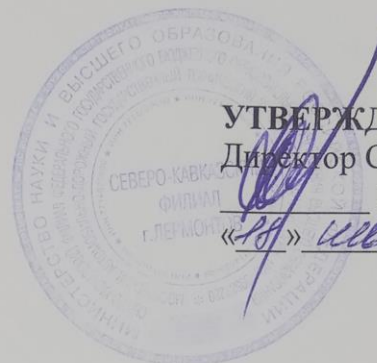


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»



УТВЕРЖДАЮ

Директор СКФ МАДИ

Г.Г. Ягудаев

«19» июня 2019г.

Программа производственной практики

Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль)

Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра: Автомобильные дороги и автомобильный транспорт

УМО

Лермонтов – 2019

1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на приобретение обучающимися профессиональных умений, закрепление, расширение и систематизацию знаний, полученных при изучении теоретического материала; знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		владеть: - способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		владеть: - способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
		уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		уметь: - использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		уметь: - использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: - способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
		уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - способы самоорганизации и саморазвития
		уметь: - использовать способы самоорганизации и саморазвития
		владеть:

		- способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		владеть: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		владеть: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: - способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		владеть:

		- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		владеть: - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
		уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
		владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, ха-

		рактически характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: - использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	знать: - способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами владеть: - способностью выполнять необ-

		ходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать: - способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта владеть: - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: - способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии уметь: - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии владеть: - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: - способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий уметь: - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий владеть: - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
-------	--	---

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 4		
1	Подготовительный этап (получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач практики, составление плана практики)	108
2	Основной этап: Студент полностью выполняет программу практики и индивидуальное задание. Сообщает своему научному руководителю практики о ходе работы. Накапливает материал для написания отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводит наблюдения, расчеты, сбор и обработку материалов. Соблюдает режим работы организации, в которой проходит практику и график, установленный для него руководителем, назначенным от базы практики. Студент ведет дневник по практике, который подписывается ру-	

	ководителем от организации и прикрепляется к отчету о практике. Оформляет все сопутствующие документы по прохождению практики.	
3	Заключительный этап: Подготовка отчета за весь период практики. Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита.	
	Всего	108

2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов является частью учебного процесса и одним из важнейших элементов в подготовке бакалавров экономики, предусмотренных требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)».

Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- закрепление знаний и навыков, полученных студентами в период изучения общих и специализированных дисциплин;
- приобретение студентами практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организационно-управленческой деятельности.

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности :

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- приобретение практических навыков работы по направлению;
- изучение производственно-экономической деятельности предприятия (организации);
- углубленное изучение и анализ фундаментальной и периодической литературы по актуальным вопросам экономики, управления, организации деятельности хозяйствующих субъектов, финансовых институтов;
- изучение соответствующих методических, инструктивных и нормативных материалов;
- изучение системы информационного обеспечения процесса управления деятельностью хозяйствующего субъекта, в том числе особенностей документооборота, организации учета, отчетности;
- приобретение навыков анализа экономической информации, опыта самостоятельного выполнения расчетов различных показателей по профилю;
- сбор, обобщение и анализ материалов для выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Для руководства практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов назначаются руководители практики от кафедр образовательных учреждений и от организаций (предприятий, учреждений). Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности студентов проводятся в сторонних организациях, для которых обязательно наличие объектов и видов профессиональной деятельности студента-выпускника по данному направлению подготовки, а также по месту работы студентов. Практика осуществляется на основе договоров и долгосрочных соглашений между образовательной организацией и организациями (предприятиями, учреждениями), в соответствии с которыми указанные организации (предприятия, учреждения), независимо от их организационно-правовых форм, предоставляют места для прохождения практики студентами.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способом проведения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», входящей в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)» является стационарная.

Определение места прохождения учебной практики для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента, профилю деятельности либо всего предприятия, либо одного из его подразделений.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком.

Практика в организациях проводится в соответствии с заключенными договорами между вузом и организациями, выбранными в качестве места прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения практики - дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры учебного заведения из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и руководителем (руководителями) практики из числа работников профильной организации.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)». Студенты проходят практику на 2 курсе в 4 семестре.

Практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является составной частью процесса практической подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)».

Программа учебной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)»:

- «Микроэкономика»;
- «Макроэкономика»;
- «Правоведение»;
- «Статистика»;
- «Институциональная экономика»;
- «Финансы»;
- «Теория отраслевых рынков».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, финансовую системы, деятельность хозяйствующих субъектов как участников финансового рынка; информации, необходимой для анализа финансового положения предприятий;
- основные понятия, категории и инструменты, применяемые в сфере финансов, деятельности организаций;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;
- основные источники получения информации, характеризующей историческую эволюцию финансовых инструментов;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства, функционирования денежных систем;
- сферы реализации учетной политики, принципы управления активами, пассивами, доходами и ликвидностью предприятия;
- существующие инструментальные средства, применяемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

уметь:

- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- выбрать инструментальные средства для расчета финансовых и экономических показателей, рассчитать и обосновать полученные результаты, обосновывать полученные выводы по результатам анализа;
- использовать источники экономической и управленческой информации для расчета на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы, а также анализировать показатели, характеризующие состояние хозяйствующего субъекта;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу деятельности субъектов хозяйствования, использовать правовые нормы в организационно-управленческой деятельности;
- анализировать условия возникновения различных финансовых инструментов, инфляционные процессы в экономике, основные тенденции развития экономических систем, основные закономерности функционирования, аспекты финансовой системы, процессы и явления, происходящие на финансовом рынке;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе и оценке эффективности принимаемых решений по управлению, при анализе конкретных ситуаций, при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- находить организационно-управленческие решения в целях управления активами, пассивами, доходами и ликвидностью предприятия;
- пользоваться методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач;
- определять структуру и параметры элементов учетной политики, вырабатывать основы политики санкций и политики диверсификации, управлять качественными характеристиками продуктов для проведения балансировок интересов предприятия и его клиентов, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и налоговой отчетности;

владеть:

- методологией экономического исследования;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, методами анализа структурных компонентов;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, тенденции развития деятель-

ности предприятий и организаций, в том числе в условиях глобализации финансового рынка и современной финансовой нестабильности; методами сбора информации и обработки данных, необходимых для расчета налогооблагаемой базы по различным налогам в деятельности хозяйствующих субъектов;

– навыком интерпретации результатов и проверки полученных данных, умением прогнозировать развитие моделей и интегрировать их в структуру стратегий и планов предприятий (организаций);

– навыками анализа и интерпретации бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий, участия в разработке проектных решений по управлению пассивами, активами, ликвидность, прибылью предприятий;

– навыками работы с нормативной документацией, регламентирующей деятельность организаций;

– навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам проведенного анализа.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	знать: - способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		владеть: - способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	знать: - способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		владеть: - способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

		ции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
		уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
		владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	знать: - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		уметь: - использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: - способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		уметь: - использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: - способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
		уметь: - использовать основы правовых

		знаний в различных сферах деятельности
		владеть: - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	знать: - способы самоорганизации и саморазвития
		уметь: - использовать способы самоорганизации и саморазвития
		владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		владеть: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		уметь: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		владеть: - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

		туры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	знать: - способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
		уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
		владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	знать: - инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
		владеть: - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	знать: - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
		уметь: - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
		владеть: - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

		ственность знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	знать: - способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов уметь: - использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов владеть: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	знать: - способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты,

	результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		владеть: - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	знать: - способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта владеть: - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	знать: - способы использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии уметь: - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии владеть: - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	знать: - способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий уметь: - критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий владеть: - способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
-------	--	---

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ).

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - зачет с оценкой.

Продолжительность практики составляет 108 часа.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 4		
1	Подготовительный этап (получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач практики, составление плана практики)	108
2	Основной этап: Студент полностью выполняет программу практики и индивидуальное задание. Сообщает своему научному руководителю практики о ходе работы. Накапливает материал для написания отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проводит наблюдения, расче-	

	ты, сбор и обработку материалов. Соблюдает режим работы организации, в которой проходит практику и график, установленный для него руководителем, назначенным от базы практики. Студент ведет дневник по практике, который подписывается руководителем от организации и прикрепляется к отчету о практике. Оформляет все сопутствующие документы по прохождению практики.	
3	Заключительный этап: Подготовка отчета за весь период практики. Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике и его защита.	
	Всего	108

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-9	способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.01 История	+								экзамен
Б1.Б.02 Философия		+							экзамен

Б1.В.ДВ.03.02 Ми- ровая политическая система							+		Зачет
Б1.В.ДВ.10.01 Осно- вы научных исследо- ваний							+		Зачет с оценкой
Б2.В.01(У) Практика по получению пер- вичных профессио- нальных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению про- фессиональных уме- ний и опыта профес- сиональной деятель- ности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Техноло- гическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Предди- пломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита вы- пускной квалифика- ционной работы, включая подготовку к защите и процеду- ру защиты								+	Защита ВКР

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах дея- тельности									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежу- т ат- тестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.01 История	+								экзамен
Б1.Б.05 Макроэко- номика		+							экзамен
Б1.Б.06 Микроэко- номика	+								экзамен
Б1.Б.16 Статистика			+						экзамен
Б1.Б.17 История эконо- мических учений		+							Зачет с оценкой
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+			Зачет с оценкой
Б1.Б.20 Институцио- нальная экономика			+						Зачет с оценкой
Б1.Б.21 Финансы			+	+					экзамен
Б1.В.03 Теория от- раслевых рынков			+						Зачет
Б1.В.12 Макроэко- номическое плани- рование и прогнози- рование				+	+				Зачет с оцен- кой/экзамен

Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+								Зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая и социальная география мира		+							Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации		+							Зачет
Б1.В.ДВ.04.02 Технология строительного производства				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ							+		Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Основы аэрогеодезии							+		Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.03 Иностран-	+	+							Зачет/ экзамен

ный язык									
Б1.Б.12 Экология			+						Зачет
Б1.Б.18 Маркетинг						+			Зачет
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+			Зачет с оценкой
Б1.Б.22 Управление персоналом						+			Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+			Зачет с оценкой
Б1.Б.22 Управление персоналом						+			Зачет
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+								Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+								Зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Политология							+		зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система							+		зачет
Б1.В.ДВ.05.02 Организационное поведение				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.12.01 Со-				+					Зачет

навыков научно-исследовательской деятельности									
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.02 Философия		+							экзамен
Б1.Б.03 Иностранный язык	+	+							Зачет/ экзамен
Б1.Б.12 Экология			+						Зачет
Б1.Б.18 Маркетинг						+			Зачет
Б1.Б.22 Управление персоналом						+			Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+								Зачет
Б1.В.ДВ.05.02 Организационное поведение				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность				+					Зачет
Б1.В.ДВ.12.02 Психология				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений				+					Зачет с оценкой

ний и опыта профессиональной деятельности									
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР
ФТД.В.01 Инновации в строительной отрасли							+		Зачет

ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.10 Физическая культура	+								Зачет
Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре		+	+	+	+	+			Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

исследовательской деятельности									
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.05 Макроэкономика		+							Экзамен
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений						+			Экзамен
Б1.Б.17 История экономических учений		+							Зачет с оценкой
Б1.Б.18 Маркетинг						+			Зачет
Б1.Б.21 Финансы			+	+					Экзамен
Б1.Б.23 Финансовая математика		+							Зачет
Б1.Б.26 Финансовый менеджмент								+	Зачет с оценкой
Б1.В.03 Теория отраслевых рынков			+						Зачет
Б1.В.04 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)							+		Экзамен
Б1.В.06 Экономическая оценка инвестиций и инвестиционная политика								+	Экзамен
Б1.В.07 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности						+			Экзамен
Б1.В.09 Планирование на предприятии							+		Экзамен
Б1.В.12 Макроэкономика				+	+				Зачет с оценкой

номическое планирование и прогнозирование									кой/экзамен
Б1.В.16 Логистика			+						Зачет
Б1.В.19 Дорожное материаловедение			+						Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+								Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации		+							Зачет
Б1.В.ДВ.04.02 Технология строительного производства				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.01 Основы сертификации и лицензирования в сфере дорожного строительства								+	Зачет
Б1.В.ДВ.08.02 Экологические проблемы дорожного строительства								+	Зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ							+		Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Основы аэрогеодезии							+		Зачет
Б1.В.ДВ.11.01 Основы инженерного творчества				+					Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой

вы сертификации и лицензирования в сфере дорожного строительства									
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ							+		Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Основы аэрогеодезии							+		Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР
ФТД.В.01 Инновации в строительной отрасли							+		Зачет

ОПК-4-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.06 Микроэкономика	+								экзамен
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений						+			Экзамен
Б1.Б.18 Маркетинг						+			Зачет
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+			Зачет с оценкой
Б1.Б.22 Управление						+			Зачет

персоналом									
Б1.Б.25 Экономика труда					+				Экзамен
Б1.Б.26 Финансовый менеджмент								+	Зачет с оценкой
Б1.В.05 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)								+	Зачет с оценкой
Б1.В.06 Экономическая оценка инвестиций и инвестиционная политика								+	Экзамен
Б1.В.09 Планирование на предприятии							+		Экзамен
Б1.В.10 Организация производства на предприятии						+			Экзамен
Б1.В.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование					+	+			Зачет с оценкой/экзамен
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации		+							Зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.02 Организационное поведение				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.02 Экологические проблемы дорожного строительства								+	Зачет
Б1.В.ДВ.12.01 Социология				+					Зачет
Б1.В.ДВ.12.02 Психология				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой

Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.05 Макроэкономика		+							экзамен
Б1.Б.06 Микроэкономика	+								экзамен
Б1.Б.09 Эконометрика			+						экзамен
Б1.Б.14 Теория вероятностей и математическая статистика				+					Экзамен
Б1.Б.20 Институциональная экономика			+						Зачет с оценкой
Б1.Б.21 Финансы			+	+					экзамен
Б1.Б.24 Информационные системы в экономике				+					Экзамен
Б1.Б.26 Финансовый менеджмент								+	Зачет с оценкой
Б1.Б.27 Налоги и налогообложение					+				Экзамен
Б1.В.01 Организация и методика налоговых проверок							+		Зачет с оценкой
Б1.В.04 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)							+		Экзамен
Б1.В.06 Экономическая оценка инвестиций и инвестиционная политика								+	Экзамен
Б1.В.07 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности						+			Экзамен
Б1.В.11 Ценообразование в строительстве					+				Зачет

[illegible]

ская оценка инвести- ций и инвестицион- ная политика									
Б1.В.07 Комплекс- ный экономический анализ хозяйствен- ной деятельности						+			Экзамен
Б1.В.08 Страхование						+			Экзамен
Б1.В.12 Макроэко- номическое плани- рование и прогнози- рование				+	+				Зачет с оцен- кой/экзамен
Б1.В.13 Бухгалтер- ский учет и анализ					+				Экзамен
Б1.В.14 Деньги, кре- дит, банки				+					Экзамен
Б1.В.15 Мировая экономика и между- народные экономи- ческие отношения						+			Зачет с оценкой
Б1.В.18 Технология строи- тельства и содержа- ние дорог								+	экзамен
Б1.В.ДВ.02.01 Эко- номическая и соци- альная география мира		+							Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Эко- номика организации		+							Зачет
Б1.В.ДВ.04.01 Транспортно- эксплуатационные качества автомо- бильных дорог				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.01 Реги- ональная экономика				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.02 Орга- низационное поведе- ние				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.01 Про- изводственная база дорожного строи- тельства						+			Зачет
Б1.В.ДВ.06.02 Управление и кон- троль качества до- рожных работ						+			Зачет
Б1.В.ДВ.08.01 Осно- вы сертификации и лицензирования в сфере дорожного строительства								+	Зачет
Б2.В.01(У) Практика		+							Зачет с оценкой

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности									
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ПК-3-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.06 Микроэкономика	+								экзамен
Б1.В.03 Теория отраслевых рынков			+						Зачет
Б1.В.07 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности						+			Экзамен
Б1.В.13 Бухгалтерский учет и анализ					+				Экзамен
Б1.В.14 Деньги, кредит, банки				+					Экзамен
Б1.В.15 Мировая экономика и международные экономические отношения						+			Зачет с оценкой
Б1.В.16 Логистика			+						Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации		+							Зачет
Б1.В.ДВ.04.01 Транспортно-эксплуатационные качества автомобилей				+					Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.09.02 Основы аэрогеодезии							+		Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ПК-9- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.22 Управление персоналом						+			Зачет
Б1.В.05 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)								+	Зачет с оценкой
Б1.В.16 Логистика			+						Зачет
Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре		+	+	+	+	+			Зачет
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+								Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+								Зачет
Б1.В.ДВ.04.02 Технология строительного производства				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.02						+			Зачет

Управление и контроль качества дорожных работ									
Б1.В.ДВ.07.01 Дорожный сервис					+				Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность				+					Зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ПК-10 - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+			Зачет с оценкой
Б1.Б.22 Управление персоналом						+			Зачет
Б1.Б.25 Экономика труда					+				Экзамен
Б1.В.02 Разработка интернет-приложений в коммерческой деятельности					+				Зачет с оценкой
Б1.В.16 Логистика			+						Зачет
Б1.В.18 Технология строительства и содержание дорог								+	экзамен
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+								Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+								Зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.02 Экологические проблемы дорожного строительства								+	Зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ							+		Зачет
Б1.В.ДВ.10.01 Основы научных исследований							+		Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.10.02 Научно-промышленный эксперимент							+		Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.11.01 Основы инженерного творчества				+					Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность				+					Зачет
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений						+			Экзамен
Б1.Б.22 Управление персоналом						+			Зачет
Б1.В.03 Теория отраслевых рынков			+						Зачет
Б1.В.04 Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)							+		Экзамен
Б1.В.05 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)								+	Зачет с оценкой
Б1.В.06 Экономическая оценка инвестиций и инвестиционная политика								+	Экзамен
Б1.В.08 Страхование						+			Экзамен
Б1.В.09 Планирование на предприятии							+		Экзамен
Б1.В.10 Организация производства на предприятии						+			Экзамен
Б1.В.16 Логистика			+						Зачет
Б1.В.17 Изыскание и							+	+	Экзамен

[illegible]

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания. Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточные знания способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся показывает знания в области определения способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
уметь: - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся не умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся в недостаточном объеме умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
владеть: - способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся частично владеет способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично владеет способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме владеет способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся не знает способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний способов анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся частично может применять способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся в полном объеме знает способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
уметь: - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений в области анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся частично умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
владеть: - способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся не владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся частично владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать:	Обучающийся не знает спосо-	Обучающийся частично знает спо-	Обучающийся частично знает спо-	Обучающийся в полном объеме

- способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	бы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, делает существенные ошибки	способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки.	знает способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
уметь: - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
владеть: - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся частично знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

уметь: - использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся частично умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, делает значительные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает незначительные ошибки	Обучающийся умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся частично владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся частично знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает ошибки.	Обучающийся частично знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает незначительные ошибки..	Обучающийся в полном объеме знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

уметь: - использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не умеет использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся частично умеет использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся умеет использовать способы работы в коллективе, частично - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Обучающийся умеет использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
владеть: - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, допускает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки	Обучающийся в полном объеме знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
уметь: - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
владеть:	Обучающийся не владеет	Обучающийся частично владеет	Обучающийся частично владеет	Обучающийся владеет способ-

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывает значительные затруднения.	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки.	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
--	--	--	--	--

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся не знает способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся частично знает способы самоорганизации и саморазвития, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы самоорганизации и саморазвития, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы самоорганизации и саморазвития
уметь: - использовать способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся не умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся частично умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития
владеть: - способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать:	Обучающийся не знает мето-	Обучающийся частично знает мето-	Обучающийся частично знает ме-	Обучающийся в полном объеме

- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	тоды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
уметь: - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся частично умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
владеть: - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе	Обучающийся не знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	Обучающийся частично знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Обучающийся частично знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Обучающийся в полном объеме знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры

[illegible]

ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся не знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся частично знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
уметь: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся частично умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
владеть: - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - инструментальные	Обучающийся не знает инструментальные средства для	Обучающийся частично знает инструментальные средства для обра-	Обучающийся частично знает инструментальные средства для об-	Обучающийся в полном объеме знает инструментальные сред-

средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	ботки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, делает существенные ошибки	работки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, допускает незначительные ошибки.	ства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
уметь: - выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся не умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся частично умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
владеть: - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся не владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Обучающийся частично владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

ОПК-4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать:	Обучающийся не знает орга-	Обучающийся частично знает орга-	Обучающийся частично знает ор-	Обучающийся в полном объеме

[illegible]

ПК-1- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Обучающийся не знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

щих деятельность хозяйствующих субъектов				
уметь: - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
владеть: - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы на основе типовых методик и	Обучающийся не знает способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	Обучающийся частично знает способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой	Обучающийся частично знает способы на основе типовых методик и действующей нормативно-	Обучающийся в полном объеме знает способы на основе типовых методик и действующей

действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	тивно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает существенные ошибки	правовой базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки.	нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
уметь: - использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично умеет использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
владеть: - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

ПК-9- способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся не знает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся частично знает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
уметь: - организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся не умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся частично умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
владеть: - способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся не владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Обучающийся частично владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта

ПК-10- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы использовать для решения коммуникативных задач со-	Обучающийся не знает способы использовать для решения коммуникативных задач со-	Обучающийся частично знает способы использовать для решения коммуникативных задач современ-	Обучающийся частично знает способы использовать для решения коммуникативных задач современ-	Обучающийся в полном объеме знает способы использовать для решения коммуникативных за-

муникативных задач современные технические средства и информационные технологии	временные технические средства и информационные технологии	ные технические средства и информационные технологии, делает существенные ошибки	ные технические средства и информационные технологии, допускает незначительные ошибки.	дач современные технические средства и информационные технологии
уметь: - использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся частично умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
владеть: - способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся не владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	Обучающийся частично владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

ПК-11- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-	Обучающийся не знает способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических по-	Обучающийся частично знает способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, допускает незначительные	Обучающийся в полном объеме знает способы критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

[illegible]

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (4 семестр)

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, утвержденному в установленном порядке. Зачет с оценкой выставляется в следующих случаях:

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

1. Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, финансовую системы, деятельность хозяйствующих субъектов как участников финансового рынка

2 Основные понятия, категории и инструменты, применяемые в сфере финансов, деятельности организаций

3 Основные источники получения информации, характеризующей историческую эволюцию финансовых инструментов

4. Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность хозяйствующих субъектов

5. Основные особенности российской экономики, ее институциональная структура, направления экономической политики государства

6. Принципы управления активами, пассивами, доходами и ликвидностью предприятия

7. Существующие инструментальные средства, применяемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»

1. Как пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных, анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
2. Как выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
3. Как выбрать инструментальные средства для расчета финансовых и экономических показателей, рассчитать и обосновать полученные результаты, обосновывать полученные выводы по результатам анализа
4. Как использовать источники экономической и управленческой информации для расчета на основе типовых методик и действующей нормативно – правовой базы, а также анализировать показатели, характеризующие состояние хозяйствующего субъекта
5. Как ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу деятельности субъектов хозяйствования, использовать правовые нормы в организационно-управленческой деятельности
6. Как анализировать условия возникновения различных финансовых инструментов, инфляционные процессы в экономике, основные тенденции развития экономических систем, основные закономерности функционирования, аспекты финансовой системы, процессы и явления, происходящие на финансовом рынке
7. Как прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне
8. Как выявлять проблемы экономического характера при анализе и оценке эффективности принимаемых решений по управлению, при анализе конкретных ситуаций, при анализе конкретных ситуаций, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи
9. Как находить организационно-управленческие решения в целях управления активами, пассивами, доходами и ликвидностью предприятия
10. Как пользоваться методами математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач
11. Как определять структуру и параметры элементов учетной политики, вырабатывать основы политики санкций и политики диверсификации, управлять качественными характеристиками продуктов для проведения балансировок интересов предприятия и его клиентов, анализировать и интерпретировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской и налоговой отчетности;

Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть»

1. Методология экономических исследований
2. Методы и приемы анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей, методами анализа структурных компонентов
3. Современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне, тенденции развития деятельности предприятий и организаций, в том числе в условиях глобализации финансового рынка и современной финансовой нестабильности
4. Методы сбора информации и обработки данных, необходимых для расчета налогооблагаемой базы по различным налогам в деятельности хозяйствующих субъектов
5. Анализ и интерпретация бухгалтерской и налоговой отчетности предприятий, разработка проектных решений по управлению пассивами, активами, ликвидность, прибылью предприятий.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) Нормативно-правовые источники

1. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности»: [принят Гос. Думой 2 декабря 1990 г.]. – [ред. от 27 декабря 2018 г.] // [Электронный ресурс]; СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2018.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
3. Положение ЦБ РФ № 242-П от 16.12.2003 «Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»

б) основная литература:

1. **Экономика** : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5bd81853316653.78553045. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1055541>
2. Голубев, А.Г. **Экономика** : практикум / А.Г. Голубев. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 81 с. - ISBN 978-5-91612-218-3. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/>
3. Липсиц, И.В. **Экономика** : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшее экономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр) ; ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/780388>
4. Васильева Ю.И., Телушкина Е.К. **Экономика**: практикум. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МАДИ, 2019. — 80 с. <http://lib.madi.ru/fel/index.html>
5. **Микроэкономика** : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1440. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943595>
- 6 **Макроэкономика** : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947379>
- 7 **Ценообразование**: Учебно-практическое пособие / Шуляк П.Н., - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 196 с.: ISBN 978-5-394-01387-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342026>
- 8 **Ценообразование**: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., - 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961569>
- 13 **Учет затрат и калькулирование себестоимости готовых объектов и отдельных циклов работ при долевом строительстве** : монография / Т.П. Карпова, С.Ф. Шарафутина. — М. : Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. — 276 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977001>

9. **Финансы** / Нешиной А.С., Воскобойников Я.М., - 11-е изд. - М.: Дашков и К, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-394-02443-6 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415523>

10. **Финансы**: Учебное пособие / Лупей Н.А., Соболев В.И., - 3-е изд., исправ. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с.: - (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/917623>

11. **Финансы**: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 336 с. (Бакалавриат) - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1048794>

12. **Прогнозирование и планирование в условиях рынка**: учеб. пособие / Т.Н. Бабич, И.А. Козьева, Ю.В. Вертакова, Э.Н. Кузьбожев. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 336 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2517. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944382>

13. **Прогнозирование и планирование в условиях рынка**: учеб. пособие / Л.Е. Басовский. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 260 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1442. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/953265>

в) дополнительная литература:

1. **Экономика** / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>.

2. **Бизнес-планирование на предприятии** / Дубровин И.А., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 432 с.: ISBN 978-5-394-02658-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/411352>

3. **Ценообразование**: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., - 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/795839>.

4. **Принципы государственного управления циклами деловой активности в строительстве**: Монография / Силка Д.Н., - 2-е изд., (эл.) - М.: МИСИ-МГСУ, 2017. - 217 с.: ISBN 978-5-7264-1691-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/971708>

5. **Финансы** / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN 978-5-394-01500-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415398>

6. **Финансы**: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова. — М. : Магистр : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. (Бакалавриат) - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/757850>

г) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (доступ по логину и паролю)

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: www.biblioclub.ru (доступ по логину и паролю)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/> (доступ по логину и паролю)

4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: <http://www.lib.madi.ru> (доступ свободный)

5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа www.consultant.ru (доступ свободный)

6. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, **OEM-Original Equipment Manufacturer**)

7. Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 3.5.4

8. Антивирус Eset Nod 32 Business Edition

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от его оснащённости и вида работ
2.	Учебная аудитория	Мультимедийный комплекс Компьютеры с периферийной оргтехникой.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с периферийной оргтехникой с выходом в интернет

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

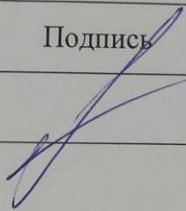
Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры АД и АТ
«17» июня 2019г., протокол № 10.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Доцент, к.э.н. Погосян В.В.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета филиала
«18» июня 2019 г., протокол № 10.