

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика направлена на формирование у студентов практических навыков при решении научно-технических и производственных задач автотранспортного комплекса, что способствует закреплению и углублению теоретической подготовки инженеров. Во время прохождения производственной практики студенты должны познакомиться проектной и технологической деятельностью автотранспортных предприятий, изучить методы организации труда, освоить современные методы и оборудование, применяемые для проведения ТО и ремонта подвижного состава автомобильного транспорта, собрать материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.

ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией.</p> <p>уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером.</p> <p>владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p>
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	<p>знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний.</p> <p>уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений.</p> <p>владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.</p>
ОПК-7	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью созавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	<p>знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований.</p> <p>уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности.</p> <p>владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.</p>
ОПК-8	способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	<p>знать: –специальные средства и методы получения нового знания.</p> <p>уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания.</p> <p>владеть: – способностью самостоятельно или в</p>

		составе группы вести научный поиск.
ПК-5	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ПК-6	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ПК-7	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией. уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером. владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ПК-8	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять

		методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ПК-9	способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ПК-16	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.

Трудоёмкость дисциплины (модуля): 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 4		
1.	Организация практики	2
2.	Вводный инструктаж	2
3.	Знакомство с инфраструктурой предприятия, ее подразделений, служб, отделов, графика, и режима работы.	34
4.	Практика по теме полученной работе в организации	34
5.	Ведение дневника с указанием ежедневно выполняемых видов работ	18
6.	Оформление отчета	18
Всего часов:		108

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью практики является: закрепление теоретических знаний по устройству, конструкции и принципу действия узлов и механизмов наземных транспортно-технологических средств, а также получение первичных практических навыков составления технологических процессов технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Задачами практики являются: изучение и закрепление основ конструкции узлов и механизмов разных наземных транспортно-технологических средств при выполнении разборочно-сборочных работ; определение нормативов технического обслуживания автомобилей; получение навыков коллективной работы в разработке транспортно-технологических процессов; изучение особенностей ремонта и технического обслуживания подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования; изучение нормативных документов и умение их составлять; умение анализировать технологические процессы технического обслуживания наземных транспортно-технологических средств и выбирать наиболее эффективные; знать и использовать инструментальные средств, контрольно-измерительное и диагностическое оборудование, приборы для настройки и регулировки, стендов для проверки и испытаний агрегатов и систем подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования.

Вид практики: учебная

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Детали машин и основы конструирования, Гидравлика и гидропневмопривод, Метрология, стандартизация и сертификация.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующими дисциплинам (модулям), практикам: Производственная (преддипломная) практика, Грузоподъемные машины и оборудование, Машины и оборудование непрерывного транспорта, Строительные и дорожные машины и оборудование, Электрооборудование подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, Конструкционные и защитно-отделочные материалы, Эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, Технические основы создания машин, Теория подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования, Экологические проблемы на транспорте, Эксплуатационные материалы, Система автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств, Строительная механика, Технология производства подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных

	этическую ответственность за принятые решения	исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	знать: – специальные средства и методы получения нового знания. уметь: – вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	знать: – навыков работы с компьютером как средством управления информацией. уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером. владеть: – основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности	знать: – методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: – применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ОПК-7	способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью созавать опасности и	знать: – навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности.

	угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ОПК-8	способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ПК-5	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ПК-6	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.
ПК-7	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для	знать: –навыков работы с компьютером как средством управления информацией. уметь: – пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером.

	производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	владеть: –основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.
ПК-8	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования	знать: –методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний. уметь: –применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений. владеть: – способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций.
ПК-9	способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности	знать: –навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. уметь: – самостоятельно оценить результаты своей деятельности. владеть: – способностью на научной основе организовать свой труд.
ПК-16	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию	знать: –специальные средства и методы получения нового знания. уметь: –вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. владеть: – способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск.

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ).

Продолжительность практики составляет 108 часа.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 4		
1.	Организация практики	2
2.	Вводный инструктаж	2
3.	Знакомство с инфраструктурой предприятия, ее подразделений, служб, отделов, графика, и режима работы.	34
4.	Практика по теме полученной работе в организации	34
5.	Ведение дневника с указанием ежедневно выполняемых видов работ	18
6.	Оформление отчета	18
Всего часов:		108

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения образовательной программы
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
ОК-6	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
ОК-7	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-9	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4	способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности
ОПК-7	способностью понимать сущность и значение информации в развитии

	современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОПК-8	способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
ПК-5	способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности
ПК-6	способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-7	способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-8	способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования
ПК-9	способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности
ПК-16	способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОК-1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу												
Дисциплины (модули), практики		Семестры										Форма промеж. аттестации
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.02	Философия		+									экзамен
Б1.Б.03	Математика	+	+	+								экзамен
Б1.Б.04	Физика	+	+	+								экзамен, зачет
Б1.Б.05	Химия	+										зачет с оценкой
Б1.Б.06	Начертательная геометрия и инженерная графика	+	+									экзамен, зачет с

	числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности													
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+							Зачет оценкой с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+					Зачет оценкой с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика										+			Зачет оценкой с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+			Зачет оценкой с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты													
ОК-7														
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала														
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Б1.Б.12	Начертательная геометрия и инженерная графика	+										+		Экзамен
Б1.Б.18	Материаловедение	+												Зачет оценкой с
Б1.Б.21	Технология конструкционных материалов	+												Экзамен
Б1.Б.24	Эксплуатационные материалы						+							Зачет
Б1.Б.25	Надежность механических систем				+									Экзамен
Б1.Б.27	Конструкции наземных транспортно-						+	+						Экзамен

	профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности														
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности							+						Зачет оценкой	с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика									+				Зачет оценкой	с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика											+		Зачет оценкой	с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика											+		Зачет оценкой	с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты														
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций															
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10				
Б1.Б.10	Экология			+										Зачет	
Б1.Б.11	Безопасность жизнедеятельности								+					Экзамен	
Б1.В.ДВ.06.0 2	Экологические проблемы автомобильного транспорта								+					Зачет	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том				+									Зачет оценкой	с

ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности												
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.06	Математика	+	+	+								Экзамен
Б1.Б.32	Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств							+	+			Экзамен, КР
Б1.Б.39	Бизнес-планирование									+		Зачет оценкой, КР с
Б1.В.09	Организация и планирование производства								+			Экзамен
Б1.В.13	Менеджмент					+						Экзамен
Б1.В.14	Маркетинг						+					Зачет
Б1.В.ДВ.03.01	Основы инженерного творчества		+									Зачет
Б1.В.ДВ.05.01	Компьютерная математика			+								Зачет
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет оценкой с
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+					Зачет оценкой с
Б2.Б.03(П)	Технологическая								+			Зачет с

	практика												оценкой	
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика											+	Зачет оценкой	с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика											+	Зачет оценкой	с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты													
ПК-6 способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования														
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Б1.Б.16	Детали машин и основы конструирования						+						Экзамен, КП	
Б1.Б.26	Системы автоматизированного проектирования наземных транспортно-технологических средств							+					Экзамен	
Б1.Б.27	Конструкции наземных транспортно-технологических средств						+	+					Экзамен, КП	
Б1.В.ДВ.05.01	Компьютерная математика			+									Зачет	
Б1.В.ДВ.05.02	Основы теории вероятности и статистики			+									Зачет	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-				+								Зачет оценкой	с

	графики												
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								Зачет оценкой с
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+						Зачет оценкой с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+				Зачет оценкой с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика										+		Зачет оценкой с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика										+		Зачет оценкой с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты												
ПК-8 способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования													
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация			+									Зачет
Б1.Б.32	Эксплуатация наземных транспортно-технологических средств							+	+				Экзамен, КР
Б1.В.05	Основы проектирования								+				Экзамен, КР

	и эксплуатации технологического оборудования													
Б1.В.ДВ.01.01	Русский язык и культура речи	+											Зачет	
Б1.В.ДВ.01.02	Культура делового общения	+											Зачет	
Б1.В.ДВ.02.01	Технический иностранный язык			+									Зачет	
Б1.В.ДВ.02.02	Психологический практикум			+									Зачет	
Б1.В.ДВ.04.03	Культурология				+								Зачет	
Б1.В.ДВ.07.01	Политология							+					Зачет	
Б1.В.ДВ.07.02	Мировая политическая система							+					Зачет	
Б1.В.ДВ.08.02	Экспертный анализ технического состояния транспортных средств							+					Зачет оценкой	с
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								Зачет оценкой	с
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+						Зачет оценкой	с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика								+				Зачет оценкой	с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика										+		Зачет оценкой	с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная										+		Зачет оценкой	с

	практика												
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты												

<p>ПК-9 способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности</p>													
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.25	Надежность механических систем				+								Экзамен
Б1.Б.27	Конструкции наземных транспортно-технологических средств						+	+					Экзамен, КП
Б1.В.13	Менеджмент					+							Экзамен
Б1.В.14	Маркетинг						+						Зачет
Б1.В.ДВ.06.0 2	Экологические проблемы автомобильного транспорта							+					Зачет
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								Зачет оценкой с
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности						+						Зачет оценкой с

Б2.Б.03(П)	Технологическая практика												+			Зачет оценкой	с	
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика															+	Зачет оценкой	с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная практика															+	Зачет оценкой	с
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты																	

ПК-16 способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию																		
Дисциплины модуля практики		Семестры										Форма промежуточной аттестации						
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10							
Б1.В.04	Управление социально-техническими системами				+												Зачет	
Б2.Б.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+												Зачет оценкой	с
Б2.Б.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности							+									Зачет оценкой	с
Б2.Б.03(П)	Технологическая практика												+				Зачет оценкой	с
Б2.Б.04(П)	Конструкторская практика															+	Зачет оценкой	с
Б2.Б.05(П)	Преддипломная															+	Зачет	с

	практика												оценкой
Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты												

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-1-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний
уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений
владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - способностью самостоятельно применять методы	Обучающийся владеет: - способностью самостоятельно применять методы познания, для	Обучающийся частично владеет: - способностью самостоятельно применять методы	Обучающийся в полном объеме владеет: - способностью самостоятельно применять методы

приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций
ОК-6 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
уметь: - самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности
владеть: - способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью на научной	Обучающийся владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся частично владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся в полном объеме владеет способностью на научной основе организовать свой

	основе организовать свой труд			труд
ОК-7 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания
уметь: - вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
владеть: - способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся владеет методами способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся частично владеет методами способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся в полном объеме владеет методами способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск
ОК-9 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Показатель	Критерии оценивания			

	2	3	4	5
знать: - навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией
уметь: - применять на практике методы и технические приёмы, позволяющие повысить технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять на практике методы и технические приёмы, позволяющие повысить технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять на практике методы и технические приёмы, позволяющие повысить технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять на практике методы и технические приёмы, позволяющие повысить технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять на практике методы и технические приёмы, позволяющие повысить технологические процессы технического обслуживания и ремонта наземных транспортно-технологических средств
владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся частично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ОПК-4 способностью к самообразованию и использованию в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			

	2	3	4	5
<p>знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний</p>
<p>уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений</p>
<p>владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций</p>

ОПК-7 способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, способностью сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
уметь: - самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности
владеть: - способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся частично владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся в полном объеме владеет метод способностью на научной основе организовать свой труд

ОПК-8 способностью освоить основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>знать: - специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания</p>
<p>уметь: - вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>
<p>владеть: - способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>	<p>Обучающийся владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>
<p>ПК-5 способностью разрабатывать конкретные варианты решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, проводить анализ этих вариантов, осуществлять прогнозирование последствий, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности и неопределенности</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>знать: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам:</p>

исследований	соответствие знаний по следующим вопросам: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
уметь: - самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности
владеть: - способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся частично владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся в полном объеме владеет способностью на научной основе организовать свой труд
ПК-6 способностью использовать прикладные программы расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания
уметь: - вести научный поиск,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

реализуя специальные средства и методы получения нового знания	умеет: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания	соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания
владеть: - способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск
ПК-7 способностью разрабатывать с использованием информационных технологий конструкторско-техническую документацию для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыков работы с компьютером как средством управления информацией
уметь: - пользоваться основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: пользоваться основными способами и средствами получения,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться основными способами и

навыками работы с компьютером	хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером	средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером
владеть: - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся частично владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
ПК-8 способностью разрабатывать технические условия, стандарты и технические описания наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний
уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых умений

		умений	умений	умений
владеть: - способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций	Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно применять методы познания, для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций
ПК-9 способностью сравнивать по критериям оценки проектируемые узлы и агрегаты с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: навыки самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований
уметь: - самостоятельно оценить результаты своей	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: самостоятельно	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

деятельности	оценить результаты своей деятельности	умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности	умений: самостоятельно оценить результаты своей деятельности
владеть: - способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами оценки технического состояния подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования с использованием диагностической аппаратуры по косвенным признакам	Обучающийся владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся частично владеет способностью на научной основе организовать свой труд	Обучающийся в полном объеме владеет способностью на научной основе организовать свой труд
ПК-16 способностью составлять планы, программы, графики работ, сметы, заказы, заявки, инструкции и другую техническую документацию				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - специальные средства и методы получения нового знания	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания процессами; - методы интенсификации производственных процессов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания производственных процессов	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания производственных процессов	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: специальные средства и методы получения нового знания производственных процессов
уметь: - вести научный поиск,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

<p>реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>умеет: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>	<p>соответствие следующих умений: вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания</p>
<p>владеть: - способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>	<p>Обучающийся владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск</p>

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения все видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данному виду практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем-руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, студент испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнены один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать», «уметь», «владеть»:

1. Перечислите требования, предъявляемые к конструкции автомобиля.
2. Что такое тяговые свойства, динамичность?
3. Как определяется топливная экономичность?
4. Что такое проходимость?
5. Какие качества называют эксплуатационными свойствами?
6. Чему равна удельная грузоподъемность грузовых автомобилей?

7. Охарактеризуйте основные направления развития конструкции современного легкового автомобиля.
8. Охарактеризуйте основные направления развития конструкции современного грузового автомобиля.
9. Перечислите преимущества и недостатки компоновки двигателя с его передним расположением в автомобиле.
10. Перечислите преимущества и недостатки компоновки двигателя с его задним расположением в автомобиле.
11. Каковы преимущества электромобиля и причины, препятствующие его распространению?
12. Какими основными параметрами характеризуются автомобили?
13. Что служит основанием для выбора исходных параметров автомобиля?
14. Какие свойства автомобиля оцениваются по результатам его эксплуатации?
15. Из каких основных частей состоит автомобиль?
16. По каким основным признакам классифицируют грузовые автомобили?
17. Что принято за основу обозначения (индексации) легковых, грузовых автомобилей и автобусов?
18. На какие параметры эксплуатации автомобиля влияют выбор и умелое применение эксплуатационных материалов?
19. Что представляют собой альтернативные виды топлива?
20. Какие сведения необходимы специалистам автомобильного транспорта для организации рационального использования материалов?
21. На какой основе готовят пластичные смазки?
22. Какие материалы, применяемые на автомобильном транспорте, относят к эксплуатационным?
23. Для каких цепей предназначен ремонт автомобиля?
24. Дайте характеристику производства ремонтных работ.
25. Перечислите методы ремонта агрегатов.
26. Назовите способы текущего ремонта автомобилей.
27. Что должен обеспечивать капитальный ремонт автомобиля?
28. Какие требования предъявляются к системе ТО и ремонта автомобилей?
29. В чем смысл планово-предупредительной системы ТО и ремонта автомобиля?
30. Какие цели поставлены перед сервисной организацией?

Задание выдаётся преподавателем кафедры перед прохождением практики студентом. В процессе прохождения практики преподаватель консультирует студента и ведет с ним диалог по разъяснению основных технологических процессов и решений, принимаемых на практике.

По итогам практики предусматривается зачет на основании составленного отчета в форме ответов на учебные вопросы или выступления на конференции по практике.

9.3.1 Индивидуальные задания для проведения аттестации

по итогам производственной практики

Вариант для выполнения индивидуального задания присваивается студенту в соответствии с его порядковым номером в списке группы

Вариант	Тема индивидуального задания
1	Ручной инструмент для обработки металла
2	Ручной режущий инструмент для обработки металла
3	Электромеханический инструмент для обработки металла
4	Токарный станок
5	Фрезерный станок
6	Шлифовальный станок
7	Хонинговальный станок
8	Соединение деталей методом сварки
9	Ремонт деталей методом сварки
10	Соединение деталей методом клепки
11	Соединение деталей методом пайки
12	Ковка деталей
13	Закалка деталей
14	Термообработка
15	Станки ЧПУ

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

Успешное прохождение практики в решающей степени зависит от уровня теоретической подготовки студента, понимания им своих задач, добросовестности, трудолюбия и инициативы.

Во время практики студент должен самостоятельно работать над углублением своих теоретических знаний и приобрести практические представления и навыки по широкому кругу организационных, экономических, социальных и производственных вопросов деятельности в области организации перевозок и управлению на транспорте и безопасности движения.

Оценка результатов практики.

Сдача отчета.

Содержание отчета определяется программой практики, в котором наряду с общими разделами (введение, заключение, приложения и пр.), должны содержаться специальные разделы, отражающие конкретные вопросы по каждому разделу практики.

Отчет составляется по мере выполнения программы практики и накопления материала и должен достаточно полно отражать все вопросы, предусмотренные программой и индивидуальным заданием на практику.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы:

1. Краткая характеристика организации, обеспечивающей прохождение практики (направление деятельности, опыт работы в дорожно-строительном комплексе, перечень строительных, проектируемых или эксплуатируемых объектов, база дорожно-строительной техники, квалификация сотрудников и т.п.).

2. Описание конкретного объекта, на котором проходил производственную практику студент.

3. Описание технологических и организационных процессов, в которых студент принимал участие или за которыми наблюдал на объекте прохождения практики (применяемые материалы, средства механизации, условия проведения работ, технологическая последовательность выполнения рабочих операций и т.п.).

4. Перечень нормативных документов, применяемых при выполнении описанных выше процессов.

5. Методы контроля качества выполняемых технологических процессов, используемые средства измерений, способы документирования контроля (акты контроля и т.п.).

6. Требования охраны труда на предприятии.

7. Экологические требования, соблюдаемые на предприятии.

8. Личная оценка уровня прохождения практики и полученные знания, умения и навыки.

Содержание отчета должно быть сжатым, ясным, логическим и сопровождаться цифровыми данными, эскизами, схемами, графиками и чертежами.

За 2 – 3 дня до окончания практики оформленный отчет сдается на рецензию руководителю практики.

Отчеты, не отражающие достаточно полно программу практики или оформленные с нарушением вышеуказанных требований, возвращаются студентам на доработку.

Защита отчетов по практике

По окончании практики студент защищает отчет перед специальной комиссией, назначаемой заведующим выпускающей кафедры «Автомобильные дороги и автомобильный транспорт». Защита носит публичный характер и проводится, как правило, в последний день практики или сразу после ее завершения. Защита проводится по установленному графику, который заранее вывешивается на доске объявлений кафедры. Неявка на защиту в установленное графиком время без уважительной причины приравнивается к невыполнению в установленные сроки программы практики.

По результатам защиты отчетов студентам проставляются зачеты, которые оформляются ведомостью и заносятся в зачетную книжку студента.

Студенты, не выполнившие в установленные сроки программу практики, а также получившие неудовлетворительную оценку при защите отчета по практике, отчисляются из университета за академическую неуспеваемость.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература:

1. Гринцевич, В. И. Техническая эксплуатация автомобилей. Технологические расчеты [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2011. - 194 с. - ISBN 978-5-7638-2378-3. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/442633>
2. Эксплуатация, обслуживание и диагностика технологических машин : учебное пособие / В.Б. Богуцкий, Л.Б. Шрон, Э.Э. Ягъяев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 356 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5d2d6d50607bc4.13914474. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982189>.
3. Автомобили: Учебник / А.В. Богатырев, Ю.К. Есеновский-Лашков, М.Л. Насоновский; Под ред. А.В. Богатырева. - 3-е изд., стер. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 655 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (п) ISBN 978-5-16-006048-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/359184>

б) дополнительная литература:

1. Гринцевич, В. И. Организация и управление технологическим процессом текущего ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. И. Гринцевич. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012. - 182 с. - ISBN 978-5-7638-2643-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/492452>
2. Тракторы и автомобили: Учебник/А.В.Богатырев, В.Р.Лехтер - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 425 с.: 70x100 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-006582-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/398363>
3. Легковые автомобили: Учебник / Е.Л. Савич. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2013. - 758 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-006766-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/406741>
4. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 432 с. — (Среднее профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/982687>
5. Техническое обслуживание автомобилей зарубежного производства: Учебное пособие / И.С. Туревский. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0314-8 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/325580>
6. Основы теории автомобильных двигателей и автомобиля: Учебное пособие / В.А. Стуканов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 368 с.: ил.; 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0113-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/391856>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (доступ по логину и паролю)
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: www.biblioclub.ru (доступ по логину и паролю)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/> (доступ по логину и паролю)

4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: <http://www.lib.madi.ru> (доступ свободный)

5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа www.consultant.ru (доступ свободный)

6. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, OEM-Original Equipment Manufacturer)

7. Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 3.5.4

8. Антивирус Eset Nod 32 Business Edition

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине входят:

- методические материалы по проведению учебной практики.

Данные методические материалы входят в состав методических материалов основной профессиональной образовательной программы.

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Наименование оборудованных учебных кабинетов	Перечень оборудования и технических средств обучения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование
Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от её оснащённости и вида работ
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с периферийной оргтехникой с выходом в интернет

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ПРАКТИКИ

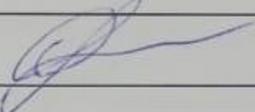
Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен. Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат - академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Программа рассмотрена на заседании кафедры «17»июня 2019 г., протокол №10.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Хуранов О.Л.	

Программа рассмотрена на заседании учёного совета филиала
«18»июня 2019 г., протокол №10.