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся федеральных государственных образовательных учреждениях начального профессионального образования, студентов федеральных государственных учреждений высшего и среднего профессионального образования, аспирантов и докторантов».

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Наименование  
образовательной  
организации*

Северо-Кавказский Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)»

*Регион,  
почтовый адрес*

Ставропольский край  
357340, Ставропольский край, г. Лермонтов,  
ул.Промышленная, 20

*Ведомственная принадлежность*

Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	291
1.1.1	по очной форме обучения	человек	135
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	156
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,24
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1320
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,09
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,5 / 63,89
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 11,11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,34
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,64
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,69
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,28
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,79
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в об-	человек/%	0 / 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
	щей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25919
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1439,94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	659,64
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	54,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	54,41
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,96
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	71,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	60 / 85,71

## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Северо-Кавказский Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)"**

Регион,  
почтовый адрес **Ставропольский край  
357340, Ставропольский край, г. Лермонтов, ул. Промышленная, 20**

Ведомственная принадлежность **Министерство образования и науки Российской Федерации**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	291
1.1.1	по очной форме обучения	человек	135
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	156
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	53,24
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0



1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1320
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,33
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,09
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	73,33
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,5 / 63,89
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 11,11
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,34
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,64
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2 / 0,69
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 1,28
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,79
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	25919
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1439,94
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	659,64
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-

<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	54,41
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	54,41
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,52
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	25,96
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	71,05
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	60 / 85,71
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	Значение показателя
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов	человек/%	0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.2.2	программ магистратуры	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	человек/%	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	