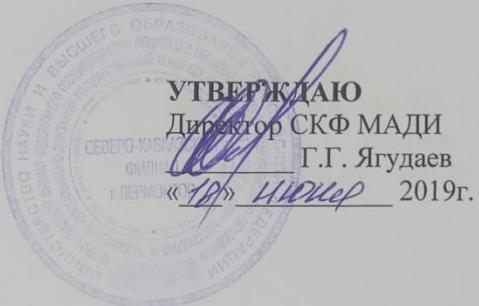


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Северо-Кавказский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»



Программа

**Б2.В.04(П) «Преддипломная практика»**

Направление подготовки

**23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

Направленность (профиль)

**«Организация и безопасность движения»**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Кафедра: Автомобильные дороги и автомобильный транспорт

УМО Лермонтов

Лермонтов – 2019

## **1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью преддипломной практики бакалавров является формирование у обучающихся знаний и практических навыков работы по направлению подготовки «Технология транспортных процессов».

Задачи преддипломной практики являются: овладение обучающимися навыками проведения натурных обследований, изучения дорожной обстановки и т.д.; развитие у студентов профессиональных навыков самостоятельного решения различных задач в сфере организации дорожного движения; формирование у студентов умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, применяемой в сфере организации движения.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</b>
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<b>Знать:</b> - основные этапы и закономерности исторического развития общества. <b>Уметь:</b> - установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ, <b>Владеть:</b> - основными методами работы с источниками и историографией; навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики.
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<b>Знать:</b> - основные этапы и закономерности исторического развития общества; <b>Уметь:</b> - установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ; <b>Владеть:</b> - основными методами работы с источниками и историографией; - навыками поиска, систематизации и

		<p>комплексного анализа исторической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
ОК-3	<p>Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной деятельности и расчета экономических показателей.</li> </ul>
ОК-4	<p>Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о перспективах развития транспортного права; транспортной организации;</li> <li>- правовое положение земель транспорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с литературой,</li> </ul>

		<p>нормативно-правовыми актами;</p> <p>-анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний Владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом;</li> <li>-грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций.</p>
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</li> </ul>
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.</li> </ul>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические методы</li> </ul>

	самообразованию	<p>самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки</p> <p><b>Уметь:</b> - критически оценивать свои достоинства и недостатки</p> <p><b>Владеть:</b> - средствами развития достоинств и устранения недостатков.</p>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b> -принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке</p> <p><b>Уметь:</b> -творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций</p> <p><b>Владеть:</b> -опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей</p>
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b> -методы и средства повышения безопасности транспортных средств;</p> <p><b>Уметь:</b> - выполнять расчеты эксплуатационных характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств</p> <p><b>Владеть:</b> - методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	<p><b>Знать:</b> -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b> -способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b></p>

	безопасности	-основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
ОПК-2	Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</li> </ul>
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</li> </ul>
ОПК-4	Способностью применять в	<b>Знать:</b>

	практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</li> </ul>
ОПК-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</li> </ul>
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий ОДД</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технической документацией, распорядительными актами в области ОДД.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</li> </ul>
ПК-2	Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>- нормативную документацию (СНиПы, ГОСТы, устав, гражданский кодекс);</li> </ul>

	рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	<p>– правила дорожного движения и перевозок пассажиров, грузобагажа и грузов.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rationально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>- рационально организовывать движение различных видов транспорта;</li> <li>– применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</li> <li>- Способностью организовывать взаимодействие с различными видами транспорта.</li> </ul>
ПК-3	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p> <p><b>Владеть:</b> способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p>
ПК-4	Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами</li> </ul>
ПК-5	Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общее устройство автомобиля;</li> <li>– схемы компоновки автомобиля;</li> <li>– типовые конструкции и системы современных автомобилей, их взаимодействие;</li> </ul>

	транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно изучать современные конструкции автомобилей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требованиями, предъявляемые к основным агрегатам автомобиля.</li> </ul>
ПК-6	Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия логистических посредников;</li> <li>– нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики;</li> <li>– методику взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-rationально взаимодействовать с логистическими посредниками;</li> <li>– применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками;</li> <li>– исполнительной документации логистических процессов.</li> </ul>
ПК-7	Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;</li> <li>- определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами повышения качества транспортно-логистического обслуживания</li> </ul>
ПК-8	Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы управления запасов распределительной транспортной сети</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</li> </ul>

		<p><b>Владеть:</b> -навыками управления транспортной сети.</p>
ПК-9	Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	<p><b>Знать:</b> –особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров. <b>Уметь:</b> -эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом. <b>Владеть:</b> - Способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; – современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта.</p>
ПК-10	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава	<p><b>Знать:</b> - о предоставлении грузоотправителю и грузополучателю услуг <b>Уметь:</b> - Оформлять перевозочные документов, сдаче получение, завозу и вывозу грузов; <b>Владеть:</b> - навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава</p>
ПК-11	Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	<p><b>Знать:</b> – Основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; <b>Уметь:</b> – Использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;</p>

		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.</li> </ul>
ПК-12	Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли государства в управлении и развитии транспортных систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся претензионного порядка и искового производства по спорам, связанным с деятельностью транспорта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационными основами перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств</li> </ul>
ПК-13	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</li> </ul>
ПК-29	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы в составе коллектива</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе коллектива;</li> <li>- реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда;</li> <li>- организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами работы в составе коллектива;</li> <li>- способами организации труда</li> </ul>
ПК-30	Способностью использовать приемы и методы работы с	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы работы с</li> </ul>

	персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала <b>Уметь:</b> - использовать приемы и методы работы с персоналом <b>Владеть:</b> - методами оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	<b>Знать:</b> - документооборот <b>Уметь:</b> - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации <b>Владеть:</b> - способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-32	Способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<b>Знать:</b> -способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей <b>Уметь:</b> -определять производительность и экономические показатели деятельности <b>Владеть:</b> -способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования
ПК-33	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	<b>Знать:</b> - способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения <b>Уметь:</b> - работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения <b>Владеть:</b> Способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и

		непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	Способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки затрат и результатов деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации</li> </ul>
ПК-35	Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности;</li> <li>- методы проведения поиска по источникам патентной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности;</li> <li>- проводить поиск по источникам патентной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности,</li> <li>- методикой проведения поиска по источникам патентной информации.</li> </ul>
ПК-36	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы в составе коллектива</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе;</li> <li>- осуществлять контроль и управление системами организации движения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами работы в коллективе</li> </ul>

Трудоёмкость практики: 6 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 10 семестр - зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
1	Организация практики: получение направления на практику и доступа на рабочее место	2
2	Подготовительный: Сдача теста или зачета по технике	2

	безопасности	
3	Производственный Практика в автотранспортном предприятии, ОВД ГИБДД, автостраховых компаниях, дорожно-строительных организациях.	200
4	Обобщение и проверка полученных результатов, подготовка отчета	8
5	Сдача отчета по практике	2
6	Сдача зачета по результатам практики	2
	<b>Всего</b>	<b>216</b>

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы.

Вид практики: производственная.

Целями **преддипломной практики** являются:

- закрепление, расширение и применение в производственных условиях знаний, полученных студентами к началу практики в ходе изучения всех дисциплин Блока Б 1, предусмотренных учебным планом;
- приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления производством;
- расширение технического и управленческого кругозора студентов;
- приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе.

Задачами **преддипломной практики** являются:

- изучение производственно-технической инфраструктуры предприятий;
- определение параметров улично-дорожной сети (участка автомобильной дороги);
- определение интенсивности транспортных и пешеходных потоков для характерных часов суток на рассматриваемом объекте, изучение характера изменения интенсивности в течение суток;
- изучение существующих технических средств организации движения и режим их работы;
- определение на практике состава и скорости движения транспортных потоков;
- исследование дорожно-транспортных происшествий (ДТП) на рассматриваемом объекте и места их концентрации;
- изучение маршрутов движения транспортных средств общего пользования;
- определение на практике пунктов массового притяжения пешеходов;
- изучение характера транспортных связей в районе (транспортные корреспонденции);
- определение на практике наличия стоянок транспортных средств и их вместимость;
- изучение особенности существующей схемы организации движения.

## 3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана. Ее освоение осуществляется в 8-м семестре.

Практика базируется на результатах изучения следующих дисциплин: Безопасность автотранспортных средств, Организация дорожного движения, Экспертный анализ дорожных условий, Экспертиза ДТП, Проектирование схем организации дорожного движения, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Преддипломная практика является основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</b>
OK-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами работы с источниками и историографией; навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
OK-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и закономерности исторического развития общества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить закономерности исторического развития; провести</li> </ul>

		<p>сравнительно-исторический анализ;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами работы с источниками и историографией;</li> <li>- навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- природу и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей.</li> </ul>
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о перспективах развития</li> </ul>

	различных сферах деятельности	<p>транспортного права; транспортной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое положение земель транспорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно работать с литературой, нормативно-правовыми актами;</li> <li>-анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний Владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом;</li> <li>-грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности.</li> <li>эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций.</li> </ul>
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</li> </ul>
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психологическими управленческими</li> </ul>

		решениями в области организации производства и труда.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические методы самодиагностики;</li> <li>-собственные достоинства и недостатки</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически оценивать свои достоинства и недостатки</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средствами развития достоинств и устранения недостатков.</li> </ul>
ОК-8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей</li> </ul>
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и средства повышения безопасности транспортных средств;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять расчеты эксплуатационных характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и</li> </ul>

	коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> -основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
ОПК-2	Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<b>Знать:</b> – основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем <b>Уметь:</b> – понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения. <b>Владеть:</b> – Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<b>Знать:</b> - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения; <b>Уметь:</b> - применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; <b>Владеть:</b> - Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и

		коммерческой эксплуатацией транспортных систем.
ОПК-4	Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</li> </ul>
ОПК-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</li> </ul>
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий ОДД</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться технической документацией, распорядительными актами в области ОДД.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</li> </ul>
ПК-2	Способностью к планированию и организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию работы транспортных</li> </ul>

	работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	комплексов городов и регионов; – нормативную документацию (СНиПы, ГОСТы, устав, гражданский кодекс); – правила дорожного движения и перевозок пассажиров, грузобагажа и грузов. <b>Уметь:</b> -рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; - рационально организовывать движение различных видов транспорта; – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> – Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - Способностью организовывать взаимодействие с различными видами транспорта.
ПК-3	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<b>Знать:</b> - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе <b>Уметь:</b> организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. <b>Владеть:</b> способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.
ПК-4	Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<b>Знать:</b> - способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта <b>Уметь:</b> - разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом <b>Владеть:</b> - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами
ПК-5	Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и	<b>Знать:</b> – общее устройство автомобиля; – схемы компоновки автомобиля;

	контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования	<ul style="list-style-type: none"> <li>– типовые конструкции и системы современных автомобилей, их взаимодействие;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно изучать современные конструкции автомобилей.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требованиями, предъявляемые к основным агрегатам автомобиля.</li> </ul>
ПК-6	Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы взаимодействия логистических посредников;</li> <li>– нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики;</li> <li>– методику взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–rationально взаимодействовать с логистическими посредниками;</li> <li>– применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками;</li> <li>– исполнительной документации логистических процессов.</li> </ul>
ПК-7	Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;</li> <li>- определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами повышения качества транспортно-логистического обслуживания</li> </ul>
ПК-8	Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы управления запасов распределительной транспортной сети</li> </ul>

	транспортной сети	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками управления транспортной сети.</li> </ul>
ПК-9	Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерииов оптимальности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта;</li> <li>-рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта;</li> <li>-особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта;</li> <li>-разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом;</li> <li>- применять современные методы работы с клиентом.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом;</li> <li>- современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта.</li> </ul>
ПК-10	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о предоставлении грузоотправителю и грузополучателю услуг</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять перевозочные документов, сдаче получение, завозу и вывозу грузов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава</li> </ul>
ПК-11	Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать организационные и методические основы метрологического</li> </ul>

		<p>обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.</li> </ul>
ПК-12	Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли государства в управлении и развитии транспортных систем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся претензионного порядка и искового производства по спорам, связанным с деятельностью транспорта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационными основами перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств</li> </ul>
ПК-13	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</li> </ul>
ПК-29	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы в составе коллектива</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе коллектива;</li> <li>- реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда;</li> <li>- организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами работы в составе коллектива;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации труда</li> </ul>
ПК-30	Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы и методы работы с персоналом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки качества и результативности труда персонала</li> </ul>
ПК-31	Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документооборот</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе;</li> <li>- совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</li> </ul>
ПК-32	Способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять производительность и экономические показатели деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования</li> </ul>
ПК-33	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

		Способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	Способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы оценки затрат и результатов деятельности организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации</li> </ul>
ПК-35	Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности;</li> <li>- методы проведения поиска по источникам патентной информации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности;</li> <li>- проводить поиск по источникам патентной информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности,</li> <li>- методикой проведения поиска по источникам патентной информации.</li> </ul>
ПК-36	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы в составе коллектива</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе;</li> <li>- осуществлять контроль и управление системами организации движения</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами работы в коллективе</li> </ul>

## 6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоёмкость) практики составляет 6 зачётных единиц (ЗЕ).

Продолжительность практики составляет 216 часов.

## **7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Этапы проведения практики и их содержание</b>	<b>Трудоемкость (в часах)</b>
1	Организация практики: получение направления на практику и доступа на рабочее место	2
2	Подготовительный: Сдача теста или зачета по технике безопасности	2
3	Производственный Практика в автотранспортном предприятии, ОВД ГИБДД, автостраховых компаниях, дорожно-строительных организациях.	200
4	Обобщение и проверка полученных результатов, подготовка отчета	8
5	Сдача отчета по практике	2
6	Сдача зачета по результатам практики	2
	<b>Всего</b>	<b>216</b>

## **8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчёtnости по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ и методическими указаниями к практике.

## **9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:</b>
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ОПК-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2	Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-5	Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования
ПК-6	Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития

	инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8	Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9	Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-10	Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава
ПК-11	Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-12	Способность применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях;
ПК-13	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-29	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управлений решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30	Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-32	Способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-33	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	Способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
ПК-35	Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
ПК-36	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции .

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.02 Философия		+									Экзамен
Б2.В.04(П) Преддипломная практика					+					+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.01 История	+										Экзамен
Б1.В.ДВ.03.01 Политология						+					Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежут аттестаци и
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.05 Экономика						+					Зачет
Б1.Б.16 Экономическая оценка деятельности по обеспечению										+	экзамен

безопасности дорожного движения											
Б1.Б.20 Менеджмент					+						Экзамен
Б1.Б.21 Маркетинг						+					Зачет
Б1.Б.28 Основы логистики					+						Зачет
Б1.В.ДВ.08.02 Транспортная планировка городов										+	Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Экономика и социология труда					+						Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									+		Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.4 Правоведение			+								Зачет
Б1.Б.24 Транспортное право			+								Экзамен
Б1.Б.28 Основы логистики						+					Зачет
Б1.В.09 Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения								+			Зачет
Б1.В.ДВ.4.1 Основы трудового права						+					Зачет
Б1.В.ДВ.4.2 Предпринимательское						+					Зачет

ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Физическая культура и спорт											
Б1.В.17 Элективные курсы по физической культуре и спорту		+									Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачёт с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.11 Экология			+								Зачет
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности							+				Экзамен.
Б1.В.08 Безопасность автотранспортных средств									+	+	Зачет, курсовая работа Экзамен
Б1.В.ДВ.10.02 Экологические проблемы автомобильного транспорта									+		Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачёт с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачёт с оценкой

<p><b>Б3.Б.01</b></p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>									+	Защита ВКР
---	--	--	--	--	--	--	--	--	---	------------

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+		Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+		Защита ВКР

ОПК-2 - способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежут аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.16 Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения											+	Экзамен
Б1.Б.20 Менеджмент						+						Экзамен
Б1.Б.21 Маркетинг							+					Зачет
Б1.Б.25 Общий курс транспорта	+											Зачет
Б1.Б.31 Транспортная энергетика								+				Зачет с оценкой
Б1.Б.32 Транспортная инфраструктура							+					Экзамен
Б1.В.02 Основы теории надежности и диагностики						+						Экзамен
Б1.В.04 Организация дорожного движения								+				Экзамен
Б1.В.05 Пути сообщения, технологические сооружения							+					Экзамен
Б1.В.12 Управление социально-техническими системами						+						Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.02 Экспертная оценка организации дорожного движения											+	Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных									+			Зачет с оценкой

умений и опыта профессиональной деятельности												
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой	
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР	

**ОПК-3** способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.06 Математика	+	+									экзамен, экзамен,
Б1.Б.08 Начертательная геометрия и инженерная графика	+	+									экзамен, зачет с оценкой
Б1.Б.09 Химия	+										зачет с оценкой
Б1.Б.10 Физика	+	+									экзамен зачёт
Б1.Б.12 Теоретическая механика			+								экзамен
Б1.Б.12 Метрология, стандартизация и сертификация		+									зачёт
Б1.Б.15 Общая электротехника				+							зачёт с оценкой
Б1.Б.18 Управление персоналом								+			зачёт
Б1.Б.19 Сопротивление материалов					+						экзамен
Б1.Б.22 Техника транспорта, обслуживание и ремонт						+					экзамен, КП
Б1.Б.23 Материаловедение					+						зачёт с оценкой
Б1.Б.24 Транспортное право						+					экзамен
Б1.Б.28 Основы логистики						+					зачёт
Б1.Б.30 Моделирование транспортных процессов							+				экзамен
Б1.Б.32 Транспортная инфраструктура								+			экзамен
Б1.В.01 Теория транспортных процессов и систем				+							экзамен
Б1.В.02 Основы теории надежности и диагностики							+				экзамен
Б1.В.03 Экспертиза ДТП									+		экзамен, КР
Б1.В.05 Пути сообщения,							+				экзамен, КР

технологические сооружения											
Б1.В.13 Детали машин и основы конструирования							+				экзамен
Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерная математика						+					зачёт
Б1.В.ДВ.02.02 Основы теории вероятности и статистики					+						зачёт
Б1.В.ДВ.05.01 Экспертный анализ дорожных условий								+			зачёт с оценкой
Б1.В.ДВ.07.01 Основы научных исследований								+			зачёт с оценкой
Б1.В.ДВ.11.01 Технология конструкционных материалов			+								зачёт
Б1.В.ДВ.11.02 Теория машин и механизмов			+								зачёт
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							зачёт с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					зачет с оценкой
Б2. В.03(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+		зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+		защита ВКР

ОПК-4 Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.11 Экология			+								Зачет
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности							+				Экзамен

ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности											
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					Зачет с оценкой
Б2. В.03(П)Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2							+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+		Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+		Защита ВКР



## процедуру защиты

ПК - 2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.30 Моделирование транспортных процессов					+						Экзамен
Б1.Б.32 Транспортная инфраструктура						+					Экзамен
Б1.В.05 Пути сообщения, технологические сооружения						+					Экзамен, курсовая работа
Б1.В.06 Технические средства организации дорожного движения								+			Экзамен, Курсовой проект
Б1.В.07 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса								+	+		Зачет Экзамен, курсовая работа
Б1.В.11 Проектирование схем организации дорожного движения									+	+	Зачет с оценкой, Экзамен, Курсовой проект
Б1.В.ДВ.09.01 Социология					+						Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Б1.В.04 Организация дорожного движения							+ +				Экзамен Курсовой проект
Б1.В.07 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса								+ +			Зачет Экзамен Курсовой проект
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1							+ +				Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+ +			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+ +		Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+ +	Защита ВКР

ПК-4 Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.12 Управление социально-техническими системами					+ +						Зачет с оценкой
Б1.В.16 Методология подготовки водителей			+ +								Экзамен
Б1.В.ДВ.09.03 Психология					+ +						Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					+ +						Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)						+ +					Зачет с оценкой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1											
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+	Зачет	
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+	Защита ВКР	

ПК-5 Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.22 Техника транспорта, обслуживание и ремонт					+						Экзамен, курсовой проект
Б1.В.ОД.2 Основы теории надежности и диагностики					+						Экзамен
Б1.В.ОД.3 Экспертиза ДТП								+			Экзамен, курсовая работа
Б1.В.13 Детали машин и основы конструирования						+					Экзамен
Б1.В.ДВ.05.01 Экспертный анализ дорожных условий									+		Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.01 Экспертный анализ технического состояния транспортных									+		Зачет

ПК-6 Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.28 Основы логистики					+						Зачет
Б1.В.ДВ.05.02 Экспертная оценка организации дорожного движения										+	Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+		Зачет
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+		Защита ВКР

ПК-7 Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.28 Основы логистики					+						Зачет
Б1.В.11 Проектирование схем организации дорожного движения									+	+	Экзамен, Зачет с оценкой, Курсовой проект
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+		Зачет
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+		Защита ВКР

ПК-8 Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.27 Информационные технологии на транспорте							+				Экзамен
Б1.Б.32 Транспортная инфраструктура					+						Экзамен
Б1.В.01 Теория транспортных процессов и систем			+								Экзамен
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта						+					Зачет с оценкой

профессиональной деятельности 1												
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+			Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+			Защита ВКР

ПК-9 Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критерииов оптимальности.												
Дисциплины модуля практики	Семестры											Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.28 Основы логистики					+							Зачет
Б1.В.11 Проектирование схем организации дорожного движения										+	+	Экзамен, Зачет с оценкой, курсовый проект
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	+	Зачет
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+		Защита ВКР



Методы стажировки и повышения квалификации водителей													
Б1.В.ДВ.10.01 Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта									+			Зачет	
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			Зачет с оценкой	
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+		Зачет с оценкой	
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+		Защита ВКР	

ПК-12 способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.24 Транспортное право				+							Экзамен
Б1.В.04 Организация дорожного движения							+				Экзамен, Курсовой проект
Б1.В.06 Технические средства организации дорожного движения								+			Экзамен, Курсовой проект

Б1.В.08 Безопасность автотранспортных средств								+ +	Экзамен, Курсовой проект Зачет
Б1.В.10 Организация и планирование производства								+ +	Экзамен
Б1.В.11 Проектирование схем организации дорожного движения								+ +	Экзамен, Курсовой проект Зачет
Б1.В.ДВ.5.1 Экспертный анализ дорожных условий								+ +	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.10.01 Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта								+ +	Зачет
Б1.В.ДВ.10.02 Экологические проблемы автомобильного транспорта								+ +	Зачет
Б2.П.3 Преддипломная практика								+ +	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+ +	Зачет с оценкой

ПК-13 Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.25 Общий курс транспорта	+										Зачет
Б1.В.07 Организация транспортных услуг и безопасность								+			Зачет

транспортного процесса											
Б1.В.17 Элективные курсы по физической культуре и спорту		+									Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+		Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+		Защита ВКР

ПК-29 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

процессов и систем									
Б1.В.12 Управление социально-техническими системами				+					Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+								Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+								Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Экономика и социология труда				+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+						Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+	Защита ВКР

ПК-30 Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки

качества и результативности труда персонала

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.ДВ.09.02 Экономика и социология труда						+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1					+						Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-31 Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.ОД.16 Служба ГИБДД										+	Зачёт
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачёт с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачёт с оценкой
Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+			Защита ВКР

ПК-32 Способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ.

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2				+								Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+		Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+		Защита ВКР

ПК-33 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промежут аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б05 Экономика						+					Зачет
Б1.В.ДВ.08.02 Транспортная планировка городов										+	Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-34 Способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Дисциплины модуля практики	Семестры	Форма промежуточной аттестации

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.16 Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения										+	Экзамен
Б1.В.ДВ.08.02 Транспортная планировка городов								+			Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+		Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+		Зачет

ПК-35-Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации											
Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.ДВ.07.01 Основы научных исследований									+		Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.10.01 Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта									+		Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной								+			Зачет с оценкой

деятельности 2												
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой	
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Зачет с оценкой	
ФТД.В.01 Иновации в транспортной отрасли										+	Зачет с оценкой	

ПК-36 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;												
Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.ОД.7 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса									+		Экзамен, Курсовая работа	
Б1.В.ОД.13 Управление социально-техническими системами					+						Зачет с оценкой	
Б1.В.ОД.16 Служба ГИБДД										+	Зачет	
Б1.В.ДВ.6.1 Правила дорожного движения			+								Зачет	
Б1.В.ДВ.7.2 Основы управления в сфере обеспечения безопасности дорожного движения					+						Зачет с оценкой	
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной								+			Зачет с оценкой	



9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

OK-1 Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - основные этапы и закономерности исторического развития общества.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: - основные этапы и закономерности исторического развития общества.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основные этапы и закономерности исторического развития общества., по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основные этапы и закономерности исторического развития общества, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основные этапы и закономерности исторического развития общества ,свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> -установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ,. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.

<b>Владеть:</b> - основными методами работы с источниками и историографией; навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - основными методами работы с источниками и историографией; навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики.	Обучающийся владеет основными методами работы с источниками и историографией; навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными методами работы с источниками и историографией; навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами работы с источниками и историографией; навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	---	--	--

#### **ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.**

Показатель	Критерии оценивания				
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Знать:</b> - основные этапы и закономерности исторического развития общества	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основные этапы и закономерности исторического развития общества	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основные этапы и закономерности исторического развития общества, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основные этапы и закономерности исторического развития общества, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основные этапы и закономерности исторического развития общества, свободно оперирует приобретенными знаниями.	

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ;</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ конструкторской документации и деталей.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ , по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ . Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами работы с источниками и историографией;</li> <li>- навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет - основными методами работы с источниками и историографией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>	<p>Обучающийся владеет - основными методами работы с источниками и историографией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</li> </ul>	<p>Обучающийся частично владеет - основными методами работы с источниками и историографией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики. но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. </li></ul>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет - основными методами работы с источниками и историографией;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;</li> <li>- навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</li> </ul> <p>Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

### ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5



учебную, научную, справочную литературу.	сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.	справочную литературу. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей.	Обучающийся владеет основными категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей. но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей. свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

#### ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Показатель	Критерии оценивания				
	2	3	4	5	
<b>Знать:</b> - о перспективах развития транспортного права; транспортной организации;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний знаний по следующим вопросам:	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое положение земель транспорта</li> </ul>	<p>следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о перспективах развития транспортного права; транспортной организации;</li> <li>- правовое положение земель транспорта</li> </ul>	<p>транспортного права; транспортной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовое положение земель транспорта, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о перспективах развития транспортного права; транспортной организации;</li> <li>- правовое положение земель транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- о перспективах развития транспортного права; транспортной организации;</li> <li>- правовое положение земель транспорта Свободно оперирует приобретенными знаниями.</li> </ul>
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с литературой, нормативно-правовыми актами;</li> <li>- анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе,</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно работать с литературой, нормативно-правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно работать с литературой, нормативно-правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе,. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно работать с литературой, нормативно-правовыми актами;</li> <li>- анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе.</li> </ul> <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>самостоятельно работать с литературой, нормативно-правовыми актами;</li> <li>- анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе.</li> </ul> <p>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом;</li> <li>- грамотно составлять документы в сфере трудового</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом;</p>	<p>Обучающийся владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе</li> </ul>	<p>Обучающийся частично владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно составлять документы в сфере трудового</li> </ul>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно составлять документы в сфере трудового</li> </ul>

права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности. - эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций.	-грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности. -эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций.	профессиональной деятельности. - эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности. - эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций. но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности. - эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций. свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	--	--	--

**ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний в области – способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b>	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

-решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия,	недостаточной степени умеет решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	неполное соответствие следующих умений: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	частичное соответствие следующих умений: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	полное соответствие следующих умений: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - культурой мышления; - методами оценки технического состояния наземных транспортно-технологических средств в процессе эксплуатации	Обучающийся владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

#### ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - психологические управлеченческие решения в области организации производства и труда, организаций работы по	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управлеченческие решения в области организации производства и труда, организаций	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управлеченческие решения в	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управлеченческие решения в области организации

повышению научно-технических знаний работников.	управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.	работы по повышению научно-технических знаний работников. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управлеченческих решений в области организации производства и труда	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управлеченческих решений в области организации производства и труда	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управлеченческих решений в области организации производства и труда, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управлеченческих решений в области организации производства и труда. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управлеченческих решений в области организации производства и труда. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - психологическими управлеченческими решениями в области организации производства и труда.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - психологическими управлеченческими решениями в области организации производства и труда.	Обучающийся владеет - психологическими управлеченческими решениями в области организации производства и труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет - психологическими управлеченческими решениями в области организации производства и труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет психологическими управлеченческими решениями в области организации производства и труда, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - критически оценивать свои достоинства и недостатки	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - - средствами развития достоинств и устранения недостатков	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами развития достоинств и устранения недостатков	Обучающийся владеет - средствами развития достоинств и устранения недостатков. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет - средствами развития достоинств и устранения недостатков, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,	Обучающийся в полном объеме владеет средствами развития достоинств и устранения недостатков, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
--	--	--	---	--

**ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке . По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций,, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций,. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций,. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.

			переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>Владеть:</b> - опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей.	Обучающийся владеет - опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет - опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

#### ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - методы и средства повышения безопасности транспортных средств.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы и средства повышения безопасности транспортных средств.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и средства повышения безопасности транспортных средств.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и средства повышения безопасности транспортных средств.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и средства повышения безопасности транспортных средств.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - выполнять расчеты	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять расчеты	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять расчеты	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять расчеты	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять расчеты

характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств,	эксплуатационных характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств,	эксплуатационных характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств,, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	расчеты эксплуатационных характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств,. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	эксплуатационных характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств,. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся владеет - методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет - методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий.. Но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

	технологий	знаниями, при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	
<b>Уметь:</b> -способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий., Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий., Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.	Обучающийся владеет - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-2 Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и</b>				

коммерческой эксплуатацией транспортных систем				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> – основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем .	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> – понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет способность понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: способность понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: способность решать понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> – Способностью понимать научные основы технологических процессов в	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью понимать	Обучающийся владеет – Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации,	Обучающийся частично владеет Способностью понимать научные основы технологических процессов в	Обучающийся в полном объеме владеет Способностью понимать научные основы технологических процессов в

области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-3 Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>				
Pоказатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.



	коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	применении навыков в новых ситуациях	ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	--------------------------------------	--	---

**ОПК-4 Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> -применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях

		умениями при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> -навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся владеет - навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ОПК-5 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.**

Показатель	Критерии оценивания				
	2	3	4	5	
<b>Знать:</b> - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. Свободно оперирует приобретенными знаниями.	

<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</li> </ul>				
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся владеет - навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>				
<p><b>ПК-1 Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.</b></p>								
<p><b>Показатель</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Критерии оценивания</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">2</th><th style="text-align: center;">3</th><th style="text-align: center;">4</th><th style="text-align: center;">5</th></tr> </thead> </table>				2	3	4	5
2	3	4	5					
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-технологические процессы,</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих</p>				

техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД	недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД.	знаний по следующим вопросам: - технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	следующих знаний по следующим вопросам: технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	знаний по следующим вопросам: технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - пользоваться технической документацией, распорядительными актами в области ОДД.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться технической документацией, распорядительными актами в области ОДД.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами в области ОДД.; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами в области ОДД.; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами в области ОДД. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся владеет - Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ПК-2 Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - организацию работы транспортных комплексов городов и регионов; – нормативную документацию (СНиПы, ГОСТы, устав, гражданский кодекс); – правила дорожного движения и перевозок пассажиров, грузобагажа и грузов.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - организацию работы транспортных комплексов городов и регионов; – нормативную документацию (СНиПы, ГОСТы, устав, гражданский кодекс); – правила дорожного движения и перевозок пассажиров, грузобагажа и грузов.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - организацию работы транспортных комплексов городов и регионов; – нормативную документацию (СНиПы, ГОСТы, устав, гражданский кодекс); – правила дорожного движения и перевозок пассажиров, грузобагажа и грузов.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - организацию работы транспортных комплексов городов и регионов; – нормативную документацию (СНиПы, ГОСТы, устав, гражданский кодекс); – правила дорожного движения и перевозок пассажиров, грузобагажа и грузов.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - организацию работы транспортных комплексов городов и регионов; – нормативную документацию (СНиПы, ГОСТы, устав, гражданский кодекс); – правила дорожного движения и перевозок пассажиров, грузобагажа и грузов... Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> --рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; - рационально организовывать движение различных видов транспорта; – применять положения нормативных и правовых документов профессиональной в	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; - рационально организовывать движение различных видов транспорта; – применять положения нормативных и правовых документов в	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов;	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; - рационально организовывать движение различных видов транспорта; – применять положения нормативных и правовых

деятельности.	профессиональной деятельности.	документов в профессиональной деятельности.; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	документов в профессиональной деятельности.; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	документов в профессиональной деятельности.. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - Способностью организовывать взаимодействие с различными видами транспорта.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - Способностью организовывать взаимодействие с различными видами транспорта;	Обучающийся владеет - Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - Способностью организовывать взаимодействие с различными видами транспорта. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - Способностью организовывать взаимодействие с различными видами транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - Способностью организовывать взаимодействие с различными видами транспорта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

#### ПК-3 Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе в единой транспортной системе.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе... Но допускаются незначительные ошибки, неточности,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		знаниями, при их переносе на новые ситуации.	затруднения при аналитических операциях.	
<b>Уметь:</b> - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе..	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Обучающийся владеет - способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-4 Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</b>				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b>	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

- способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта	полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта.	неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом,. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами	Обучающийся владеет - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-5 Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования.</b>				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> -общее устройство автомобиля; -схемы компоновки автомобиля; -типовыe конструкции и системы современных автомобилей, их взаимодействие;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - общее устройство автомобиля; -схемы компоновки автомобиля; -типовыe конструкции и системы современных автомобилей, их взаимодействие;.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - общее устройство автомобиля; -схемы компоновки автомобиля; -типовыe конструкции и системы современных автомобилей, их взаимодействие. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - общее устройство автомобиля; -схемы компоновки автомобиля; -типовыe конструкции и системы современных автомобилей, их взаимодействие. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - общее устройство автомобиля; -схемы компоновки автомобиля; -типовыe конструкции и системы современных автомобилей, их взаимодействие. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - самостоятельно изучать современные конструкции автомобилей.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно изучать современные конструкции автомобилей.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать современные конструкции автомобилей., обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать современные конструкции автомобилей.. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно изучать современные конструкции автомобилей., Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - требованиями, предъявляемые к основным агрегатам автомобиля..	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: требованиями, предъявляемые к основным агрегатам автомобиля..	Обучающийся владеет - требованиями, предъявляемые к основным агрегатам автомобиля... Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых	Обучающийся частично владеет требованиями, предъявляемые к основным агрегатам автомобиля, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при	Обучающийся в полном объеме владеет требованиями, предъявляемые к основным агрегатам автомобиля, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной

		ситуациях	аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
--	--	-----------	--	------------

**ПК-6 Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия;.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия е. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> --рационально взаимодействовать с логистическими посредниками; – применять положения нормативных и правовых документов профессиональной деятельности.	c Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рационально взаимодействовать с логистическими посредниками;	c Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: рационально взаимодействовать с логистическими посредниками;	c Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: рационально взаимодействовать с логистическими посредниками;	c Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: рационально взаимодействовать с логистическими посредниками;
	b – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.	b Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	b – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности., обучающийся испытывает значительные	b – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.. Умения освоены,

		затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средней повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - Способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов...	Обучающийся владеет - Способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет Способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет Способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ПК-7 Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения - определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения - определять пути повышения



			операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>ПК-8 Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</b>				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - способы управления запасов распределительной транспортной сети	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы управления запасов распределительной транспортной сети	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы управления запасов распределительной транспортной сети. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: способы управления запасов распределительной транспортной сети. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: способы управления запасов распределительной транспортной сети. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b>	Обучающийся не владеет или	Обучающийся владеет - - навыками	Обучающийся частично владеет	Обучающийся в полном объеме

- навыками управления транспортной сети..	в недостаточной степени владеет: - навыками управления транспортной сети	управления транспортной сети. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	навыками управления транспортной сети., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	владеет - навыками управления транспортной сети., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	--	--	--

**ПК-9 Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров..	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров.. обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: эффективно организовать коммерческую работу на отдельном	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: эффективно организовать коммерческую работу на	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: эффективно организовать коммерческую работу на

приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом.	-разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом	виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - Способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; – современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - Способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; – современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта.	Обучающийся владеет - - Способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; – современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта.. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет Способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; – современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта.., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет - Способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; – современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ПК-10 Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава.**

Показатель	Критерии оценивания				
	2	3	4	5	
<b>Знать:</b> - о предоставлении грузоотправителя и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:	

грузополучателям услуг.	следующих знаний по следующим вопросам: - о предоставлении грузоотправителем и грузополучателям услуг.	- о предоставлении грузоотправителем и грузополучателям услуг. обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	следующим вопросам: о предоставлении грузоотправителем и грузополучателям услуг... Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	о предоставлении грузоотправителем и грузополучателям услуг. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - оформлять перевозочные документы, сдаче получение, завозу и вывозу грузов;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оформлять перевозочные документы, сдаче получение, завозу и вывозу грузов;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оформлять перевозочные документы, сдаче получение, завозу и вывозу грузов; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оформлять перевозочные документы, сдаче получение, завозу и вывозу грузов; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: оформлять перевозочные документы, сдаче получение, завозу и вывозу грузов; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава	Обучающийся владеет - - навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет - навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-11 Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</b>				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.. обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.... Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса,;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса,;, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса,; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - методами разработки технической документации по	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:	Обучающийся владеет - - методами разработки технической документации по соблюдению	Обучающийся частично владеет методами разработки технической документации по	Обучающийся в полном объеме владеет - методами разработки технической документации по

соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.	- методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.	технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	---	---

**ПК-12 Способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях.**

Показатель	Критерии оценивания				
	2	3	4	5	
<b>Знать:</b> - о роли государства в управлении и развитии транспортных систем.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - о роли государства в управлении и развитии транспортных систем: обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - о роли государства в управлении и развитии транспортных систем... обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: о роли государства в управлении и развитии транспортных систем. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: о роли государства в управлении и развитии транспортных систем... Свободно оперирует приобретенными знаниями.	
<b>Уметь:</b> - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся претензионного порядка и искового производства по спорам,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся претензионного порядка и искового	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся претензионного порядка и искового	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся претензионного	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся претензионного	

связанным с деятельностью транспорта	производства по спорам, связанным с деятельностью транспорта	производства по спорам, связанным с деятельностью транспорта; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	порядка и искового производства по спорам, связанным с деятельностью транспорта, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	порядка и искового производства по спорам, связанным с деятельностью транспорта,; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - организационными основами перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - организационными основами перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств	Обучающийся владеет - - организационными основами перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств.. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет организационными основами перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет организационными основами перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств.., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

#### ПК-13 Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - <input type="checkbox"/> основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.. обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.... Свободно оперирует приобретенными знаниями.

<b>Уметь:</b> - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Обучающийся владеет - - Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения... Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения..., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ПК-29 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников**

Показатель	Критерии оценивания				
	2	3	4	5	
<b>Знать:</b> - способы работы в составе	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих	

коллектива	недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - способы работы в составе коллектива	знаний по следующим вопросам: - способы работы в составе коллектива. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	следующих знаний по следующим вопросам: способы работы в составе коллектива. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	знаний по следующим вопросам: способы работы в составе коллектива.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> -работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - способами работы в составе коллектива; - способами организации труда.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способами работы в составе коллектива; - способами организации труда	Обучающийся владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-30 Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</b>				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: – приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - использовать приемы и методы работы с персоналом. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - использовать приемы и методы работы с персоналом Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - использовать приемы и методы работы с персоналом Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - методами оценки качества и результативности труда персонала.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся владеет методами оценки качества и результативности труда персонала. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет методами оценки качества и результативности труда персонала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся в полном объеме владеет методами оценки качества и результативности труда персонала. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			нестандартные ситуации.	
<b>ПК-31 Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</b>				
Показатель	<b>Критерии оценивания</b>			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - документооборот	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - документооборот	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - документооборот. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - документооборот. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - документооборот. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - способами совершенствования	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени	Обучающийся владеет основными способами	Обучающийся частично владеет основными способами	Обучающийся в полном объеме владеет основными способами

документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.	владеет: способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организацией Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организацией, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организацией. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	--	--

#### ПК-32 Способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: – способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> -определять производительность и экономические показатели деятельности,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - определять производительность и экономические показатели	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - определять производительность и экономические показатели	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - определять производительность и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - определять производительность и

	деятельности	деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	экономические показатели деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	экономические показатели деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования	Обучающийся владеет способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ПК-33 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		знаниями, при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях.	
<b>Уметь:</b> -установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: -установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Обучающийся владеет способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

#### ПК-34 Способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b>	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся демонстрирует

- способы оценки затрат и результатов деятельности организации .	полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - способы оценки затрат и результатов деятельности организации .	неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы оценки затрат и результатов деятельности организации . Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: способы оценки затрат и результатов деятельности организации . Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: способы оценки затрат и результатов деятельности организации .. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - Способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации.	Обучающийся владеет Способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет Способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет Способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-35 Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной</b>				

информации				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной

			операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
<b>Владеть:</b> - Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.,.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: -Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности,,	Обучающийся владеет: -Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности., Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет: - Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности,, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: - Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности,. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

#### **ПК-36 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - способы работы в составе коллектива	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы работы в составе коллектива	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы работы в составе коллектива. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: способы работы в составе коллектива. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: способы работы в составе коллектива.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - работать в коллективе; -осуществлять контроль и управление системами организации движения,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - работать в коллективе; -осуществлять контроль и управление системами организации движения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - работать в коллективе; -осуществлять контроль и управление системами организации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - работать в коллективе; -осуществлять контроль и управление системами	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - работать в коллективе; -осуществлять контроль и управление системами

		<p>движения.</p> <p>Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>организации движения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>организации движения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами работы в коллективе.</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методами работы в коллективе</li> </ul>	<p>Обучающийся владеет методами работы в коллективе.</p> <p>Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами работы в коллективе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами работы в коллективе. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задание выдаётся преподавателем кафедры перед прохождением практики студентом.

В процессе прохождения практики преподаватель консультирует студента и ведет с ним диалог по разъяснению основных технологических процессов и решений, принимаемых на практике.

По итогам практики предусматривается зачет на основании составленного отчета в форме ответов на учебные вопросы или выступления на конференции по практике.

### **Контрольные вопросы для проведения аттестации по итогам преддипломной практики**

*Задания для проверки результатов прохождения практики «знать», «уметь», «владеть»*

1. Процесс обучения, формирование знаний, умений и навыков.
2. Значения правил в обеспечении порядка и безопасности движения.
3. Общая структура ПДД.
4. Скорость движения транспортного средства. Выбор оптимальной скорости движения. Ограничение скорости движения.

5. Основные понятия и термины ПДД.
6. Дорожная разметка и её характеристики.
7. Дисциплинарная ответственность водителей за нарушение ПДД.
8. Дорога и её элементы.
9. Участники дорожного движения.
10. Перевозка людей и грузов.
11. Обязанности водителей, пассажиров, пешеходов и лиц уполномоченных регулировать движение.
12. Движение транспортных средств. Начало движения. Маневрирование.
13. Встречный разъезд.
14. Дорожные знаки. Предупреждающие. Знаки приоритета. Запрещающие.
15. Расположение ТС на проезжей части.
16. Ответственность участников дорожного движения.
17. Дорожные знаки. Предписывающие. Знаки особых предписаний.
18. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
19. Разметка с продольным расположением.
20. Дорожные знаки. Информационные. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации
21. Обязанности должностных лиц по допуску ТС к эксплуатации.
22. Разметка с перпендикулярным расположением.
23. Остановка и стоянка ТС. Применение аварийной сигнализации.
24. Приоритет маршрутных ТС.
25. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.
26. Буксировка механических ТС.
27. Дорожная разметка в виде надписей, стрелок и пиктограмм. Разметка жёлтого цвета.
28. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.
29. Скорость движения транспортного средства. Выбор оптимальной скорости движения. Ограничение скорости движения.
30. Обязанности водителей, пассажиров, пешеходов и лиц уполномоченных регулировать движение.
31. Дисциплинарная ответственность водителей за нарушение ПДД. Наложение штрафа.
32. Психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя транспортных средств.
33. Психологические основы педагогического мастерства
34. Основные понятия педагогики.
35. Дидактика и принципы обучения. Организация обучения.
36. Формы обучения. Методы обучения.
37. Практическое обучение.
38. Производственное обучение.
39. Самостоятельное обучение.
40. Обучение вождению.
41. Воспитание взрослых.
42. Технологии и методы воспитания.
43. Составление плана-конспекта урока.
44. Перспективно-тематическое планирование.
45. Подбор и подготовка наглядных пособий.
46. Подготовка средств текущего контроля освоения программы.
47. Вводный инструктаж и его оформление.
48. Объяснение и показ приёмов.
49. Формы и методы контроля усвоения практических навыков.
50. Подготовка мастера производственного обучения к занятию.

51. Вводный инструктаж.
52. Текущий инструктаж.
53. Заключительный инструктаж.
54. Методика контрольных проверок навыков управления автомобилем.
55. Методика обучения проведению контрольных осмотров и ЕТО транспортных средств.
56. Нормативно-правовые акты, регламентирующие сферу подготовки водителей транспортных средств.
57. Учебная документация образовательной организации, осуществляющей подготовку водителей.
58. Взаимодействие с подразделениями Госавтоинспекции.
59. Методика приема квалификационных экзаменов на право управления транспортными средствами различных категорий.
60. Требования к материально-технической и методической базе организаций, осуществляющих подготовку водителей.
61. Порядок лицензирования и аккредитации.
62. Определение потребности в транспортных средствах
63. Примерные учебные планы по подготовке водителей
64. Квалификационные требования к водителю. Распределение часов по предметам: «Устройство и техническое обслуживание», «Правила дорожного движения», «Безопасность движения», «Оказание первой медицинской помощи».
65. Консультации. Проведение выпускного экзамена. Проведение экзаменов в ГИБДД.
66. Примерный тематический план и программа предмету: «Устройство и техническое обслуживание».
67. Примерный тематический план и программа предмету «Правила дорожного движения».
68. Примерный тематический план и программа предмету «Безопасность движения».
69. Примерный тематический план и программа предмету «Оказание первой медицинской помощи».
70. Примерный тематический план и программа предмету «Правовая ответственность».
71. Состав учебно-материальной базы для обучения водителей транспортных средств.
72. Кабинеты для теоретических занятий. Лаборатории.
73. База для обучения вождению транспортных средств.
74. Методический кабинет. Вспомогательные помещения.
75. Требования к преподавателю.
76. Основные документы, разрабатываемые преподавателем (план-конспект, план занятия, тематический план).
77. Предметная комиссия, ее задачи.
78. Программа обучения. Виды автотренажеров. Виды упражнений. Начальные упражнения на автодроме.
79. Виды маршрутов при движении в городской черте.
80. Оборудование транспортного средства приспособленного для обучения вождению.
81. Нормативные акты в области проектирования схем организации дорожного движения.
82. Характеристика схемы организации дорожного движения.
83. Правила проектирования схемы организации дорожного движения.
84. Реализация в проектах информационного обеспечения участников дорожного движения.
85. Дорожные знаки правила их установки.
86. Информационное обеспечение водителей о направлении движения по улично-дорожной сети.
87. Регламентация скоростного движения транспортных средств.
88. Проектирование светофорных объектов.

89. Организация приоритетного движения маршрутных транспортных средств.
90. Меры обеспечения безопасности движения в местах проведения дорожных работ.
91. Организация пропуска транзитного транспорта при проектировании схем организации дорожного движения.

#### **9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.**

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

### **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:**

##### **а) основная литература**

1. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1043250>

2. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения: Учебное пособие / Кораблев Р.А. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 766 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858486>

##### **б) дополнительная литература:**

1. Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования : монография / Р.В. Нагорных. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b114e727d0655.84017119](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b114e727d0655.84017119). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1048182>

2. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в РФ: монография - М.:Юр.Норма, 2019. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-642-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017566>

3. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988361>

4. Административные правонарушения в области дорожного движения: Комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / Панкова О.В. - М.:Статут, 2016. - 600 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1184-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550833>

5. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.В. Гордиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027148>

6. Транспортное право: Учебник / В.А. Егиазаров. - 7-е изд., доп. и перераб. - М.: Юстицинформ, 2011. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Образование). (обложка) ISBN 978-5-7205-1041-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/307619>

7. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/912695>

**в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (доступ по логину и паролю)
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (доступ по логину и паролю)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/> (доступ по логину и паролю)
4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: <http://www.lib.madi.ru> (доступ свободный)
5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ свободный)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Режим доступа <http://www.window.edu.ru>
7. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, OEM-Original Equipment Manufacturer)
8. Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 3.5.4
9. Антивирус Eset Nod 32 Business Edition
10. Программный продукт КОМПАС-3D LT
11. Программный продукт AutoCAD 2013 (Educational product Standalone Serial)

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от её оснащённости и вида работ
2	Учебная аудитория	Мультимедийный комплекс
3	Помещение для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с периферийной оргтехникой с выходом в интернет

## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Промежуточная аттестация**

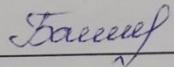
Учебный семестр заканчивается сдачей зачётов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменацационной сессии). Подготовка к сдаче зачётов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придётся не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Всё это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени. Для такого обучающегося подготовка к зачёту или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а в конечный результат-академическая задолженность, и, как следствие , возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры  
«17» июня 2019 г., протокол №10.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Доцент, к.э.н, Богадуров Р.Н.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета филиала  
«18» июня 2019 г., протокол №10.