


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
**Северо-Кавказский филиал**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор СКФ МАДИ  
Г.Г. Ягодаев  
«18» сентября 2019г.

**Программа учебной практики**

**Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

Направление подготовки

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль)

**Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Кафедра: **Автомобильные дороги и автомобильный транспорт**

УМО 

Лермонтов – 2019

## 1. АННОТАЦИЯ ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности** направлена на приобретение обучающимися первичных профессиональных умений, закрепление, расширение и систематизацию знаний, полученных при изучении теоретического материала; знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности, формирование первичных навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> - способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		<b>уметь:</b> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		<b>владеть:</b> - способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> - способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		<b>уметь:</b> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		<b>владеть:</b> - способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>
ОК-4	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>

ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> - способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
		<b>уметь:</b> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		<b>владеть:</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - способы самоорганизации и саморазвития
		<b>уметь:</b> - использовать способы самоорганизации и саморазвития
		<b>владеть:</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>уметь:</b> - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>владеть:</b> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>знать:</b> - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		<b>уметь:</b>

		<p>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>владеть:</b></p> <p>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <hr/> <p><b>знать:</b></p> <p>- способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <hr/> <p><b>уметь:</b></p> <p>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p> <hr/> <p><b>владеть:</b></p> <p>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
ОПК-3	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <hr/> <p><b>уметь:</b></p> <p>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <hr/> <p><b>владеть:</b></p> <p>- способностью выбрать инструментальные средства для обработ-</p>

		ки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	<b>знать:</b> - организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
		<b>уметь:</b> - находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
		<b>владеть:</b> - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> - способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>уметь:</b> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>владеть:</b> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	<b>знать:</b> - способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономиче-

	<p>экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>ских и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul>
<p>ПК-3</p>	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</li> </ul>

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
<b>Семестр 2</b>		
1	<b>Подготовительный этап</b> (получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Составление плана практики)	108
2	<b>Аналитический этап:</b> - Ознакомление с работой организации -объектом практики, его организационной структурой и функциональными обязанностями его работников. Изучение показателей, дающих представление об организационной и экономической деятельности организации. - Активное участие в производственной деятельности. Сбор данных для выполнения индивидуального задания на практику. Изучение информации, которая характеризует состояние исследуемого объекта в целях формирования у обучающихся интереса к научному творчеству и поисковым работам. -Обобщение материала, собранного в период прохождения практики, определение его достаточности и достоверности для подготовки отчета. - Анализ собранных материалов. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.	
3	<b>Отчетный:</b> Подготовка отчета за весь период практики. Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и его защита.	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>

## **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Целями учебной практики** «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является приобретение обучающимися первичных профессиональных умений, закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении теоретического материала; знакомство обучающихся с областью и видами будущей профессиональной деятельности, формирование первичных навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области.

**Задачами учебной практики** «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» для основных видов профессиональной деятельности являются:

**расчетно-экономическая деятельность:**



- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность:**

- формирование первичных навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области;

- изучение деятельности организации - базы практики:

ознакомление с принципами организационной деятельности;

изучение организационной структуры организации;

изучение нормативной литературы, регламентирующей деятельность организации;

изучение внутренней нормативной литературы, регламентирующей организационное устройство, распределение полномочий и функциональные обязанности отдельных структурных подразделений;

изучение и характеристика круга операций, выполняемых организацией;

- овладение навыками сбора, систематизации и анализа информации, необходимой для решения практических в области функционирования предприятия;

- овладение навыками оценки деятельности работы организации на основании действующей нормативно-правовой базы;

- организационно-управленческая деятельность:

- формирование первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, приобретение навыков работы в коллективе.

### **3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Способом проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», входящей в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)» является стационарная.

Базами учебной практики являются:

- самостоятельные организации;

- структурные подразделения организации (филиалы).

Определение места прохождения учебной практики для студентов зависит от предмета научного и аналитического интереса обучающегося. Основным требованием к месту прохождения практики является соответствие направления подготовки студента, профилю деятельности либо всего предприятия, либо одного из его подразделений.

Время проведения практики определяется календарным учебным графиком.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» в организациях проводится в соответствии с заключенными договорами между вузом и организациями, выбранными в качестве места прохождения практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики учитывает состояние здоровья и требования доступности.

Форма проведения учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» - дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

Руководство практикой осуществляется руководителем практики от кафедры учебного заведения из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу и руководителем (руководителями) практики из числа работников профильной организации.

### **4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» входит в Блок 2 «Практики» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)». Студенты проходят учебную практику «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» на 1 курсе во 2 семестре.

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности» является составной частью процесса практической подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)».

Программа учебной практики базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль программы «Экономика предприятий и организаций (дорожное строительство)»:

- «Микроэкономика»;
- «Макроэкономика»;
- «История экономических учений»;
- «Финансовая математика».

Для успешного прохождения учебной практики студент должен:

**Знать:** методы сбора, анализа и обработки данных; основы экономической деятельности; основы процесса принятия решений; виды юридической ответственности, процедуры и формы ее реализации; информационную базу, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия; экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; основы планирования; виды экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; содержание, порядок составления и анализа финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; основные понятия, определения и терминологию, используемые при анализе статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления; отечественные и зарубежные источники информации, методы сбора и анализа данных для составления информационного обзора и аналитического отчета; критерии социально-экономической эффективности; понятие и виды рисков; содержание, причины и формы проявления рисков; методы и инструменты управления рисками на макро- и микроуровне.

**Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; выполнять расчеты для разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации.

**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками принятия организационно-управленческих решений; со-

временными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; современными способами расчета показателей экономических разделов планов; навыками представления результатов работы в соответствии с принятыми в организациях стандартами; методикой построения, анализа и применения теоретических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности.

Компетенции, сформированные в ходе учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», будут способствовать успешному прохождению производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения образовательной программы</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<b>знать:</b> - способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		<b>уметь:</b> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
		<b>владеть:</b> - способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>знать:</b> - способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
		<b>уметь:</b> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции</li> </ul>
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</li> </ul>
ОК-4	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul>
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul>
		<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul>
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>
		<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</li> </ul>

		личия
		<b>владеть:</b> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<b>знать:</b> - способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
		<b>уметь:</b> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
		<b>владеть:</b> - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<b>знать:</b> - способы самоорганизации и саморазвития
		<b>уметь:</b> - использовать способы самоорганизации и саморазвития
		<b>владеть:</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>знать:</b> - методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>уметь:</b> - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		<b>владеть:</b> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	<b>знать:</b> - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и

	<p>применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</li> </ul>
<p>ОПК-2</p>	<p>способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</li> </ul>
<p>ОПК-3</p>	<p>способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с постав-</li> </ul>

		<p>ленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</li> </ul>
ОПК-4	<p>способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность</li> </ul>
ПК-1	<p>способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих де-</li> </ul>

		тельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	<b>знать:</b> - способы на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>уметь:</b> - использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
		<b>владеть:</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	<b>знать:</b> - способы выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		<b>уметь:</b> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
		<b>владеть:</b> - способностью выполнять необходимые для составления эконо-



		мических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
--	--	---

## 6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - зачет с оценкой.

Продолжительность практики составляет 108 часа.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
<b>Семестр 2</b>		
1	<b>Подготовительный этап</b> (получение задания от руководителя практики, уточнение целей и задач учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности». Составление плана практики)	108
2	<b>Аналитический этап:</b> - Ознакомление с работой организации -объектом практики, его организационной структурой и функциональными обязанностями его работников. Изучение показателей, дающих представление об организационной и экономической деятельности организации. - Активное участие в производственной деятельности. Сбор данных для выполнения индивидуального задания на практику. Изучение информации, которая характеризует состояние исследуемого объекта в целях формирования у обучающихся интереса к научному творчеству и поисковым работам. -Обобщение материала, собранного в период прохождения практики, определение его достаточности и достоверности для подготовки отчета. - Анализ собранных материалов. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной и письменной форме.	
3	<b>Отчетный:</b> Подготовка отчета за весь период практики. Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности и его защита.	
	<b>Всего</b>	<b>108</b>

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	-способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-6	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
ОПК-4	способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ПК-1	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способностью выполнять необходимые для составления экономических разде-

	лов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
--	---

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции										
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.01 История	+									экзамен
Б1.Б.02 Философия		+								экзамен
Б1.Б.17 История экономических учений		+								Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01 Политология								+		Зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система								+		Зачет
Б1.В.ДВ.10.01 Основы научных исследований								+		Зачет с оценкой
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+								Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+						Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика							+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+	Защита ВКР

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
---



номика									
Б1.Б.06 Микроэкономика	+								экзамен
Б1.Б.16 Статистика			+						экзамен
Б1.Б.17 История экономических учений		+							Зачет с оценкой
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+			Зачет с оценкой
Б1.Б.20 Институциональная экономика			+						Зачет с оценкой
Б1.Б.21 Финансы			+	+					экзамен
Б1.В.03 Теория отраслевых рынков			+						Зачет
Б1.В.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование				+	+				Зачет с оценкой/экзамен
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+								Зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая и социальная география мира		+							Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации		+							Зачет
Б1.В.ДВ.04.02 Технология строительного производства				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ							+		Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Основы аэрогеодезии							+		Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой

Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.03 Иностранный язык	+	+							Зачет/ экзамен
Б1.Б.12 Экология			+						Зачет
Б1.Б.18 Маркетинг						+			Зачет
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+			Зачет с оценкой
Б1.Б.22 Управление персоналом						+			Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+			Зачет с оценкой
Б1.Б.22 Управление						+			Зачет

персоналом									
Б1.В.ДВ.01.01 Рус-ский язык и культура речи	+								Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Куль-тура делового обще-ния	+								Зачет
Б1.В.ДВ.03.01 По-литология							+		зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Ми-ровая политическая система							+		зачет
Б1.В.ДВ.05.02 Орга-низационное поведе-ние				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.12.01 Со-циология				+					Зачет
Б1.В.ДВ.12.02 Пси-хология				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Техноло-гическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Предди-пломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита вы-пускной квалифика-ционной работы, включая подготовку к защите и процеду-ру защиты								+	Защита ВКР

ОК-6-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежу-т аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.04 Правоведе-ние		+							Зачет
Б1.Б.20 Институцио-нальная экономика			+						Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.03.01 По-							+		зачет

литология									
Б1.В.ДВ.03.02 Ми- ровая политическая система							+		Зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Гео- дезическое сопро- вождение дорожно- строительных работ							+		Зачет
Б1.В.ДВ.12.01 Со- циология				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению пер- вичных профессио- нальных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению про- фессиональных уме- ний и опыта профес- сиональной деятель- ности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Техноло- гическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Предди- пломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита вы- пускной квалифика- ционной работы, включая подготовку к защите и процеду- ру защиты								+	Защита ВКР

**ОК-7-способностью к самоорганизации и самообразованию**

Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежу- т ат- тестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.02 Философия		+							экзамен
Б1.Б.03 Иностран- ный язык	+	+							Зачет/ экзамен
Б1.Б.12 Экология			+						Зачет
Б1.Б.18 Маркетинг						+			Зачет
Б1.Б.22 Управление персоналом						+			Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Куль- тура делового обще- ния	+								Зачет
Б1.В.ДВ.05.02 Орга- низационное поведе- ние				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.11.02 Вве-				+					Зачет



дение в специальности									
Б1.В.ДВ.12.02 Психология				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР
ФТД.В.01 Инновации в строительной отрасли							+		Зачет

ОК-8-способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.10 Физическая культура	+								Зачет
Б1.В.20 Элективные курсы по физической культуре		+	+	+	+	+			Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой



номика организации									
Б1.В.ДВ.07.01 Дорожный сервис					+				Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.02 Производственные здания на дорогах					+				Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.10.01 Основы научных исследований							+		Зачет с оценкой
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач										
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуток аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.05 Макроэкономика		+								Экзамен
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений						+				Экзамен
Б1.Б.17 История экономических учений		+								Зачет с оценкой
Б1.Б.18 Маркетинг						+				Зачет
Б1.Б.21 Финансы			+	+						Экзамен
Б1.Б.23 Финансовая математика		+								Зачет
Б1.Б.26 Финансовый менеджмент									+	Зачет с оценкой
Б1.В.03 Теория отраслевых рынков			+							Зачет
Б1.В.04 Анализ и								+		Экзамен







ФТД.В.01 Инновации в строительной отрасли								+		Зачет
---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	-------

ОПК-4-способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность										
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуток аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.06 Микроэкономика	+									экзамен
Б1.Б.15 Методы оптимальных решений						+				Экзамен
Б1.Б.18 Маркетинг						+				Зачет
Б1.Б.19 Менеджмент					+	+				Зачет с оценкой
Б1.Б.22 Управление персоналом						+				Зачет
Б1.Б.25 Экономика труда					+					Экзамен
Б1.Б.26 Финансовый менеджмент									+	Зачет с оценкой
Б1.В.05 Оценка и управление стоимостью предприятия (организации)									+	Зачет с оценкой
Б1.В.06 Экономическая оценка инвестиций и инвестиционная политика									+	Экзамен
Б1.В.09 Планирование на предприятии								+		Экзамен
Б1.В.10 Организация производства на предприятии						+				Экзамен
Б1.В.12 Макроэкономическое планирование и прогнозирование					+	+				Зачет с оценкой/экзамен
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации		+								Зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Региональная экономика				+						Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.02 Организационное поведение				+						Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.02 Экологические проблемы дорожного строительства									+	Зачет
Б1.В.ДВ.12.01 Социология				+						Зачет
Б1.В.ДВ.12.02 Психология				+						Зачет
Б2.В.01(У) Практика		+								Зачет с оценкой

по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности									
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.05 Макроэкономика		+							экзамен
Б1.Б.06 Микроэкономика	+								экзамен
Б1.Б.09 Эконометрика			+						экзамен
Б1.Б.14 Теория вероятностей и математическая статистика				+					Экзамен
Б1.Б.20 Институциональная экономика			+						Зачет с оценкой
Б1.Б.21 Финансы			+	+					экзамен
Б1.Б.24 Информационные системы в экономике				+					Экзамен
Б1.Б.26 Финансовый менеджмент								+	Зачет с оценкой
Б1.Б.27 Налоги и налогообложение					+				Экзамен
Б1.В.01 Организация и методика налоговых проверок								+	Зачет с оценкой
Б1.В.04 Анализ и								+	Экзамен



диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации)									
Б1.В.06 Экономическая оценка инвестиций и инвестиционная политика								+	Экзамен
Б1.В.07 Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности						+			Экзамен
Б1.В.11 Ценообразование в строительстве					+				Зачет
Б1.В.14 Деньги, кредит, банки				+					Экзамен
Б1.В.15 Мировая экономика и международные экономические отношения						+			Зачет с оценкой
Б1.В.18 Технология строительства и содержание дорог								+	экзамен
Б1.В.19 Дорожное материаловедение			+						Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+								Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+								Зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Экономическая и социальная география мира		+							Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Экономика организации		+							Зачет
Б1.В.ДВ.03.01 Политология							+		Зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система							+		Зачет
Б1.В.ДВ.04.01 Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.04.02 Технология строительного производства				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.01 Реги-				+					Зачет с оценкой

ональная экономика									
Б1.В.ДВ.05.02 Организационное поведение				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.02 Производственные здания на дорогах					+				Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.01 Основы сертификации и лицензирования в сфере дорожного строительства								+	Зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Геодезическое сопровождение дорожно-строительных работ							+		Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Введение в специальность				+					Зачет
Б1.В.ДВ.12.01 Социология				+					Зачет
Б1.В.ДВ.12.02 Психология				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Технологическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР
ФТД.В.01 Инновации в строительной отрасли							+		Зачет

ПК-2- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие дея-

тельность хозяйствующих субъектов										
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежуток ат- тестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.04 Правоведе- ние		+								Зачет
Б1.Б.06 Микроэко- номика	+									экзамен
Б1.Б.20 Институцио- нальная экономика			+							Зачет с оценкой
Б1.Б.21 Финансы			+	+						экзамен
Б1.Б.27 Налоги и налогообложение					+					Экзамен
Б1.В.01 Организация и методика налого- вых проверок								+		Зачет с оценкой
Б1.В.06 Экономиче- ская оценка инвести- ций и инвестицион- ная политика									+	Экзамен
Б1.В.07 Комплекс- ный экономический анализ хозяйствен- ной деятельности						+				Экзамен
Б1.В.08 Страхование						+				Экзамен
Б1.В.12 Макроэко- номическое плани- рование и прогнози- рование				+	+					Зачет с оцен- кой/экзамен
Б1.В.13 Бухгалтер- ский учет и анализ					+					Экзамен
Б1.В.14 Деньги, кре- дит, банки				+						Экзамен
Б1.В.15 Мировая экономика и между- народные экономи- ческие отношения						+				Зачет с оценкой
Б1.В.18 Технология строи- тельства и содержа- ние дорог									+	экзамен
Б1.В.ДВ.02.01 Эко- номическая и соци- альная география мира		+								Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Эко- номика организации		+								Зачет
Б1.В.ДВ.04.01 Транспортно- эксплуатационные качества автомо- бильных дорог				+						Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.01 Реги- ональная экономика				+						Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.05.02 Органи- зационное поведе- ние				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.01 Про- изводственная база дорожного строи- тельства						+			Зачет
Б1.В.ДВ.06.02 Управление и кон- троль качества до- рожных работ						+			Зачет
Б1.В.ДВ.08.01 Осно- вы сертификации и лицензирования в сфере дорожного строительства								+	Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению пер- вичных профессио- нальных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению про- фессиональных уме- ний и опыта профес- сиональной деятель- ности				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Техноло- гическая практика						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Предди- пломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита вы- пускной квалифика- ционной работы, включая подготовку к защите и процеду- ру защиты								+	Защита ВКР

ПК-3-способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов пла- нов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами									
Дисциплины (модули), практики	Семестры								Форма промежу- т ат- тестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.Б.06 Микроэко- номика	+								экзамен
Б1.В.03 Теория от- раслевых рынков			+						Зачет
Б1.В.07 Комплекс- ный экономический анализ хозяйствен-						+			Экзамен



9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания. Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - способы использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточные знания способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся показывает знания в области определения способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает незначительные ошибки.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний способов использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>уметь:</b> - использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся не умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся в недостаточном объеме умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
<b>владеть:</b> - способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	Обучающийся частично владеет способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично владеет способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. Допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме владеет способами использования основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся не знает способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний способов анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся частично может применять способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся в полном объеме знает способы анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>уметь:</b> - анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся не умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений в области анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся частично умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<b>владеть:</b> - способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся не владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Обучающийся частично владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции. Допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОК-3- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<b>знать:</b> - способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не знает способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично знает способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>уметь:</b> - использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
<b>владеть:</b> - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся не знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся частично знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия



<p><b>уметь:</b> - использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся частично умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, делает значительные ошибки.</p>	<p>Обучающийся частично умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает незначительные ошибки</p>	<p>Обучающийся умеет использовать способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
<p><b>владеть:</b> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>знать:</b> - способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Обучающийся не знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	<p>Обучающийся частично знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает ошибки.</p>	<p>Обучающийся частично знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает незначительные ошибки..</p>	<p>Обучающийся в полном объеме знает способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>

<b>уметь:</b> - использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не умеет использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся частично умеет использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся умеет использовать способы работы в коллективе, частично - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Обучающийся умеет использовать способы работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>владеть:</b> - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся не владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Обучающийся частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает существенные ошибки.	Обучающийся частично владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-6- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, допускает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки	Обучающийся в полном объеме знает способы использования основ правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>уметь:</b> - использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся не умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Обучающийся частично умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
<b>владеть:</b>	Обучающийся не владеет	Обучающийся частично владеет	Обучающийся частично владеет	Обучающийся владеет способ-

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, испытывает значительные затруднения.	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, допускает незначительные ошибки.	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
--	--	--	--	--

ОК-7- способностью к самоорганизации и самообразованию				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся не знает способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся частично знает способы самоорганизации и саморазвития, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы самоорганизации и саморазвития, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы самоорганизации и саморазвития
<b>уметь:</b> - использовать способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся не умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития	Обучающийся частично умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать способы самоорганизации и саморазвития
<b>владеть:</b> - способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся не владеет способностью к самоорганизации и самообразованию	Обучающийся частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью к самоорганизации и самообразованию, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью к самоорганизации и самообразованию

ОК-8- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b>	Обучающийся не знает мето-	Обучающийся частично знает мето-	Обучающийся частично знает ме-	Обучающийся в полном объеме

- методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки	тоды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.	методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>уметь:</b> - использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся частично умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<b>владеть:</b> - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся не владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-1- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - способы решения стандартных задач профессиональной деятельности	Обучающийся не знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе инфор-	Обучающийся частично знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библио-	Обучающийся частично знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библио-	Обучающийся в полном объеме знает способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе ин-



ОПК-2- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся не знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся частично знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, делает существенные ошибки	Обучающийся частично знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся в полном объеме знает способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>уметь:</b> - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся частично умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
<b>владеть:</b> - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся не владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Обучающийся частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5







телей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	субъектов	ственные ошибки	незначительные ошибки.	ектов
<b>уметь:</b> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает существенные ошибки.	Обучающийся частично умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает незначительные ошибки.	Обучающийся умеет собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>владеть:</b> - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся не владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Обучающийся частично владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, испытывает значительные затруднения.	Обучающийся частично владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки.	Обучающийся владеет способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - способы на основе	Обучающийся не знает способы на основе типовых методов	Обучающийся частично знает способы на основе типовых методик и	Обучающийся частично знает способы на основе типовых методик и	Обучающийся в полном объеме знает способы на основе типовых

<p>типовых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>дик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает существенные ошибки</p>	<p>действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки.</p>	<p>вых методик и действующей нормативно-правовой базы расчета экономических и социально-экономических показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>уметь:</b> - использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся частично умеет использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает существенные ошибки.</p>	<p>Обучающийся частично умеет использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, делает незначительные ошибки.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать типовые методики и действующие нормативно-правовые базы расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>
<p><b>владеть:</b> - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся не владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, испытывает значительные затруднения.</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, допускает незначительные ошибки.</p>	<p>Обучающийся владеет способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами





## Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации:** зачет с оценкой (2 семестр)

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачета с оценкой проводится в период экзаменационной сессии согласно расписанию экзаменов, утвержденному в установленном порядке. Зачет с оценкой выставляется в следующих случаях:

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

### 9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

*Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»*

1. Организационно-правовые формы предприятий
2. Основы экономической деятельности организации
3. Основы процесса принятия решений в организации
4. Организационная структура управления в организации
5. Основные виды деятельности организации
6. Показатели, характеризующие деятельность хозяйствующего субъекта
7. Нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятия
8. Экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
9. Критерии социально-экономической эффективности организации
10. Понятие и виды рисков
11. Методы и инструменты управления рисками на макро- и микроуровне

#### *Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»*

1. Как используются источники экономической, социальной, управленческой информации
2. Как осуществляется сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
3. Как анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности

#### *Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть»*

1. Современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
2. Современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
3. Методики построения, анализа и применения теоретических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов
4. Обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности

### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике**

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **а) Нормативно-правовые источники**

1. Федеральный закон № 395-1 «О банках и банковской деятельности»: [принят Гос. Думой 2 декабря 1990 г.]. – [ред. от 27 декабря 2018 г.] // [Электронный ресурс]; СПС. – Электрон. дан. и прогр. – М., 2018.
2. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2019)
3. Положение ЦБ РФ № 242-П от 16.12.2003 «Положение об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах»

### **б) основная литература:**

1. **Экономика** : учебник / С.У. Нуралиев, Д.С. Нуралиева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 363 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook\_5bd81853316653.78553045. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1055541>

2. Голубев, А.Г. **Экономика** : практикум / А.Г. Голубев. - Самара : Самарский юридический институт ФСИН России, 2018. - 81 с. - ISBN 978-5-91612-218-3. - Режим доступа: <https://new.znanium.com/catalog/product/>

3. Липсиц, И.В. **Экономика** : учебник / И.В. Липсиц. — 8-е изд., стер. — Москва : Магистр ; ИНФРА-М, 2018. — 607 с. — (Высшееэкономическое образование). - ISBN 978-5-9776-0403-1 (Магистр) ; ISBN 978-5-16-012044-7 (ИНФРА-М, print) ; ISBN 978-5-16-103858-1 (ИНФРА-М, online). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/780388>

4. Васильева Ю.И., Телушкина Е.К. **Экономика: практикум**. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: МАДИ, 2019. — 80 с. <http://lib.madi.ru/fel/index.html>

5. **Микроэкономика** : учеб. пособие / под ред. Т.А. Селищевой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 250 с. — (высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/1440](http://www.dx.doi.org/10.12737/1440). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/943595>

6 **Макроэкономика** : учебник / В.В. Золотарчук. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 537 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947379>

7 **Ценообразование: Учебно-практическое пособие** / Шуляк П.Н., - 13-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 196 с.: ISBN 978-5-394-01387-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/342026>

8 **Ценообразование: учебник** / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., - 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961569>

9 **Учет затрат и калькулирование себестоимости готовых объектов и отдельных циклов работ при долевом строительстве** : монография / Т.П. Карпова, С.Ф. Шарафутина. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 276 с. — (Научная книга). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/977001>

#### **в) дополнительная литература:**

1. **Экономика** / Елисеев А.С. - М.: Дашков и К, 2017. - 528 с.: ISBN 978-5-394-02225-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/430577>.

3. **Ценообразование: учебник** / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., - 3-е изд. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 304 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9776-0455-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/795839>.

3. **Управление персоналом: деловая карьера: Учебное пособие**/С.И. Сотникова, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 328 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) (Переплёт) ISBN 978-5-369-01455-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/501180>

#### **г) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (доступ по логину и паролю)

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (доступ по логину и паролю)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/> (доступ по логину и паролю)

4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: <http://www.lib.madi.ru> (доступ свободный)

5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ свободный)

6. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, **OEM-Original Equipment Manufacturer**)

7. Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 3.5.4

8. Антивирус Eset Nod 32 Business Edition

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от его оснащённости и вида работ
2.	Учебная аудитория	Мультимедийный комплекс Компьютеры с периферийной оргтехникой.
3.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с периферийной оргтехникой с выходом в интернет

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

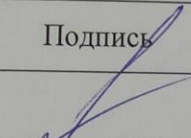
Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.



Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры АД и АТ  
«17» июня 2019г., протокол № 10.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Доцент, к.э.н. Погосян В.В.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета филиала  
«18» июня 2019 г., протокол № 10.