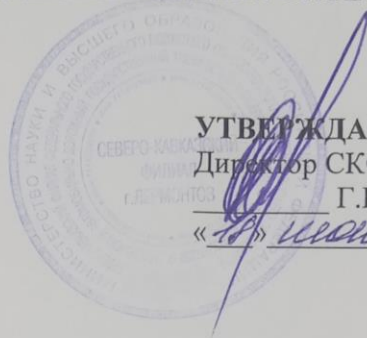


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СКФ МАДИ
Г.Г. Ягудаев
«10» июня 2019г.

Программа производственной практики

Б2.В.03(П) «Технологическая практика»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра: Автомобильные дороги и автомобильный транспорт

УМО

Лермонтов – 2019

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Технологическая практика направлена на закрепление и углубление полученных теоретических знаний и навыков по изученным на момент прохождения практики дисциплинам базовой и вариативной части, необходимых для решения профессиональных задач, в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		владеть: - способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		владеть: - способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
		уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		уметь: - использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		уметь: - использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: - способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
		уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - способы самоорганизации и саморазвития
		уметь: - использовать способы самоорганизации и саморазвития
		владеть:

		- способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		владеть: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		владеть: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: - способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		владеть:

		- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		владеть: - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
		уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
		владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, ха-

		рактически характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: - использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: - способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами владеть: - способностью выполнять необ-

		ходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать: - способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта владеть: - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: - способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии уметь: - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии владеть: - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: - способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий уметь: - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий владеть: - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
-------	--	---

Трудоёмкость практики: 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 6		
1	Подготовительный этап. Планирование деятельности, формирование задания на практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работ, знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации (предприятия) на основе локальных актов	108
2	Основной этап: Сбор, анализ и оценка учетно-аналитической информации, необходимой для решения поставленных вопросов, определение системы показателей анализа и оценки (для написания основной части отчета), анализ внешней и внутренней среды, исследова-	

	ние процесса планирования, изучение финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности, разработка управленческих и налоговых решений (с обоснованием), выполнение индивидуального задания практики	
3	Заключительный: Оформление отчета по практике. Защита отчета	
	Всего	108

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Цель технологической практики состоит:

- в закреплении и углублении полученных теоретических знаний и навыков по изученным на момент прохождения практики дисциплинам базовой и вариативной части, необходимых для решения профессиональных задач;

- в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Основной задачей практики является приобретение опыта в исследовании актуальной практик ориентированной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения индивидуального задания.

Задачами практики являются:

- закрепление и развитие практических умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;

- приобретение опыта профессиональной деятельности практической работы в организациях реального сектора экономики;

- ознакомление с организацией, содержанием и спецификой работы организаций реального сектора экономики;

- изучение документации и информации о деятельности организаций реального сектора экономики;

- развитие приобретенных на предшествующих этапах обучения умений в части поиска информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения расчетов учетно-аналитических показателей;

- участие в работе по сбору и подготовке исходных данных для проведения расчетов показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов;

- приобретение умений и опыта профессиональной деятельности в части документирования хозяйственных операций, в том числе с использованием современных информационных технологий;

- развитие у обучающихся навыков сбора и обработки информации, необходимой для подготовки отчета по практике.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип практики: технологическая практика.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная по видам практик.

Практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Технологическая практика входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)». Практика осуществляется на 4 курсе в 8 семестре.

Технологическая практика является составной частью процесса практической подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)».

Программа учебной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)».

Компетенции, сформированные в ходе технологической практики будут способствовать успешному прохождению преддипломной практики и написанию выпускной квалификационной работы.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		владеть: - способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		владеть: - способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в раз-	знать: - способы использования основ

	личных сферах деятельности	экономических знаний в различных сферах деятельности
		уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		уметь: - использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		уметь: - использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: - способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
		уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		владеть:

		- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - способы самоорганизации и саморазвития
		уметь: - использовать способы самоорганизации и саморазвития
		владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		владеть: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		владеть: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требова-

		ний информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: - способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы владеть: - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необ-	знать: - способы сбора и анализа ис-

	ходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		уметь: - использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		владеть: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: - способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

		дартами
		уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		владеть: - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать: - способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта владеть: - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: - способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии уметь: - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии владеть: - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: - способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий уметь: - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий владеть: - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
-------	---	---

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 6 зачётных единиц (ЗЕ).

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет с оценкой.

Продолжительность практики составляет 108 часа.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 8		
1	Подготовительный этап. Планирование деятельности, формирование задания на практику, определение проблемных вопросов, изучение литературных источников, определение цели и задач практики, знакомство с содержанием практики, согласование плана работ, знакомство с местом прохождения практики с целью изучения системы управления, масштабов и организационно-правовой формы организации (предприятия) на основе ло-	108

	кальных актов	
2	Основной этап: Сбор, анализ и оценка учетно-аналитической информации, необходимой для решения поставленных вопросов, определение системы показателей анализа и оценки (для написания основной части отчета), анализ внешней и внутренней среды, исследование процесса планирования, изучение финансового состояния предприятия на основе бухгалтерской и финансовой отчетности, разработка управленческих и налоговых решений (с обоснованием), выполнение индивидуального задания практики	
3	Заключительный: Оформление отчета по практике. Защита отчета	
	Всего	108

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профес-

	сиональной деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.01 История	+										экзамен	
Б1.Б.02 Философия		+									экзамен	
Б1.Б.17 История экономических учений			+								Зачет с оценкой	
Б1.В.ДВ.03.01 Политология						+					Зачет	
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система						+					Зачет	
Б1.В.ДВ.10.01 Основы научных исследований									+		Зачет с оценкой	
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой	
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+					Зачет с оценкой	
Б2.В.03(П) Технологическая практика								+			Зачет с оценкой	
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой	
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР	

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.01 История	+										экзамен	
Б1.Б.02 Философия		+									экзамен	
Б1.Б.04 Правоведение	+										Зачет	
Б1.Б.16 Статистика				+							экзамен	
Б1.Б.17 История экономических учений			+								Зачет с оценкой	
Б1.Б.20 Институциональная экономика			+								Зачет с оценкой	
Б1.В.14 Деньги, кредит, банки					+						Экзамен	
Б1.В.ДВ.03.01 Политология						+					Зачет	
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система						+					Зачет	
Б1.В.ДВ.10.01 Основы									+		Зачет с оценкой	

научных исследований												
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+						Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика								+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+		Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.01 История	+										экзамен	
Б1.Б.05 Макроэкономика		+									экзамен	
Б1.Б.06 Микроэкономика	+										экзамен	
Б1.Б.16 Статистика				+							экзамен	
Б1.Б.17 История экономических учений			+								Зачет с оценкой	
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+					Зачет с оценкой/экзамен	
Б1.Б.20 Институциональная экономика			+								Зачет с оценкой	
Б1.Б.21 Финансы				+							экзамен	
Б1.В.03 Теория отраслевых рынков			+								Зачет	
Б1.В.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование				+	+						Зачет с оценкой/экзамен	
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+										Зачет	
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая и социальная география мира				+							Зачет	
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации				+							Зачет	
Б1.В.ДВ.04.02 Технология строительного производства						+					Зачет с оценкой	
Б1.В.ДВ.05.01 Регио-							+				Зачет	

нальная экономика											
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ								+			Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Основы аэрогеодезии								+			Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность						+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.03 Иностранный язык	+	+									Зачет/ экзамен
Б1.Б.12 Экология			+								Зачет
Б1.Б.18 Маркетинг						+					Зачет
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+					Зачет с оценкой
Б1.Б.22 Управление персоналом								+			Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта						+					Зачет с оценкой

товку к защите и проце- дуру защиты											
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ОК-6-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма проме- жутой аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.04 Правоведение	+										Зачет
Б1.Б.20 Институциональная экономика			+								Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01 Политология						+					зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система						+					Зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ								+			Зачет
Б1.В.ДВ.12.01 Социология					+						Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма проме- жутой аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.02 Философия		+									экзамен
Б1.Б.03 Иностранный язык	+	+									Зачет/ экзамен
Б1.Б.12 Экология			+								Зачет
Б1.Б.18 Маркетинг						+					Зачет
Б1.Б.22 Управление персоналом								+			Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+										Зачет
Б1.В.ДВ.05.02 Организационное поведение							+				Зачет

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.04 Правоведение	+										Зачет
Б1.Б.05 Макроэкономика		+									экзамен
Б1.Б.06 Микроэкономика	+										экзамен
Б1.Б.07 Математический анализ		+									экзамен
Б1.Б.08 Информатика	+	+									Зачет/зачет с оценкой
Б1.Б.09 Эконометрика				+							экзамен
Б1.Б.13 Линейная алгебра	+										экзамен
Б1.Б.14 Теория вероятностей и математическая статистика			+								Экзамен
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений						+					Зачет с оценкой
Б1.Б.16 Статистика				+							экзамен
Б1.Б.24 Информационные системы в экономике			+								Экзамен
Б1.Б.27 Налоги и налогообложение								+			Экзамен
Б1.В.02 Разработка интернет-приложений в коммерческой деятельности									+		Зачет с оценкой
Б1.В.14 Деньги, кредит, банки					+						Экзамен
Б1.В.16 Логистика					+						Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации				+							Зачет
Б1.В.ДВ.07.01 Дорожный сервис						+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.02 Производственные здания на дорогах						+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.10.01 Основы научных исследований									+		Зачет с оценкой
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой

Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	------------

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.05 Макроэкономика		+									Экзамен	
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений						+					Зачет с оценкой	
Б1.Б.17 История экономических учений			+								Зачет с оценкой	
Б1.Б.18 Маркетинг						+					Зачет	
Б1.Б.21 Финансы				+							Экзамен	
Б1.Б.23 Финансовая математика				+							Зачет	
Б1.Б.26 Финансовый менеджмент							+				Зачет с оценкой	
Б1.В.03 Теория отраслевых рынков			+								Зачет	
Б1.В.04 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)										+	Экзамен	
Б1.В.06 Экономическая оценка инвестиций и инвестиционная политика										+	Экзамен	
Б1.В.07 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности								+			Экзамен	
Б1.В.09 Планирование на предприятии										+	Экзамен	
Б1.В.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование				+	+						Зачет с оценкой/экзамен	
Б1.В.16 Логистика					+						Зачет	
Б1.В.19 Дорожное материаловедение					+						Зачет с оценкой	
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+										Зачет	
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации				+							Зачет	
Б1.В.ДВ.04.02 Технология строительного производства						+					Зачет с оценкой	
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика							+				Зачет	
Б1.В.ДВ.08.01 Основы сертификации и лицензирования в сфере дорожного строительства										+	Зачет	
Б1.В.ДВ.08.02 Экологиче-										+	Зачет	

ские проблемы дорожного строительства											
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ							+				Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Основы аэрогеодезии							+				Зачет
Б1.В.ДВ.11.01 Основы инженерного творчества					+						Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность					+						Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					+						Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика							+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+		Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+		Защита ВКР
ФТД.В.01 Инновации в строительной отрасли								+			Зачет

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.07 Математический анализ		+									экзамен
Б1.Б.13 Линейная алгебра	+										экзамен
Б1.Б.14 Теория вероятностей и математическая статистика			+								Экзамен
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений						+					Зачет с оценкой
Б1.Б.20 Институциональная экономика			+								Зачет с оценкой
Б1.Б.23 Финансовая математика				+							Зачет
Б1.В.06 Экономическая оценка инвестиций и инвестиционная политика										+	Экзамен
Б1.В.11 Ценообразование в								+			Зачет

строительстве											
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+										Зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая и социальная география мира				+							Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации				+							Зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика							+				Зачет
Б1.В.ДВ.07.01 Дорожный сервис						+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.02 Производственные здания на дорогах						+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.01 Основы сертификации и лицензирования в сфере дорожного строительства										+	Зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ								+			Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Основы аэрогеодезии								+			Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность						+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР
ФТД.В.01 Инновации в строительной отрасли									+		Зачет

ОПК-4-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.06 Микроэкономика	+										экзамен
Б1.Б.15 Методы оптималь-						+					Зачет с оценкой

[illegible]

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежу- т аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.05 Макроэкономика		+									экзамен
Б1.Б.06 Микроэкономика	+										экзамен
Б1.Б.09 Эконометрика				+							экзамен
Б1.Б.14 Теория вероятностей и математическая статистика			+								Экзамен
Б1.Б.20 Институциональная экономика			+								Зачет с оценкой
Б1.Б.21 Финансы				+							экзамен
Б1.Б.24 Информационные системы в экономике			+								Экзамен
Б1.Б.26 Финансовый менеджмент							+				Зачет с оценкой
Б1.Б.27 Налоги и налогообложение								+			Экзамен
Б1.В.01 Организация и методика налоговых проверок									+		Зачет с оценкой
Б1.В.04 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)										+	Экзамен
Б1.В.06 Экономическая оценка инвестиций и инвестиционная политика											Экзамен
Б1.В.07 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности								+			Экзамен
Б1.В.11 Ценообразование в строительстве								+			Зачет
Б1.В.14 Деньги, кредит, банки					+						Экзамен
Б1.В.15 Мировая экономика и международные экономические отношения										+	Зачет с оценкой
Б1.В.18 Технология строительства и содержание дорог							+				экзамен
Б1.В.19 Дорожное материаловедение					+						Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+										Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+										Зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая и социальная география мира				+							Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации				+							Зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Политология						+					Зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система						+					Зачет

Б1.В.ДВ.04.01 Транспортно-эксплуатационные качества автомобилей на дорогах						+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.04.02 Технология строительного производства						+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика							+				Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.02 Организационное поведение							+				Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.02 Производственные здания на дорогах						+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.01 Основы сертификации и лицензирования в сфере дорожного строительства										+	Зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ								+			Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность						+					Зачет
Б1.В.ДВ.12.01 Социология					+						Зачет
Б1.В.ДВ.12.02 Психология					+						Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР
ФТД.В.01 Инновации в строительной отрасли									+		Зачет

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.04 Правоведение	+										Зачет
Б1.Б.06 Микроэкономика	+										экзамен
Б1.Б.20 Институциональная экономика			+								Зачет с оценкой
Б1.Б.21 Финансы				+							экзамен

Б1.Б.27 Налоги и налогообложение								+			Экзамен
Б1.В.01 Организация и методика налоговых проверок									+		Зачет с оценкой
Б1.В.06 Экономическая оценка инвестиций и инвестиционная политика										+	Экзамен
Б1.В.07 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности								+			Экзамен
Б1.В.08 Страхование									+		Экзамен
Б1.В.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование				+	+						Зачет с оценкой/экзамен
Б1.В.13 Бухгалтерский учет и анализ							+				Экзамен
Б1.В.14 Деньги, кредит, банки					+						Экзамен
Б1.В.15 Мировая экономика и международные экономические отношения										+	Зачет с оценкой
Б1.В.18 Технология строительства и содержание дорог							+				экзамен
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая и социальная география мира				+							Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации				+							Зачет
Б1.В.ДВ.04.01Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог						+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика							+				Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.02 Организационное поведение							+				Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.01 Производственная база дорожного строительства						+					Зачет
Б1.В.ДВ.06.02 Управление и контроль качества дорожных работ						+					Зачет
Б1.В.ДВ.08.01 Основы сертификации и лицензирования в сфере дорожного строительства										+	Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+						Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика								+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+		Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+		Защита ВКР

ПК-3-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.06 Микроэкономика	+										экзамен	
Б1.В.03 Теория отраслевых рынков			+								Зачет	
Б1.В.07 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности								+			Экзамен	
Б1.В.13 Бухгалтерский учет и анализ							+				Экзамен	
Б1.В.14 Деньги, кредит, банки					+						Экзамен	
Б1.В.15 Мировая экономика и международные экономические отношения										+	Зачет с оценкой	
Б1.В.16 Логистика					+						Зачет	
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации				+							Зачет	
Б1.В.ДВ.04.01 Транспортно-эксплуатационные качества автомобилей						+					Зачет с оценкой	
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика							+				Зачет с оценкой	
Б1.В.ДВ.09.02 Основы аэрогеодезии								+			Зачет	
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой	
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+					Зачет с оценкой	
Б2.В.03(П) Технологическая практика								+			Зачет с оценкой	

Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР

ПК-9- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.22 Управление персоналом								+			Зачет	
Б1.В.05 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)									+		Зачет с оценкой	
Б1.В.16 Логистика					+						Зачет	
Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре		+									Зачет	
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+										Зачет	
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+										Зачет	
Б1.В.ДВ.04.02 Технология строительного производства						+					Зачет с оценкой	
Б1.В.ДВ.06.02 Управление и контроль качества дорожных работ						+					Зачет	
Б1.В.ДВ.07.01 Дорожный сервис						+					Зачет с оценкой	
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность						+					Зачет	
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+					Зачет с оценкой	
Б2.В.03(П) Технологическая практика								+			Зачет с оценкой	
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой	
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР	

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии												
Дисциплины	Семестры										Форма промежуточной аттестации	

(модули), практики	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	жур аттестации
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+					Зачет с оценкой/экзамен
Б1.Б.22 Управление персоналом								+			Зачет
Б1.Б.25 Экономика труда					+						Экзамен
Б1.В.02 Разработка интернет-приложений в коммерческой деятельности									+		Зачет с оценкой
Б1.В.16 Логистика					+						Зачет
Б1.В.18 Технология строительства и содержание дорог							+				экзамен
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+										Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+										Зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика							+				Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.02 Экологические проблемы дорожного строительства										+	Зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ								+			Зачет
Б1.В.ДВ.10.01 Основы научных исследований									+		Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.10.02 Научно-промышленный эксперимент									+		Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.11.01 Основы инженерного творчества						+					Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность						+					Зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений						+					Экзамен

[illegible]

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания. Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточные знания способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся показывает знания в области определения способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся не умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся в недостаточном объеме умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
владеть: - способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся частично владеет способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично владеет способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме владеет способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Показатель	Критерии оценивания

	2	3	4	5
знать: - способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся не знает способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний способов анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся частично может применять способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся в полном объеме знает способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений в области анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся частично умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
владеть: - способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся не владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся частично владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы использования основ экономических знаний в различных сферах	Обучающийся не знает способы использования основ экономических знаний в различных сферах	Обучающийся частично знает способы использования основ экономических знаний в различных сферах	Обучающийся частично знает способы использования основ экономических знаний в различных сферах	Обучающийся в полном объеме знает способы использования основ экономических знаний в различных сферах

ческих знаний в различных сферах деятельности	ных сферах деятельности	деятельности, делает существенные ошибки	рах деятельности, допускает незначительные ошибки.	различных сферах деятельности
уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся частично знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

уметь: - использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся частично умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, делает значительные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает незначительные ошибки	Обучающийся умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся частично владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся частично знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает ошибки.	Обучающийся частично знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает незначительные ошибки..	Обучающийся в полном объеме знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

уметь: - использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не умеет использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся частично умеет использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся умеет использовать способы работы в коллективе, частично - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Обучающийся умеет использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, допускает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки	Обучающийся в полном объеме знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
владеть:	Обучающийся не владеет	Обучающийся частично владеет	Обучающийся частично владеет	Обучающийся владеет способ-

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывает значительные затруднения.	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки.	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
--	--	--	--	--

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся не знает способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся частично знает способы самоорганизации и саморазвития, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы самоорганизации и саморазвития, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы самоорганизации и саморазвития
уметь: - использовать способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся не умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся частично умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития
владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы и средства	Обучающийся не знает методы и средства физической культуры	Обучающийся частично знает методы и средства физической культуры	Обучающийся частично знает методы и средства физической культуры	Обучающийся в полном объеме знает методы и средства физической культуры

физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	туры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся частично умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
владеть: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и	Обучающийся не знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Обучающийся частично знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Обучающийся частично знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Обучающийся в полном объеме знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся не знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся частично знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся частично умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - инструментальные средства для обработки	Обучающийся не знает инструментальные средства для обработки экономических	Обучающийся частично знает инструментальные средства для обработки экономических данных в со-	Обучающийся частично знает инструментальные средства для обработки экономических данных в	Обучающийся в полном объеме знает инструментальные средства для обработки экономиче-

экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, делает существенные ошибки	соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, допускает незначительные ошибки.	ских данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся не умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся частично умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
владеть: - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся не владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся частично владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - организационно-	Обучающийся не знает организационно-управленческие	Обучающийся частично знает организационно-управленческие реше-	Обучающийся частично знает организационно-управленческие ре-	Обучающийся в полном объеме знает организационно-

управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ния в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, делает существенные ошибки	шения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, допускает незначительные ошибки.	управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Обучающийся не умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Обучающийся частично умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Обучающийся не владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Обучающийся частично владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

зяйствующих субъектов				
уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Обучающийся не знает способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета	Обучающийся частично знает способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и соци-	Обучающийся частично знает способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономиче-	Обучающийся в полном объеме знает способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рас-

тивно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает существенные ошибки	ских и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки.	чета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
уметь: - использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично умеет использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
владеть: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	
Показатель	Критерии оценивания

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся не знает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся частично знает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся не умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся частично умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
владеть: - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся не владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся частично владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не знает способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся частично знает способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ские средства и информационные технологии	нологии	ществленные ошибки	кает незначительные ошибки.	технологии
уметь: - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся частично умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
владеть: - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся частично владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и	Обучающийся не знает способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	Обучающийся частично знает способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

[illegible]

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (8 семестр)

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, утвержденному в установленном порядке. Зачет с оценкой выставляется в следующих случаях:

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

- 1 Теоретико-методические основы учета, планирования, анализа, регулирования, контроля деятельности экономического субъекта
- 2 Исследование теорий налогообложения в соответствии с индивидуальным заданием
- 3 Определение особенностей налогообложения, учета, анализа, контроля хозяйственных операций (процессов)
- 4 Организация деятельности экономического субъекта (постановка исследуемой проблемы, ее анализ и оценка результатов)
- 5 Организация работы. Расчет показателей деятельности
- 6 Описание учетно-аналитического процесса
- 7 Формирование отчетности. Оценка проблем в деятельности участника налоговых отношений
- 8 Разработка направлений совершенствования деятельности экономического субъекта
- 9 Анализ финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
10. Оценка имущественного положения
11. Показатели платежеспособности и ликвидности
12. Оценка финансовой устойчивости

13. Оценка эффективности использования оборотного капитала (деловой активности)
14. Оценка рентабельности

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»

- 1 Рассчитать коэффициент автономии
- 2 Рассчитать коэффициент финансовой устойчивости
- 3 Рассчитать коэффициент маневренности собственного капитала
- 4 Рассчитать коэффициент мобильности собственного капитала
- 5 Рассчитать коэффициент финансирования
- 6 Рассчитать рентабельность капитала
- 7 Рассчитать рентабельность активов
- 8 Рассчитать рентабельность продаж

Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть»

- 1 Способы определения чистой прибыли
- 2 Способы определения производительности труда
- 3 Способы расчета показателей платежеспособности и ликвидности
4. Способы оценки эффективности использования оборотного капитала
5. Способы оценки финансовой устойчивости

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Нормативно-правовые источники

1. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности»: [принят Гос. Думой 2 декабря 1990 г.]. – [ред. от 27 декабря 2018 г.] // [Электронный ресурс]; СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2018.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
3. Положение ЦБ РФ № 242-П от 16.12.2003 «Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»

б) основная литература:

1. **Экономика** : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1055541>
2. Голубев, А.Г. **Экономика** : практикум / А.Г. Голубев. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 81 с. - ISBN 978-5-91612-218-3. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/>

3. Липсиц, И.В. **Экономика** : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр) ; ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/780388>

4. Васильева Ю.И., Телушкина Е.К. **Экономика: практикум**. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МАДИ, 2019. — 80 с. <http://lib.madi.ru/fel/index.html>

5. **Бизнес-планирование**: Учебник / Под ред. проф. Т. Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/883963>

6. **Бизнес-планирование** : учеб. пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2017. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/652953>

7. **Бизнес-планирование** : учеб. пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/945177>

8. **Бизнес-планирование** : учебник / под ред. проф. Т.Г. Попадюк, проф. В.Я. Горфинкеля. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/950074>

9. **Микроэкономика** : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1440. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943595>

10 **Макроэкономика** : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947379>

11 **Ценообразование**: Учебно-практическое пособие / Шуляк П.Н., - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 196 с.: ISBN 978-5-394-01387-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342026>

12 **Ценообразование**: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., - 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961569>

13 **Учет затрат и калькулирование себестоимости готовых объектов и отдельных циклов работ при долевом строительстве** : монография / Т.П. Карпова, С.Ф. Шарафутина. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 276 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977001>

14. **Менеджмент** : учеб. пособие / А.В. Райченко, И.В. Хохлова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 342 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/563352>

15. **Управление персоналом** / Михайлина Г.И., - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 280 с.: ISBN 978-5-394-01749-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415303>

16. **Управление персоналом организации: технологии управления развитием персонала**: Учебник / Минева О.К., Ахунжанова И.Н., Мордасова Т.А.; Под ред. Минева О.К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60х90 1/16. - (ВО: Бакалавр.) (О) ISBN 978-5-16-011743-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/542393>

17. **Финансы** / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02443-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415523>

18. **Финансы**: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917623>

19. **Финансы** : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. (Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1048794>

20. **Прогнозирование и планирование в условиях рынка** : учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее об-

разование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944382>

21. **Прогнозирование и планирование в условиях рынка** : учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1442. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953265>

22. **Экономическая оценка инвестиций**: Учебное пособие / Маркова Г.В. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 144 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/937843>

23. Сироткин, С.А. **Экономическая оценка инвестиционных проектов**: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятиях (по отраслям)» / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 311 с. - ISBN 978-5-238-01944-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028899>

в) дополнительная литература:

1. **Экономика** / Елисеев А.С. - М.:Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>.

2. **Бизнес-планирование на предприятии** / Дубровин И.А., - 2-е изд. - М.:Дашков и К, 2017. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02658-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411352>

3. **Ценообразование**: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., - 3-е изд. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/795839>.

4. **Принципы государственного управления циклами деловой активности в строительстве**: Монография / Силка Д.Н., - 2-е изд., (эл.) - М.:МИСИ-МГСУ, 2017. - 217 с.: ISBN 978-5-7264-1691-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971708>

5. **Управление персоналом**: Учебник для вузов / Под ред. Т.Ю. Базарова, Б.Л. Еремина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-00290-4. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028879>

6. **Управление персоналом: деловая карьера**: Учебное пособие/С.И.Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01455-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501180>

7. **Финансы** / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415398>

8. **Финансы** : учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757850>

г) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (доступ по логину и паролю)

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: www.biblioclub.ru (доступ по логину и паролю)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/> (доступ по логину и паролю)

4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: <http://www.lib.madi.ru> (доступ свободный)

5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа www.consultant.ru (доступ свободный)

6. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, **OEM-Original Equipment Manufacturer**)

7. Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 3.5.4

8. Антивирус Eset Nod 32 Business Edition

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от его оснащённости и вида работ
2.	Учебная аудитория	Мультимедийный комплекс Компьютеры с периферийной оргтехникой.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с периферийной оргтехникой с выходом в интернет

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

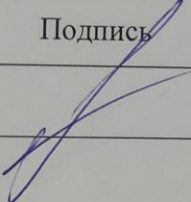
Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры АД и АТ
«17» июня 2019г., протокол № 10.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Доцент, к.э.н. Погосян В.В.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета филиала
«18» июня 2019 г., протокол № 10.