

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»



Программа производственной практики

Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1»

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль)

«Организация перевозок и управления на транспорте»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра: **Автомобильные дороги и автомобильный транспорт**

УМО Сергей

Лермонтов – 2019

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2 направлена на формирование у обучающихся практических навыков при решении научно-технических и производственных задач в сфере организации перевозок, что способствует закреплению и углублению теоретической подготовки бакалавров. Во время прохождения практики обучающиеся должны познакомиться с деятельностью организаций по перевозке грузов и пассажиров, изучить структуру предприятия, работу отделов и подразделений, методы организации труда, освоить современные методы и приборы, применяемые в сфере организации перевозок.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	знать: - природу и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики. уметь: - применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу. владеть: - категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей.
ОК-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	знать: – о "Транспортном праве" как науке, его месте в системе научного знания; – о перспективах развития транспортного права; транспортной организации; – правовое положение земель транспорта уметь: – самостоятельно работать с литературой, нормативно-правовыми актами;

		<p>– анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, - грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения . <p>эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций.</p>
ОК-5	<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи в ситуациях делового общения; - навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения - грамматическим строем языка делового общения - идиоматической стороной речи делового общения - основами социокультурных отличий бытового и делового общения - основами этики корпоративной культуры.
ОК-6	<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.
ОК-7	<p>способность к самоорганизации и самообразованию</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституцию РФ - основные положения теории государства и права;

		<p>- основы российской правовой системы и законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений</p> <p>уметь:</p> <p>- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений;</p> <p>- логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;</p> <p>- оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний</p>
ОК-8	<p>способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>знает:</p> <p>принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке</p> <p>умеет:</p> <p>творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций</p> <p>владеет:</p> <p>опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально-личностных целей</p>
ОК-9	<p>способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>знать:</p> <p>-приёмы оказания первой помощи при различных повреждениях.</p> <p>уметь:</p> <p>- оказать первую помощь при различных состояниях пострадавшего в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>владеть:</p> <p>-информацией об основных аспектах экологической безопасности и путях обеспечения экологической безопасности отдельного человека и групп лиц.</p>
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных</p>	<p>знать:</p> <p>-методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p>уметь:</p> <p>-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>владеть:</p> <p>- основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>

	требований информационной безопасности	
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы самостоятельно приобретать новые знания умения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять и планировать на предприятии <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами приобретения новых знаний и умений в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы математических и естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения задач «Сопrotивления материалов» <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных) для решения технических и технологических проблем в области выполнения проектировочных и проверочных расчетов различных материалов, подверженных различным видам деформаций. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации технические и программные средства реализации информационных процессов модели решения функциональных и вычислительных задач <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением

ОПК-5	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать: - приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: - применять изученные методы при решении профессиональных задач и задач с практическим содержанием</p> <p>владеть: приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p>	<p>знать: - способы разработки и внедрения технологических процессов</p> <p>уметь: - использовать техническую документацию и распорядительные акты</p> <p>владеть: - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p>
ПК-2	<p>способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p>	<p>знать: – способы построения математических моделей задач управления и принятия решений при организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему,</p> <p>уметь: – пользоваться прикладными математическими программами для решения классических задач для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.</p> <p>владеть: основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах</p>
ПК-3	<p>способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>	<p>знать: - методы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p> <p>уметь: - организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе</p>

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	<p>способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками практического применения основных премов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
ПК-6	<p>способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально взаимодействовать с логистическими посредниками; – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов.
ПК-7	<p>способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания; - возможности развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания; - эффективно использовать каналы распределения; – обоснованно выбирать каналы распределения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания; – навыками транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - опыт в области формирования транспортной инфраструктуры в условиях рыночной экономики.
ПК-8	<p>способностью управлять запасами</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы анализа и синтеза

	грузовладельцев распределительной транспортной сети	<p>транспортных систем.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделировать работу системы транспортные и погрузо-разгрузочные средства ; – оптимизировать маршрутную сеть. <p>владеть:</p> <p>основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах</p>
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; – современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта.
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические положения и физическую сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать технический уровень современных конструкций автомобилей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преимуществами и недостатками типовых схем автомобилей и их систем.

ПК-11	<p>способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.
ПК-13	<p>способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
ПК-29	<p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы в составе коллектива <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в составе коллектива; - реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; - организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами работы в составе коллектива; - способами организации труда
ПК-30	<p>способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и методы работы с персоналом <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	<p>способностью к кооперации с коллегами по работе</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документооборот <p>уметь:</p>

	<p>в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>	<p>- работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p> <p>владеть: - способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации</p>
ПК-32	<p>способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ</p>	<p>знать: -способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей</p> <p>уметь: -определять производительность и экономические показатели деятельности</p> <p>владеть: -способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования</p>
ПК-33	<p>способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения</p>	<p>знать: - способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.</p> <p>уметь: - работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.</p> <p>владеть: -способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.</p>
ПК-34	<p>способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации</p>	<p>знать: - способы оценки затрат и результатов деятельности организации.</p> <p>уметь: - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации.</p> <p>владеть: - способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации.</p>
ПК-35	<p>способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по</p>	<p>знать: - нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации.</p> <p>уметь: - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной</p>

	источникам патентной информации	информации. владеть: - способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, - методикой проведения поиска по источникам патентной информации.
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	знать: -основы организации перевозок и оказания транспортных услуг, обеспечивая безопасности перевозочного процесса; -работу в составе коллектива исполнителей при организации перевозок и осуществления контроля и управления системами организации транспортного процесса. уметь: -представлять систему организации перевозок и обеспечивать безопасность транспортного процесса; -осуществлять контроль и управление системами организации перевозок при осуществления безопасности транспортного процесса. владеть: -способностью организовать работу в составе коллектива исполнителей при осуществлении организации перевозок грузов и пассажиров; -способностью контроля и управления перевозочными процессами, работой по обеспечению безопасности транспортного процесса.

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоёмкость (в часах)
Семестр 8		
1	Организация практики: получение направления на практику и доступа на рабочее место	2
2	Подготовительный: Сдача теста или зачета по технике безопасности	2
3	Производственный Практика в транспортной организации	92
4	Обобщение и проверка полученных результатов, подготовка отчета	8
5	Сдача отчета по практике	2
6	Сдача зачета по результатам практики	2
	Всего	108

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики являются:

– закрепление, расширение и применение в производственных условиях знаний, полученных обучающимися к началу практики в ходе изучения дисциплин Блока Б 2, предусмотренных учебным планом;

- приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления производством;
- расширение технического и управленческого кругозора обучающихся;
- приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе.

Задачами производственной практики являются:

- изучение и анализ производственной деятельности предприятия с графическим предоставлением динамики основных производственных показателей предприятия;
- изучение общих принципов организации транспортного производства;
- определение направлений по совершенствованию транспортных средств и конструктивной безопасности автомобилей;
- изучение и анализ практики применения современных высокопроизводительных методов совершенствования организации перевозок, направлений использования математических методов и компьютерных программ для оперативного планирования движения транспорта, эффективных форм и методов взаимодействия различных видов транспорта.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - природу и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения

		стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей.
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –о "Транспортном праве" как науке, его месте в системе научного знания; –о перспективах развития транспортного права; транспортной организации; – правовое положение земель транспорта <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –самостоятельно работать с литературой, нормативно-правовыми актами; – анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, - грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения . <p>эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций.</p>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи в ситуациях делового общения; - навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения - грамматическим строем языка делового общения - идиоматической стороной речи делового общения - основами социокультурных отличий бытового и делового общения - основами этики корпоративной культуры.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;

	воспринимаемая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Конституцию РФ - основные положения теории государства и права; - основы российской правовой системы и законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; -логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>знает:</p> <p>принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке</p> <p>умеет:</p> <p>творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций</p> <p>владеет:</p> <p>опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей</p>
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приёмы оказания первой помощи при различных повреждениях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказать первую помощь при различных состояниях пострадавшего в условиях чрезвычайных ситуаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информацией об основных аспектах экологической безопасности и путях обеспечения экологической безопасности отдельного человека и групп лиц.
ОПК-1	способностью решать стандартные	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методы и процессы решения задач, с применением

	задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий уметь: -способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. владеть: - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	знать: - способы самостоятельно приобретать новые знания умения уметь: - управлять и планировать на предприятии владеть: - методами приобретения новых знаний и умений в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности.
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	знать: - основы математических и естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения задач «Сопротивления материалов» уметь: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных) для решения технических и технологических проблем в области выполнения проекторочных и проверочных расчетов различных материалов, подверженных различным видам деформаций. владеть: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	владением эффективными	знать: -методы и процессы сбора, передачи,

	<p>правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>обработки и накопления информации</p> <p>технические и программные средства реализации информационных процессов</p> <p>модели решения функциональных и вычислительных задач</p> <p>уметь:</p> <p>-использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения</p> <p>владеть:</p> <p>-основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением</p>
ОПК-5	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>знать:</p> <p>- приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>- применять изученные методы при решении профессиональных задач и задач с практическим содержанием</p> <p>владеть:</p> <p>приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>
ПК-1	<p>способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p>	<p>знать:</p> <p>- способы разработки и внедрения технологических процессов</p> <p>уметь:</p> <p>- использовать техническую документацию и распорядительные акты</p> <p>владеть:</p> <p>- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p>
ПК-2	<p>способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа,</p>	<p>знать:</p> <p>– способы построения математических моделей задач управления и принятия решений при организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему,</p> <p>уметь:</p> <p>– пользоваться прикладными математическими программами для решения классических задач для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему.</p> <p>владеть:</p>

	грузобагажа и грузов	основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы взаимодействия логистических посредников; - нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; - методику взаимодействия. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально взаимодействовать с логистическими посредниками; - применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов.
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания; - возможности развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обоснованно выбирать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания;

	каналов распределения	<ul style="list-style-type: none"> - эффективно использовать каналы распределения; - обоснованно выбирать каналы распределения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания; - навыками транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - опыт в области формирования транспортной инфраструктуры в условиях рыночной экономики.
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы анализа и синтеза транспортных систем. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - моделировать работу системы транспортные и погрузо-разгрузочные средства ; - оптимизировать маршрутную сеть. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; -рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; -особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; - применять современные методы работы с клиентом. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом; - современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта.
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические положения и физическую сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать технический уровень современных конструкций автомобилей <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - преимуществами и недостатками типовых схем автомобилей и их систем.

	складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	
ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы в составе коллектива <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в составе коллектива; - реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; - организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами работы в составе коллектива; - способами организации труда
ПК-30	способностью использовать	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы работы с персоналом, методы

	приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	оценки качества и результативности труда персонала уметь: - использовать приемы и методы работы с персоналом владеть: - методами оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	знать: - документооборот уметь: - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации владеть: - способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ	знать: -способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования показателей уметь: -определять производительность и экономические показатели деятельности владеть: -способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	знать: - способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. уметь: - работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. владеть: -способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации	знать: - способы оценки затрат и результатов деятельности организации. уметь: - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. владеть: - способностью разрабатывать меры по

		повышению технической и экономической эффективности работы организации.
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, - методикой проведения поиска по источникам патентной информации.
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы организации перевозок и оказания транспортных услуг, обеспечивая безопасности перевозочного процесса; -работу в составе коллектива исполнителей при организации перевозок и осуществления контроля и управления системами организации транспортного процесса. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлять систему организации перевозок и обеспечивать безопасность транспортного процесса; -осуществлять контроль и управление системами организации перевозок при осуществлении безопасности транспортного процесса. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью организовать работу в составе коллектива исполнителей при осуществлении организации перевозок грузов и пассажиров; -способностью контроля и управления перевозочными процессами, работой по обеспечению безопасности транспортного процесса.

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Информационные технологии на транспорте, Основы логистики, Технология пассажирских перевозок, Технология грузовых перевозок, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Транспортная инфраструктура,

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующими дисциплинам (модулям), практикам: производственная (преддипломная) практика, Организационно-производственные структуры транспорта. Основы транспортно-экспедиторского обслуживания. Стратегическое планирование

автомобильных перевозок. Городской транспортный комплекс. Международные грузовые перевозки. Мультимодальные транспортные технологии, Преддипломная практика.

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ).

Форма промежуточной аттестации: 8 семестр - зачет с оценкой.

Продолжительность практики составляет 108 часа.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 8		
1	Организация практики: получение направления на практику и доступа на рабочее место	2
2	Подготовительный: Сдача теста или зачета по технике безопасности	2
3	Производственный Практика в транспортной организации	92
4	Обобщение и проверка полученных результатов, подготовка отчета	8
5	Сдача отчета по практике	2
6	Сдача зачета по результатам практики	2
	Всего	108

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ и методическими указаниями к практике.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-4	владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-2	способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды
ПК-6	способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов
ПК-7	способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-9	способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

ПК-11	способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала
ПК-31	способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации
ПК-32	способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ
ПК-33	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения
ПК-34	способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации
ПК-35	способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации
ПК-36	способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.05-Экономика						+						Зачет
Б1.Б.16-Экономическая оценка деятельности перевозочного процесса											+	Зачет с оценкой
Б1.Б.20- Менеджмент					+							Экзамен
Б1.Б.21- Маркетинг						+						Зачет
Б1.Б.28- Основы логистики					+							Зачет
Б1.В.ДВ.09.02-Экономика и социология труда						+						Зачет
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы,											+	Защита ВКР

Б1.В.ДВ.03.03-Культурология						+						зачет
Б1.В.ДВ.09.03-Психология						+						зачет
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+						зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.17-Физическая культура и спорт	+											Зачет
Б1.В.20-Элективные курсы по физической культуре и спорту		+										Зачет
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.11-Экология			+									Зачет
Б1.Б.13-Безопасность жизнедеятельности								+				Экзамен
Б1.В.ДВ.10.02-Экологические проблемы автомобильного транспорта										+		Зачет
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной									+			зачет с оценкой

деятельности 2												
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.07-Информатика	+	+										Зачет Зачет с оценкой
Б1.Б.27-Информационные технологии на транспорте								+				Экзамен
Б1.В.14-Системы автоматизации на автомобильном транспорте									+			Зачет
Б1.В.ДВ.02.01-Компьютерная математика						+						Зачет
Б1.В.ДВ.02.02-Основы теории вероятности и статистики						+						Зачет
Б1.В.ДВ.07.01-Основы научных исследований										+		Зачет с оценкой
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+						зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+				зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ОПК-2 - способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.16-Экономическая оценка деятельности перевозочного процесса											+	Зачет с оценкой

процессов и систем												
Б1.В.02 Технология погрузочно-разгрузочных процессов				+	+							Зачет, Экзамен Курсовая работа
Б1.В.03 Грузоведение							+					Зачет с оценкой Курсовая работа
Б1.В.13 Детали машин и основы конструирования							+					Экзамен
Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерная математика							+					зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Основы теории вероятности и статистики							+					зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Экспертный анализ дорожных условий										+		Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.01 Организация международного экспедирования грузов									+			зачет
Б1.В.ДВ.06.02 Организация специальных пассажирских перевозок									+			зачет
Б1.В.ДВ.07.01 Основы научных исследований									+			Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.01 Организация перевозок специфических видов грузов									+			зачет
Б1.В.ДВ.11.01 Технология конструкционных материалов				+								зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Теория машин и механизмов				+								зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1							+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+		Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ОПК-4 - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Б1.Б.11-Экология			+									Зачет
Б1.Б.13-Безопасность жизнедеятельности								+				Экзамен
Б1.В.ДВ.10.02-Экологические проблемы автомобильного транспорта										+		Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ОПК-5 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.07-Информатика	+	+										Зачет Зачет с оценкой
Б1.Б.27-Информационные технологии на транспорте								+				Экзамен
Б1.В.ДВ.02.01-Компьютерная математика					+							Зачет
Б1.В.ДВ.02.02-Основы теории вероятности и статистики					+							Зачет
Б1.В.ДВ.07.01-Основы научных исследований										+		Зачет с оценкой
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+						Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-1 - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия												

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.22-Техника транспорта, обслуживание и ремонт					+							экзамен, курсовой проект
Б1.В.03-Грузоведение						+						Зачет с оценкой, курсовая работа
Б1.В.05-Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта									+			экзамен, курсовой проект
Б1.В.06-Технология пассажирских перевозок								+				экзамен, курсовая работа
Б1.В.09-Организационно- производственные структуры транспорта						+						зачет
Б1.В.17-Международные грузовые перевозки										+		экзамен, курсовая работа
Б1.В.ДВ.01.01- Русский язык и культура речи	+											зачет
Б1.В.ДВ.01.02-Культура делового общения	+											зачет
Б1.В.ДВ.03.01-Политология						+						зачет
Б1.В.ДВ.03.02-Мировая политическая система						+						зачет
Б1.В.ДВ.03.03-Культурология						+						зачет
Б1.В.ДВ.04.01-Основы трудового права						+						зачет
Б1.В.ДВ.04.02- Предпринимательское право						+						зачет
Б1.В.ДВ.11.01-Технология конструкционных материалов				+								зачет
Б1.В.ДВ.11.02-Теория машин и механизмов				+								зачет
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+						зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+		Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы,										+		Защита ВКР

включая подготовку к защите и процедуру защиты												
ПК - 2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.30 Моделирование транспортных процессов					+							Экзамен
Б1.Б.32 Транспортная инфраструктура						+						Экзамен
Б1.В.05 Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта										+		Экзамен Курсовой проект
Б1.В.06 Технология пассажирских перевозок								+				Экзамен Курсовая работа
Б1.В.07 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса									+	+		Зачет Экзамен Курсовая работа
Б1.В.15 Городской транспортный комплекс								+				Зачет
Б1.В.16 Линейные сооружения пассажирского транспорта									+			Зачет с оценкой
Б1.В.19 Мультимодальные транспортные технологии											+	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.02 Пассажирские транспортные системы										+		Зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Социология					+							Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.30 Моделирование транспортных процессов					+							Экзамен
Б1.В.01 Теория транспортных процессов и систем			+									Экзамен
Б1.В.07 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса									+	+		Зачет Экзамен Курсовая работа

Б1.В.15 Городской транспортный комплекс							+					Зачет
Б1.В.17 Международные грузовые перевозки											+	Экзамен Курсовая работа
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1							+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2										+		Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-4 - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.12-Управление социально-техническими системами					+							зачет
Б1.В.18-Методология подготовки водителей				+								зачет
Б1.В.ДВ.09.03-Психология						+						зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1							+					зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2										+		зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-6 - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		

Б1.Б.28-Основы логистики					+							Зачет
Б1.В.02-Технология погрузочно-разгрузочных процессов				+	+							Зачет курсовая работа Экзамен
Б1.В.04-Технология грузовых перевозок									+			курсовой проект Экзамен
Б1.В.08-Основы транспортно-экспедиторского обслуживания										+		Зачет
Б1.В.ДВ.08.02-Пассажирские транспортные системы										+		Зачет
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-7 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.28-Основы логистики					+							Зачет
Б1.В.19-Мультимодальные транспортные технологии											+	Зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-8 - способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.27-Информационные технологии на транспорте								+				экзамен
Б1.Б.32-Транспортная инфраструктура							+					Экзамен
Б1.В.01-Теория транспортных процессов и систем			+									Экзамен
Б1.В.11-Стратегическое планирование автомобильных перевозок											+	Экзамен
Б2.В.02(П)- Практика по получению							+					Зачет с оценкой

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1												
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-9- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.28-Основы логистики					+							Зачет
Б1.В.04-Технология грузовых перевозок									+			Курсовой проект Экзамен
Б1.В.19-Мультимодальные транспортные технологии											+	Зачет с оценкой
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-10 - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.22-Техника транспорта, обслуживание и ремонт					+							Курсовой проект экзамен
Б1.Б.24-Транспортное право				+								Экзамен
Б1.В.07-Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса									+	+		Зачет Курсовая работа Экзамен
Б1.В.08-Основы транспортно-экспедиторского обслуживания											+	Зачет
Б1.В.09-Организационно-производственные структуры транспорта						+						Зачет
Б1.В.ДВ.06.01-Организация международного									+			Зачет

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1												
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-29 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.01-Теория транспортных процессов и систем			+									экзамен
Б1.В.12-Управление социально-техническими системами					+							зачет
Б1.В.ДВ.01.01- Русский язык и культура речи	+											зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+											зачет
Б1.В.ДВ.09.02-Экономика и социология труда						+						зачет
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+						зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-30 - способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.ДВ.09.02-Экономика и						+						зачет

социология труда												
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+								зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1							+					зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-31 - способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-32 - способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.16-Экономическая оценка деятельности перевозочного процесса											+	Зачет с оценкой
Б1.В.10- Организация и планирование производства									+			Экзамен
Б1.В.14- Системы автоматизации на автомобильном транспорте									+			Зачет
Б1.В.ДВ.02.01- Компьютерная математика							+					Зачет
Б1.В.ДВ.02.02- Основы теории вероятности и статистики							+					Зачет
Б1.В.ДВ.05.02-Методы обследования транспортных процессов											+	Зачет с оценкой

Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-33 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.05-Экономика						+						Зачет
Б1.В.ДВ.05.02-Методы обследования транспортных процессов											+	Зачет с оценкой
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-34 - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.16-Экономическая оценка деятельности перевозочного процесса											+	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.02-Методы обследования транспортных процессов											+	Зачет с оценкой
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2									+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											+	Защита ВКР
ПК-35 - способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации												
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.ДВ.07.01-Основы научных исследований										+		Зачет с оценкой

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: - природу и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: природа и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: природа и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики, при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: природа и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: природа и содержание основных экономических понятий, принципиальные отличия различных теорий в исследовании экономических явлений и процессов, методы исследования экономических отношений, методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, теоретические принципы выработки экономической политики. Свободно оперирует приобретенными знаниями</p>

<p>уметь: - применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: -применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: -применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литературу. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -применять теоретические знания при анализе экономической действительности и решений конкретных практических задач, выявлять экономические проблемы при макро- и микроанализе и предлагать способы их решения, давать оценку экономической политике государства, использовать методики расчета важнейших экономических показателей и коэффициентов, свободно ориентироваться и с сознанием дела использовать учебную, научную, справочную литератур. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических</p>	<p>Обучающийся владеет основными категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к</p>	<p>Обучающийся частично владеет категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных экономических моделей к</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет категорийным аппаратом экономики, методами экономической теории, умениями применения стандартных</p>

экономических показателей.	моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей.	анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей. но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	экономических моделей к анализу реальной хозяйственной действительности и расчета экономических показателей. свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
----------------------------	--	---	---	---

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о перспективах развития транспортного права; транспортной организации; - правовое положение земель транспорта 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о перспективах развития транспортного права; транспортной организации; - правовое положение земель транспорта 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о перспективах развития транспортного права; транспортной организации; - правовое положение земель транспорта, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации. 	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о перспективах развития транспортного права; транспортной организации; - правовое положение земель транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о перспективах развития транспортного права; транспортной организации; - правовое положение земель транспорта <p>Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с литературой, нормативно-правовыми актами; - анализировать основные понятия и 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет самостоятельно работать с литературой, нормативно-правовыми актами;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: самостоятельно работать с литературой,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: самостоятельно работать с литературой,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: самостоятельно работать с литературой,</p>

<p>правовые явления, изучаемые в данном курсе,</p>	<p>- анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе,</p>	<p>нормативно-правовыми актами; - анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе. Допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>нормативно-правовыми актами; - анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>нормативно-правовыми актами; - анализировать основные понятия и правовые явления, изучаемые в данном курсе. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>владеть: -навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом; - грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности. - эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом; -грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности. -эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций.</p>	<p>Обучающийся владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом; - грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности. - эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом; - грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности. - эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций. но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний владеть отраслевой нормативно-правовой базой и самостоятельно разрешать практические ситуации, складывающиеся в области правоотношений, связанных с трудом; - грамотно составлять документы в сфере трудового права и иметь навыки их применения в ходе профессиональной деятельности. - эффективно применять полученные знания при решении конкретных жизненных ситуаций. свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

			умений на новые, нестандартные ситуации.	
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний в области – способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.

<p>владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - культурой мышления; - методами оценки технического состояния наземных транспортно-технологических средств в процессе эксплуатации</p>	<p>Обучающийся владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	--	--	--	--

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

<p>уметь: - работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.</p>	<p>Обучающийся владеет - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
<p>знать: - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим</p>

недостатки	<p>следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки 	<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации. 	<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. 	<p>вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать свои достоинства и недостатки 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - - средствами развития достоинств и устранения недостатков 	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами развития достоинств и устранения недостатков</p>	<p>Обучающийся владеет - средствами развития достоинств и устранения недостатков. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет - средствами развития достоинств и устранения недостатков, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет средствами развития достоинств и устранения недостатков, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: - принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы и осознает место оздоровительной и прикладной физической культуры, кондиционной и спортивной тренировки в общекультурной и профессиональной подготовке. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: - творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций,</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: творчески использовать средства и методы развития психофизического потенциала человека для успешного выполнения социально-профессиональных ролей и функций, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>

<p>владеть: - опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей.</p>	<p>Обучающийся владеет - опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет - опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет опытом применения оздоровительных, кондиционных, спортивно и профессионально-прикладных технологий с учетом профессионально личностных целей., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	--	---	---	--

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: - методы и средства повышения безопасности транспортных средств.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы и средства повышения безопасности транспортных средств.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и средства повышения безопасности транспортных средств.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и средства повышения безопасности транспортных средств.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и средства повышения безопасности транспортных средств.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: -выполнять расчеты эксплуатационных характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств,</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять расчеты эксплуатационных характеристик автомобиля,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять расчеты эксплуатационных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять расчеты</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять расчеты эксплуатационных</p>

	влияющих на безопасность транспортных средств,	характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств,, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	эксплуатационных характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств,. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	характеристик автомобиля, влияющих на безопасность транспортных средств,. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций	Обучающийся владеет - методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет - методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами защиты автотранспортных средств в условиях чрезвычайных ситуаций., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных

		технологий.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	технологий.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	технологий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: -способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий,. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий,. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.	Обучающийся владеет - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОПК-2 способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: – основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы технологических процессов в области организации, движения транспортных систем. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: – понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет способность понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: способность понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: способность решать понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: понимать научные основы технологических процессов в области организации дорожного движения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>владеть: – способностью понимать научные основы технологических процессов в</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p>	<p>Обучающийся владеет - способностью понимать научные основы</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью понимать научные основы</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью понимать</p>

<p>области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	---	--	--	--

ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;. Но допускаются</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

		затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	
<p>уметь: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет способность -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)</p>	<p>Обучающийся владеет - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации,</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для</p>

проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	---	---

ОПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>уметь: -применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>владеть: -навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p>	<p>Обучающийся владеет - навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			

	2	3	4	5
<p>знать: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - основными приемами работы с</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени</p>	<p>Обучающийся владеет - навыками практического</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками</p>

использованием информационно-телекоммуникационных технологий	владеет: навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды., но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	--	--

ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы разработки и внедрения технологических процессов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - использовать техническую	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться технической	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

документацию и распорядительные акты	документацией, распорядительными актами	умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами.; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами.; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся владеет - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов.				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: способы построения математических моделей задач управления и принятия решений при организации работы транспортных комплексов городов и	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:

<p>регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>	<p>способов построения математических моделей задач управления и принятия решений при организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>	<p>способов построения математических моделей задач управления и принятия решений при организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>способов построения математических моделей задач управления и принятия решений при организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>способов построения математических моделей задач управления и принятия решений при организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: -пользоваться прикладными математическими программами для решения классических задач для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться прикладными математическими программами для решения классических задач для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: пользоваться прикладными математическими программами для решения классических задач для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: пользоваться прикладными математическими программами для решения классических задач для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: пользоваться прикладными математическими программами для решения классических задач для организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>

			умений на новые, нестандартные ситуации.	
владеть: -основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах	Обучающийся владеет - основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - методы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний методов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний методов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие методов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний методов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: -организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рационально планировать и организовывать работу	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:

системе.	транспортных комплексов городов и регионов; - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.,	- организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	- организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Обучающийся владеет - способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных принципов практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных принципов практической деятельности рационального использования природных	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных принципов практической деятельности рационального	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний основных принципов практической деятельности рационального использования природных

	окружающей среды.	ресурсов и защиты окружающей среды.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	ресурсов и защиты окружающей среды.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: -применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Обучающийся не умеет применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: -навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся в полном объеме владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-6 способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия;. 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия <p>е. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы взаимодействия логистических посредников; – нормативную документацию (ГОСТы, устав, трудовой, гражданский кодекс) в области логистики; – методику взаимодействия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> --рационально взаимодействовать с логистическими посредниками; – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рационально взаимодействовать с логистическими посредниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять положения нормативных и правовых документов в профессиональной деятельности. 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> рационально взаимодействовать с логистическими посредниками; – применять положения нормативных и правовых документов в 	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> рационально взаимодействовать с логистическими посредниками; – применять положения нормативных и правовых документов в 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> рационально взаимодействовать с логистическими посредниками; – применять положения нормативных и правовых документов в

		<p>профессиональной деятельности., обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>профессиональной деятельности.. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>профессиональной деятельности., Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов...</p>	<p>Обучающийся владеет - способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью вести взаимодействие с различными логистическими посредниками; - исполнительной документации логистических процессов., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-7 способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>знать: - пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - пути повышения качества</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - пути повышения качества</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - пути повышения качества</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - пути повышения качества</p>

<p>- определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - возможности развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p>транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения - определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения</p>	<p>транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения - определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения - определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распредел. Но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения - определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распредел. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: – обоснованно выбирать пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания; - эффективно использовать каналы распределения; – обоснованно выбирать каналы распределения.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения,, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: определять пути повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - определять пути развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>

			умений на новые, нестандартные ситуации.	
<p>владеть: –способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания; –навыками транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; - опыт в области формирования транспортной инфраструктуры в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способами повышения качества транспортно-логистического обслуживания, навыками транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; опытом в области формирования транспортной инфраструктуры в условиях рыночной экономики</p>	<p>Обучающийся владеет способами повышения качества транспортно-логистического обслуживания, навыками транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; опытом в области формирования транспортной инфраструктуры в условиях рыночной экономики. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет способами повышения качества транспортно-логистического обслуживания, навыками транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; опытом в области формирования транспортной инфраструктуры в условиях рыночной экономики., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способами повышения качества транспортно-логистического обслуживания, навыками транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев; опытом в области формирования транспортной инфраструктуры в условиях рыночной экономики, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать - методы анализа и синтеза транспортных систем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний методов анализа и синтеза транспортных систем</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний методов анализа и синтеза транспортных систем. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний методов анализа и синтеза транспортных систем. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие методов анализа и синтеза транспортных систем. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

		на новые ситуации.		
уметь: – моделировать работу системы транспортные и погрузо-разгрузочные средства ; – оптимизировать маршрутную сеть.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет моделировать работу системы транспортных и погрузо-разгрузочных средств, оптимизировать маршрутную сеть.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: моделировать работу системы транспортных и погрузо-разгрузочных средств, оптимизировать маршрутную сеть, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: моделировать работу системы транспортных и погрузо-разгрузочных средств, оптимизировать маршрутную сеть. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: моделировать работу системы транспортных и погрузо-разгрузочных средств, оптимизировать маршрутную сеть. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах	Обучающийся владеет основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-9 способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - особенности организации оптимальной работы на объекте	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

<p>транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров.</p>	<p>следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров.</p>	<p>знаний по следующим вопросам: -особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров.. обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>знаний по следующим вопросам: - особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>знаний по следующим вопросам: - особенности организации оптимальной работы на объекте транспорта; –рациональные приемы работы с клиентом на данном виде транспорта; –особенности рациональных перевозок отдельных видов грузов и пассажиров. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь: - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; -разрабатывать рациональные приемы работы с клиентом; – применять современные методы работы с клиентом, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>владеть: - способностью к оптимальной</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени</p>	<p>Обучающийся владеет - - способностью к</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью к</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет -</p>

<p>организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта,</p> <p>- рациональными приемами работы с клиентом;</p> <p>– современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта.</p>	<p>владеет:</p> <p>- способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом;</p> <p>– современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта.</p>	<p>оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом;</p> <p>– современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта..</p> <p>Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом;</p> <p>– современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>способностью к оптимальной организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, - рациональными приемами работы с клиентом;</p> <p>– современными приемами работы с клиентурой на объекте транспорта., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
--	--	--	---	--

ПК-10 Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать:</p> <p>– теоретические положения и физическую сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний теоретических положений и физической сущности явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний теоретических положений и физической сущности явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний теоретических положений и физической сущности явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний теоретических положений и физической сущности явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь:</p> <p>– оценивать технический уровень современных</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать технический</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений</p>

конструкций автомобилей	уровень современных конструкций автомобилей	оценивать технический уровень современных конструкций автомобилей, испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	оценивать технический уровень современных конструкций автомобилей, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	оценивать технический уровень современных конструкций автомобилей; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - преимуществами и недостатками типовых схем автомобилей и их систем.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет знаниями преимуществ и недостатками типовых схем автомобилей и их систем.	Обучающийся владеет знаниями преимуществ и недостатками типовых схем автомобилей и их систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет знаниями преимуществ и недостатками типовых схем автомобилей и их систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет знаниями преимуществ и недостатками типовых схем автомобилей и их систем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-11 способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний основ метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.. обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.... Но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний основы метрологии, стандартизации и сертификации для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса.. Свободно оперирует

		значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
уметь: - использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса,; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.	Обучающийся владеет методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса.. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами разработки технической документации по соблюдению технической дисциплины для обеспечения безопасности перевозочного процесса., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного				

подразделения				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать:</p> <p>- основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <p>- основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <p>- основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.. обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <p>основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <p>основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.... Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь:</p> <p>- выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <p>выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <p>выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <p>выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>владеть:</p> <p>- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <p>- способностью быть в</p>	<p>Обучающийся владеет - - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью быть в состоянии выполнять</p>

профилю производственного подразделения.	состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения... Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения..., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	---	---	---	---

ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы работы в составе коллектива	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по вопросам способов работы в составе коллектива.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по вопросам способов работы в составе коллектива. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по вопросам способов работы в составе коллектива. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по вопросам способов работы в составе коллектива. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: -работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации

	повышению научно-технических знаний работников	производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - способами работы в составе коллектива; - способами организации труда.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способами работы в составе коллектива; - способами организации труда	Обучающийся владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях.	
уметь: - использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать приемы и методы работы с персоналом. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений использовать приемы и методы работы с персоналом. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать приемы и методы работы с персоналом. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - методами оценки качества и результативности труда персонала.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся владеет методами оценки качества и результативности труда персонала. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет методами оценки качества и результативности труда персонала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами оценки качества и результативности труда персонала. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-31 способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - документооборот	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по вопросам документооборота	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по вопросам документооборота.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по вопросам документооборота. Но	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по вопросам документооборота.

		Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - работать в коллективе; - совершенствовать документооборот в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации	Обучающийся владеет основными способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся в полном объеме владеет основными способами совершенствования документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			нестандартные ситуации.	
ПК-32 способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний способов проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по способам проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по способам проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по способам проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: -определять производительность и экономические показатели деятельности	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет определять производительность и экономические показатели деятельности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений определять производительность и экономические показатели деятельности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений определять производительность и экономические показатели деятельности. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений определять производительность и экономические показатели деятельности. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - способами проведения оценки производительности и определения	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет	Обучающийся владеет способами проведения оценки	Обучающийся частично владеет способами проведения оценки	Обучающийся в полном объеме владеет способами проведения оценки

экономических показателей технических средств на стадии их проектирования.	способами проведения оценки производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования	производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	производительности и определения экономических показателей технических средств на стадии их проектирования. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--	--	--	--

ПК-33 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний способов оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний способов оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по способам оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по способам оценки производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений работать в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и

	движения.	непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения из Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения	Обучающийся владеет способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способами работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-34 способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации.				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
знать: - способы оценки затрат и результатов деятельности организации.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - способы оценки затрат и результатов деятельности организации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы оценки затрат и результатов деятельности организации . Обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: способы оценки затрат и результатов деятельности организации . Но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: способы оценки затрат и результатов деятельности организации .. Свободно оперирует приобретенными

		значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	знаниями.
уметь: - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации.	Обучающийся владеет способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью разрабатывать меры по повышению технической и экономической эффективности работы организации. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-35 способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5

<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации. 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации. <p>Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации. <p>Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - методы проведения поиска по источникам патентной информации. <p>Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации, 	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации. <p>Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации <p>Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовать коммерческую работу на отдельном виде транспорта; - использовать нормативно-правовые документы по вопросам интеллектуальной собственности; - проводить поиск по источникам патентной информации <p>Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>владеть:</p>	<p>Обучающийся не владеет или</p>	<p>Обучающийся владеет:</p>	<p>Обучающийся частично</p>	<p>Обучающийся в полном</p>

<p>- способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности.</p>	<p>в недостаточной степени владеет: -способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности,</p>	<p>-способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>владеет: - способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности,, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>объеме владеет: - способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности,. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
---	---	---	--	---

ПК-36 способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>знать: -основы организации перевозок и оказания транспортных услуг, обеспечение безопасности перевозочного процесса; -работу в составе коллектива исполнителей при организации перевозок и осуществления контроля и управления системами организации транспортного процесса.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы организации перевозок и оказания транспортных услуг, обеспечение безопасности перевозочного процесса, работу в составе коллектива исполнителей при организации перевозок и осуществления контроля и управления системами организации транспортного процесса.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы организации перевозок и оказания транспортных услуг, обеспечение безопасности перевозочного процесса, работу в составе коллектива исполнителей при организации перевозок и осуществления контроля и управления системами организации транспортного процесса. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы организации перевозок и оказания транспортных услуг, обеспечение безопасности перевозочного процесса, работу в составе коллектива исполнителей при организации перевозок и осуществления контроля и управления системами организации транспортного процесса. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы организации перевозок и оказания транспортных услуг, обеспечение безопасности перевозочного процесса, работу в составе коллектива исполнителей при организации перевозок и осуществления контроля и управления системами организации транспортного процесса. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

<p>уметь: -представлять систему организации перевозок и обеспечивать безопасность транспортного процесса; -осуществлять контроль и управление системами организации перевозок при осуществлении безопасности транспортного процесса.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет: представлять систему организации перевозок и обеспечивать безопасность транспортного процесса, осуществлять контроль и управление системами организации перевозок при осуществлении безопасности транспортного процесса.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: представлять систему организации перевозок и обеспечивать безопасность транспортного процесса, осуществлять контроль и управление системами организации перевозок при осуществлении безопасности транспортного процесса. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: представлять систему организации перевозок и обеспечивать безопасность транспортного процесса, осуществлять контроль и управление системами организации перевозок при осуществлении безопасности транспортного процесса. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: представлять систему организации перевозок и обеспечивать безопасность транспортного процесса, осуществлять контроль и управление системами организации перевозок при осуществлении безопасности транспортного процесса. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>владеть: -способностью организовать работу в составе коллектива исполнителей при осуществлении организации перевозок грузов и пассажиров; -способностью контроля и управления перевозочными процессами, работой по обеспечению безопасности транспортного процесса.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: -способностью организовать работу в составе коллектива исполнителей при осуществлении организации перевозок грузов и пассажиров; -способностью контроля и управления перевозочными процессами, работой по обеспечению безопасности транспортного процесса.</p>	<p>Обучающийся владеет способностями организовать работу в составе коллектива исполнителей при осуществлении перевозок грузов и пассажиров, контролем и управлением перевозочными процессами, работой по обеспечению безопасности транспортного процесса. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностями организовать работу в составе коллектива исполнителей при осуществлении перевозок грузов и пассажиров, контролем и управлением перевозочными процессами, работой по обеспечению безопасности транспортного процесса, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностями организовать работу в составе коллектива исполнителей при осуществлении перевозок грузов и пассажиров, контролем и управлением перевозочными процессами, работой по обеспечению безопасности транспортного процесса. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения все видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данному виду практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем-руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Не выполнен один вид учебной работы, предусмотренный учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, приведенных в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по одному из ряда показателей, обучающийся испытывает незначительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Удовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, не оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, не применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь».

Задача 1

Автомобиль грузоподъемностью $q_{(т)}$ развозил груз на маршруте. Время простоя под погрузкой в начальном пункте $t_{ПОГР НАЧ}$ (мин), под погрузкой в конечном пункте $t_{ПОГР КОН}$ (мин), время за каждый заезд $t_{ЗАЕЗДА}$ (мин), время движения $T_{ДВ}$.

Б

В

А

Е

Г

Д

Найти: V_t , $t_{об}$, U_0 , $U_{рд}$, β_0

Таблица 3

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
g_T	4	3	4,5	2,5	3	2	3	2	3,5	4	5	4,5	4	3,5	4	4,5	5	5,5	2,5
$T_{ДВ}$, час	6	6,5	6,5	6,6	6,5	5	5,5	6	6,4	6,6	6,7	5,5	6	5	5,5	6	6,5	6	5
T_m , час	8	7,5	7,5	7,6	7,5	7	8	8	7,4	7,6	7	7,5	8	7	7,5	8	7,5	8	7
$T_{ПОГР}$ в начальном пункте, мин	21	22	17	20	16	21	22	23	23	19	18	22	21	18	19	20	16	14	15
$T_{РАЗГР}$ в конечном пункте, мин	17	18	19	16	19	20	18	19	17	23	17	18	21	15	16	14	19	20	22
$t_{ЗАЕЗДА}$, мин	6	7	7	7	6,5	6	8	8	9	8	7	6	6,5	7,5	8	8,5	9	9,5	6,5
$L_{АБ}$, км	12	13	13	13	15	14	11	14	14	12	13	14	11	12	15	16	12	13	14
$L_{БВ}$, км	16	17	19	16	14	17	13	18	17	18	16	17	14	15	13	12	15	18	11
$L_{ВГ}$, км	12	14	23	19	17	19	15	16	22	16	20	21	25	17	19	20	16	17	19
$L_{ГД}$, км	17	19	25	17	16	21	17	21	25	14	15	11	13	14	14	15	14	11	15
$L_{ДЕ}$, км	18	17	20	18	19	25	12	19	23	15	12	15	15	11	11	18	19	15	18
$L_{ЕА}$, км	14	16	17	15	18	18	10	18	24	19	10	19	17	21	17	19	25	19	10
$\gamma_{САБ}$	0,85	0,8	0,75	0,75	0,75	0,8	0,9	0,9	0,84	0,8	0,87	0,85	0,9	0,95	0,75	0,8	0,85	0,8	0,75
$\gamma_{СБВ}$	0,8	0,75	0,64	0,65	0,71	0,75	0,75	0,8	0,7	0,75	0,81	0,8	0,85	0,87	0,7	0,75	0,8	0,75	0,7
$\gamma_{СВГ}$	0,73	0,7	0,61	0,7	0,65	0,7	0,7	0,71	0,5	0,7	0,75	0,7	0,75	0,81	0,65	0,7	0,75	0,7	0,6
$\gamma_{СГД}$	0,68	0,65	0,5	0,55	0,55	0,65	0,45	0,6	0,45	0,4	0,7	0,5	0,6	0,76	0,6	0,6	0,6	0,65	0,5
$\gamma_{СДЕ}$	0,45	0,55	0,3	0,4	0,4	0,3	0,35	0,5	0,2	0,2	0,6	0,4	0,45	0,72	0,5	0,5	0,5	0,6	0,4

Задача 2

Автомобиль грузоподъемностью q_T перевозил грузы на кольцевом маршруте. Длина участков дана L_1 и время под погрузкой и разгрузкой, $t_{пр}$. Коэффициенты статического использования грузоподъемности заданы.

Г

Д

В

А

Б

Найти: t_0 , V_t , n_0 , U_0 , $U_{рд}$, W_0 , $W_{рд}$, β , $t_{пр}$, γ_c .

Таблица 4

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
g_T	3	4	2,5	3,5	3,5	4	2	5	5	3	3,5	4,5	3	4	5,5	3,5	4,5	5	5,5
L_{AB} , км	11	13	17	17	18	15	10	15	20	18	11	14	12	13	14	15	16	18	17
L_{BB} , км	12	16	16	18	15	19	14	17	21	17	15	12	15	17	17	12	19	14	15
L_{BG} , км	18	19	15	22	21	25	16	21	11	14	16	17	20	19	18	17	14	16	14
L_{GD} , км	19	21	14	13	19	17	18	20	25	12	18	19	13	21	20	16	13	15	13
$L_{ДА}$, км	18	19	17	15	17	11	17	17	14	10	12	14	15	17	11	14	20	13	19
$t_{пА}$, мин	12	13	13	12	14	18	18	14	15	12	15	18	20	11	16	18	14	12	17
$t_{рБ}$, мин	14	15	10	17	12	25	14	13	23	11	10	15	17	16	13	20	19	21	12
$t_{пВ}$, мин	17	18	12	25	15	17	10	21	17	12	15	19	14	10	19	10	11	10	15
$t_{рГ}$, мин	14	17	14	10	18	16	20	19	14	17	19	17	10	20	17	16	13	15	20
$t_{пГ}$, мин	17	16	17	12	13	14	15	18	12	15	14	13	12	14	18	19	15	14	11
$t_{рд}$, мин	7	6	7,5	7	8,5	8	6	5	7,5	6,5	7	6	9	8	10	6	9	8	7
$\gamma_{САВ}$	0,92	0,87	0,5	0,92	0,91	0,87	0,81	0,9	0,85	0,75	0,93	0,92	0,91	0,9	0,94	0,85	0,89	0,95	0,84
$\gamma_{СБВ}$	0,87	0,8	0,8	0,79	0,9	0,95	0,92	0,85	0,93	0,8	0,9	0,87	0,85	0,8	0,9	0,81	0,85	0,92	0,79
$\gamma_{СГД}$	0,8	0,75	0,8	0,75	0,89	0,89	0,87	0,8	0,9	0,6	0,85	0,81	0,8	0,75	0,85	0,75	0,8	0,87	0,71
$T_{дв}$, час	6,5	5	6,3	6	6,6	5,5	6,5	5,5	5	5	6	6,5	6	5	5,5	6	5	5,5	6
T_m , час	8,5	7	8,3	8	8,6	7,5	8,5	7,5	7	6	8	7,5	9	7	8,5	9	8	7,5	9

ВАРИАНТЫ ЗАДАЧ

Задача 3 Автомобиль грузоподъемностью $q_{(т)}$ развозил груз на маршруте. Время простоя под погрузкой в начальном пункте $t_{погр нач}$ (мин), под погрузкой в конечном пункте $t_{разгр кон}$ (мин), время за каждый заезд $t_{заезда}$ (мин), время работы на маршруте T_m , время движения автомобиля. $T_{дв}$

Найти: t_0 , V_t , n_0 , n_1 , U_0 , $U_{рд}$, W_0 , $W_{рд}$, β ,

Таблица 5

Вариант	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
g_T	4	3	4,5	2,5	3	2	3	2	3,5	4	5	4,5	4	3,5	4	4,5	5	5,5	2,5
T_m	9,5	9	9,5	8,8	9	8,5	9,5	9,3	8,7	9,3	8,5	9,2	9,7	8,7	9,1	9,3	8,8	9,7	9,5
$T_{дв}$, час	8	7,5	7,5	7,6	7,5	7	8	8	7,4	7,6	7	7,5	8	7	7,5	8	7,5	8	7
$T_{погр в начальном пункте}$, мин	21	22	17	20	16	21	22	23	23	19	18	22	21	18	19	20	16	14	15
$T_{погрузки разгрузки в пункте В}$, мин	17	18	19	16	19	20	18	19	17	23	17	18	21	15	16	14	19	20	22

Т _{РАЗГРУЗКИ В ПУНКТЕ С, МИН}	12	13	13	12	14	18	18	14	15	12	15	18	20	11	16	18	14	12	17
t _{ЗАЕЗДА, МИН}	6	7	7	7	6,5	6	8	8	9	8	7	6	6,5	7,5	8	8,5	9	9,5	6,5
L _{АВ, КМ}	52	63	53	59	55	54	61	64	74	62	57	48	51	65	45	46	53	56	57
L _{БС, КМ}	16	17	30	20	38	35	36	18	52	18	37	27	26	48	26	26	37	18	38
L _{СА, КМ}	36	46	23	39	17	19	25	46	22	44	20	21	25	17	19	20	16	38	19
γ _{САВ}	0,8 5	0,8	0,7 5	0,7 5	0,7 5	0,8	0,9	0,9	0,8 4	0,8	0,8 7	0,8 5	0,9	0,9 5	0,7 5	0,8	0,8 5	0,8	0,7 5
γ _{БС}	0,8	0,7 5	0,6 4	0,6 5	0,7 1	0,7 5	0,7 5	0,8	0,7	0,7 5	0,8 1	0,8	0,8 5	0,8 7	0,7	0,7 5	0,8	0,7 5	0,7
γ _{СА}	0,7 3	0,7	0,6 1	0,7	0,6 5	0,7	0,7	0,7 1	0,5	0,7	0,7 5	0,7	0,7 5	0,8 1	0,6 5	0,7	0,7 5	0,7	0,6

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 223 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912519>
2. Аксёнов, А. А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Аксёнов. — М. : Альтаир–МГАВТ, 2014. — 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/476589>
3. Буянкин, А.В. Карьерные перевозки : учебное пособие / А.В. Буянкин, Д.В. Стенин, Н.А. Стенина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-00137-013-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115100>
4. Грузоведение. Методика изучения : учебник / В.Е. Шведов, Н.В. Иванова, К.И. Голубева, А.В. Елисеева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0155-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103185>
5. Григоров, П.П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указания / П.П. Григоров, В.Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123613>
6. Палагин, Ю.И. Логистика — планирование и управление материальными потоками / Ю.И. Палагин. — Санкт-Петербург : Политехника, 2012. — 290 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558> .
7. Петрова, Е.В. Практикум по статистике транспорта / Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, И.М. Алексеева. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 416 с.:

ил. – Режим доступа: по подписке.

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221463>

8. Экологическая безопасность перевозки груза. Методические рекомендации: Методическое руководство / Новиков В.К., Романова М.В. - М.:МГАВТ, 2016. - 29 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907645>
9. Гаранин, С.Н. Мультимодальные перевозки : учебное пособие / С.Н. Гаранин. — М. : Альтаир - МГАВТ, 2018. — 108 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1026168> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1026168>

б) дополнительная литература:

1. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие / Милославская С.В., Почаев Ю.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 116 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010064-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544561>
2. Исаева, А. А. Организация и технология перевозок пассажиров, туристов и багажа на транспорте [Электронный ресурс] : Методические рекомендации. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 32 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
3. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505745>
4. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854743>
5. Системы мультимодальных перевозок: Учебник / Хаммади С., Ксури М. - М.: 2015. - 226 с.: ISBN 978-5-89035-929-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894694>
6. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа / Шалягина О.Н. - Минск :РИПО, 2015. - 272 с.: ISBN 978-985-503-528-3 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/947732>
7. Устройство и эксплуатация автомобилей для международных перевозок: Учебное пособие / Савич Е.Л., Гурский А.С., Ложечник В.П. - Мн.:РИПО, 2016. - 407 с.: ISBN 978-985-503-609-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949547>
8. Химическая безопасность при перевозке опасных грузов: Учебное пособие / Тарасов А.В., Макарова Е.И., Герке С.Г.; Под ред. Тарасов А.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2014. - 279 с.: 60x84 1/16. - (Высшее профессиональное образование) ISBN 978-5-89035-667-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487837>
9. Ведешенков, И. А. Грузоведение. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / И. А. Ведешенков, Г. И. Шепелин. - М. : МГАВТ, 2008. - 67 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
10. Акимов, Н.В. Упаковка грузов : справочник / Н.В. Акимов, Н.Н. Андропова, Н.М. Гаврюшин. - М. : Транспорт, 1992. - 380 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1026178> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1026178>
11. Техника транспорта, обслуживание и ремонт : учеб. пособие / А.М. Асхабов, И.М. Блянкинштейн, Е.С. Воеводин [и др.]. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3934-0. - Текст : электронный. - URL:

- <http://znanium.com/catalog/product/1032179> - Текст : электронный. - URL:
<http://znanium.com/catalog/product/1032179>
12. Семенихин, В.В. Перевозки и автотранспорт / В.В. Семенихин. — 4-е изд., перераб. и дополнен. — Москва : ГроссМедиа, 2018. — 1103 с. — ISBN 978-5-4230-0604-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112034>
 13. Семенихин, В.В. Перевозки : правовое регулирование, налоговый и бухгалтерский учет : учебное пособие / В.В. Семенихин. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 880 с. — ISBN 978-5-4230-0254-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9067>
 14. Кокин, А.С. Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке грузов : руководство / А.С. Кокин, Г.А. Левиков. — Москва : Infotropic Media, 2011. — 576 с. — ISBN 978-5-9998-0049-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58061>

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (доступ по логину и паролю)
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: www.biblioclub.ru (доступ по логину и паролю)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/> (доступ по логину и паролю)
4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: <http://www.lib.madi.ru> (доступ свободный)
5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа www.consultant.ru (доступ свободный)
6. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, OEM-Original Equipment Manufacturer)

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

1. Методические указания по производственной практике для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной формы обучения (электронный ресурс)//В.Ю. Бузников, Лермонтов, 2019.

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от её оснащённости и вида работ
2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с периферийной оргтехникой и выходом в интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

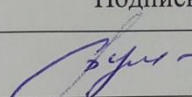
Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры АД и АТ
«17» июня 2019г., протокол № 10.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Доцент, к.т.н., Бузников В.Ю.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета филиала
«18» июня 2019 г., протокол № 10.