

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СКФ МАДИ
Г.Г. Ягодаев
«14» ноября 2019г.

Программа

Б2.В.04(П) «Преддипломная практика»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра: **Автомобильные дороги и автомобильный транспорт**

УМО 

Лермонтов – 2019

1. АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Целью преддипломной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по направлению, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи преддипломной практики:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки отчета по итогам преддипломной практики;
- сбор и обработка практических материалов необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------------	--	--

ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции владеть: - способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции владеть: - способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для	знать: - способы коммуникации в устной и письменной формах на

	решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		уметь: - использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		уметь: - использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: - способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - способы самоорганизации и саморазвития уметь: - использовать способы самоорганизации и саморазвития владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности владеть: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - способы использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций владеть: - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности владеть: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: - способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы владеть: - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: - использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: - способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами владеть: - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать: - способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта владеть: - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: - способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии уметь: - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии владеть: - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: - способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий уметь: - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий владеть: - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Трудоёмкость практики: 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет с оценкой.

Формы текущего контроля успеваемости: устный опрос.

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Организация практики: получение направления на практику и доступа на рабочее место	216
2	Подготовительный: Сдача теста или зачета по технике безопасности	
3	Производственный Практика на предприятии	
4	Обобщение и проверка полученных результатов, подготовка отчета	
5	Сдача отчета по практике	
6	Сдача зачета по результатам практики	
	Всего	216

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью преддипломной практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по направлению, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи преддипломной практики:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- сбор и обработка материалов, необходимых для подготовки отчета по итогам преддипломной практики;
- сбор и обработка практических материалов необходимых для написания выпускной квалификационной работы.

3 СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: выездная.

Форма проведения практики: дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Преддипломная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» образовательной программы подготовки бакалавра.

Преддипломная практика является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		владеть: - способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской

		позиции владеть: - способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
		уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		уметь: - использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		уметь: - использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

		владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: - способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
		уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - способы самоорганизации и саморазвития
		уметь: - использовать способы самоорганизации и саморазвития
		владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		владеть: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: - способы использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

		уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
		владеть: - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		владеть: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: - способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		владеть: - способностью осуществлять

		сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		владеть: - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

	хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов
		уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: - использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	знать: - способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов

	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		владеть: - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать: - способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта владеть: - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: - способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии уметь: - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии владеть: - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: - способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий уметь: - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий владеть: - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 6 зачётных единиц (ЗЕ).

Продолжительность практики составляет 216 часов.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Организация практики: получение направления на практику и доступа на рабочее место	216
2	Подготовительный: Сдача теста или зачета по технике безопасности	
3	Производственный Прохождение практики в организации	
4	Обобщение и проверка полученных результатов, подготовка отчета	
5	Сдача отчета по практике	
6	Сдача зачета по результатам практики	
	Всего	216

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в

	различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать

	предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	--

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.01 История	+								экзамен
Б1.Б.02 Философия		+							экзамен
Б1.Б.17 История экономических учений		+							Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01 Политология							+		Зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система							+		Зачет
Б1.В.ДВ.10.01 Основы научных исследований							+		Зачет с оценкой
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой

Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР
--	--	--	--	--	--	--	--	---	------------

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.01 История	+								экзамен
Б1.Б.02 Философия		+							экзамен
Б1.Б.04 Правоведение		+							Зачет
Б1.Б.16 Статистика			+						экзамен
Б1.Б.17 История экономических учений		+							Зачет с оценкой
Б1.Б.20 Институциональная экономика			+						Зачет с оценкой
Б1.В.14 Деньги, кредит, банки				+					Экзамен
Б1.В.ДВ.03.01 Политология							+		Зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система							+		Зачет
Б1.В.ДВ.10.01 Основы научных исследований							+		Зачет с оценкой
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной				+					Зачет с оценкой

деятельности									
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.01 История	+								экзамен
Б1.Б.05 Макроэкономика		+							экзамен
Б1.Б.06 Микроэкономика	+								экзамен
Б1.Б.16 Статистика			+						экзамен
Б1.Б.17 История экономических учений		+							Зачет с оценкой
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+			Зачет с оценкой
Б1.Б.20 Институциональная экономика			+						Зачет с оценкой
Б1.Б.21 Финансы			+	+					экзамен
Б1.В.03 Теория отраслевых рынков			+						Зачет
Б1.В.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование				+	+				Зачет с оценкой/экзамен
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+								Зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая и социальная география мира		+							Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации		+							Зачет
Б1.В.ДВ.04.02				+					Зачет с оценкой

Технология строительного производства									
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно- строительных работ							+		Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Основы аэрогеодезии							+		Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуток аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	

Б1.Б.03 Иностранный язык	+	+							Зачет/ экзамен
Б1.Б.12 Экология			+						Зачет
Б1.Б.18 Маркетинг						+			Зачет
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+			Зачет с оценкой
Б1.Б.22 Управление персоналом						+			Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+			Зачет с оценкой
Б1.Б.22 Управление персоналом						+			Зачет
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+								Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+								Зачет

Б1.В.ДВ.03.01 Политология							+		зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система							+		зачет
Б1.В.ДВ.05.02 Организационное поведение				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.12.01 Социология				+					Зачет
Б1.В.ДВ.12.02 Психология				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ОК-6-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуток аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.04 Правоведение		+							Зачет
Б1.Б.20			+						Зачет с оценкой

Институциональная экономика									
Б1.В.ДВ.03.01 Политология							+		зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система							+		Зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно- строительных работ							+		Зачет
Б1.В.ДВ.12.01 Социология				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуток аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.02 Философия		+							экзамен

[illegible]

[illegible][illegible]

квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.04 Правоведение		+							Зачет
Б1.Б.05 Макроэкономика		+							экзамен
Б1.Б.06 Микроэкономика	+								экзамен
Б1.Б.07 Математический анализ	+								экзамен
Б1.Б.08 Информатика	+	+							Зачет/зачет с оценкой
Б1.Б.09 Эконометрика			+						экзамен
Б1.Б.13 Линейная алгебра	+								экзамен
Б1.Б.14 Теория вероятностей и математическая статистика				+					Экзамен
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений						+			Экзамен
Б1.Б.16 Статистика			+						экзамен
Б1.Б.24 Информационные системы в экономике				+					Экзамен
Б1.Б.27 Налоги и налогообложение					+				Экзамен
Б1.В.02 Разработка интернет-приложений в коммерческой деятельности					+				Зачет с оценкой
Б1.В.14 Деньги, кредит, банки				+					Экзамен
Б1.В.16 Логистика			+						Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика		+							Зачет

учений									
Б1.Б.18 Маркетинг						+			Зачет
Б1.Б.21 Финансы			+	+					Экзамен
Б1.Б.23 Финансовая математика		+							Зачет
Б1.Б.26 Финансовый менеджмент								+	Зачет с оценкой
Б1.В.03 Теория отраслевых рынков			+						Зачет
Б1.В.04 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)							+		Экзамен
Б1.В.06 Экономическая оценка инвестиций и инвестиционная политика								+	Экзамен
Б1.В.07 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности						+			Экзамен
Б1.В.09 Планирование на предприятии							+		Экзамен
Б1.В.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование				+	+				Зачет с оценкой/экзамен
Б1.В.16 Логистика			+						Зачет
Б1.В.19 Дорожное материаловедение			+						Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+								Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации		+							Зачет
Б1.В.ДВ.04.02 Технология строительного производства				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика				+					Зачет с оценкой

и процедуру защиты									
ФТД.В.01 Инновации в строительной отрасли							+		Зачет

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.07 Математический анализ	+								экзамен
Б1.Б.13 Линейная алгебра	+								экзамен
Б1.Б.14 Теория вероятностей и математическая статистика				+					Экзамен
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений						+			Экзамен
Б1.Б.20 Институциональная экономика			+						Зачет с оценкой
Б1.Б.23 Финансовая математика		+							Зачет
Б1.В.06 Экономическая оценка инвестиций и инвестиционная политика								+	Экзамен
Б1.В.11 Ценообразование в строительстве					+				Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+								Зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая и социальная география мира									
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации		+							Зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика				+					Зачет с оценкой

[illegible]

ФТД.В.01 Инновации в строительной отрасли							+		Зачет
--	--	--	--	--	--	--	---	--	-------

ОПК-4-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуток аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.06 Микроэкономика	+								экзамен
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений						+			Экзамен
Б1.Б.18 Маркетинг						+			Зачет
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+			Зачет с оценкой
Б1.Б.22 Управление персоналом						+			Зачет
Б1.Б.25 Экономика труда					+				Экзамен
Б1.Б.26 Финансовый менеджмент								+	Зачет с оценкой
Б1.В.05 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)								+	Зачет с оценкой
Б1.В.06 Экономическая оценка инвестиций и инвестиционная политика								+	Экзамен
Б1.В.09 Планирование на предприятии							+		Экзамен
Б1.В.10 Организация производства на предприятии						+			Экзамен
Б1.В.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование					+	+			Зачет с оценкой/экзамен
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации		+							Зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.02				+					Зачет с оценкой

Организационное поведение									
Б1.В.ДВ.08.02 Экологические проблемы дорожного строительства								+	Зачет
Б1.В.ДВ.12.01 Социология				+					Зачет
Б1.В.ДВ.12.02 Психология				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.05 Макроэкономика		+							экзамен
Б1.Б.06 Микроэкономика	+								экзамен
Б1.Б.09			+						экзамен

[illegible]

[illegible]

дорожно-строительных работ									
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность				+					Зачет
Б1.В.ДВ.12.01 Социология				+					Зачет
Б1.В.ДВ.12.02 Психология				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР
ФТД.В.01 Инновации в строительной отрасли							+		Зачет

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.04 Правоведение		+							Зачет

Б1.Б.06 Микроэкономика	+								экзамен
Б1.Б.20 Институциональная экономика			+						Зачет с оценкой
Б1.Б.21 Финансы			+	+					экзамен
Б1.Б.27 Налоги и налогообложение					+				Экзамен
Б1.В.01 Организация и методика налоговых проверок							+		Зачет с оценкой
Б1.В.06 Экономическая оценка инвестиций и инвестиционная политика								+	Экзамен
Б1.В.07 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности						+			Экзамен
Б1.В.08 Страхование						+			Экзамен
Б1.В.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование				+	+				Зачет с оценкой/экзамен
Б1.В.13 Бухгалтерский учет и анализ					+				Экзамен
Б1.В.14 Деньги, кредит, банки				+					Экзамен
Б1.В.15 Мировая экономика и международные экономические отношения						+			Зачет с оценкой
Б1.В.18 Технология строительства и содержание дорог								+	экзамен
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая и социальная география мира		+							Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации		+							Зачет
Б1.В.ДВ.04.01 Транспортно-				+					Зачет с оценкой

[illegible]

умений и навыков научно-исследовательской деятельности									
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ПК-9- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.22 Управление персоналом						+			Зачет
Б1.В.05 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)								+	Зачет с оценкой
Б1.В.16 Логистика			+						Зачет
Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре		+	+	+	+	+			Зачет
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+								Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+								Зачет
Б1.В.ДВ.04.02 Технология строительного производства				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.02						+			Зачет

Управление и контроль качества дорожных работ									
Б1.В.ДВ.07.01 Дорожный сервис					+				Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность				+					Зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии										
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+			Зачет с оценкой	
Б1.Б.22 Управление персоналом						+			Зачет	
Б1.Б.25 Экономика труда					+				Экзамен	
Б1.В.02 Разработка интернет-приложений в коммерческой деятельности					+				Зачет с оценкой	
Б1.В.16 Логистика			+						Зачет	
Б1.В.18 Технология строительства и содержание дорог								+	экзамен	
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+								Зачет	
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+								Зачет	
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика				+					Зачет с оценкой	
Б1.В.ДВ.08.02								+	Зачет	

Экологические проблемы дорожного строительства									
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ							+		Зачет
Б1.В.ДВ.10.01 Основы научных исследований							+		Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.10.02 Научно-промышленный эксперимент							+		Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.11.01 Основы инженерного творчества				+					Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность				+					Зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений						+			Экзамен
Б1.Б.22 Управление персоналом						+			Зачет
Б1.В.03 Теория отраслевых рынков			+						Зачет
Б1.В.04 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)							+		Экзамен
Б1.В.05 Оценка и								+	Зачет с оценкой

[illegible]

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточные знания способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся показывает знания в области определения способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся не умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся в недостаточном объеме умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
владеть:	Обучающийся не владеет или	Обучающийся частично владеет	Обучающийся частично владеет	Обучающийся в полном объеме

- способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	в недостаточной степени владеет способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает существенные ошибки.	способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает незначительные ошибки.	владеет способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
---	---	---	---	---

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся не знает способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний способов анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся частично может применять способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся в полном объеме знает способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	Обучающийся не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений в области анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для	Обучающийся частично умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для	Обучающийся умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской

формирования гражданской позиции	гражданской позиции	формирования гражданской позиции	формирования гражданской позиции	позиции
владеть: - способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся не владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся частично владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не знает способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично знает способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности

уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного	Обучающийся не знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся частично знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

взаимодействия				
уметь: - использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся частично умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, делает значительные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает незначительные ошибки	Обучающийся умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся частично владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

знать: - способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся частично знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает ошибки.	Обучающийся частично знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает незначительные ошибки..	Обучающийся в полном объеме знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
уметь: - использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не умеет использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся частично умеет использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся умеет использовать способы работы в коллективе, частично - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Обучающийся умеет использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, допускает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки	Обучающийся в полном объеме знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся не знает способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся частично знает способы самоорганизации и саморазвития, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы самоорганизации и саморазвития, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы самоорганизации и саморазвития
уметь: - использовать способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся не умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся частично умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития
владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Показатель	Критерии оценивания

[illegible]

ОК-9- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не знает способы использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся частично знает способы использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы использования приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
уметь: - использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся частично умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
владеть: - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся частично владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся не знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся частично знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Обучающийся не умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	Обучающийся частично умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,	Обучающийся частично умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности,	Обучающийся умеет решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	делает существенные ошибки.	делает незначительные ошибки.	информационной безопасности
владеть: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся не владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся частично владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы сбора,	Обучающийся не знает способы сбора, анализа и	Обучающийся частично знает способы сбора, анализа и обработки	Обучающийся частично знает способы сбора, анализа и	Обучающийся в полном объеме знает способы сбора, анализа и

анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	данных, необходимых для решения профессиональных задач, делает существенные ошибки	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, допускает незначительные ошибки.	обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся частично умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

[illegible]

ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Обучающийся не знает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Обучающийся частично знает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Обучающийся не умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Обучающийся частично умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Обучающийся не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Обучающийся частично владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	Обучающийся не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

хозяйствующих субъектов				
владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы на основе типовых методик и действующей	Обучающийся не знает способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Обучающийся частично знает способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета	Обучающийся частично знает способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета	Обучающийся в полном объеме знает способы на основе типовых методик и действующей нормативно-

[illegible]

деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов	значительные затруднения.	незначительные ошибки.	
--------------------------------------	-----------	---------------------------	------------------------	--

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся не знает способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся частично знает способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов	Обучающийся не умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и	Обучающийся частично умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	Обучающийся частично умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	Обучающийся умеет выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы

расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, делает существенные ошибки.	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, делает незначительные ошибки.	в соответствии с принятыми в организации стандартами
владеть: - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся не владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Обучающийся частично владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-9- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы организации	Обучающийся не знает способы организации деятельности малой группы,	Обучающийся частично знает способы организации деятельности малой группы, созданной для	Обучающийся частично знает способы организации деятельности малой группы, созданной для	Обучающийся в полном объеме знает способы организации деятельности малой группы,

деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	созданной для реализации конкретного экономического проекта	реализации конкретного экономического проекта, делает существенные ошибки	реализации конкретного экономического проекта, допускает незначительные ошибки.	созданной для реализации конкретного экономического проекта
уметь: -организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся не умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся частично умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
владеть: - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся не владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся частично владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

знать: - способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не знает способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся частично знает способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
уметь: - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся частично умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
владеть: - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся частично владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	
Показатель	Критерии оценивания

[illegible]

последствий				
владеть: - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Обучающийся не владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Обучающийся частично владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр)

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, утверждённому в установленном порядке. Зачет с оценкой выставляется в следующих случаях:

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Организация материально-технического обеспечения на предприятии
2. Совершенствование механизма управления предприятием
3. Основные фонды предприятия и экономическая эффективность их использования

4. Оборотные средства предприятия и пути ускорения их оборачиваемости
5. Совершенствование организации производства продукции (услуг) на предприятии.
6. Организация внутрихозяйственных коммерческих отношений на предприятии.
7. Анализ затрат организации и пути их снижения .
8. Анализ персонала организации и повышение эффективности его работы
9. Механизм формирования и развития кадрового потенциала в организации
10. Разработка маркетинговой стратегии предприятия.
11. Организация экономической безопасности предприятия.
12. Управление формированием прибыли предприятия и пути ее повышения
13. Пути повышения рентабельности производства продукции на предприятии
14. Финансовая устойчивость и платежеспособность организации
15. Капитал предприятия и эффективность его использования
16. Анализ экономических результатов деятельности организации
17. Организация безопасности коммерческой деятельности предприятия.
18. Управление предприятием в условиях неопределенности и риска.
19. Стратегия повышения экономической эффективности деятельности предприятия.
20. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.
21. Пути повышения финансовой устойчивости предприятия.
22. Современные подходы к оценке экономической эффективности инвестиционного проекта на предприятии.
23. Совершенствование системы управления финансами организации
24. Совершенствование системы планирования на предприятии
25. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации

Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам преддипломной практики

1. Оценка хозяйственной деятельности предприятия
2. Организация материально-технического обеспечения на предприятии
3. Экономическое содержание финансов хозяйствующих субъектов и принципы их организации
4. Совершенствование механизма управления предприятием
5. Экономическая эффективность использования материальных ресурсов предприятия
6. Основные фонды предприятия и экономическая эффективность их использования
7. Амортизация и ее роль в воспроизводственном процессе
8. Оборотные средства предприятия и пути ускорения их оборачиваемости
9. Пути снижения себестоимости продукции (услуг) автотранспортного предприятия
10. Трудовые ресурсы и эффективность их использования в организации
11. Управление формированием прибыли предприятия и пути ее повышения
12. Пути повышения рентабельности производства продукции на предприятии
13. Анализ объемов и эффективности инвестиционной деятельности
14. Оценка финансового состояния предприятия
15. Влияние экологического фактора на размещение предприятия
16. Возможные угрозы банкротства на предприятии
17. Диагностика риска банкротства предприятия
18. Оплата труда на автомобильном транспорте
19. Финансовая устойчивость и платежеспособность организации
20. Капитал предприятия и эффективность его использования
21. Взаимодействие предприятия с коммерческими организациями
22. Имущественное состояние организации: источники его формирования и

- эффективность использования
23. Доходы и расходы организации
 24. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации
 25. Анализ экономических результатов деятельности организации
 26. Пути повышения эффективности деятельности организации
 27. Совершенствование системы планирования на предприятии
 28. Совершенствование системы управления финансами организации
 29. Исследование инвестиционной деятельности организации и разработка рекомендаций по ее оптимизации
 30. Планирование численности персонала организации

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Нормативно-правовые источники

1. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности»: [принят Гос. Думой 2 декабря 1990 г.]. – [ред. от 27 декабря 2018 г.] // [Электронный ресурс]; СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2018.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
3. Положение ЦБ РФ № 242-П от 16.12.2003 «Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»

б) основная литература:

1. **Экономика** : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1055541>
2. Голубев, А.Г. **Экономика** : практикум / А.Г. Голубев. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 81 с. - ISBN 978-5-91612-218-3. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
3. Липсиц, И.В. **Экономика** : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр) ; ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/780388>
4. Васильева Ю.И., Телушкина Е.К. **Экономика: практикум**. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МАДИ, 2019. — 80 с. <http://lib.madi.ru/fel/index.html>
5. **Бизнес-планирование**: Учебник / Под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883963>

6. **Бизнес-планирование** : учеб. пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652953>
7. **Бизнес-планирование** : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945177>
8. **Бизнес-планирование** : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950074>
9. **Микроэкономика** : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1440. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943595>
10. **Макроэкономика** : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947379>
11. **Ценообразование**: Учебно-практическое пособие / Шуляк П.Н., - 13-е изд., перераб. и доп. - М.:Дашков и К, 2018. - 196 с.: ISBN 978-5-394-01387-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342026>
12. **Ценообразование**: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., - 3-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961569>
13. **Учет затрат и калькулирование себестоимости готовых объектов и отдельных циклов работ при долевом строительстве** : монография / Т.П. Карпова, С.Ф. Шарафутина. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 276 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977001>
14. **Менеджмент** : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563352>
15. **Управление персоналом** / Михайлина Г.И., - 3-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 280 с.: ISBN 978-5-394-01749-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415303>
16. **Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала**: Учебник / Минева О.К., Ахунжанова И.Н., Мордасова Т.А.; Под ред. Миневой О.К. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавр.) (О) ISBN 978-5-16-011743-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542393>
17. **Финансы** / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.:Дашков и К, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02443-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415523>
18. **Финансы**: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917623>
19. **Финансы** : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. (Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1048794>
20. **Прогнозирование и планирование в условиях рынка** : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944382>
21. **Прогнозирование и планирование в условиях рынка** : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1442. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953265>

22. **Экономическая оценка инвестиций**: Учебное пособие / Маркова Г.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937843>

23. Сироткин, С.А. **Экономическая оценка инвестиционных проектов**: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 с. - ISBN 978-5-238-01944-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028899>

в) дополнительная литература:

1. **Экономика** / Елисеев А.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>.

2. **Бизнес-планирование на предприятии** / Дубровин И.А., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02658-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411352>

3. **Ценообразование**: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., - 3-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/795839>.

4. **Принципы государственного управления циклами деловой активности в строительстве**: Монография / Силка Д.Н., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 217 с.: ISBN 978-5-7264-1691-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971708>

5. **Управление персоналом**: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-00290-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028879>

6. **Управление персоналом: деловая карьера**: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01455-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501180>

7. **Финансы** / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415398>

8. **Финансы** : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРАМ, 2017. — 336 с. (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757850>

г) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (доступ по логину и паролю)

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: www.biblioclub.ru (доступ по логину и паролю)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/> (доступ по логину и паролю)

4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: <http://www.lib.madi.ru> (доступ свободный)

5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа www.consultant.ru (доступ свободный)

6. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, **OEM-Original Equipment Manufacturer**)

7. Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 3.5.4

8. Антивирус Eset Nod 32 Business Edition

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от его оснащённости и вида работ
2.	Учебная аудитория	Мультимедийный комплекс Компьютеры с периферийной оргтехникой.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с периферийной оргтехникой с выходом в интернет

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

В процессе прохождения практики обучающиеся знакомятся с видами финансово-хозяйственной деятельности организации (учреждения, предприятия), его организационной структурой, функционалом работников экономических служб, основными экономическими показателями деятельности и перспективами дальнейшего развития.

При прохождении практики необходимо рассмотреть следующие вопросы:

1. Общая организационно-экономическая характеристика предприятия. В этом разделе необходимо рассмотреть:

- цели и задачи, которые реализует данное предприятие в процессе своей хозяйственной деятельности;
- характер формы собственности предприятия;
- структура уставного капитала;
- информационные потоки предприятия по схеме: входящая информация, внутренняя информация, исходящая информация.

2. Индивидуальное задание по практике (согласно теме выпускной квалификационной работы бакалавра).

Индивидуальное задание разрабатывается и выдается научным руководителем выпускной квалификационной работы бакалавра с учетом выбранной темы исследования и базы прохождения преддипломной практики. Фактически в отчете по практике должна быть представлена вторая глава выпускной квалификационной работы. В период практики обучающиеся самостоятельно выполняют следующие виды работ:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

– проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

– участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

Для прохождения практики обучающимся необходимо:

- ознакомиться с методическими указаниями по прохождению практики;
- ознакомиться с образцами заполнения форм отчетной документации по практике (дневник практики, отзыв руководителя от предприятия) (предоставляется обучающимся на инструктаже по практике руководителем практики от вуза).

По итогам практики обучающийся представляет руководителю отчетную документацию:

1) Дневник по практике. В дневник практики необходимо ежедневно вносить краткую характеристику работ, выполненных обучающимся. Записи о выполненной работе должны быть конкретными и заверяться подписью руководителя практики. С его разрешения обучающийся оставляет у себя составленные им проекты документов, отмечает в дневнике все возникающие вопросы, связанные с решением конкретных проблем. Ведение таких записей во многом облегчит обучающимся составление отчета о прохождении практики.

2) Отзыв/Характеристика о прохождении практики обучающегося (обучающейся). Руководитель практики от принимающей организации после прохождения обучающимся практики и заполнения всей необходимой документации, дает отзыв по результатам прохождения практики, заверенный печатью.

3) Отчет о прохождении практики.

4) Титульный лист отчета по практике.

5) Отчет по практике.

Отчет по практике в обязательном порядке должен включать в себя введение, основную часть, заключение.

Во введении должна быть сформулирована цель и задачи прохождения преддипломной практики, дана характеристика принимающей организации – базе практики. Объем введения не более 2 страниц.

Основная часть отчета по практике содержит полный анализ работы организации в соответствии с представленным заданием.

В заключении отражаются выводы по результатам прохождения практики, дается общая оценка экономического потенциала организации и предложения по повышению эффективности его использования. Также в заключении делаются выводы по выполнению индивидуального задания. Объем заключения не более 2-3 страниц.

Отчет по практике также должен включать список использованной литературы. При этом необходимо помнить, что срок устаревания экономической литературы составляет 5 лет. Количество информационных источников не менее 25 штук. Объем отчета по практике должен составлять 30-35 страниц (без учета приложений).

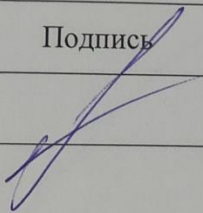
Приложения к отчету по производственной (преддипломной) практике может включать в себя: бухгалтерскую (финансовую) отчетность предприятия (организации), материалы, используемые для выполнения индивидуального задания в рамках написания выпускной квалификационной работы бакалавра, статистические данные, данные рейтинговых агентств и т.д.

Аттестация по итогам преддипломной практики осуществляется на основе оценки решения обучающимся задач практики, отзыва руководителей практики об уровне знаний и квалификации обучающегося. По результатам практики выставляется дифференцированная оценка.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры АД и АТ
«17» июня 2019г., протокол № 10.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Доцент, к.э.н. Погосян В.В.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета филиала
«18» июня 2019 г., протокол № 10.