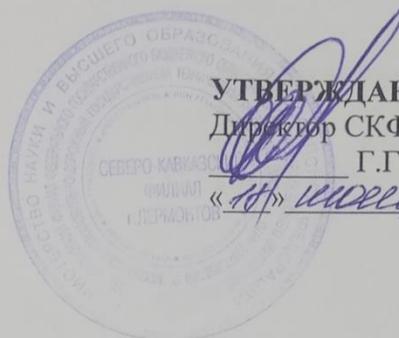


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СКФ МАДИ
Г.Г. Ягудаев
«10» июля 2019г.

Программа производственной практики

Б2.В.03(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2»

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль)

«Организация и безопасность движения»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра: **Автомобильные дороги и автомобильный транспорт**

УМО СФ

Лермонтов – 2019

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2» направлена на формирование у студентов практических навыков при решении научно-технических и производственных задач в сфере организации дорожного движения, что способствует закреплению и углублению теоретической подготовки бакалавров. Во время прохождения практики студенты должны познакомиться с деятельностью организаций по управлению и организации дорожным движением, изучить структуру предприятия, работу отделов и подразделений, методы организации труда, освоить современные методы и приборы, применяемые в сфере организации дорожного движения.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать Способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей.
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –о "Транспортном праве" как науке, его месте в системе научного знания; –о перспективах развития транспортного права; транспортной организации; – Правовое положение земель транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –Самостоятельно работать с литературой,

		<p>нормативно-правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний Владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, - грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения. <p>Эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций.</p>
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи в ситуациях делового общения; - навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения - грамматическим строем языка делового общения - идиоматической стороной речи делового общения - основами социокультурных отличий бытового и делового общения - основами этики корпоративной культуры.
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституцию РФ - основные положения теории государства и

		<p>права;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы российской правовой системы и законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; - логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знает:</p> <p>принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке</p> <p>Умеет:</p> <p>творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций</p> <p>Владет:</p> <p>опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально-личностных целей</p>
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать:</p> <p>-приемы оказания первой помощи при различных повреждениях.</p> <p>Уметь:</p> <p>- оказать первую помощь при различных состояниях пострадавшего в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>Владеть:</p> <p>-информацией об основных аспектах экологической безопасности и путях обеспечения экологической безопасности отдельного человека и групп лиц.</p>
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с	<p>Знать:</p> <p>-методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>-Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть:</p> <p>- основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>

	учетом основных требований информационной безопасности	
ОПК-2	Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы самостоятельно приобретать новые знания умения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять и планировать на предприятии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами приобретения новых знаний и умений в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математических и естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения задач «Сопrotивления материалов» <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных) для решения технических и технологических проблем в области выполнения проектировочных и проверочных расчетов различных материалов, подверженных различным видам деформаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	Владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации Технические и программные средства реализации информационных процессов Модели решения функциональных и вычислительных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением

ОПК-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять изученные методы при решении профессиональных задач и задач с практическим содержанием <p>Владеть:</p> <p>Приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы разработки и внедрения технологических процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техническую документацию и распорядительные акты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2	Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы построения математических моделей задач управления и принятия решений при организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Пользоваться прикладными математическими программами для решения классических задач для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах
ПК-3	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
ПК-6	Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально взаимодействовать с логистическими посредниками; – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов.
ПК-7	Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания; - возможности развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания; - эффективно использовать каналы распределения; – обоснованно выбирать каналы распределения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания; – навыками транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - опыт в области формирования транспортной инфраструктуры в условиях рыночной экономики.
ПК-8	Способностью управлять запасами	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы анализа и синтеза транспортных

	грузовладельцев распределительной транспортной сети	<p>систем.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Моделировать работу системы транспортные и погрузо-разгрузочные средства; – Оптимизировать маршрутную сеть. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах
ПК-9	Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; – современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта.
ПК-10	Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические положения и физическую сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать технический уровень современных конструкций автомобилей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Преимуществами и недостатками типовых схем автомобилей и их систем.

ПК-11	Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.
ПК-13	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
ПК-29	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы работы в составе коллектива <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в составе коллектива; - реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; - организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами работы в составе коллектива; - способами организации труда
ПК-30	Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и методы работы с персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	Способностью к кооперации с коллегами по работе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документооборот <p>Уметь:</p>

	<p>в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>- работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p> <p>Владеть: - способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>
ПК-32	<p>Способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>Знать: -Способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей</p> <p>Уметь: -определять производительность и экономические показатели деятельности</p> <p>Владеть: -способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования</p>
ПК-33	<p>Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p>Знать: – методы расчета по оценке ремонта автомобилей, попавших в ДТП</p> <p>Уметь: Использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p> <p>Владеть: Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>
ПК-34	<p>Способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>	<p>Знать: – методы оценки социально-экономического ущерба ДТП.</p> <p>Уметь: – выполнить анализ структуры затрат и выполнение плановых показателей по снижению аварийности.</p> <p>Владеть: -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
ПК-35	<p>Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по</p>	<p>Знать: - особенности лицензирования различных видов автотранспортной деятельности; - виды и порядок проведения сертификационных испытаний</p> <p>Уметь: - проводить поиск по источникам патентной информации.</p> <p>Владеть:</p>

	источникам патентной информации	- Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности
ПК-36	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Знать: - Способы работы в составе коллектива Уметь: - работать в коллективе; -осуществлять контроль и управление системами организации движения Владеть: - методами работы в коллективе

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоёмкость (в часах)
Семестр 8		
1	Организация практики: получение направления на практику и доступа на рабочее место	2
2	Подготовительный: Сдача теста или зачета по технике безопасности	2
3	Производственный Практика в транспортной (дорожно-строительной) организации	92
4	Обобщение и проверка полученных результатов, подготовка отчета	8
5	Сдача отчета по практике	2
6	Сдача зачета по результатам практики	2
	Всего	108

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы.

Вид практики: производственная.

Целями производственной практики являются:

– закрепление, расширение и применение в производственных условиях знаний, полученных студентами к началу практики в ходе изучения дисциплин Блока Б 2, предусмотренных учебным планом;

– приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления производством;

– расширение технического и управленческого кругозора студентов;

– приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе.

Задачами производственной практики являются:

– изучение и анализ производственной деятельности предприятия с графическим представлением динамики основных производственных показателей предприятия;

– изучение общих принципов расследования ДТП;

– изучение методики организации и производство экспертизы;

– определение направлений по совершенствованию средств конструктивной безопасности транспортных средств;

– изучение и анализ практики применения современных высокопроизводительных методов совершенствования организации дорожного движения, направлений использования математических методов и компьютерных программ для оперативного планирования организации дорожного движения, эффективных форм и методов взаимодействия различных видов транспорта.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на результатах изучения следующих дисциплин: Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Транспортная инфраструктура, Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения, Системы автоматизации на автомобильном транспорте, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1..

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Преддипломная практика, Экспертный анализ дорожных условий, Служба ГИБДД, Проектирование схем организации дорожного движения, Безопасность автотранспортных средств, Экспертиза ДТП.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-3	Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: - природу и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики. Уметь: - применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать Способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу. Владеть: - категориальным аппаратом экономики, методами

		экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей.
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – о "Транспортном праве" как науке, его месте в системе научного знания; – о перспективах развития транспортного права; транспортной организации; – Правовое положение земель транспорта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Самостоятельно работать с литературой, нормативно-правовыми актами; – Анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний Владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, - грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения. <p>Эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций.</p>
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; - активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи в ситуациях делового общения; - навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения - грамматическим строем языка делового общения - идиоматической стороной речи делового общения - основами социокультурных отличий бытового и делового общения - основами этики корпоративной культуры.
ОК-6	Способностью работать в коллективе,	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-

	толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	технических знаний работников; Уметь: -работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда; Владеть: -психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.
ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: -Конституцию РФ - основные положения теории государства и права; - основы российской правовой системы и законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений Уметь: - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; -логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение; Владеть: - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний
ОК-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Знает: принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке Умеет: творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций Владеет: опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей
ОК-9	Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать: -приёмы оказания первой помощи при различных повреждениях. Уметь: - оказать первую помощь при различных состояниях пострадавшего в условиях чрезвычайных ситуаций; Владеть: -информацией об основных аспектах экологической безопасности и путях обеспечения экологической безопасности отдельного человека и групп лиц.

ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>Уметь: -Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Владеть: - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>
ОПК-2	Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать: - Способы самостоятельно приобретать новые знания умения</p> <p>Уметь: - управлять и планировать на предприятии</p> <p>Владеть: - методами приобретения новых знаний и умений в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать: - основы математических и естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения задач «Сопrotивления материалов»</p> <p>Уметь: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных) для решения технических и технологических проблем в области выполнения проектировочных и проверочных расчетов различных материалов, подверженных различным видам деформаций.</p> <p>Владеть: Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>

ОПК-4	Владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>Знать: -методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации Технические и программные средства реализации информационных процессов Модели решения функциональных и вычислительных задач</p> <p>Уметь: -использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения</p> <p>Владеть: -основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением</p>
ОПК-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать: - приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - Применять изученные методы при решении профессиональных задач и задач с практическим содержанием</p> <p>Владеть: Приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<p>Знать: - Способы разработки и внедрения технологических процессов</p> <p>Уметь: - использовать техническую документацию и распорядительные акты</p> <p>Владеть: - Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p>
ПК-2	Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при	<p>Знать: – Способы построения математических моделей задач управления и принятия решений при организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему,</p> <p>Уметь: – Пользоваться прикладными математическими программами для решения классических задач для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную</p>

	перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов	систему. Владеть: - Основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах
ПК-3	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Знать: - методы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе Уметь: - организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе Владеть: - Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Знать: - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; Уметь: - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; Владеть: -навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
ПК-6	Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	Знать: - Способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия. Уметь: -рационально взаимодействовать с логистическими посредниками; – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. Владеть: – Способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов.
ПК-7	Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития	Знать: - основы транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания; - возможности развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. Уметь:

	инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания; - эффективно использовать каналы распределения; – обоснованно выбирать каналы распределения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания; – навыками транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - опыт в области формирования транспортной инфраструктуры в условиях рыночной экономики.
ПК-8	Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методы анализа и синтеза транспортных систем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Моделировать работу системы транспортные и погрузо-разгрузочные средства; – Оптимизировать маршрутную сеть. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах
ПК-9	Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; – современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта.
ПК-10	Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Теоретические положения и физическую сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оценивать технический уровень современных конструкций автомобилей <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Преимуществами и недостатками типовых схем автомобилей и их систем.

	погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	
ПК-11	Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.
ПК-13	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
ПК-29	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы работы в составе коллектива <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в составе коллектива; - реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; - организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами работы в составе коллектива; - способами организации труда

ПК-30	Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и методы работы с персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документооборот <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-32	Способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять производительность и экономические показатели деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования
ПК-33	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы расчета по оценке ремонта автомобилей, попавших в ДТП <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> Современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
ПК-34	Способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оценки социально-экономического ущерба ДТП. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнить анализ структуры затрат и выполнение плановых показателей по снижению аварийности.

		Владеть: -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-35	Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	Знать: - особенности лицензирования различных видов автотранспортной деятельности; - виды и порядок проведения сертификационных испытаний Уметь: - проводить поиск по источникам патентной информации. Владеть: - Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности
ПК-36	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	Знать: - Способы работы в составе коллектива Уметь: - работать в коллективе; -осуществлять контроль и управление системами организации движения Владеть: - методами работы в коллективе

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ).

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет с оценкой.

Продолжительность практики составляет 108 часа.

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 8		
1	Организация практики: получение направления на практику и доступа на рабочее место	2
2	Подготовительный: Сдача теста или зачета по технике безопасности	2
3	Производственный Практика в транспортной (дорожно-строительной) организации	92
4	Обобщение и проверка полученных результатов, подготовка отчета	8
5	Сдача отчета по практике	2
6	Сдача зачета по результатам практики	2
	Всего	108

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

ПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.05 Экономика						+						Зачет
Б1.Б.16 Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения											+	Экзамен
Б1.В.ДВ.08.02 Транспортная планировка городов									+			Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Экономика и социология труда					+							Зачет
Б1.Б.28 Основы логистики					+							Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	

ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.4 Правоведение			+									Зачет
Б1.Б.24 Транспортное право			+									Экзамен
Б1.В.ДВ.4.1 Основы трудового права						+						Зачет
Б1.В.ДВ.4.2 Предпринимательское право						+						Зачет
Б1.Б.28 Основы логистики						+						Зачет
Б1.В.09								+				Зачет

Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения											
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.П.3 Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3 Государственная итоговая аттестация										+	Защита ВКР

ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.03 Иностранный язык	+										Экзамен, зачет
Б1.Б.18 Управление персоналом								+			Зачет
Б1.Б.26 Транспортная психология				+							Экзамен
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи				+							Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+										Зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система						+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачёт с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1					+						Зачёт с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и								+			Зачёт с оценкой

опыта профессиональной деятельности 2												
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачёт с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.26 Транспортная психология				+								Экзамен
Б1.Б.29 Социальные основы транспортной деятельности							+					Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+											Зачет
Б1.В.ДВ.03.03 Культурология						+						Зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Социология					+							Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Экономика и социология труда					+							Зачет
Б1.В.ДВ.09.03 Психология					+							Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								Зачёт с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+						Зачёт с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+				Зачёт с оценкой
Б2.В.04(П)											+	Зачёт с оценкой

Преддипломная практика												
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР

ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию;

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.6 Правоведение			+									Зачет
Б1.Б.20 Менеджмент					+							Экзамен
Б1.Б.21 Маркетинг						+						Зачет
Б1.Б.25 Общий курс транспорта	+											Зачет
Б1.Б.30 Социальные основы транспортной деятельности							+					Зачет
Б1.В.ОД.17 Методология подготовки водителей				+								Зачет
Б1.В.ДВ.03.03 Культурология	+											Зачет
Б1.В.ДВ.6.2 Методы стажировки и повышения квалификации водителей			+									Зачет
Б1.В.ДВ.9.3 Психология					+							Зачет
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности				+								Зачёт с оценкой
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+						Зачёт с оценкой
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта +профессиональной деятельности 2								+				Зачёт с оценкой

Б2.П.3 Преддипломная практика												+	Зачёт с оценкой
Б3 Государственная итоговая аттестация												+	Защита ВКР

ОК-8 Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Б1.Б.17 Физическая культура и спорт	+												Зачет
Б1.В.17 Элективные курсы по физической культуре и спорту		+											Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+					Зачёт с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+		Зачет
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+		Защита ВКР

ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Б1.Б.11 Экология			+										Зачет
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности										+	+		Экзамен, курсовая работа
Б1.В.08 Безопасность автотранспортных средств				+									Зачет Экзамен, курсовая работа
Б1.В.ДВ.10.02 Экологические проблемы										+			

автомобильного транспорта											
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+		Зачёт с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачёт с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.07 Информатика	+										Зачет, Зачёт с оценкой
Б1.Б.27 Информационные технологии на транспорте					+						Экзамен
Б1.В.14 Системы автоматизации на автомобильном транспорте								+			Зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерная математика						+					Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Основы теории вероятности и статистики						+					Зачет
Б1.В.ДВ.07.01 Основы научных исследований									+		Зачёт с оценкой
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной								+			Зачет с оценкой

деятельности 2											
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОПК-2 Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.16 Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения											+	Экзамен
Б1.Б.31 Транспортная энергетика							+					Зачет с оценкой
Б1.Б.20 Менеджмент					+							Экзамен
Б1.Б.21 Маркетинг						+						Зачет
Б1.Б.25 Общий курс транспорта	+											Зачет
Б1.В.05 Пути сообщения, технологические сооружения						+						Экзамен курсовая работа
Б1.В.12 Управление социально- техническими системами					+							Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.02 Экспертная оценка организации дорожного движения											+	Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР

ОПК-3 Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.6 Математика	+	+										Экзамен
Б1.Б.8 Начертательная геометрия и инженерная графика	+	+										Экзамен, Зачет с оценкой
Б1.Б.9 Химия		+										Зачет с оценкой
Б1.Б.10 Физика	+	+										Зачет с оценкой
Б1.Б.12 Теоретическая механика		+										Экзамен
Б1.Б.15 Общая электротехника и электроника				+								Зачет с оценкой
Б1.Б.19 Сопротивление материалов				+								Экзамен
Б1.Б.23 Материаловедение				+								Зачет с оценкой
Б1.Б.31 Моделирование транспортных процессов					+							Экзамен
Б1.В.ОД.1 Теория транспортных процессов и систем			+									Экзамен
Б1.В.ОД.2 Основы теории надежности и диагностики						+						Экзамен
Б1.В.ОД.3 Экспертиза ДТП								+				Экзамен, курсовая работа
Б1.В.ОД.5 Пути сообщения, технологические сооружения						+						Экзамен, курсовая работа
Б1.В.ОД.14 Детали машин и основы конструирования								+				Экзамен
Б1.В.ДВ.2.1 Компьютерная математика					+							Зачет
Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории вероятности и статистики					+							Зачет
Б1.В.ДВ.5.1 Экспертный анализ дорожных условий											+	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.7.1										+		Зачет с оценкой,

Основы научных исследований											
Б1.В.ДВ.11.1 Теория машин и механизмов				+							Зачет
Б1.В.ДВ.11.2 Технология конструкционных материалов				+							Зачет
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+									Зачет с оценкой
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+							Зачет с оценкой
Б2.П.3 Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3 Государственная итоговая аттестация								+			Защита ВКР

ОПК-4 Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.11 Экология			+								Зачет
Б1.Б.13 Безопасность жизнедеятельности							+				Экзамен
Б1.В.ДВ.10.02 Экологические проблемы автомобильного транспорта									+		Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+					Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет

ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия												
Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система						+						Зачет
Б1.Б.22 Техника транспорта, обслуживание и ремонт					+							Экзамен, курсовой проект
Б1.В.ОД.10 Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения								+				Зачет
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+											Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+											Экзамен
Б1.В.ДВ.03.01 Политология						+						Зачет
Б1.В.ДВ.03.03 Культурология						+						Зачет
Б1.В.ДВ.4.2 Предпринимательское право						+						Зачет
Б1.В.ДВ.4.1 Основы трудового права						+						Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Теория машин и механизмов				+								Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности						+						Зачет с оценкой
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+				Зачет с оценкой
Б2.П.3 Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3 Государственная итоговая аттестация											+	Защита ВКР

ПК-2 Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих

процессов											
Б1.В.01 Теория транспортных процессов и систем			+								Экзамен
Б1.В.04 Организация дорожного движения							+				Экзамен, курсовой проект
Б1.В.07 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса								+			
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-4 Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.12 Управление социально-техническими системами					+							Зачет с оценкой
Б1.В.16 Методология подготовки водителей			+									Экзамен
Б1.В.ДВ.09.03 Психология					+							Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности					+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению						+						Зачет с оценкой

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1											
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-5 Способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования;

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.22 Техника транспорта, обслуживание и ремонт					+							Экзамен, курсовой проект
Б1.В.ОД.2 Основы теории надежности и диагностики					+							Экзамен
Б1.Б.28 Техника транспорта, обслуживание и ремонт					+							Экзамен, Курсовой проект
Б1.В.ДВ.10.1 Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта										+		Зачет
Б1.В.ОД.3 Экспертиза ДТП									+			Экзамен, курсовая работа
Б1.В.ДВ.5 Экспертный анализ дорожных условий											+	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.8.1 Экспертный анализ технического состояния транспортных средств										+		Зачет

ПК-6 Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.28 Основы логистики					+							Зачет
Б1.В.ДВ.05.02 Экспертная оценка организации дорожного движения										+		Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+		Зачет
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+		Защита ВКР

ПК-7 Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.21 Маркетинг						+						Экзамен
Б1.Б.28 Основы логистики					+							Зачет
Б1.В.11 Проектирование схем организации дорожного движения									+	+		Экзамен, Зачет с оценкой, Курсовой проект
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+		Зачет
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+		Защита ВКР

ПК-8 Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.27 Информационные технологии на транспорте							+					Экзамен
Б1.Б.32 Транспортная инфраструктура					+							Экзамен
Б1.В.01 Теория транспортных процессов и систем			+									Экзамен
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+						Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	

ПК-9 Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.28 Основы логистики					+							Зачет
Б1.В.11 Проектирование схем организации дорожного движения									+	+		Экзамен, Зачет с оценкой, курсовой проект
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений								+				Зачет с оценкой

Б1.В.ДВ.06.02 Методы стажировки и повышения квалификации водителей			+									Зачет
Б1.В.ДВ.10.01 Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта									+			Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР

ПК-13 Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.07 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса								+				Зачет
Б1.Б.25 Общий курс транспорта	+											Зачет
Б1.В.17 Элективные курсы по физической культуре и спорту		+										Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								Зачет с оценкой
Б2.В.02(П)						+						Зачет с оценкой

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1											
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-29 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.01 Теория транспортных процессов и систем			+								Экзамен
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+										Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+										Зачет
Б1.В.12 Управление социально-техническими системами					+						Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.09.02 Экономика и социология труда					+						Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+						Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР

ПК-30 Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.ДВ.09.02 Экономика и социология труда						+						Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+						Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой

Основы теории вероятности и статистики											
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2				+							Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-33 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.05 Экономика						+					Экзамен
Б1.В.ДВ.08.02 Транспортная планировка городов									+		Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-34 Способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.16 Экономическая оценка деятельности по обеспечению безопасности дорожного движения										+		Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.02 Транспортная планировка городов										+		Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Зачет

ПК-35-Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.ДВ.07.01 Основы научных исследований										+		Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.10.01 Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта										+		Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П)											+	Зачет с оценкой

Преддипломная практика											
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Зачет с оценкой
ФТД.В.01 Инновации в транспортной отрасли										+	Зачет с оценкой

ПК-36 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.ОД.7 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса									+		Экзамен, Курсовая работа
Б1.В.ОД.13 Управление социально-техническими системами					+						Зачет с оценкой
Б1.В.ОД.16 Служба ГИБДД										+	Зачет
Б1.В.ДВ.6.1 Правила дорожного движения			+								Зачет
Б1.В.ДВ.7.2 Основы управления в сфере обеспечения безопасности дорожного движения					+						Зачет с оценкой
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.П.3 Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3 Государственная итоговая аттестация										+	Защита ВКР

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: - природу и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: природа и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: природа и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики, при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: природа и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: природа и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики. Свободно оперирует приобретенными знаниями</p>

<p>Уметь: - применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать Способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: -применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать Способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: -применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать Способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать Способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать Способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литератур. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических</p>	<p>Обучающийся владеет основными категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к</p>	<p>Обучающийся частично владеет категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных</p>

экономических показателей.	моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей.	анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
----------------------------	--	---	---	---

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о перспективах развития транспортного права; транспортной организации; - правовое положение земель транспорта 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о перспективах развития транспортного права; транспортной организации; - правовое положение земель транспорта 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о перспективах развития транспортного права; транспортной организации; - правовое положение земель транспорта, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. 	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о перспективах развития транспортного права; транспортной организации; - правовое положение земель транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о перспективах развития транспортного права; транспортной организации; - правовое положение земель транспорта <p>Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с литературой, нормативно-правовыми актами; - анализировать основные понятия и 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно работать с литературой, нормативно-правовыми актами;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно работать с литературой,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно работать с литературой,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно работать с литературой,</p>

<p>правовые явления, изучаемые в данном курсе,</p>	<p>- анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе,</p>	<p>нормативно-правовыми актами; - анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе, Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>нормативно-правовыми актами; - анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>нормативно-правовыми актами; - анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: -навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний Владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом; - грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности. - эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний Владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом; -грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности. -эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний Владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом; - грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности. - эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний Владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом; - грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности. - эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций. но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний Владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом; - грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности. - эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций. свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

			умений на новые, нестандартные ситуации.	
ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - Способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний в области – способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: -решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.

<p>Владеть: - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - культурой мышления; - методами оценки технического состояния наземных транспортно-технологических средств в процессе эксплуатации</p>	<p>Обучающийся владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	--	--	--	--

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

<p>Уметь: - работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.</p>	<p>Обучающийся владеет - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>Знать: - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим</p>

недостатки	<p>следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки 	<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации. 	<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. 	<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать свои достоинства и недостатки 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - средствами развития достоинств и устранения недостатков 	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Средствами развития достоинств и устранения недостатков</p>	<p>Обучающийся владеет - средствами развития достоинств и устранения недостатков. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет - средствами развития достоинств и устранения недостатков, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет средствами развития достоинств и устранения недостатков, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ОК-8 Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: - принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: - творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций,</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>

<p>Владеть: - опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Опыт применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей.</p>	<p>Обучающийся владеет - опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет - опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	--	---	--	---

ОК-9 Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: - методы и средства повышения безопасности транспортных средств.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы и средства повышения безопасности транспортных средств.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Методы и средства повышения безопасности транспортных средств. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Методы и средства повышения безопасности транспортных средств. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Методы и средства повышения безопасности транспортных средств. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: - выполнять расчеты эксплуатационных характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств,</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять расчеты эксплуатационных характеристик автомобиля,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять расчеты эксплуатационных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять расчеты</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять расчеты</p>

	влияющих на безопасность транспортных средств,	характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	эксплуатационных характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	эксплуатационных характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть: - методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся владеет - методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет - методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций. свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий

		технологий. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	технологий. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	технологий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<p>Уметь: -Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<p>Владеть: - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.	Обучающийся владеет - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОПК-2 Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: – основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: – понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет Способность понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Способность понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Способность решать понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: – Способностью понимать научные основы технологических процессов в</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p>	<p>Обучающийся владеет - Способностью понимать научные основы</p>	<p>Обучающийся частично владеет Способностью понимать научные основы</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет Способностью понимать</p>

<p>области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	--	--	---

ОПК-3 Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения; По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения; Но допускаются незначительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения; Свободно оперирует</p>

		затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
<p>Уметь: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет Способность -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)</p>	<p>Обучающийся владеет - Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации,</p>	<p>Обучающийся частично владеет Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для</p>

проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	---	---

ОПК-4 Способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>Уметь: -применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: -навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p>	<p>Обучающийся владеет - навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ОПК-5 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			

	2	3	4	5
<p>Знать: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - основными приемами работы с</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени</p>	<p>Обучающийся владеет - навыками практического</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками</p>

использованием информационно-телекоммуникационных технологий	владеет: навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	---	---	--

ПК-1 Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: -технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - пользоваться технической документацией, распорядительными	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться технической	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

актами в области ОДД.	документацией, распорядительными актами в области ОДД.	умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами в области ОДД. по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами в области ОДД. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами в области ОДД. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть: - Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся владеет - Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-2 Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - организацию работы транспортных комплексов городов и регионов; – нормативную документацию	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим

<p>(СНиПы, ГОСТы, устав, гражданский кодекс); –правила дорожного движения и перевозок пассажиров, грузобагажа и грузов.</p>	<p>следующим вопросам: - организацию работы транспортных комплексов городов и регионов; – нормативную документацию (СНиПы, ГОСТы, устав, гражданский кодекс); –правила дорожного движения и перевозок пассажиров, грузобагажа и грузов.</p>	<p>вопросам: - организацию работы транспортных комплексов городов и регионов; – нормативную документацию (СНиПы, ГОСТы, устав, гражданский кодекс); –правила дорожного движения и перевозок пассажиров, грузобагажа и грузов. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>вопросам: - организацию работы транспортных комплексов городов и регионов; – нормативную документацию (СНиПы, ГОСТы, устав, гражданский кодекс); –правила дорожного движения и перевозок пассажиров, грузобагажа и грузов. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>вопросам: - организацию работы транспортных комплексов городов и регионов; – нормативную документацию (СНиПы, ГОСТы, устав, гражданский кодекс); –правила дорожного движения и перевозок пассажиров, грузобагажа и грузов. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: --рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; - рационально организовывать движение различных видов транспорта; – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; - рационально организовывать движение различных видов транспорта; – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; - рационально организовывать движение различных видов транспорта; – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; - рационально организовывать движение различных видов транспорта; – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; - рационально организовывать движение различных видов транспорта; – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>

<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов; - Способностью организовывать взаимодействие с различными видами транспорта. 	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью организовывать взаимодействие с различными видами транспорта. 	<p>Обучающийся владеет - Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью организовывать взаимодействие с различными видами транспорта. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях 	<p>Обучающийся частично владеет Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью организовывать взаимодействие с различными видами транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. 	<p>Обучающийся в полном объеме владеет Способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью организовывать взаимодействие с различными видами транспорта, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	--	---	--	---

ПК-3 Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации. 	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе... Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<p>Уметь:</p>	<p>Обучающийся не умеет или в</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся</p>

<p>- организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p>	<p>недостаточной степени умеет рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p>	<p>демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>демонстрирует полное соответствие следующих умений: - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе..</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p>	<p>Обучающийся владеет - способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-4 Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>Знать: - Способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим</p>

	<p>следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта. 	<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации. 	<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. 	<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом, 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <p>Разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <p>Разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами 	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами</p>	<p>Обучающийся владеет - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-6 Способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p>				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия; 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия <p>е. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --рационально взаимодействовать с логистическими посредниками; – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рационально взаимодействовать с логистическими посредниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <p>Рационально взаимодействовать с логистическими посредниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании 	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <p>рационально взаимодействовать с логистическими посредниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <p>Рационально взаимодействовать с логистическими посредниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в

		умениями при их переносе на новые ситуации.	при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть: - Способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов...	Обучающийся владеет - Способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет Способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет Способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-7 Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения - определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного

каналов распределения	<ul style="list-style-type: none"> - определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения 	<p>рынка и каналов распределения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации. 	<p>рынка и каналов распределения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. Но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях. 	<p>рынка и каналов распределения</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения, 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения, 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <p>Определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации. 	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <p>Определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <p>Определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть:	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся владеет - -	Обучающийся частично	Обучающийся в полном

- способами повышения качества транспортно-логистического обслуживания	недостаточной степени владеет: - способами повышения качества транспортно-логистического обслуживания	способами повышения качества транспортно-логистического обслуживания. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	владеет - способами повышения качества транспортно-логистического обслуживания, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	объем владеет - способами повышения качества транспортно-логистического обслуживания, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	--	--	--

ПК-8 Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - Способы управления запасов распределительной транспортной сети	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - Способы управления запасов распределительной транспортной сети	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - Способы управления запасов распределительной транспортной сети. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способы управления запасов распределительной транспортной сети. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способы управления запасов распределительной транспортной сети. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Управлять запасами грузовладельцев распределительной	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Управлять запасами грузовладельцев распределительной	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Управлять запасами грузовладельцев распределительной

		транспортной сети, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	транспортной сети, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	транспортной сети, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть: - навыками управления транспортной сети.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками управления транспортной сети	Обучающийся владеет - - навыками управления транспортной сети. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет навыками управления транспортной сети. но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет - навыками управления транспортной сети, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-9 Способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров. Но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров. Свободно оперирует

		затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом. 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <p>Эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом, <p>обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <p>Эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом, <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <p>Эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом, <p>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; – современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта. 	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; – современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта. 	<p>Обучающийся владеет - -</p> <ul style="list-style-type: none"> Способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; – современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта. <p>Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет</p> <ul style="list-style-type: none"> Способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; – современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта не допускаются <p>незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> Способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; – современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта, <p>свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной</p>

			операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	сложности.
ПК-10 Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава.				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - о предоставлении грузоотправителя и грузополучателям услуг.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - о предоставлении грузоотправителя и грузополучателям услуг.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - о предоставлении грузоотправителя и грузополучателям услуг, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: о предоставлении грузоотправителя и грузополучателям услуг... Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: о предоставлении грузоотправителя и грузополучателям услуг. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - оформлять перевозочные документы, сдаче получение, заводу и вывозу грузов;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оформлять перевозочные документы, сдаче получение, заводу и вывозу грузов;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Оформлять перевозочные документы, сдаче получение, заводу и вывозу грузов; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Оформлять перевозочные документы, сдаче получение, заводу и вывозу грузов; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Оформлять перевозочные документы, сдаче получение, заводу и вывозу грузов; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть:	Обучающийся не владеет или в	Обучающийся владеет - -	Обучающийся частично	Обучающийся в полном

- навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава	недостаточной степени владеет: - навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава	навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	владеет навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	объеме владеет - навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	---	---	---	--

ПК-11 Способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.... Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Использовать	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Использовать	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Использовать

<p>требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса,</p>	<p>для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса,;</p>	<p>организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>	<p>Обучающийся владеет - - методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет - методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-13 Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>Знать: - <input type="checkbox"/> основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим</p>

	<p>следующим вопросам: - основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.</p>	<p>вопросам: - основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>вопросам: Основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>вопросам: Основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.... Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p>	<p>Обучающийся владеет - - Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения... Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения..., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

			умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-15 Способностью применять новейшие технологии управления движением транспортных средств				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - основные понятия математической статистики; - модели дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализа; - новейшие технологии управления движением транспортных средств	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основные понятия математической статистики; - модели дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализа; - новейшие технологии управления движением транспортных средств	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основные понятия математической статистики; - модели дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализа; - новейшие технологии управления движением транспортных средств, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основные понятия математической статистики; - модели дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализа; - новейшие технологии управления движением транспортных средств. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основные понятия математической статистики; - модели дисперсионного, корреляционного и регрессивного анализа; - новейшие технологии управления движением транспортных средств. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - проводить оценку роли и места транспортной системы в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет проводить оценку роли и места транспортной системы в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: Проводить оценку роли и места транспортной системы в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике, обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: Проводить оценку роли и места транспортной системы в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике. Умения освоены, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: Проводить оценку роли и места транспортной системы в коммуникационной системе современного общества и перехода его к рыночной экономике. Свободно оперирует приобретенными

		при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть: - навыками принятия решений при использовании имитационного моделирования и деловых игр	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками принятия решений при использовании имитационного моделирования и деловых игр	Обучающийся владеет - навыками принятия решений при использовании имитационного моделирования и деловых игр. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет навыками принятия решений при использовании имитационного моделирования и деловых игр, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками принятия решений при использовании имитационного моделирования и деловых игр свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-17- Способностью выявлять приоритеты решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: -основные критерии оценки выявления приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Основные критерии оценки выявления приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Основные критерии оценки выявления приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Основные критерии оценки выявления приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности. Но	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Основные критерии оценки выявления приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности. Свободно

		значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	оперирует приобретенными знаниями.
<p>Уметь: -- сравнивать по основным критериям эффективность решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности</p>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - сравнивать по основным критериям эффективность решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - сравнивать по основным критериям эффективность решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - сравнивать по основным критериям эффективность решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - сравнивать по основным критериям эффективность решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<p>Владеть: - навыками выявления приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.</p>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Навыками выявления приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности.	Обучающийся владеет - навыками выявления приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет навыками выявления приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками выявления приоритетов решения транспортных задач с учетом показателей экономической эффективности и экологической безопасности. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-18- Способностью использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: - Способы использования современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способы использования современных информационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способы использования современных информационных технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способы использования современных информационных технологий. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способы использования современных информационных технологий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: - использовать современные информационные технологии</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - использовать современные информационные технологии</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: -использовать современные информационные технологии. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - использовать современные информационные технологии. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - использовать современные информационные технологии. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - современными информационными технологиями</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Современными</p>	<p>Обучающийся владеет - современными информационными технологиями.</p>	<p>Обучающийся частично владеет современными информационными технологиями, но</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет современными информационными</p>

	информационными технологиями и.	Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	технологиями. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---------------------------------	--	---	--

ПК-20. Способностью к расчету транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: -Способности к расчёту транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по -следующим вопросам: Способности к расчёту транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - Способности к расчёту транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способности к расчёту транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способности к расчёту транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - рассчитывать мощности транспортных предприятий.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - рассчитывать мощности транспортных предприятий.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - рассчитывать мощности транспортных предприятий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - рассчитывать мощности транспортных предприятий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - рассчитывать мощности транспортных предприятий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.

			нестандартные ситуации.	
Владеть: - основными методами расчёта транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Основными методами расчёта транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава.	Обучающийся владеет - основными методами расчёта транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными методами расчёта транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами расчёта транспортных мощностей предприятий и загрузки подвижного состава... Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-22 Способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>Уметь: -- определять потребности в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - определять потребности в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - - определять потребности в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса... Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - - определять потребности в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса... Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - - определять потребности в подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса... Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - Способностью определять потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью определять потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса</p>	<p>Обучающийся владеет Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания; – Способностью определять потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания; – Способностью определять потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания; – Способностью определять потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

ПК-23- Способностью к расчету и анализу показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: - основные требования обеспечения безопасности дорожного движения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - основные требования обеспечения безопасности дорожного движения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основные требования обеспечения безопасности дорожного движения. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Основные требования обеспечения безопасности дорожного движения. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Основные требования обеспечения безопасности дорожного движения... Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: - анализировать показатели качества ОДД.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - анализировать показатели качества одд.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - анализировать показатели качества ОДД. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - анализировать показатели качества одд.. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - анализировать показатели качества ОДД. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - Способностью к расчету и анализу показателей качества ОДД.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью к расчету и анализу показателей качества ОДД</p>	<p>Обучающийся владеет Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания; – Способностью к расчету</p>	<p>Обучающийся частично владеет Способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания; – Способностью к расчету</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет Способностью к расчету и анализу показателей качества ОДД. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях</p>

		и анализу показателей качества ОДД. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	и анализу показателей качества ОДД, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.
ПК-24 Способностью к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок, обеспечением безопасности движения на транспорте, а также выполнением работ по техническому регулированию на транспорте				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способность к применению методик проведения исследований, разработки проектов и программ. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - применять методики проведения исследований разработки проектов и программ, проведения необходимых мероприятий, связанных с управлением и организацией перевозок	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - анализировать показатели качества ОДД.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - анализировать показатели качества ОДД. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - анализировать показатели качества ОДД. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - анализировать показатели качества ОДД. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в

		умениями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть: - методами проведения исследований, а также работ по техническому регулированию на транспорте	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Методами проведения исследований, а также работ по техническому регулированию на транспорте	Обучающийся владеет Методами проведения исследований, а также работ по техническому регулированию на транспорте. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет методами проведения исследований, а также работ по техническому регулированию на транспорте, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет Способностью к расчету и анализу показателей качества ОДД. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-25 Способностью выполнять работы в области научно-технической деятельности по основам проектирования, информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления транспортным производством, метрологического обеспечения и технического контроля				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: -нормативно-правовые документы метрологического обеспечения и технического контроля и регулирования	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - нормативно-правовые документы метрологического обеспечения и технического контроля и регулирования	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - нормативно-правовые документы метрологического обеспечения и технического контроля и регулирования. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Нормативно-правовые документы метрологического обеспечения и технического контроля и регулирования. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Нормативно-правовые документы метрологического обеспечения и технического контроля и регулирования. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		на новые ситуации.	операциях.	
<p>Уметь: -использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции и услуг, -выполнять работы в области метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции и услуг, -выполнять работы в области метрологического обеспечения и технического контроля</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции и услуг, -выполнять работы в области метрологического обеспечения и технического контроля. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции и услуг, -выполнять работы в области метрологического обеспечения и технического контроля. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции и услуг, -выполнять работы в области метрологического обеспечения и технического контроля. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: -Способностью выполнять работы в области метрологического обеспечения и технического контроля.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью выполнять работы в области метрологического обеспечения и технического контроля.</p>	<p>Обучающийся владеет Способностью выполнять работы в области метрологического обеспечения и технического контроля. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет Способностью выполнять работы в области метрологического обеспечения и технического контроля, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет Способностью выполнять работы в области метрологического обеспечения и технического контроля. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-26 Способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени</p>				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-компьютерных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - методы и процессы решения задач, с применением информационно-компьютерных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-компьютерных технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Методы и процессы решения задач, с применением информационно-компьютерных технологий. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Методы и процессы решения задач, с применением информационно-компьютерных технологий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: - Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем,</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - способами использования</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени</p>	<p>Обучающийся владеет Методами способами</p>	<p>Обучающийся частично владеет способами</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способами</p>

современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.	владеет: Способами использования современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	использования современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	использования современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	использования современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	--	---	--	---

ПК-27 - Способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: -методы моделирования и оптимизации транспортно-логистических процессов..	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - методы моделирования и оптимизации транспортно-логистических процессов.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы моделирования и оптимизации транспортно-логистических процессов. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -методы моделирования и оптимизации транспортно-логистических процессов. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -методы моделирования и оптимизации транспортно-логистических процессов. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: -□ пользоваться прикладными математическими программами при анализе существующих и разработке	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - пользоваться прикладными математическими программами	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

<p>моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов,</p>	<p>при анализе существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов</p>	<p>-пользоваться прикладными математическими программами при анализе существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>-пользоваться прикладными математическими программами при анализе существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>-пользоваться прикладными математическими программами при анализе существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - Способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов -основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах - навыками работы с компьютером как средством моделирования транспортных процессов</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: -Способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов -основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах - навыками работы с компьютером как средством моделирования транспортных процессов</p>	<p>Обучающийся владеет - Способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов -основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах -навыками работы с компьютером как</p>	<p>Обучающийся частично владеет Способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов □ Основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах - навыками работы с</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет -Способностью к анализу существующих и разработке моделей перспективных логистических процессов транспортных предприятий; к выполнению оптимизационных расчетов основных логистических процессов -основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах - навыками работы с</p>

		<p>средством моделирования транспортных процессов. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>компьютером как средством моделирования транспортных процессов, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>компьютером как средством моделирования транспортных процессов. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
ПК-28 Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: - особенности управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - особенности управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Особенности управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Особенности управления запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети. –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - эффективно организовать</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих</p>

<p>виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом</p>	<p>коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом</p>	<p>умений: - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>умений: - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>умений: - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - основными методами работы с источниками и историографией; навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Основными методами работы с источниками и историографией; навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики</p>	<p>Обучающийся владеет Основными методами работы с источниками и историографией; навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет основными методами работы с источниками и историографией; навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными методами работы с источниками и историографией; навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; навыками написания рефератов, докладов, выполнения контрольных работ и тестовых заданий, аргументации, ведения дискуссии и полемики. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

ПК-29 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: - Способы работы в составе коллектива</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - Способы работы в составе коллектива</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - Способы работы в составе коллектива. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способы работы в составе коллектива. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способы работы в составе коллектива. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: -работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>

			нестандартные ситуации.	
Владеть: - способами работы в составе коллектива; - способами организации труда.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способами работы в составе коллектива; - способами организации труда	Обучающийся владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-30 Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: – приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - использовать приемы и методы работы с	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - использовать приемы и методы работы с	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - использовать приемы и методы работы с

		персоналом. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	персоналом Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	персоналом Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть: - методами оценки качества и результативности труда персонала.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Методами оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся владеет Методами оценки качества и результативности труда персонала. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет методами оценки качества и результативности труда персонала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами оценки качества и результативности труда персонала. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-31 Способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - документооборот	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам -документооборот	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - документооборот. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - документооборот. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -документооборот. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - работать в коллективе;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет -	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

<p>- совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации,</p>	<p>- работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>соответствие следующих умений: - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>соответствие следующих умений: - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>соответствие следующих умений: - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>Обучающийся владеет Основными способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет основными способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-32 Способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>Знать:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся</p>	<p>Обучающийся</p>

<p>- Способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей.</p>	<p>полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - Способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей</p>	<p>демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - Способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: – Способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: -определять производительность и экономические показатели деятельности</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - определять производительность и экономические показатели деятельности</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - определять производительность и экономические показатели деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - определять производительность и экономические показатели деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - определять производительность и экономические показатели деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических</p>	<p>Обучающийся владеет Способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических</p>	<p>Обучающийся частично владеет способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических</p>

	средств на стадии их проектирования	средств на стадии их проектирования. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	средств на стадии их проектирования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	средств на стадии их проектирования. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	-------------------------------------	---	---	---

ПК-33 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - Способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - Способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - Способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -Способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -Способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: -установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: -установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -установить закономерности исторического развития; провести сравнительно-исторический анализ

		Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть: - способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Обучающийся владеет Способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-34 Способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - Способы оценки затрат и результатов деятельности организации .	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - Способы оценки затрат и результатов деятельности организации .	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - Способы оценки затрат и результатов деятельности организации . Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способы оценки затрат и результатов деятельности организации . Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способы оценки затрат и результатов деятельности организации . Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		на новые ситуации.	операциях.	
Уметь: - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть: - Способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации.	Обучающийся владеет Способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет Способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет Способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-35 Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - нормативно-правовые документы по	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

<p>вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации.</p>	<p>недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации.</p>	<p>соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации. Но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации,</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - Способностью использовать основные нормативные документы по</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p>	<p>Обучающийся владеет: -Способностью использовать основные</p>	<p>Обучающийся частично владеет: - Способностью</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: - Способностью</p>

вопросам интеллектуальной собственности,.	-Способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности,	нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-36 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - Способы работы в составе коллектива	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - Способы работы в составе коллектива	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - Способы работы в составе коллектива. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способы работы в составе коллектива. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: Способы работы в составе коллектива. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - работать в коллективе; -осуществлять контроль и управление системами организации движения,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: - работать в коллективе; -осуществлять контроль и управление системами организации движения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - работать в коллективе; -осуществлять контроль и управление системами организации движения. Обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - работать в коллективе; -осуществлять контроль и управление системами организации движения. Умения освоены, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - работать в коллективе; -осуществлять контроль и управление системами организации движения. Свободно оперирует приобретенными

		при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть: - методами работы в коллективе.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Методами работы в коллективе	Обучающийся владеет Методами работы в коллективе. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет методами работы в коллективе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами работы в коллективе. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать», «уметь», «владеть»

1. Рассчитать оценку условий движения по линейным графикам коэффициентов аварийности
2. Оценка трассы методами коэффициентов безопасности и шума ускорений
3. Метод конфликтных ситуаций
4. Оценка безопасности движения на пересечениях автомобильных дорог в одном уровне
5. Оценка безопасности движения на пересечениях в разных уровнях
6. Определение геометрических элементов дороги
7. Измерение скоростей движения
8. Оценка ровности и коэффициента сцепления покрытий
9. Оценка интенсивности движения
10. Расчет маневра при анализе ДТП.
11. Регистрация дорожных условий в местах совершения ДТП.
12. Требования к обеспечению видимости ВСН 25-86.
13. Регистрация дорожных условий в местах совершения ДТП.
14. Требования к обеспечению видимости ВСН 25-86.
15. Причины ДТП и осуществление надзора за безопасностью дорожных условий.
16. Методики определения видимости в плане и продольном профиле ВСН 25-86.

17. Проектные и эксплуатационные параметры автомобильной дороги, влияющие на обеспечение безопасности дорожного движения .
18. Схема определения видимости на пересечении в одном уровне ВСН 25-86.
19. Составные части влияния дорожных условий на обеспечение безопасности дорожного движения.
20. Требования к выбору типа пересечений и примыканий автомобильных дорог и их параметрам (СНиП 2.05.02-85).
21. Фактор постоянной составляющей дорожных условий при оформлении ДТП .
22. Требования к типу пересечений автомобильных дорог в разных уровнях и их параметрам.
23. Признаки опасных участков дорог.
24. Влияние элементов поперечного профиля автомобильной дороги на БДД.
25. Соответствие геометрических параметров плана и профиля интенсивности движения
26. Крутизна откосов земляного полотна.
27. Элементы плана автомобильной дороги.
28. Препятствие на полосе отвода ВСН 25-86.
29. Безопасность движения по кривым радиуса.
30. Требования к размещению и содержанию рекламы.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература

1. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1043250>
2. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения: Учебное пособие / Кораблев Р.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 766 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858486>

б) дополнительная литература:

1. Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования : монография / Р.В. Нагорных. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b114e727d0655.84017119. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1048182>
2. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в РФ: монография - М.:Юр.Норма, 2019. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-642-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017566>
3. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988361>
4. Административные правонарушения в области дорожного движения: Комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / Панкова О.В. - М.:Статут, 2016. - 600 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1184-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550833>
5. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.В. Гордиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон

и право, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027148>

6. Транспортное право: Учебник / В.А. Егиазаров. - 7-е изд., доп. и перераб. - М.: Юстицинформ, 2011. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Образование). (обложка) ISBN 978-5-7205-1041-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/307619>

7. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/912695>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (доступ по логину и паролю)

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: www.biblioclub.ru (доступ по логину и паролю)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/> (доступ по логину и паролю)

4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: <http://www.lib.madi.ru> (доступ свободный)

5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа www.consultant.ru (доступ свободный)

6. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, OEM-Original Equipment Manufacturer)

7. Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 3.5.4

8. Антивирус Eset Nod 32 Business Edition

9. Программный продукт MathCAD Prime 2.0

10. Программный продукт КОМПАС-3D LT

11. Программный продукт AutoCAD 2013 (Educational product Standalone Serial)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от её оснащённости и вида работ
2	Учебная аудитория	Мультимедийный комплекс
3	Помещение для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с периферийной оргтехникой с выходом в интернет

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачётов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачётов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт или экзамен.

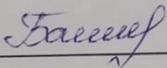
Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придётся не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Всё это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачёту или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а в конечный результат-академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры
«17» июня 2019 г., протокол №10.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Доцент, к.э.н, Богадулов Р.Н.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета филиала
«18» июня 2019 г., протокол №10.