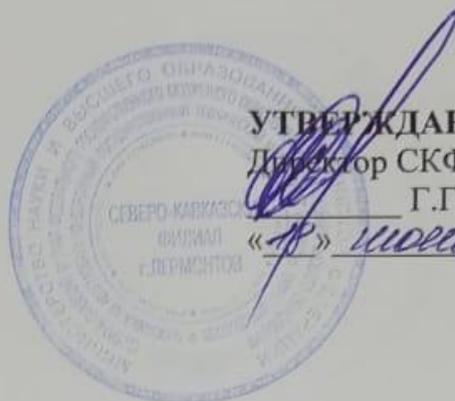


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор СКФ МАДИ
Г.Г. Ягудаев
«18» июль 2019г.

Программа

Б2.Б.05(П) «Преддипломная практика»

Специальность

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях

Квалификация выпускника

инженер

Форма обучения

очная

Кафедра: **Автомобильные дороги и автомобильный транспорт**

УМО _____

Лермонтов – 2019

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика направлена на формирование у студентов практических навыков при решении научно-технических и производственных задач автотранспортного комплекса, что способствует закреплению и углублению теоретической подготовки инженеров. Во время прохождения производственной практики студенты должны познакомиться проектной и технологической деятельностью автотранспортных предприятий, изучить методы организации труда, освоить современные методы и оборудование, применяемые для проведения ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта, собрать материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p> <p>уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений.</p> <p>владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.</p>
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером.</p> <p>владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером.</p>

		<p>владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ОК-4	<p>способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером.</p> <p>владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ОК-5	<p>способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером.</p> <p>владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ОК-6	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>	<p>знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.</p> <p>уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности.</p> <p>владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.</p>
ОК-7	<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p>	<p>знать: –специальные средства и методы получения нового знания.</p> <p>уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.</p> <p>владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.</p>
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической</p>	<p>знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p>

	культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>уметь:</p> <p>– пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером.</p> <p>владеть:</p> <p>–основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать:</p> <p>–навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>уметь:</p> <p>– пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером.</p> <p>владеть:</p> <p>–основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>знать:</p> <p>–методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p> <p>уметь:</p> <p>–применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений.</p> <p>владеть:</p> <p>– способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.</p>
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>знать:</p> <p>–методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p> <p>уметь:</p> <p>–применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений.</p> <p>владеть:</p> <p>– способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.</p>

ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p> <p>уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений.</p> <p>владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.</p>
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	<p>знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p> <p>уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений.</p> <p>владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.</p>
ОПК-5	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	<p>знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p> <p>уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений.</p> <p>владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.</p>
ОПК-6	способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и	<p>знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p> <p>уметь: –применять методы и средства познания,</p>

	методы получения нового знания	обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОПК-7	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ОПК-8	способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ПК-4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	знать: – способы достижения целей проекта; уметь: – выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; владеть: – способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базеприменением

		современного технологического оборудования.
ПК-5	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ПК-6	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ПК-7	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией. уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером. владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ПК-8	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть:

		– способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ПК-9	способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	<p>знать:</p> <p>–навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.</p> <p>уметь:</p> <p>– самостоятельно оценить результаты своей деятельности.</p> <p>владеть:</p> <p>– способностью на научной основе организовать свой труд.</p>
ПК-10	способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования	<p>знать:</p> <p>– параметры технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p> <p>– контрольные параметры при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p> <p>уметь:</p> <p>– организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.</p> <p>владеть:</p> <p>– методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;</p> <p>– навыками приобретения новых знаний и умений.</p>
ПК-11	способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и	<p>знать:</p> <p>– транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, влияющие на эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств;</p> <p>уметь:</p> <p>– эксплуатировать наземные транспортно-технологические средства с учетом</p>

	их технологического оборудования	транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц; владеть: – методами способностью анализа изучения состояния автомобильных дорог, режимов движения транспортных средств; – навыками паспортизации и инвентаризации дорог с применением современного технологического оборудования.
ПК-12	способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –методику проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. уметь: –проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. владеть: – методами и методиками испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.
ПК-13	способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	знать: –процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. уметь: –организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.
ПК-14	способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	знать: – параметры технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; – контрольные параметры при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их

		<p>технологического оборудования</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-15	<p>способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования стандартами и другой нормативной документацией. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; разрабатывать технологические процессы изготовления заготовок. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения взаимозаменяемости деталей и обеспечения единства измерений; навыками конструирования типовых деталей, их соединений, механических передач, подшипниковых узлов, приводных муфт, рам, станин, корпусных деталей, передаточных механизмов; методами расчета гидравлических устройств и систем.
ПК-16	<p>способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –специальные средства и методы получения нового знания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ПК-17	<p>способностью разрабатывать меры по повышению эффективности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования <p>уметь:</p>

	использования оборудования	С помощью определенных приемов и способов повышать эффективность использования оборудования владеть: Методами по повышению эффективности использования оборудования
ПК-18	способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	знать: - основные мероприятия необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; уметь: - организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; владеть: - навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.
ПСК-5.4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	знать: - рабочие процессы и эффективные показатели процессов в энергетических установках экологические показатели работы энергетических установок; методику подбора энергетических установок для наземных транспортно-технологических средств. уметь: - проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств; производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов энергетических владеть: - навыками сборочно-разборочных и регулировочных работ узлов, агрегатов энергетических установок
ПСК-5.5	способностью использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-	знать: – прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования. уметь: – самостоятельно применять программы на практике. владеть: – способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических

	технологических средств	средств.
ПСК-5.6	<p>способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы использования информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств
ПСК-5.7	<p>способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в

		условиях многокритериальности и неопределенности
ПСК-5.8	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические условия, стандарты для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств
ПСК-5.9	способностью разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – параметры технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; – контрольные параметры при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве, эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; – навыками приобретения новых знаний и умений.
ПСК-5.10	способностью осуществлять контроль за параметрами технологических	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия движения по дороге и эффективность применения современного технологического оборудования;

	<p>процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать меры по повышению эффективности работы дороги как инженерно-транспортного сооружения, предназначенного для обеспечения удобного и безопасного движения транспортных средств с высокими скоростями и установленными нагрузками <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализа результатов контроля за параметрами технологических процессов технического обслуживания наземных транспортных средств, зависящих от транспортной работы дороги, технико-эксплуатационных качеств дорожной одежды, общего состояния дороги и условий движения по ней, эффективности работы дороги.
ПСК-5.11	<p>способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения стандартных испытаний оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортнотехнологических средств.
ПСК-5.12	<p>способностью, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численные методы оптимизации новых технологий и технических средств для их реализации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать аналитические и численные методы оптимизации решений по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации.
ПСК-5.13	<p>способностью организовывать работу по эксплуатации</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, назначение гаражного оборудования;

	оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	уметь: – устанавливать состав вооружения ПТБ; владеть: – способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов.
--	--	---

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 16 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр - зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 10		
1.	Организация практики	30
2.	Вводный инструктаж	50
3.	Знакомство с инфраструктурой предприятия, ее подразделений, служб, отделов, графика, и режима работы.	104
4.	Практика по теме полученной работе в организации	84
5.	Ведение дневника с указанием ежедневно выполняемых видов работ	82
6.	Оформление отчета	82
7.	График выполняемых видов работ	72
8.	Индивидуальное задание	72
Всего часов:		576

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью практики является: закрепление теоретических знаний по устройству, конструкции и принципу действия узлов и механизмов наземных транспортно-технологических средств, а также получение первичных практических навыков составления технологических процессов технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Задачами практики являются: изучение и закрепление основ конструкции узлов и механизмов разных наземных транспортно-технологических средств при выполнении разборочно-сборочных работ; определение нормативов технического обслуживания автомобилей; получение навыков коллективной работы в разработке транспортно-технологических процессов; изучение особенностей ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования; изучение нормативных документов и умение их составлять; умение анализировать технологические процессы технического обслуживания наземных транспортно-технологических средств и выбирать наиболее эффективные; знать и использовать инструментальные средств, контрольно-измерительное и диагностическое оборудование, приборы для настройки и

регулировки, стендов для проверки и испытаний агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: выездная, стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Руководитель практики от кафедры (руководитель дипломного проекта) выдает студентам задание на преддипломную практику для его выполнения и оформления результатов практики в виде отчета. Руководитель, учитывая мнение студента, выбирает наиболее удобное и эффективное место прохождения практики в первую очередь, для успешного выполнения ВКР.

Время посещения организаций и продолжительность рабочего дня для студента, определяется индивидуально в соответствии с действующим в строительной организации расписанием.

По окончании преддипломной практики студент представляет руководителю практики от кафедры, который одновременно является и руководителем дипломного проектирования, технический отчет объемом 15-20 страниц текста (без учета приложений и иллюстраций) с необходимыми схемами, чертежами и другими материалами, соответствующие теме ВКР.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках производственной практики части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, Технологическая практика, Конструкторская практика, Триботехника, Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств, Конструкции наземных транспортно-технологических средств, Надежность механических систем, Детали машин и основы конструирования, Теория механизмов и машин, Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта, Организация и планирование производства, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования, Организация сервиса на АТП, Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств, Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств, Технология производства наземных транспортно-технологических средств.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующими дисциплинам (модулям), практикам: Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p> <p>уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений.</p> <p>владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.</p>
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	<p>знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером.</p> <p>владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<p>знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером.</p> <p>владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером.</p> <p>владеть:</p>

		–основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией. уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером. владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией. уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером. владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях	знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией. уметь:

	чрезвычайных ситуаций	– пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером. владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со

		сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	<p>знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p> <p>уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений.</p> <p>владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.</p>
ОПК-5	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	<p>знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p> <p>уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений.</p> <p>владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.</p>
ОПК-6	способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	<p>знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p> <p>уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений.</p> <p>владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.</p>
ОПК-7	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного	<p>знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.</p>

	информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью на научной основе организовать свой труд.
ОПК-8	способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специальные средства и методы получения нового знания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ПК-4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы достижения целей проекта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применением современного технологического оборудования.
ПК-5	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью на научной основе организовать свой труд.

	компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	
ПК-6	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	<p>знать: –специальные средства и методы получения нового знания.</p> <p>уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.</p> <p>владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.</p>
ПК-7	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	<p>знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером.</p> <p>владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ПК-8	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	<p>знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p> <p>уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений.</p> <p>владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.</p>
ПК-9	способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны	<p>знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.</p> <p>уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности.</p>

	окружающей среды и конкурентоспособности	владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ПК-10	способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: – параметры технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; – контрольные параметры при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования уметь: – организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. владеть: – методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; – навыками приобретения новых знаний и умений.
ПК-11	способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: – транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, влияющие на эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств; уметь: – эксплуатировать наземные транспортно-технологические средства с учетом транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц; владеть: – методами способностью анализа изучения состояния автомобильных дорог, режимов движения транспортных средств; – навыками паспортизации и инвентаризации дорог с применением современного технологического оборудования.
ПК-12	способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-	знать: – методику проведения стандартных испытаний наземных транспортно-

	технологических средств и их технологического оборудования	технологических средств и их технологического оборудования. уметь: –проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. владеть: – методами и методиками испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.
ПК-13	способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов	знать: –процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. уметь: –организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования.
ПК-14	способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов	знать: – параметры технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; – контрольные параметры при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования уметь: – организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. владеть: – методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-

		технологических средств и их технологического оборудования
ПК-15	способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования стандартами и другой нормативной документацией. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; разрабатывать технологические процессы изготовления заготовок. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обеспечения взаимозаменяемости деталей и обеспечения единства измерений; навыками конструирования типовых деталей, их соединений, механических передач, подшипниковых узлов, приводных муфт, рам, станин, корпусных деталей, передаточных механизмов; методами расчета гидравлических устройств и систем.
ПК-16	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –специальные средства и методы получения нового знания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ПК-17	способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> С помощью определенных приемов и способов повышать эффективность использования оборудования <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Методами по повышению эффективности использования оборудования
ПК-18	способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные мероприятия необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать мероприятия по

	ситуаций	ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; владеть: - навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.
ПСК-5.4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	знать: - рабочие процессы и эффективные показатели процессов в энергетических установках экологические показатели работы энергетических установок; методику подбора энергетических установок для наземных транспортно-технологических средств. уметь: - проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств; производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов энергетических владеть: - навыками сборочно-разборочных и регулировочных работ узлов, агрегатов энергетических установок
ПСК-5.5	способностью использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств	знать: – прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования. уметь: – самостоятельно применять программы на практике. владеть: – способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.
ПСК-5.6	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического	знать: - методы использования информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания уметь: - разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования

	обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств	для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств владеть: - способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств
ПСК-5.7	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	знать: - варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств уметь: - разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности владеть: - способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности
ПСК-5.8	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств	знать: - технические условия, стандарты для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств; уметь: - разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств

		<p>средств.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств
ПСК-5.9	<p>способностью разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – параметры технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; – контрольные параметры при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; – навыками приобретения новых знаний и умений.
ПСК-5.10	<p>способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условия движения по дороге и эффективность применения современного технологического оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать меры по повышению эффективности работы дороги как инженерно-транспортного сооружения, предназначенного для обеспечения удобного и безопасного движения транспортных средств с высокими скоростями и установленными нагрузками <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью анализа результатов контроля за параметрами технологических процессов технического обслуживания наземных транспортных средств, зависящих

		от транспортной работы дороги, технико-эксплуатационных качеств дорожной одежды, общего состояния дороги и условий движения по ней, эффективности работы дороги.
ПСК-5.11	способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методику проведения стандартных испытаний оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортнотехнологических средств.
ПСК-5.12	способностью, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - численные методы оптимизации новых технологий и технических средств для их реализации; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью использовать аналитические и численные методы оптимизации решений по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации.
ПСК-5.13	способностью организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство, назначение гаражного оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать состав вооружения ПТБ; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов.

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоёмкость) практики составляет 16 зачётных единиц (ЗЕ).

Продолжительность практики составляет 576 часа.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 10		
1.	Организация практики	30
2.	Вводный инструктаж	50
3.	Знакомство с инфраструктурой предприятия, ее подразделений, служб, отделов, графика, и режима работы.	104
4.	Практика по теме полученной работе в организации	84
5.	Ведение дневника с указанием ежедневно выполняемых видов работ	82
6.	Оформление отчета	82
7.	График выполняемых видов работ	72
8.	Индивидуальное задание	72
Всего часов:		576

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

Руководитель практики от кафедры (руководитель дипломного проекта) выдает студентам задание на преддипломную практику для его выполнения и оформления результатов практики в виде отчета. Требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ и методическими указаниями к практике.

Руководитель, учитывая мнение студента, выбирает наиболее удобное и эффективное место прохождения практики в первую очередь, для успешного выполнения ВКР.

Время посещения организаций и продолжительность рабочего дня для студента, определяется индивидуально в соответствии с действующим в организации расписанием.

По окончании преддипломной практики студент представляет руководителю практики от кафедры, который одновременно является и руководителем дипломного проектирования, технический отчет объемом 15-20 страниц текста (без учета приложений и иллюстраций) с необходимыми схемами, чертежами и другими материалами, соответствующие теме ВКР.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-2	способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-3	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
ОПК-5	способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности
ОПК-6	способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
ОПК-7	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью созавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-8	способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте

	наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПК-5	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности
ПК-6	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-7	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-8	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-9	способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности
ПК-10	способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования
ПК-11	способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-12	способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-13	способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов
ПК-14	способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов
ПК-15	способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-16	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию
ПК-17	способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования
ПК-18	способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
ПСК-5.4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
ПСК-5.5	способностью использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств

Б1.Б.23	Основы демонстрационной графики		+										зачет
Б1.Б.24	Компьютерная математика			+									зачет
Б1.Б.25	Психология							+					зачет
Б1.Б.26	Основы научных исследований							+					зачет с оценкой
Б1.Б.27	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					+							зачет с оценкой
Б1.Б.28	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности							+					зачет с оценкой
Б1.Б.29	Технологическая практика								+				зачет с оценкой
Б1.Б.30	Конструкторская практика											+	зачет с оценкой
Б1.Б.31	Преддипломная практика											+	зачет с оценкой
Б1.Б.32	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР

ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции													
Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Б1.Б.02 Философия		+											Экзамен
Б1.В.ДВ.07.02 Мировая политическая система								+					Зачет
Б2.Б.04(П) Конструкторская практика												+	Зачет с оценкой

	процедуру защиты												
	ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения												
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.ДВ.01.0 2	Культура делового общения	+										+	Зачет
Б1.В.ДВ.04.0 1	Социология				+								Зачет
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								Зачет с оценкой
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+						Зачет с оценкой
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+				Зачет с оценкой
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика										+		Зачет с оценкой
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+		зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+		Защита ВКР
	ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала												

	научно-исследовательской деятельности												
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+						Зачет оценкой с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+				Зачет оценкой с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика										+		Зачет оценкой с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+		зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+		Защита ВКР
	ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности												
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.07	Информатика	+	+										Зачет, зачет с оценкой с
Б1.Б.26	Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств								+				Экзамен
Б1.Б.34	Теория наземных транспортно-технологических средств						+						Экзамен

	процедуру защиты												
	ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия												
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.ДВ.02.0 2	Психологический практикум			+									Зачет
Б1.В.ДВ.07.0 1	Политология							+					Зачет
Б1.В.ДВ.07.0 3	Психология							+					Зачет
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+						Зачет оценкой с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+				Зачет оценкой с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика										+		Зачет оценкой с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+		Зачет оценкой с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
	ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности												
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Б1.Б.13	Теоретическая механика			+								Экзамен
Б1.Б.14	Сопротивление материалов				+	+						Экзамен
Б1.Б.15	Теория механизмов и машин					+						Экзамен, КП
Б1.Б.17	Гидравлика и гидропневмопривод			+								Экзамен
Б1.Б.18	Материаловедение	+										Зачет оценкой с
Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация			+								Зачет
Б1.Б.20	Термодинамика и теплопередача					+						Зачет
Б1.Б.21	Технология конструкционных материалов		+									Экзамен
Б1.Б.22	Общая электротехника и электроника				+							Зачет оценкой с
Б1.Б.24	Эксплуатационные материалы						+					Зачет
Б1.Б.41	Внутрипроизводственные коммуникации								+			Зачет оценкой с
Б1.В.ДВ.07.01	Политология							+				Зачет
Б1.В.ДВ.07.02	Мировая политическая система							+				Зачет
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности							+				Зачет
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной						+					Зачет оценкой с

	деятельности													
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+					Зачет оценкой с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика										+			Зачет оценкой с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика											+		Зачет оценкой с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты													
	ОПК-5 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности													
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация			+										Зачет
Б1.В.ДВ.08.01	Основы научных исследований								+					Зачет оценкой с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика										+			Зачет оценкой с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика												+	Зачет оценкой с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика												+	Зачет оценкой с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты												+	Защита ВКР
	ОПК-6 способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания													

Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Б1.Б.22	Общая электротехника и электроника				+								Зачет оценкой	с
Б1.Б.35	Проектирование наземных транспортно-технологических средств							+					Экзамен, КР	
Б1.Б.36	Испытания наземных транспортно-технологических средств									+			Зачет	
Б1.Б.37	Проектирование предприятий автомобильного транспорта								+	+			Экзамен, КП	
Б1.Б.16	Детали машин и основы конструирования						+						Экзамен, КП	
Б1.Б.20	Термодинамика и теплопередача					+							Зачет	
Б1.В.ДВ.08.01	Основы научных исследований							+					Зачет оценкой	с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+				Зачет оценкой	с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика										+		Зачет оценкой	с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+		Зачет оценкой	с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР	
	ОПК-7 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты													

		государственной тайны											
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.ДВ.06.01	Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта							+					Зачет
Б1.Б.07	Информатика	+	+										Зачет, зачет с оценкой
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности							+					Зачет
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+						Зачет с оценкой
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+				Зачет с оценкой
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика										+		Зачет с оценкой
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+		Зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
	ОПК-8 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты												

		государственной тайны											
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.10	Экология			+									Зачет
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности							+					Экзамен
Б1.В.ДВ.06.02	Экологические проблемы автомобильного транспорта							+					Зачет
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности							+					Зачет
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+						Зачет оценкой с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+				Зачет оценкой с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика										+		Зачет оценкой с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+		Зачет оценкой с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
		ПК-4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического											

		оборудования и комплексов на их базе													
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Б1.Б.18	Материаловедение	+												Зачет оценкой	с
Б1.Б.31	Технология производства наземных транспортно-технологических средств											+		Экзамен, КР	
Б1.Б.33	Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств											+		Зачет	
Б1.Б.37	Проектирование предприятий автомобильного транспорта									+	+			Экзамен, КР	
Б1.Б.41	Внутрипроизводственные коммуникации											+		Зачет оценкой	с
Б1.В.03	Введение в специальность		+											Зачет	
Б1.В.08	Триботехника					+								Зачет	
Б1.В.ДВ.08.02	Экспертный анализ технического состояния транспортных средств								+					Зачет оценкой	с
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+							Зачет оценкой	с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика									+				Зачет оценкой	с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика											+		Зачет оценкой	с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика											+		Зачет оценкой	с

	сертификация												
Б1.Б.32	Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств							+	+				Экзамен, КР
Б1.В.05	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования								+				Экзамен, КР
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	+											Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	Культура делового общения	+											Зачет
Б1.В.ДВ.02.01	Технический иностранный язык			+									Зачет
Б1.В.ДВ.02.02	Психологический практикум			+									Зачет
Б1.В.ДВ.04.03	Культурология				+								Зачет
Б1.В.ДВ.07.01	Политология								+				Зачет
Б1.В.ДВ.07.02	Мировая политическая система								+				Зачет
Б1.В.ДВ.08.02	Экспертный анализ технического состояния транспортных средств								+				Зачет оценкой с
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								Зачет оценкой с
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности							+					Зачет оценкой с

Б2.Б.03(П)	Технологическая практика											+			Зачет оценкой	с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика													+	Зачет оценкой	с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика													+	Зачет оценкой	с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты													+	Защита ВКР	
	ПК-9 способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности															
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Б1.Б.25	Надежность механических систем				+										Экзамен	
Б1.Б.27	Конструкции наземных транспортно-технологических средств						+	+							Экзамен, КП	
Б1.В.13	Менеджмент					+									Экзамен	
Б1.В.14	Маркетинг						+								Зачет	
Б1.В.ДВ.06.02	Экологические проблемы автомобильного транспорта								+						Зачет	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+										Зачет оценкой	с

Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности							+					Зачет оценкой	с	
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+				Зачет оценкой	с	
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика										+		Зачет оценкой	с	
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+		Зачет оценкой	с	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР		
	ПК-10 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования														
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Б1.Б.31	Технология производства наземных транспортно-технологических средств											+		Экзамен, КР	
Б1.Б.32	Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств								+	+				Экзамен, КР	
Б1.Б.33	Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств											+		Зачет	
Б1.Б.41	Внутрипроизводственные коммуникации											+		Зачет оценкой	с
Б1.В.06	Организация автомобильных										+			Экзамен, КР	

	перевозок и безопасность движения													
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика									+				Зачет оценкой с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика											+		Зачет оценкой с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика											+		Зачет оценкой с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+		Защита ВКР
	ПК-11 способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования													
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Б1.В.07	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц											+		Экзамен
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика											+		Зачет оценкой с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика											+		Зачет оценкой с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+		Защита ВКР
	ПК-12 способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования													
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации		

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.05	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования								+				Экзамен, КР
Б1.В.ДВ.08.0 2	Экспертный анализ технического состояния транспортных средств								+				Зачет оценкой с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика										+		Зачет оценкой с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+		Зачет оценкой с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-13 способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов													
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.09	Организация и планирование производства									+			Экзамен
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика											+	Зачет оценкой с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика											+	Зачет оценкой с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты												Защита ВКР
ПК-14 способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов													

Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.32	Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств							+	+			Экзамен, КР	
Б1.В.05	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования								+			Экзамен, КР	
Б1.В.07	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц									+		Экзамен	
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+			Зачет оценкой с	
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика										+	Зачет оценкой с	
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+	Зачет оценкой с	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
	ПК-15 способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования												
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.31	Технология производства наземных транспортно-технологических средств										+	Экзамен, КР	
Б1.В.ДВ.06.0	Основы сертификации и							+				Зачет	

		ПК-16 способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию												
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Б1.В.04	Управление социально-техническими системами				+								Зачет	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								Зачет оценкой	с
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+						Зачет оценкой	с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+				Зачет оценкой	с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика											+	Зачет оценкой	с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика											+	Зачет оценкой	с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР	
		ПК-17 способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования												
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации		

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.04	Экономика					+						Зачет
Б1.Б.39	Бизнес-планирование									+		Зачет оценкой, КР
Б1.В.08	Триботехника					+						Зачет
Б1.В.ДВ.04.0 1	Социология				+							Зачет
Б1.В.ДВ.04.0 2	Экономика и социология труда				+							Зачет
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+					Зачет оценкой
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+			Зачет оценкой
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика										+	Зачет оценкой
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+	Зачет оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

		ПК-18 способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций										
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточно й аттестации
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту		+	+	+	+	+					Зачет
Б1.В.ДВ.06.0 2	Экологические проблемы автомобильного транспорта								+			Зачет

Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+							Зачет оценкой	с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+					Зачет оценкой	с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика											+		Зачет оценкой	с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика											+		Зачет оценкой	с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+		Защита ВКР	
	ПСК-5.4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств														
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Б1.Б.28	Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств						+	+						Экзамен, Зачет, КП	
Б1.Б.29	Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств					+								Экзамен	
Б1.Б.32	Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств								+	+				Экзамен, КР	
Б1.В.03	Введение в специальность		+											Зачет	
Б1.В.10	Транспортная энергетика					+								Зачет оценкой	с

Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+						Зачет оценкой	с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+				Зачет оценкой	с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+		Зачет оценкой	с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР	
	ПСК-5.5 способностью использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств													
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Б1.Б.27	Конструкции наземных транспортно-технологических средств						+	+					Экзамен, КП	
Б1.Б.35	Проектирование наземных транспортно-технологических средств							+					Экзамен, КР	
Б1.В.11	Основы теплотехнического расчета						+						Зачет	
Б1.В.12	Основы расчета гидравлических систем					+							Зачет	
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+						Зачет оценкой	с

Б2.Б.03(П)	Технологическая практика											+			Зачет оценкой	с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика													+	Зачет оценкой	с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты													+	Защита ВКР	
	ПСК-5.6 способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств															
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика													+	Зачет оценкой	с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты													+	Защита ВКР	
	ПСК-5.7 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности															
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика													+	Зачет оценкой	с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты													+	Защита ВКР	

	процедуру защиты												
	ПСК-5.8 способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств												
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	+											Зачет
Б1.В.ДВ.01.02	Культура делового общения	+											Зачет
Б1.В.ДВ.02.01	Технический иностранный язык			+									Зачет
Б1.В.ДВ.04.03	Культурология				+								Зачет
Б1.В.ДВ.07.01	Политология							+					Зачет
Б1.В.ДВ.07.02	Мировая политическая система							+					Зачет
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+		Зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+		Защита ВКР
	ПСК-5.9 способностью разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств												
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.32	Эксплуатация наземных транспортно-технологических							+	+				Экзамен, КР

	средств														
Б1.Б.33	Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств													+	
Б1.Б.37	Проектирование предприятий автомобильного транспорта													+	+
Б1.Б.42	Организация сервиса на АТП													+	
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	+													
Б1.В.ДВ.01.02	Культура делового общения	+													
Б1.В.ДВ.02.01	Технический иностранный язык			+											
Б1.В.ДВ.04.03	Культурология				+										
Б1.В.ДВ.07.01	Политология									+					
Б1.В.ДВ.07.02	Мировая политическая система									+					
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика													+	
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты													+	
ФТД.В.01	Альтернативные источники энергии													+	
	ПСК-5.10 способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств														
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации			

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.42	Организация сервиса на АТП									+		Зачет
Б1.В.07	Транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц									+		Экзамен
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+	Зачет оценкой с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР
ПСК-5.11 способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств												
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.05	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования									+		Экзамен, КР
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика									+		Зачет оценкой с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+	Зачет оценкой с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР
ПСК-5.12 способностью, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации												
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.33	Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств									+		Зачет
Б1.В.05	Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования								+			Экзамен, КР
Б1.В.ДВ.08.01	Основы научных исследований							+				Зачет оценкой с
Б1.В.ДВ.08.02	Экспертный анализ технического состояния транспортных средств							+				Зачет оценкой с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+			Зачет оценкой с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+	Зачет оценкой с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР
ФТД.В.01	Альтернативные источники энергии								+			Зачет
	ПСК-5.13 способностью организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств											
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.38	Управление персоналом						+					Зачет
Б1.В.04	Управление социально-техническими системами				+							Зачет
Б1.В.05	Основы проектирования и эксплуатации технологического								+			Экзамен, КР

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний
уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений
владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - способностью самостоятельно применять методы	Обучающийся владеет: - способностью самостоятельно применять методы познания, для	Обучающийся частично владеет: - способностью самостоятельно применять методы	Обучающийся в полном объеме владеет: - способностью самостоятельно применять методы

приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций
ОК-2 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией
уметь: - пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
владеть:	Обучающийся не владеет	Обучающийся владеет	Обучающийся частично	Обучающийся в полном

- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	или в недостаточной степени владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	владеет методами основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	объеме владеет методами основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОК-3 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией
уметь: - пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения,	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами,	Обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения,	Обучающийся частично владеет основными методами, способами и средствами получения,	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами, способами и средствами получения,

переработки информации	способами и средствами получения, хранения, переработки информации	переработки информации	хранения, переработки информации	хранения, переработки информации
ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
уметь: - пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами оценки основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки	Обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся частично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

	информации			
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией
уметь: - пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся частично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
Показатель	Критерии оценивания			

	2	3	4	5
знать: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
уметь: - самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности
владеть: - способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся частично владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся в полном объеме владеет способностью на научной основе организовать свой труд

ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания

	методы получения нового знания			
уметь: - вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
владеть: - способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся владеет методами способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся частично владеет методами способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся в полном объеме владеет методами способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск
ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: - навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией
уметь:	Обучающийся не умеет или	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

- пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	в недостаточной степени умеет: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся частично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией
уметь: - применять на практике методы и технические приёмы, позволяющие повысить технологические	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять на практике методы и технические приёмы,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять на практике методы и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять на практике методы и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять на практике методы и

процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	позволяющие повысить технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	технические приёмы, позволяющие повысить технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	технические приёмы, позволяющие повысить технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	технические приёмы, позволяющие повысить технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств
владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся частично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОПК-1 способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний
уметь: - применять методы и средства познания,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы и	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений
владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций

ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний

	знаний			
уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений
владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций
ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства

знаний	следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний
уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений
владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций
ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>
<p>уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>
<p>владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>
<p>ОПК-5 способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности</p>				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>
<p>уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>
<p>владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>

	компетенций			
ОПК-6 способностью самостоятельно или в составе группы осуществлять научную деятельность, реализуя специальные средства и методы получения нового знания				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний
уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений
владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях,	Обучающийся владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не

деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций
ОПК-7 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
уметь: - самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности
владеть: - способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся частично владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся в полном объеме владеет метод способностью на научной основе организовать свой труд

ОПК-8 способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: - специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания</p>
<p>уметь: - вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>
<p>владеть: - способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>	<p>Обучающийся владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>
<p>ПК-4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе</p>				
Показатель	Критерии оценивания			

технологического оборудования	технологического оборудования	оборудования	оборудования	оборудования
ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
уметь: - самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности
владеть: - способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся частично владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся в полном объеме владеет способностью на научной основе организовать свой труд
ПК-6 способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания
уметь: - вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
владеть: - способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск
ПК-7 способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>знать: - навыков работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p>уметь: - пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером</p>
<p>владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>	<p>Обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>	<p>Обучающийся частично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>
<p>ПК-8 способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>знать: - методы и средства познания, обучения и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное или отсутствие</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по</p>

<p>самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>
<p>уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>
<p>владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>
<p>ПК-9 способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			

	2	3	4	5
знать: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
уметь: - самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности
владеть: - способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами оценки технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования с использованием диагностической аппаратуры по косвенным признакам	Обучающийся владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся частично владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся в полном объеме владеет способностью на научной основе организовать свой труд
ПК-10 способностью разрабатывать технологическую документацию для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

– методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; навыками приобретения новых знаний и умений	или в недостаточной степени владеет методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; навыками приобретения новых знаний и умений	методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; навыками приобретения новых знаний и умений	владеет методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; навыками приобретения новых знаний и умений	объем владеет методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; навыками приобретения новых знаний и умений
---	---	---	---	---

ПК-11 способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, влияющие на эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, влияющие на эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, влияющие на эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, влияющие на эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: транспортно-эксплуатационные качества автомобильных дорог и городских улиц, влияющие на эксплуатацию наземных транспортно-технологических средств
уметь: - эксплуатировать наземные транспортно-технологические средства	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: эксплуатировать наземные транспортно-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: эксплуатировать	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: эксплуатировать	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: эксплуатировать

с учетом транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц	технологические средства с учетом транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц	наземные транспортно-технологические средства с учетом транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц	наземные транспортно-технологические средства с учетом транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц	наземные транспортно-технологические средства с учетом транспортно-эксплуатационных качеств автомобильных дорог и городских улиц
владеть: - методами способностью анализа изучения состояния автомобильных дорог, режимов движения транспортных средств; – навыками паспортизации и инвентаризации дорог с применением современного технологического оборудования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами способностью анализа изучения состояния автомобильных дорог, режимов движения транспортных средств; – навыками паспортизации и инвентаризации дорог с применением современного технологического оборудования	Обучающийся владеет методами способностью анализа изучения состояния автомобильных дорог, режимов движения транспортных средств; – навыками паспортизации и инвентаризации дорог с применением современного технологического оборудования	Обучающийся частично владеет методами способностью анализа изучения состояния автомобильных дорог, режимов движения транспортных средств; – навыками паспортизации и инвентаризации дорог с применением современного технологического оборудования	Обучающийся в полном объеме владеет методами способностью анализа изучения состояния автомобильных дорог, режимов движения транспортных средств; – навыками паспортизации и инвентаризации дорог с применением современного технологического оборудования

ПК-12 способностью проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методику проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методику проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методику проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методику проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методику проведения стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

	оборудования			
уметь: - проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить стандартные испытания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
владеть: - методами и методиками испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами и методиками испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся владеет методами и методиками испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся частично владеет методами и методиками испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся в полном объеме владеет методами и методиками испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-13 способностью организовывать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и комплексов				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

	оборудования			
уметь: - организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
владеть: - способностью самостоятельно или в составе группы организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно или в составе группы организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся владеет способностью самостоятельно или в составе группы организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно или в составе группы организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно или в составе группы организовать процесс производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

ПК-14 способностью организовывать работу по эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - параметры технологических процессов производства и эксплуатации наземных транспортно-	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: параметры	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: параметры технологических процессов производства и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: параметры технологических процессов производства и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: параметры технологических процессов производства и

технологических средств и их технологического оборудования	транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	технологических средств и их технологического оборудования	технологических средств и их технологического оборудования	технологических средств и их технологического оборудования
ПК-15 способностью организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - правила пользования стандартами и другой нормативной документацией	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: правила пользования стандартами и другой нормативной документацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: правила пользования стандартами и другой нормативной документацией	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: правила пользования стандартами и другой нормативной документацией	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: правила пользования стандартами и другой нормативной документацией
уметь: - пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; разрабатывать технологические процессы изготовления заготовок	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; разрабатывать технологические процессы изготовления заготовок	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; разрабатывать технологические процессы	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; разрабатывать технологические процессы	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться современными измерительными и технологическими инструментами; идентифицировать на основании маркировки конструкционные и эксплуатационные материалы и определять возможные области их применения; разрабатывать технологические процессы

		изготовления заготовок	изготовления заготовок	изготовления заготовок
владеть: - методами обеспечения взаимозаменяемости деталей и обеспечения единства измерений; навыками конструирования типовых деталей, их соединений, механических передач, подшипниковых узлов, приводных муфт, рам, станин, корпусных деталей, передаточных механизмов; методами расчета гидравлических устройств и систем	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами обеспечения взаимозаменяемости деталей и обеспечения единства измерений; навыками конструирования типовых деталей, их соединений, механических передач, подшипниковых узлов, приводных муфт, рам, станин, корпусных деталей, передаточных механизмов; методами расчета гидравлических устройств и систем	Обучающийся владеет методами обеспечения взаимозаменяемости деталей и обеспечения единства измерений; навыками конструирования типовых деталей, их соединений, механических передач, подшипниковых узлов, приводных муфт, рам, станин, корпусных деталей, передаточных механизмов; методами расчета гидравлических устройств и систем	Обучающийся частично владеет методами обеспечения взаимозаменяемости деталей и обеспечения единства измерений; навыками конструирования типовых деталей, их соединений, механических передач, подшипниковых узлов, приводных муфт, рам, станин, корпусных деталей, передаточных механизмов; методами расчета гидравлических устройств и систем	Обучающийся в полном объеме владеет методами обеспечения взаимозаменяемости деталей и обеспечения единства измерений; навыками конструирования типовых деталей, их соединений, механических передач, подшипниковых узлов, приводных муфт, рам, станин, корпусных деталей, передаточных механизмов; методами расчета гидравлических устройств и систем

ПК-16 способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания процессами; - методы интенсификации производственных процессов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания производственных процессов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания производственных процессов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания производственных процессов

уметь: - вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
владеть: - способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск

ПК-17 способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования
уметь: - с помощью определенных приемов и способов повышать эффективность	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: с помощью определенных приемов и способов повышать	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: с помощью определенных приемов и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: с помощью определенных приемов и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: с помощью определенных приемов и

использования оборудования	эффективность использования оборудования	способов повышать эффективность использования оборудования	способов повышать эффективность использования оборудования	способов повышать эффективность использования оборудования
владеть: - методами по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся владеет методами по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся частично владеет методами по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся в полном объеме владеет методами по повышению эффективности использования оборудования
ПК-18 способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - основные мероприятия необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: основные мероприятия необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: основные мероприятия необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: основные мероприятия необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: основные мероприятия необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
уметь: - организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: организовывать мероприятия по ликвидации последствий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать мероприятия по	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать мероприятия по	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать мероприятия по

стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
владеть: - навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся владеет навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся частично владеет навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся в полном объеме владеет навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

ПСК-5.4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - рабочие процессы и эффективные показатели процессов в энергетических установках экологические показатели работы энергетических установок; методику подбора энергетических установок для наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: рабочие процессы и эффективные показатели процессов в энергетических установках экологические показатели работы энергетических установок; методику подбора энергетических установок для наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: рабочие процессы и эффективные показатели процессов в энергетических установках экологические показатели работы энергетических установок; методику подбора энергетических установок для наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: рабочие процессы и эффективные показатели процессов в энергетических установках экологические показатели работы энергетических установок; методику подбора энергетических установок для наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: рабочие процессы и эффективные показатели процессов в энергетических установках экологические показатели работы энергетических установок; методику подбора энергетических установок для наземных транспортно-технологических средств.

<p>уметь:</p> <p>- проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств; производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов энергетических</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств; производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов энергетических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств; производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов энергетических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств; производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов энергетических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств; производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов энергетических</p>
<p>владеть:</p> <p>- навыками сборочно-разборочных и регулировочных работ узлов, агрегатов энергетических установок</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками сборочно-разборочных и регулировочных работ узлов, агрегатов энергетических установок</p>	<p>Обучающийся владеет :навыками сборочно-разборочных и регулировочных работ узлов, агрегатов энергетических установок</p>	<p>Обучающийся частично владеет: навыками сборочно-разборочных и регулировочных работ узлов, агрегатов энергетических установок</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: навыками сборочно-разборочных и регулировочных работ узлов, агрегатов энергетических установок</p>
<p>ПСК-5.5 способностью использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>знать:</p> <p>– прикладные программы проектно-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по</p>

конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования.	знаний по следующим вопросам: прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования.	следующим вопросам: прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования.	следующим вопросам: прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования.	следующим вопросам: прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования.
уметь: самостоятельно применять программы на практике.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: самостоятельно применять программы на практике.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно применять программы на практике.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно применять программы на практике.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно применять программы на практике.
владеть: - способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся владеет: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся частично владеет: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся в полном объеме владеет: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.
ПСК-5.6 способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы использования информационных	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам:

<p>технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания</p>	<p>методы использования информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания</p>	<p>методы использования информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания</p>	<p>методы использования информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания</p>	<p>методы использования информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания</p>
<p>уметь: - разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>
<p>владеть: - способностью разрабатывать с</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью разрабатывать с</p>	<p>Обучающийся владеет: способностью разрабатывать с</p>	<p>Обучающийся частично владеет: способностью разрабатывать с</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: способностью</p>

использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств	использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств	использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств	использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств	разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств
--	--	--	--	--

ПСК-5.7 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных

технологических средств		технологических средств	технологических средств	транспортно-технологических средств
<p>уметь:</p> <p>- разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>
<p>владеть:</p> <p>- способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-</p>	<p>Обучающийся владеет: способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных</p>	<p>Обучающийся частично владеет: способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем эксплуатации оборудования для технического</p>

<p>обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>	<p>технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>	<p>транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>	<p>транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>	<p>обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>
<p>ПСК-5.8 способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
<p>знать: технические условия, стандарты для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;</p>	<p>2 Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: технические условия, стандарты для технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств;</p>	<p>3 Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: технические условия, стандарты для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;</p>	<p>4 Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: технические условия, стандарты для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;</p>	<p>5 Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: технические условия, стандарты для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств;</p>

<p>уметь:</p> <p>– разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств.</p>
<p>владеть:</p> <p>- способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Обучающийся владеет: способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Обучающийся частично владеет: способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств</p>
<p>ПСК-5.9 способностью разрабатывать технологическую документацию для процессов технического обслуживания, диагностирования и ремонта при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>

<p>владеть: методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; навыками приобретения новых знаний и умений.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; навыками приобретения новых знаний и умений.</p>	<p>Обучающийся владеет: методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; навыками приобретения новых знаний и умений.</p>	<p>Обучающийся частично владеет: методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; навыками приобретения новых знаний и умений.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет :методами технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования; навыками приобретения новых знаний и умений.</p>
---	---	--	---	--

ПСК-5.10 способностью осуществлять контроль за параметрами технологических процессов технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: – условия движения по дороге и эффективность применения современного технологического оборудования;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: условия движения по дороге и эффективность применения современного технологического оборудования;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: условия движения по дороге и эффективность применения современного технологического оборудования;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: условия движения по дороге и эффективность применения современного технологического оборудования;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: условия движения по дороге и эффективность применения современного технологического оборудования;</p>
<p>уметь: – разрабатывать меры по повышению</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать меры по повышению эффективности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений разрабатывать меры по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений разрабатывать меры по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатыват</p>

<p>эффективности работы дороги как инженерно-транспортного сооружения, предназначенного для обеспечения удобного и безопасного движения транспортных средств с высокими скоростями и установленными нагрузками</p>	<p>работы дороги как инженерно-транспортного сооружения, предназначенного для обеспечения удобного и безопасного движения транспортных средств с высокими скоростями и установленными нагрузками</p>	<p>повышению эффективности работы дороги как инженерно-транспортного сооружения, предназначенного для обеспечения удобного и безопасного движения транспортных средств с высокими скоростями и установленными нагрузками</p>	<p>повышению эффективности работы дороги как инженерно-транспортного сооружения, предназначенного для обеспечения удобного и безопасного движения транспортных средств с высокими скоростями и установленными нагрузками</p>	<p>меры по повышению эффективности работы дороги как инженерно-транспортного сооружения, предназначенного для обеспечения удобного и безопасного движения транспортных средств с высокими скоростями и установленными нагрузками</p>
<p>владеть: – способностью анализа результатов контроля за параметрами технологических процессов технического обслуживания наземных транспортных средств, зависящих от транспортной работы дороги, технико-эксплуатационных качеств дорожной одежды, общего состояния дороги и условий движения по ней, эффективности работы дороги. контрольные параметры при исследовании, проектировании, производстве и</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью анализа результатов контроля за параметрами технологических процессов технического обслуживания наземных транспортных средств, зависящих от транспортной работы дороги, технико-эксплуатационных качеств дорожной одежды, общего состояния дороги и условий движения по ней, эффективности работы дороги .контрольные параметры при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортных средств и их технологического оборудования</p>	<p>Обучающийся владеет: способностью анализа результатов контроля за параметрами технологических процессов технического обслуживания наземных транспортных средств, зависящих от транспортной работы дороги, технико-эксплуатационных качеств дорожной одежды, общего состояния дороги и условий движения по ней, эффективности работы дороги. контрольные параметры при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и</p>	<p>Обучающийся частично владеет: способностью анализа результатов контроля за параметрами технологических процессов технического обслуживания наземных транспортных средств, зависящих от транспортной работы дороги, технико-эксплуатационных качеств дорожной одежды, общего состояния дороги и условий движения по ней, эффективности работы дороги. контрольные параметры при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: способностью анализа результатов контроля за параметрами технологических процессов технического обслуживания наземных транспортных средств, зависящих от транспортной работы дороги, технико-эксплуатационных качеств дорожной одежды, общего состояния дороги и условий движения по ней, эффективности работы дороги. контрольные параметры при исследовании, проектировании, производстве и</p>

эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования		их технологического оборудования	их технологического оборудования	эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПСК-5.11 способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методику проведения стандартных испытаний оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методику проведения стандартных испытаний оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методику проведения стандартных испытаний оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методику проведения стандартных испытаний оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методику проведения стандартных испытаний оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств;
уметь: -проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся не умеет или недостаточной степени умеет проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.

<p>владеть: -способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</p>	<p>Обучающийся владеет: способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</p>	<p>Обучающийся частично владеет: способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: способностью проводить стандартные испытания оборудования для эксплуатации наземных транспортно-технологических средств.</p>
--	---	--	---	--

ПСК-5.12 способностью, используя аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: - численные методы оптимизации новых технологий и технических средств для их реализации;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: численные методы оптимизации новых технологий и технических средств для их реализации;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: численные методы оптимизации новых технологий и технических средств для их реализации;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: численные методы оптимизации новых технологий и технических средств для их реализации;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: численные методы оптимизации новых технологий и технических средств для их реализации;</p>
<p>уметь: -использовать аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению новых технологий и технических средств</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать аналитические и численные методы оптимизации, искать оптимальные решения по созданию и применению</p>

технических средств для их реализации.	для их реализации.	новых технологий технических средств для их реализации.	новых технологий технических средств для их реализации.	применению новых технологий и технических средств для их реализации.
владеть: -способностью использовать аналитические и численные методы оптимизации решений по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью использовать аналитические и численные методы оптимизации решений по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации.	Обучающийся владеет: способностью использовать аналитические и численные методы оптимизации решений по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации.	Обучающийся частично владеет: способностью использовать аналитические и численные методы оптимизации решений по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации.	Обучающийся в полном объеме владеет: способностью использовать аналитические и численные методы оптимизации решений по созданию и применению новых технологий и технических средств для их реализации.

ПСК-5.13 способностью организовывать работу по эксплуатации оборудования для технического обслуживания, ремонта и диагностики наземных транспортно-технологических средств

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: – устройство, назначение гаражного оборудования;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: устройство, назначение гаражного оборудования;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: устройство, назначение гаражного оборудования;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: устройство, назначение гаражного оборудования;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: устройство, назначение гаражного оборудования;
уметь: – устанавливать состав	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: устанавливать состав	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: устанавливать	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: устанавливать	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: устанавливать

вооружения ПТБ;	вооружения ПТБ;	состав вооружения ПТБ;	состав вооружения ПТБ;	состав вооружения ПТБ;
<p>владеть:</p> <p>– способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов.</p>	<p>Обучающийся владеет: способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов.</p>	<p>Обучающийся частично владеет: способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания автомобилей и тракторов.</p>

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения все видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данному виду практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем-руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Не выполнен один вид учебной работы, предусмотренный учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, приведенных в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по одному из ряда показателей, студент испытывает незначительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Удовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Студент демонстрирует полное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, не оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, не применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Для проверки результатов обучения «знать», «уметь», «владеть»:

1. Планово – предупредительная система обслуживания и ремонта.
2. Типы автотранспортных предприятий.

3. Организация работ по ТО и ремонту.
4. Формы и методы организации производства технического обслуживания и ремонта автомобилей.
5. Сущность агрегатно-участкового метода.
6. Организация технической эксплуатации автомобилей в отрыве от основной производственной базы.
7. Задачи материально-технического снабжения и факторы влияющие на расход запасных частей и материалов.
8. Организационно-производственная структура ИТС.
9. Оперативное управление ТО и ремонтом автомобилей.
10. Анализ в процессе управления, регулирование производственной деятельности.
11. Влияние технического обслуживания автомобилей на экономию топлива.
12. Ресурсы инженерно-технической службы автомобильного транспорта.
13. Цель инженерно-технической службы АТП.
14. Факторы влияющие на расход запасных частей и материалов.
15. Основные задачи инженерно-технической службы.
16. Планирование постановки автомобилей в ТО-2 с диагностированием.
17. Задачи материально-технического снабжения и факторы влияющие на расход запасных частей и материалов.
18. Планирование постановки автомобилей в ТО-1 с Д-1.
19. Персонал инженерно-технической службы.
20. Основные задачи инженерно-технической службы.

Задание выдаётся преподавателем кафедры перед прохождением практики студентом. В процессе прохождения практики преподаватель консультирует студента и ведет с ним диалог по разъяснению основных технологических процессов и решений, принимаемых на практике.

По итогам практики предусматривается зачет на основании составленного отчета в форме ответов на учебные вопросы или выступления на конференции по практике.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

Успешное прохождение практики в решающей степени зависит от уровня теоретической подготовки студента, понимания им своих задач, добросовестности, трудолюбия и инициативы.

Во время практики студент должен самостоятельно работать над углублением своих теоретических знаний и приобрести практические представления и навыки по широкому кругу организационных, экономических, социальных и производственных вопросов деятельности в области организации перевозок и управлению на транспорте и безопасности движения.

Оценка результатов практики.

Сдача отчета.

Содержание отчета определяется программой практики, в котором наряду с общими разделами (введение, заключение, приложения и пр.), должны содержаться специальные разделы, отражающие конкретные вопросы по каждому разделу практики.

Отчет составляется по мере выполнения программы практики и накопления материала и должен достаточно полно отражать все вопросы, предусмотренные программой и индивидуальным заданием на практику.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы:

1. Краткая характеристика организации, обеспечивающей прохождение практики (направление деятельности, опыт работы в дорожно-строительном комплексе, перечень строительных, проектируемых или эксплуатируемых объектов, база дорожно-строительной техники, квалификация сотрудников и т.п.).

2. Описание конкретного объекта, на котором проходил производственную практику студент.

3. Описание технологических и организационных процессов, в которых студент принимал участие или за которыми наблюдал на объекте прохождения практики (применяемые материалы, средства механизации, условия проведения работ, технологическая последовательность выполнения рабочих операций и т.п.).

4. Перечень нормативных документов, применяемых при выполнении описанных выше процессов.

5. Методы контроля качества выполняемых технологических процессов, используемые средства измерений, способы документирования контроля (акты контроля и т.п.).

6. Требования охраны труда на предприятии.

7. Экологические требования, соблюдаемые на предприятии.

8. Личная оценка уровня прохождения практики и полученные знания, умения и навыки.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами.

За 2 – 3 дня до окончания практики оформленный отчет сдается на рецензию руководителю практики.

Отчеты, не отражающие достаточно полно программу практики или оформленные с нарушением вышеуказанных требований, возвращаются студентам на доработку.

Защита отчетов по практике

По окончании практики студент защищает отчет перед специальной комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры «Автомобильные дороги и автомобильный транспорт». Защита носит публичный характер и проводится, как правило, в последний день практики или сразу после ее завершения. Защита проводится по установленному графику, который заранее вывешивается на доске объявлений кафедры. Неявка на защиту в установленное графиком время без уважительной причины приравнивается к невыполнению в установленные сроки программы практики.

По результатам защиты отчетов студентам проставляются зачеты, которые оформляются ведомостью и заносятся в зачетную книжку студента.

Студенты, не выполнившие в установленные сроки программу практики, а также получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета по практике, отчисляются из университета за академическую неуспеваемость.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей. Технологические расчеты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 194 с. - ISBN 978-5-7638-2378-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/442633>
2. Эксплуатация, обслуживание и диагностика технологических машин : учебное пособие / В.Б. Богуцкий, Л.Б. Шрон, Э.Э. Ягьяев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d2d6d50607bc4.13914474. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982189>.
3. Рачков, Е. В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В.

Рачков. - Москва : Альтаир - МГАВТ, 2013. - 92 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/447648>

б) дополнительная литература:

1. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-2643-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492452>

2. Конструкция автомобильных трансмиссий : учеб. пособие / В.И. Песков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947798>

3. Легковые автомобили: Учебник / Е.Л. Савич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 758 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006766-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406741>

4. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982687>

5. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0314-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/325580>

6. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0113-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391856>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (доступ по логину и паролю)

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: www.biblioclub.ru (доступ по логину и паролю)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/> (доступ по логину и паролю)

4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: <http://www.lib.madi.ru> (доступ свободный)

5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа www.consultant.ru (доступ свободный)

6. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, OEM-Original Equipment Manufacturer)

7. Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 3.5.4

8. Антивирус Eset Nod 32 Business Edition

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине входят:

- методические материалы по проведению учебной практики.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов основной профессиональной образовательной программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование
Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от её оснащённости и вида работ
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с периферийной оргтехникой с выходом в интернет

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

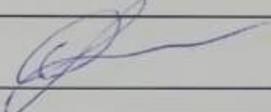
Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Программа рассмотрена на заседании кафедры «17»июня 2019 г., протокол №10.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Хуранов О.Л.	

Программа рассмотрена на заседании учёного совета филиала «18»июня 2019 г., протокол №10.