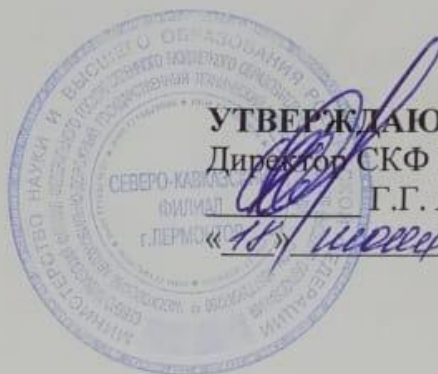


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СКФ МАДИ
Г.Г. Ягудаев
«18» ноября 2019г.

Программа производственной практики

Б2.Б.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности»

Специальность

23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация

Автомобильная техника в транспортных технологиях

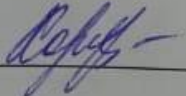
Квалификация выпускника

инженер

Форма обучения

заочная

Кафедра: **Автомобильные дороги и автомобильный транспорт**

УМО 

Лермонтов – 2019

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика направлена на формирование у студентов практических навыков при решении научно-технических и производственных задач автотранспортного комплекса, что способствует закреплению и углублению теоретической подготовки инженеров. Во время прохождения производственной практики студенты должны познакомиться проектной и технологической деятельностью автотранспортных предприятий, изучить методы организации труда, освоить современные методы и оборудование, применяемые для проведения ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта, собрать материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией. уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером. владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией. уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером. владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях,	знать: –навыки самостоятельной работы, в том

	нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией. уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером. владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых

		знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОПК-7	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ОПК-8	способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ПК-4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	знать: – способы достижения целей проекта; уметь: – выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; владеть: – способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве,

		модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применением современного технологического оборудования.
ПК-5	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ПК-6	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ПК-7	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией. уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером. владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ПК-8	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять

		методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ПК-9	способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ПК-16	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ПК-17	способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования	знать: способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования уметь: С помощью определенных приемов и способов повышать эффективность использования оборудования владеть: Методами по повышению эффективности использования оборудования
ПК-18	способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	знать: - основные мероприятия необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; уметь: - организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; владеть: - навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.
ПСК-5.4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-	знать: - рабочие процессы и эффективные показатели процессов в энергетических установках экологические показатели работы энергетических установок; методику подбора энергетических установок для наземных

	технологических средств	транспортно-технологических средств. уметь: - проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств; производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов энергетических владеть: - навыками сборочно-разборочных и регулировочных работ узлов, агрегатов энергетических установок
ПСК-5.5	способностью использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств	знать: – прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования. уметь: – самостоятельно применять программы на практике. владеть: – способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 6		
1.	Организация практики	5
2.	Вводный инструктаж	4
3.	Знакомство с инфраструктурой предприятия, ее подразделений, служб, отделов, графика, и режима работы.	27
4.	Овладение первичными навыками профессии	18
5.	Изучение технологического процесса ТО и ТР деталей	18
6.	Ведение дневника с указанием ежедневно выполняемых видов работ	9
7.	График выполняемых видов работ	9
8.	Индивидуальное задание	18
Всего часов:		108

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и образовательной программы.

Задачами прохождения практики являются:

- приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и (или) опыта профессиональной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов обучения как этапа формирования соответствующих компетенций.

Вид практики: производственная практика.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках производственной практики части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Триботехника, Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств, Конструкции наземных транспортно-технологических средств, Надежность механических систем, Детали машин и основы конструирования, Теория механизмов и машин.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующими дисциплинам (модулям), практикам: Технологическая практика, Конструкторская практика, Преддипломная практика, Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта, Организация и планирование производства, Организация автомобильных перевозок и безопасность движения, Основы проектирования и эксплуатации технологического оборудования, Организация сервиса на АТП, Проектирование предприятий автомобильного транспорта, Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств, Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств, Технология производства наземных транспортно-технологических средств.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь:

		–применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией. уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером. владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией. уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером. владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ОК-9	способностью использовать приемы	знать: –навыков работы с компьютером как

	оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	средством управления информацией. уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером. владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.

ОПК-7	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ОПК-8	способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ПК-4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	знать: – способы достижения целей проекта; уметь: – выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе; владеть: – способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базеприменением современного технологического оборудования.
ПК-5	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.

	многокритериальности и неопределенности	
ПК-6	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ПК-7	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией. уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером. владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ПК-8	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ПК-9	способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ПК-16	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь:

	и другую техническую документацию	–вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ПК-17	способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования	знать: способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования уметь: С помощью определенных приемов и способов повышать эффективность использования оборудования владеть: Методами по повышению эффективности использования оборудования
ПК-18	способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	знать: - основные мероприятия необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; уметь: - организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; владеть: - навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.
ПСК-5.4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств	знать: - рабочие процессы и эффективные показатели процессов в энергетических установках экологические показатели работы энергетических установок; методику подбора энергетических установок для наземных транспортно-технологических средств. уметь: - проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств; производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов энергетических владеть: - навыками сборочно-разборочных и регулировочных работ узлов, агрегатов энергетических установок
ПСК-5.5	способностью использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического	знать: – прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования. уметь: – самостоятельно применять

	обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств	программы на практике. владеть: – способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.
--	---	--

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ).

Продолжительность практики составляет 108 часа.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 8		
1.	Организация практики	5
2.	Вводный инструктаж	4
3.	Знакомство с инфраструктурой предприятия, ее подразделений, служб, отделов, графика, и режима работы.	27
4.	Овладение первичными навыками профессии	18
5.	Изучение технологического процесса ТО и ТР деталей	18
6.	Ведение дневника с указанием ежедневно выполняемых видов работ	9
7.	График выполняемых видов работ	9
8.	Индивидуальное задание	18
Всего часов:		108

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы обучающийся должен обладать
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ОК-4	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-5	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-2	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-8	способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
ПК-5	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности
ПК-6	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-7	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-8	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-9	способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности
ПК-16	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию
ПК-17	способностью разрабатывать меры по повышению эффективности

	использования оборудования
ПК-18	способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
ПСК-5.4	способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств
ПСК-5.5	способностью использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу															
Дисциплины (модули), практики		Семестры												Форма промеж. аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Б1.Б.02	Философия		+											экзамен	
Б1.Б.03	Математика	+	+	+										экзамен	
Б1.Б.04	Физика	+	+	+										экзамен, зачет	
Б1.Б.05	Химия	+												зачет с оценкой	
Б1.Б.06	Начертательная геометрия и инженерная графика	+	+											экзамен, зачет с оценкой	
Б1.Б.07	Теоретическая механика			+										экзамен	
Б1.Б.08	Сопротивление материалов		+	+										экзамен	
Б1.Б.09	Теория механизмов и машин						+							экзамен, КП	
Б1.Б.10	Детали машин и основы конструирования					+								экзамен, КП	
Б1.Б.11	Гидравлика и гидропневмопривод			+										экзамен	
Б1.Б.12	Общая электротехника и электроника				+									зачет с оценкой	
Б1.Б.13	Конструкции наземных транспортно- технологических средств					+	+							экзамен	
Б1.Б.14	Энергетические установки наземных транспортно- технологических средств						+	+						экзамен, зачет, КП	
Б1.Б.15	Электрооборудование наземных транспортно- технологических средств								+					экзамен	

[illegible]

[illegible][illegible]

ОК-5-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности															
Дисциплины модуля практики		Семестры												Форма промеж. аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Б1.Б.05	Правоведение			+										Зачет	
Б1.Б.40	Транспортное право				+									Экзамен	
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности								+					зачет с оценкой	
Б2.Б.03(П)	Технологическая										+			зачет с	

ОК-7-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала														
Дисциплины модуля практики		Семестры												Форма промеж. аттестации
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Б1.Б.12	Начертательная геометрия и инженерная графика	+	+											Экзамен, Зачет оценкой с
Б1.Б.18	Материаловедение		+											Зачет оценкой с
Б1.Б.21	Технология конструкционных материалов		+											Экзамен
Б1.Б.24	Эксплуатационные материалы							+						Зачет
Б1.Б.25	Надежность механических систем				+									Экзамен
Б1.Б.27	Конструкции наземных транспортно-технологических средств					+	+							Экзамен, КП
Б1.Б.28	Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств						+	+						Экзамен, Зачет, КП
Б1.Б.29	Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств								+					Экзамен
Б1.Б.30	Конструкционные и защитно-отделочные материалы							+						Зачет
Б1.Б.31	Технология производства наземных транспортно-технологических средств									+				Экзамен, КР
Б1.Б.34	Теория наземных транспортно-технологических средств							+						Экзамен

Б1.Б.35	Проектирование наземных транспортно-технологических средств										+			Экзамен, КР
Б1.Б.36	Испытания наземных транспортно-технологических средств										+			Зачет
Б1.Б.42	Организация сервиса на АТП					+								Зачет
Б1.В.ДВ.03.01	Основы инженерного творчества					+								Зачет
Б1.В.ДВ.04.03	Культурология						+							Зачет
Б1.В.ДВ.07.03	Психология										+			Зачет
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+							Зачет с оценкой
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности								+					зачет с оценкой
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика										+			зачет с оценкой
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика												+	зачет с оценкой
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика												+	зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты												+	Защита ВКР

ОК-9-способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4-способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности														
Дисциплины модуля практики		Семестры												Форма промеж. аттестации
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Б1.Б.13	Теоретическая механика			+										Экзамен
Б1.Б.14	Сопротивление материалов				+	+								Экзамен
Б1.Б.15	Теория механизмов и машин						+							Экзамен, КП
Б1.Б.17	Гидравлика и гидропневмопривод			+										Экзамен
Б1.Б.18	Материаловедение		+											Зачет с оценкой
Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация					+								Зачет
Б1.Б.20	Термодинамика и теплопередача					+								Зачет
Б1.Б.21	Технология конструкционных материалов		+											Экзамен
Б1.Б.22	Общая электротехника и электроника				+									Зачет с оценкой
Б1.Б.24	Эксплуатационные материалы							+						Зачет
Б1.Б.41	Внутрипроизводственные коммуникации										+			Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.07.01	Политология										+			Зачет
Б1.В.ДВ.07.02	Мировая политическая система										+			Зачет
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+							Зачет с оценкой
Б2.Б.02(П)	Практика по получению								+					зачет с оценкой

	профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности														
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика										+				зачет с оценкой
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика												+		зачет с оценкой
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика												+		зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты												+		Защита ВКР

ОПК-7-способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны															
Дисциплины модуля практики		Семестры												Форма промеж. аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Б1.В.ДВ.06.01	Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта									+				Зачет	
Б1.Б.07	Информатика		+	+										Зачет, зачет с оценкой	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+							Зачет с оценкой	
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности								+					зачет с оценкой	
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика										+			зачет с оценкой	

Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика														+	зачет с оценкой
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика														+	зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты														+	Защита ВКР

ОПК-8-способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны																
Дисциплины модуля практики		Семестры												Форма промеж. аттестации		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			
Б1.Б.10	Экология			+											Зачет	
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельност и											+			Экзамен	
Б1.В.ДВ.06.02	Экологические проблемы автомобильного транспорта										+				Зачет	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности						+								Зачет с оценкой	
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности									+					зачет с оценкой	
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика											+			зачет с оценкой	
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика													+	зачет с оценкой	
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика													+	зачет с оценкой	
Б3.Б.01	Защита выпускной													+	Защита ВКР	

	квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты																
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4-способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе															
Дисциплины модуля практики		Семестры												Форма промеж. аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Б1.Б.18	Материаловедение		+												Зачет с оценкой
Б1.Б.31	Технология производства наземных транспортно- технологических средств										+				Экзамен, КР
Б1.Б.33	Ремонт и утилизация наземных транспортно- технологических средств									+					Зачет
Б1.Б.37	Проектирование предприятий автомобильного транспорта										+	+			Экзамен,КР
Б1.Б.41	Внутрипроизводст венные коммуникации										+				Зачет с оценкой
Б1.В.03	Введение в специальность				+										Зачет
Б1.В.08	Триботехника								+						Зачет
Б1.В.ДВ.08.02	Экспертный анализ технического состояния транспортных средств									+					Зачет с оценкой
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности								+						зачет с оценкой
Б2.Б.03(П)	Технологическая										+				зачет с

	практика														оценкой
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика													+	зачет с оценкой
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика													+	зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты													+	Защита ВКР

ПК-5-способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности															
Дисциплины модуля практики		Семестры												Форма промеж. аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Б1.Б.06	Математика	+	+	+											Экзамен
Б1.Б.32	Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств									+	+				Экзамен, КР
Б1.Б.39	Бизнес-планирование												+		Зачет с оценкой, КР
Б1.В.09	Организация и планирование производства											+			Экзамен
Б1.В.13	Менеджмент								+						Экзамен
Б1.В.14	Маркетинг									+					Зачет
Б1.В.ДВ.03.01	Основы инженерного творчества					+									Зачет
Б1.В.ДВ.05.01	Компьютерная математика						+								Зачет
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+								Зачет с оценкой
Б2.Б.02(П)	Практика по получению								+						зачет с оценкой

	первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности														
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности								+						зачет с оценкой
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика									+					зачет с оценкой
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика												+		зачет с оценкой
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика												+		зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты												+		Защита ВКР

ПК-7-способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования															
Дисциплины модуля практики		Семестры												Форма промеж. аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
Б1.Б.26	Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств					+									Экзамен
Б1.В.01	Системы преобразования и передачи информации				+										Экзамен
Б1.В.02	Графические редакторы						+								Зачет
Б1.В.08	Триботехника								+						Зачет
Б1.В.ДВ.03.02	Основы демонстрационной графики					+									Зачет
Б2.Б.01(У)	Практика по						+								Зачет

	общения														
Б1.В.ДВ.02.01	Технический иностранный язык				+										Зачет
Б1.В.ДВ.02.02	Психологический практикум				+										Зачет
Б1.В.ДВ.04.03	Культурология						+								Зачет
Б1.В.ДВ.07.01	Политология										+				Зачет
Б1.В.ДВ.07.02	Мировая политическая система										+				Зачет
Б1.В.ДВ.08.02	Экспертный анализ технического состояния транспортных средств										+				Зачет с оценкой
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+								Зачет с оценкой
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности									+					зачет с оценкой
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика										+				зачет с оценкой
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика												+		зачет с оценкой
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика												+		зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты												+		Защита ВКР

ПК-9-способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности

Дисциплины модуля практики		Семестры												Форма промеж. аттестации
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Б1.Б.25	Надежность механических систем				+									Экзамен
Б1.Б.27	Конструкции наземных транспортно-технологических средств					+	+							Экзамен, КП
Б1.В.13	Менеджмент							+						Экзамен
Б1.В.14	Маркетинг								+					Зачет
Б1.В.ДВ.06.02	Экологические проблемы автомобильного транспорта									+				Зачет
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+							Зачет с оценкой
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности								+					зачет с оценкой
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика										+			зачет с оценкой
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика												+	зачет с оценкой
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика												+	зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты												+	Защита ВКР

ПК-16-способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию

Дисциплины модуля практики		Семестры												Форма промеж. аттестации
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Б1.В.04	Управление социально-техническими системами					+								Зачет
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+							Зачет с оценкой
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности								+					Зачет с оценкой
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика										+			Зачет с оценкой
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика												+	зачет с оценкой
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика												+	зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты												+	Защита ВКР

ПК-17-способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования														
Дисциплины модуля практики		Семестры												Форма промеж. аттестации
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Б1.Б.04	Экономика						+							Зачет
Б1.Б.39	Бизнес-планирование					+								Зачет с оценкой, КР
Б1.В.08	Триботехника								+					Зачет
Б1.В.ДВ.04.01	Социология						+							Зачет
Б1.В.ДВ.04.02	Экономика и социология труда						+							Зачет
Б2.Б.02(П)	Практика по получению								+					Зачет с оценкой

	профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности															
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика										+					Зачет с оценкой
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика													+		зачет с оценкой
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика													+		зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты													+		Защита ВКР

ПК-18-способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

Дисциплины модуля практики		Семестры												Форма промеж. аттестации
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту		+											Зачет
Б1.В.ДВ.06.02	Экологические проблемы автомобильного транспорта									+				Зачет
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности								+					Зачет с оценкой
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика										+			Зачет с оценкой
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика												+	зачет с оценкой
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика												+	зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты												+	Защита ВКР

ПСК-5.4-способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

Дисциплины модуля практики		Семестры												Форма промеж. аттестации
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Б1.Б.28	Энергетические установки наземных транспортно-технологических средств						+	+						Экзамен, Зачет, КП
Б1.Б.29	Электрооборудование наземных транспортно-технологических средств								+					Экзамен
Б1.Б.32	Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств								+	+				Экзамен, КР
Б1.В.03	Введение в специальность				+									Зачет
Б1.В.10	Транспортная энергетика							+						Зачет с оценкой
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности								+					Зачет с оценкой
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика										+			Зачет с оценкой
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика												+	зачет с оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты												+	Защита ВКР

ПСК-5.5-способностью использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств														
Дисциплины модуля практики		Семестры												Форма промеж. аттестации
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Б1.Б.27	Конструкции наземных транспортно-технологических средств					+	+							Экзамен, КП
Б1.Б.35	Проектирование наземных транспортно-										+			Экзамен, КР

[illegible]

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний
уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений
владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - способностью самостоятельно применять методы	Обучающийся владеет: - способностью самостоятельно применять методы познания, для	Обучающийся частично владеет: - способностью самостоятельно применять методы	Обучающийся в полном объеме владеет: - способностью самостоятельно применять методы

приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций
ОК-4 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
уметь: - пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером

владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами оценки основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся частично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОК-5 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией
уметь: - пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения,	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами,	Обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения,	Обучающийся частично владеет основными методами, способами и средствами получения,	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами, способами и средствами получения,

переработки информации	способами и средствами получения, хранения, переработки информации	переработки информации	хранения, переработки информации	хранения, переработки информации
ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
уметь: - самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности
владеть: - способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся частично владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся в полном объеме владеет способностью на научной основе организовать свой труд
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

знать: - специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания
уметь: - вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
владеть: - способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся владеет методами способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся частично владеет методами способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся в полном объеме владеет методами способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления

	компьютером как средством управления информацией	информацией	информацией	информацией
уметь: - применять на практике методы и технические приёмы, позволяющие повысить технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять на практике методы и технические приёмы, позволяющие повысить технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять на практике методы и технические приёмы, позволяющие повысить технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять на практике методы и технические приёмы, позволяющие повысить технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять на практике методы и технические приёмы, позволяющие повысить технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств
владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся частично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОПК-2 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и

	методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	самоконтроля для приобретения новых знаний	самоконтроля для приобретения новых знаний	самоконтроля для приобретения новых знаний
уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений
владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций
ОПК-3 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать:	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

- методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний
уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений
владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций
ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний
уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений
владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций

ОПК-7 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
уметь: - самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности
владеть: - способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся частично владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся в полном объеме владеет метод способностью на научной основе организовать свой труд

ОПК-8 способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

знать: - специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания
уметь: - вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
владеть: - способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск
ПК-4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы достижения целей проекта	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам:

	соответствие знаний по следующим вопросам: способы достижения целей проекта	способы достижения целей проекта	способы достижения целей проекта	способы достижения целей проекта
уметь: - выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе
владеть: - способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применением современного технологического оборудования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применением современного технологического оборудования	Обучающийся владеет методами способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применением современного технологического оборудования	Обучающийся частично владеет способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применением современного технологического оборудования	Обучающийся в полном объеме владеет способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе применением современного технологического оборудования
ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
уметь: - самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности
владеть: - способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся частично владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся в полном объеме владеет способностью на научной основе организовать свой труд
ПК-6 способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам:

	соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	специальные средства и методы получения нового знания	специальные средства и методы получения нового знания	специальные средства и методы получения нового знания
уметь: - вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
владеть: - способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск
ПК-7 способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией

	средством управления информацией			
уметь: - пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся частично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации

ПК-8 способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний

уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений
владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций
ПК-9 способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных

	работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	исследований	исследований	исследований
уметь: - самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности
владеть: - способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами оценки технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования с использованием диагностической аппаратуры по косвенным признакам	Обучающийся владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся частично владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся в полном объеме владеет способностью на научной основе организовать свой труд

ПК-16 способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания производственных процессов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания производственных процессов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания производственных процессов

	знания процессами; - методы интенсификации производственных процессов			
уметь: - вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
владеть: - способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск

ПК-17 способностью разрабатывать меры по повышению эффективности использования оборудования

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: способы разработки мер по повышению эффективности использования оборудования

уметь: - с помощью определенных приемов и способов повышать эффективность использования оборудования	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: с помощью определенных приемов и способов повышать эффективность использования оборудования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: с помощью определенных приемов и способов повышать эффективность использования оборудования	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: с помощью определенных приемов и способов повышать эффективность использования оборудования	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: с помощью определенных приемов и способов повышать эффективность использования оборудования
владеть: - методами по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся владеет методами по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся частично владеет методами по повышению эффективности использования оборудования	Обучающийся в полном объеме владеет методами по повышению эффективности использования оборудования
ПК-18 способностью организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - основные мероприятия необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: основные мероприятия необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: основные мероприятия необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: основные мероприятия необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: основные мероприятия необходимые для ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

уметь: - организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать мероприятия по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций
владеть: - навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся владеет навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся частично владеет навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций	Обучающийся в полном объеме владеет навыками организации мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций

ПСК-5.4 способностью определять способы достижения целей проекта, выявлять приоритеты решения задач при эксплуатации наземных транспортно-технологических средств

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - рабочие процессы и эффективные показатели процессов в энергетических установках экологические показатели работы энергетических установок; методику подбора	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: рабочие процессы и эффективные показатели процессов в энергетических установках экологические показатели работы энергетических установок; методику подбора	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: рабочие процессы и эффективные показатели процессов в энергетических установках экологические показатели работы энергетических установок; методику подбора	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: рабочие процессы и эффективные показатели процессов в энергетических установках экологические показатели работы энергетических установок; методику подбора	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: рабочие процессы и эффективные показатели процессов в энергетических установках экологические показатели работы энергетических

энергетических установок для наземных транспортно-технологических средств.	энергетических установок для наземных транспортно-технологических средств.	энергетических установок для наземных транспортно-технологических средств.	энергетических установок для наземных транспортно-технологических средств.	установок; методику подбора энергетических установок для наземных транспортно-технологических средств.
уметь: - проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств; производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов энергетических	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств; производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов энергетических	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств; производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов энергетических	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств; производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов энергетических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: проанализировать влияние этих особенностей на эксплуатационные свойства наземных транспортно-технологических средств; производить разборку, сборку и регулировку механизмов, узлов и агрегатов энергетических
владеть: - навыками сборочно-разборочных и регулировочных работ узлов, агрегатов энергетических установок	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками сборочно-разборочных и регулировочных работ узлов, агрегатов энергетических установок	Обучающийся владеет :навыками сборочно-разборочных и регулировочных работ узлов, агрегатов энергетических установок	Обучающийся частично владеет: навыками сборочно-разборочных и регулировочных работ узлов, агрегатов энергетических установок	Обучающийся в полном объеме владеет: навыками сборочно-разборочных и регулировочных работ узлов, агрегатов энергетических установок
ПСК-5.5 способностью использовать прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования для технического обслуживания, диагностирования и ремонта наземных транспортно-технологических средств				
Показатель	Критерии оценивания			

	2	3	4	5
знать: — прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: прикладные программы проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем оборудования.
уметь: самостоятельно применять программы на практике.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: самостоятельно применять программы на практике.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно применять программы на практике.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно применять программы на практике.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно применять программы на практике.
владеть: - способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся владеет: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся частично владеет: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.	Обучающийся в полном объеме владеет: способностью анализировать состояние и перспективы развития наземных транспортно-технологических средств.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения все видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данному виду практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем-руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнены один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

9.3 Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике

Задания для проверки результатов обучения «знать», «уметь», «владеть»:

1. Что такое трансмиссия, ее определение, назначение и типы?
2. Почему происходит движение автомобиля при подводе трансмиссией к ведущим колесам мощности и крутящего момента от двигателя?
3. Что характеризует колесная формула автомобиля?
4. Каковы основные механизмы механических трансмиссий автомобилей с различными колесными формулами?
5. Какие эксплуатационные свойства автомобиля зависят от трансмиссии и ее технического состояния?
6. Что представляет собой сцепление и для чего оно предназначено?
7. Какие бывают сцепления по связи между ведущими и ведомыми деталям, по числу

- ведомых дисков, по созданию нажимного усилия и по приводу?
8. Из каких основных частей состоят однодисковое и двухдисковое сцепления и как в них передается крутящий момент от ведущих к ведомым деталям?
 9. На каких автомобилях и почему имеют наибольшее применение одно- и двухдисковые сцепления с различными типами нажимных пружин и приводов управления?
 10. Каково назначение коробок передач?
 11. Что представляют собой ступенчатые коробки передач?
 12. На каких типах автомобилей применяются двух-, трех- и много-вальные коробки передач?
 13. Каково назначение дополнительных коробок передач?
 14. Как устроены гидромеханические коробки передач, на каких автомобилях они применяются и какие эксплуатационные свойства повышают?
 15. Каково назначение раздаточных коробок?
 16. На каких типах автомобилей и с какой целью применяются раздаточные коробки?
 17. Какие эксплуатационные свойства автомобиля и почему улучшает раздаточная коробка?
 18. Каково назначение карданной передачи?
 19. Перечислите основные части карданной передачи. Для чего необходимо в карданной передаче подвижное шлицевое соединение?
 20. Где применяются в трансмиссии автомобилей карданные шарниры неравных и равных угловых скоростей?
 21. Каково назначение мостов автомобилей?
 22. Что представляет собой ведущий мост автомобиля?
 23. Какие типы главных передач вам известны?
 24. Что представляет собой гипоидная главная передача, ее преимущества и недостатки?
 25. Каково назначение дифференциалов?
 26. Каковы преимущества и недостатки конического симметричного дифференциала?
 27. Что и каким образом регулируется в главной передаче и дифференциале?
 28. Каково назначение полуосей?
 29. На каких типах автомобилей применяются комбинированные мосты?
 30. Каково назначение несущих систем автомобилей?

Индивидуальное задание выдаётся преподавателем кафедры перед прохождением практики студентом. В процессе прохождения практики преподаватель консультирует студента и ведет с ним диалог по разъяснению основных технологических процессов и решений, принимаемых на практике.

По итогам практики предусматривается зачет на основании составленного отчета в форме ответов на учебные вопросы или выступления на конференции по практике.

Индивидуальные задания для проведения аттестации

по итогам производственной практики

Вариант для выполнения индивидуального задания присваивается студенту в соответствии с его порядковым номером в списке группы

Вариант	Тема индивидуального задания
1	кривошипно-шатунный механизм
2	газораспределительного механизма
3	смазочная система
4	систем охлаждения

5	Система питания бензинового двигателя
6	Система питания дизельного двигателя
7	Система питания газового двигателя
8	электрооборудования автомобиля
9	трансмиссия, ее определение, назначение и типы
10	сцепление и для чего оно предназначено
11	назначение коробок передач
12	назначение раздаточных коробок
13	назначение карданной передачи
14	назначение мостов автомобилей
15	назначение несущих систем автомобилей
16	типы рам автомобилей
17	подвеска автомобиля
18	Рулевое управление
19	Тормозная система
20	Вспомогательные системы автомобиля повышающие безопасность движения

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

Успешное прохождение практики в решающей степени зависит от уровня теоретической подготовки студента, понимания им своих задач, добросовестности, трудолюбия и инициативы.

Во время практики студент должен самостоятельно работать над углублением своих теоретических знаний и приобрести практические представления и навыки по широкому кругу организационных, экономических, социальных и производственных вопросов деятельности в области организации перевозок и управлению на транспорте и безопасности движения.

Оценка результатов практики.

Сдача отчета.

Содержание отчета определяется программой практики, в котором наряду с общими разделами (введение, заключение, приложения и пр.), должны содержаться специальные разделы, отражающие конкретные вопросы по каждому разделу практики.

Отчет составляется по мере выполнения программы практики и накопления материала и должен достаточно полно отражать все вопросы, предусмотренные программой и индивидуальным заданием на практику.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы:

1. Краткая характеристика организации, обеспечивающей прохождение практики (направление деятельности, опыт работы в дорожно-строительном комплексе, перечень строительных, проектируемых или эксплуатируемых объектов, база дорожно-строительной техники, квалификация сотрудников и т.п.).
2. Описание конкретного объекта, на котором проходил производственную практику студент.
3. Описание технологических и организационных процессов, в которых студент принимал участие или за которыми наблюдал на объекте прохождения практики (применяемые материалы, средства механизации, условия проведения работ, технологическая последовательность выполнения рабочих операций и т.п.).
4. Перечень нормативных документов, применяемых при выполнении описанных выше процессов.
5. Методы контроля качества выполняемых технологических процессов, используемые средства измерений, способы документирования контроля (акты контроля и т.п.).
6. Требования охраны труда на предприятии.
7. Экологические требования, соблюдаемые на предприятии.
8. Личная оценка уровня прохождения практики и полученные знания, умения и навыки.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами.

За 2 – 3 дня до окончания практики оформленный отчет сдается на рецензию руководителю практики.

Отчеты, не отражающие достаточно полно программу практики или оформленные с нарушением вышеуказанных требований, возвращаются студентам на доработку.

Защита отчетов по практике

По окончании практики студент защищает отчет перед специальной комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры «Автомобильные дороги и автомобильный транспорт». Защита носит публичный характер и проводится, как правило, в последний день практики или сразу после ее завершения. Защита проводится по установленному графику, который заранее вывешивается на доске объявлений кафедры. Неявка на защиту в установленное графиком время без уважительной причины приравнивается к невыполнению в установленные сроки программы практики.

По результатам защиты отчетов студентам проставляются зачеты, которые оформляются ведомостью и заносятся в зачетную книжку студента.

Студенты, не выполнившие в установленные сроки программу практики, а также получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета по практике, отчисляются из университета за академическую неуспеваемость.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей. Технологические расчеты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 194 с. - ISBN 978-5-7638-2378-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/442633>
2. Эксплуатация, обслуживание и диагностика технологических машин : учебное пособие / В.Б. Богуцкий, Л.Б. Шрон, Э.Э. Ягьяев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d2d6d50607bc4.13914474. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982189>.
3. Рачков, Е. В. Конструкции и эксплуатационные свойства транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В.

Рачков. - Москва : Альтаир - МГАВТ, 2013. - 92 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/447648>

б) дополнительная литература:

1. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-2643-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492452>
2. Конструкция автомобильных трансмиссий : учеб. пособие / В.И. Песков. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 144 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/947798>
3. Легковые автомобили: Учебник / Е.Л. Савич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 758 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006766-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406741>
4. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982687>
5. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0314-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/325580>
6. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: ил.; 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0113-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391856>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (доступ по логину и паролю)
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: www.biblioclub.ru (доступ по логину и паролю)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/> (доступ по логину и паролю)
4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: <http://www.lib.madi.ru> (доступ свободный)
5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа www.consultant.ru (доступ свободный)
6. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, OEM-Original Equipment Manufacturer)
7. Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 3.5.4
8. Антивирус Eset Nod 32 Business Edition

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине входят:

- методические материалы по проведению учебной практики.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов основной профессиональной образовательной программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование
Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от её оснащённости и вида работ
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с периферийной оргтехникой с выходом в интернет

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

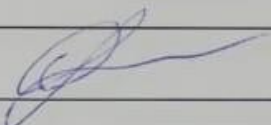
Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Программа рассмотрена на заседании кафедры «17»июня 2019 г., протокол №10.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Хуранов О.Л.	

Программа рассмотрена на заседании учёного совета филиала
«18»июня 2019 г., протокол №10.