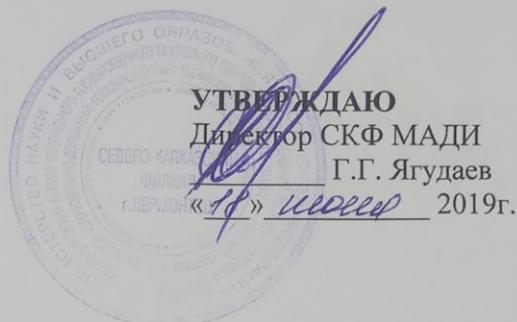


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Северо-Кавказский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»



**Программа производственной практики**

**Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1»**

Направление подготовки

**23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

Направленность (профиль)

**«Организация и безопасность движения»**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Кафедра: Автомобильные дороги и автомобильный транспорт

УМО

Лермонтов – 2019

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1** направлена на формирование у обучающихся практических навыков при решении научно-технических и производственных задач в сфере организации дорожного движения, что способствует закреплению и углублению теоретической подготовки бакалавров. Во время прохождения практики студенты должны познакомиться с деятельностью организаций по управлению и организации дорожным движением, изучить структуру предприятия, работу отделов и подразделений, методы организации труда, освоить современные методы и приборы, применяемые в сфере организации дорожного движения.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине/практике
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основной материал разделов морфологии и синтаксиса;</li><li>- принципы структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста;</li><li>- принципы выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме;</li><li>- лексический минимум в рамках тем и ситуаций бытового общения,</li><li>- лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности;</li><li>- активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей;</li><li>- продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы;</li><li>- суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения;</li></ul> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- спектром интонационных моделей, использующихся в ситуациях делового общения;</li><li>- основами построения устного монологического и диалогического текста;</li><li>- принципами текстологического анализа текстов СМИ;</li><li>- навыками публичной речи в ситуациях делового общения;</li><li>- навыками ролевых игр в ситуации бытового и</li></ul>

		<p>делового общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматическим строем языка делового общения</li> <li>- идиоматической стороной речи делового общения</li> <li>- основами социокультурных отличий бытового и делового общения</li> <li>- основами этики корпоративной культуры</li> <li>- навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет</li> </ul>
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные и национальные стандарты, принятые в официально-деловом стиле;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- составлять деловые бумаги;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в документации.</li> </ul>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию РФ</li> <li>- основные положения теории государства и права;</li> <li>- основы российской правовой системы и законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений;</li> <li>- логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;</li> <li>- оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний.</li> </ul>
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</li> </ul>
ОПК-3	Способностью применять систему фунда-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы построения изображений (проекций)</li> </ul>

	ментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	предметов на плоскости. <b>Уметь:</b> - самостоятельно применять на практике основные законы геометрического формирования, построения взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей. <b>Владеть:</b> - основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<b>Знать:</b> -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий <b>Уметь:</b> -способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. <b>Владеть:</b> - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<b>Знать:</b> - способы разработки и внедрения технологических процессов <b>Уметь:</b> - использовать техническую документацию и распорядительные акты <b>Владеть:</b> - Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-3	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<b>Знать:</b> - методы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе <b>Уметь:</b> - организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе <b>Владеть:</b> - Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	Способностью к организации эффективной коммерческой работы	<b>Знать:</b> - программно-целевые методы управления, дерево целей и систем при разработке и внедрении ра-

	на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	циональных приемов работы <b>Уметь:</b> - осуществлять управление сложными системами для эффективной коммерческой работы на объекте транспорта <b>Владеть:</b> - приемами и методами работы с клиентами, методами оценки качества и результативности труда персонала
ПК-8	Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<b>Знать:</b> - способы управления запасов распределительной транспортной сети <b>Уметь:</b> - управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети <b>Владеть:</b> - Навыками управления транспортной сети.
ПК-10	Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	<b>Знать:</b> - эффективность транспортных средств; - механизацию и автоматизацию погрузо-разгрузочных работ на транспорте. <b>Уметь:</b> - рассчитывать допустимые нагрузки и напряжения; рассчитать производительность погрузо-разгрузочные средства. <b>Владеть:</b> - видами и эксплуатационными качествами автомобилей самопогрузчиков.
ПК-13	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<b>Знать:</b> – основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения; <b>Уметь:</b> – выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. <b>Владеть:</b> – Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
ПК-29	Способностью к работе в составе коллектива	<b>Знать:</b> - способы работы в составе коллектива исполни-

	ва исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	телей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда <b>Уметь:</b> -организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников <b>Владеть:</b> - навыками по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.
ПК-30	Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<b>Знать:</b> - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала <b>Уметь:</b> - использовать приемы и методы работы с персоналом <b>Владеть:</b> - методами оценки качества и результативности труда персонала

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоёмкость (в часах)
Семестр 4		
1	Организация практики	12
2	Производственный этап	46
3	Обработка и анализ полученной информации	34
4	Подготовка отчета по производственной практике	20
	<b>Всего</b>	<b>108</b>

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы.

Вид практики: производственная

Целями производственной практики являются:

- закрепление, расширение и применение в производственных условиях знаний, полученных студентами к началу практики в ходе изучения дисциплин Блока Б 2, предусмотренных учебным планом;
- приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления производством;
- расширение технического и управленческого кругозора студентов;
- приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе.

Задачами производственной практики являются:

- изучение и анализ производственной деятельности предприятия с графическим представлением динамики основных производственных показателей предприятия;
  - изучение общих принципов расследования ДТП;
  - изучение методики организации и производство экспертизы;
- определение направлений по совершенствованию средств конструктивной безопасности транспортных средств;

– изучение и анализ практики применения современных высокопроизводительных методов совершенствования организации дорожного движения, направлений использования математических методов и компьютерных программ для оперативного планирования организации дорожного движения, эффективных форм и методов взаимодействия различных видов транспорта.

### 3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

### 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на результатах изучения следующих дисциплин: Управление социально-техническими системами, Транспортная психология, Теоретическая механика, Сопротивление материалов, Метрология, стандартизация и сертификация, Общая электротехника и электроника, Основы теории надежности и диагностики, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Преддипломная практика, Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Информационные технологии на транспорте, Основы логистики, Пути сообщения, технологические сооружения, Технические средства организации дорожного движения, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Транспортная инфраструктура.

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<b>Знать:</b> - основной материал разделов морфологии и синтаксиса; - принципы структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста; - принципы выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме; - лексический минимум в рамках тем и ситуаций бытового общения, - лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций; <b>Уметь:</b>

		<p>-грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности;</p> <p>-активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей;</p> <p>- продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы;</p> <p>- суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- спектром интонационных моделей, использующихся в ситуациях делового общения;</p> <p>- основами построения устного монологического и диалогического текста;</p> <p>- принципами текстологического анализа текстов СМИ;</p> <p>- навыками публичной речи в ситуациях делового общения;</p> <p>- навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения</p> <p>- грамматическим строем языка делового общения</p> <p>- идиоматической стороной речи делового общения</p> <p>- основами социокультурных отличий бытового и делового общения</p> <p>- основами этики корпоративной культуры</p> <p>- навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет</p>
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b></p> <p>- международные и национальные стандарты, принятые в официально-деловом стиле;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>- составлять деловые бумаги</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в документации.</p>
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>Знать:</b></p> <p>-Конституцию РФ</p> <p>- основные положения теории государства и права;</p> <p>- основы российской правовой системы и законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений;</p> <p>-логически грамотно выражать свою точку зрения</p>

		<p>по правовой проблематике;</p> <p>- оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний.</p>
ОПК-1	<p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>
ОПК-3	<p>Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы построения изображений (проекций) предметов на плоскости.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- самостоятельно применять на практике основные законы геометрического формирования, построения взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
ОПК-5	<p>Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>-методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>
ПК-1	<p>Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической до-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- способы разработки и внедрения технологических процессов</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать техническую документацию и рас-</p>

	кументации, распорядительных актов предприятия	<p>порядительные акты</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</li> </ul>
ПК-3	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</li> </ul>
ПК-4	Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программно-целевые методы управления, дерево целей и систем при разработке и внедрении рациональных приемов работы</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять управление сложными системами для эффективной коммерческой работы на объекте транспорта</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами и методами работы с клиентами, методами оценки качества и результативности труда персонала</li> </ul>
ПК-8	Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы управления запасов распределительной транспортной сети</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками управления транспортной сети.</li> </ul>
ПК-10	Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективность транспортных средств;</li> <li>- механизацию и автоматизацию погрузо-разгрузочных работ на транспорте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать допустимые нагрузки и напряжения; рассчитать производительность погрузо-разгрузочные средства.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- видами и эксплуатационными качествами автомобилей самопогрузчиков.</li> </ul>

	предоставлению информационных и финансовых услуг	
ПК-13	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</li> </ul>
ПК-29	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.</li> </ul>
ПК-30	Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы и методы работы с персоналом</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки качества и результативности труда персонала</li> </ul>

## 6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ).

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - зачет с оценкой.

Продолжительность практики составляет 108 часа.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 4		
1	Организация практики	12
2	Производственный этап	46
3	Обработка и анализ полученной информации	34
4	Подготовка отчета по производственной практике	20
	<b>Всего часов:</b>	<b>108</b>

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-3	Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объек-

	те транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-8	Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-10	Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг
ПК-13	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-29	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30	Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.												
Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.03 Иностранный язык	+	+										Экзамен, зачет
Б1.Б.18 Управление персоналом						+						Зачет
Б1.Б.26 Транспортная психология			+									Экзамен
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+											Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения		+										Зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система							+					Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков		+										Зачёт с оценкой

научно-исследовательской деятельности											
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+							Зачёт с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+					Зачёт с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+			Зачёт с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+			Защита ВКР

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.26 Транспортная психология			+								Экзамен
Б1.Б.29 Социальные основы транспортной деятельности								+			Зачет
Б1.В.ДВ.03.03 Культурология							+				Зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Социология				+							Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Экономика и социология труда				+							Зачет
Б1.В.ДВ.09.03 Психология				+							Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской дея-		+									Зачёт с оценкой

тельности											
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+							Зачёт с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2					+						Зачёт с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+			Зачёт с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+			Защита ВКР

ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию

Дисциплины модуля практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.6 Правоведение		+								Зачет
Б1.Б.20 Менеджмент					+					Экзамен
Б1.Б.21 Маркетинг						+				Зачет
Б1.Б.25 Общий курс транспорта	+									Зачет
Б1.Б.30 Социальные основы транспортной деятельности								+		Зачет
Б1.В.ОД.17 Методология подготовки водителей				+						Зачет
Б1.В.ДВ.03.03 Культурология							+			Зачет
Б1.В.ДВ.6.2 Методы стажировки и повышения квалификации водителей			+							Зачет
Б1.В.ДВ.9.3 Психология				+						Зачет
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных уме-		+								Зачёт с оценкой

ний и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности											
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+							Зачёт с оценкой
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2							+				Зачёт с оценкой
Б2.П.3 Преддипломная практика										+	Зачёт с оценкой
Б3 Государственная итоговая аттестация										+	Защита ВКР

ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.07 Информатика	+											Зачет, Зачёт с оценкой
Б1.Б.27 Информационные технологии на транспорте				+								Экзамен
Б1.В.14 Системы автоматизации на автомобильном транспорте				+								Зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерная математика			+									Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Основы теории вероятности и статистики			+									Зачет
Б1.В.ДВ.07.01 Основы научных исследований					+							Зачёт с оценкой
Б2.В.01(У)		+										Зачет с оценкой





Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										Зачет с оценкой
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1		+										Зачет с оценкой
Б2.П.2 Производственная практика				+								Зачет с оценкой
Б2.П.3 Преддипломная практика								+				Зачет с оценкой
Б3 Государственная итоговая аттестация								+				Защита ВКР

ОПК-5 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности												
Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.7 Информатика	+	+										Зачет, Зачет с оценкой
Б1.Б.27 Информационные технологии на транспорте					+							Экзамен
Б1.В.ДВ.2.1 Компьютерная математика			+									Зачет
Б1.В.ОД.3 Экспертиза ДТП								+				Экзамен, курсовая работа
Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории вероятности и статистики			+									Зачет
Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований								+				Зачет с оценкой





НИЗМОВ											
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+									Зачет с оценкой
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2							+				Зачет с оценкой
Б2.П.3 Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3 Государственная итоговая аттестация										+	Защита ВКР

ПК-3 Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.30 Моделирование транспортных процессов							+				Экзамен
Б1.В.01 Теория транспортных процессов и систем			+								Экзамен
Б1.В.04 Организация дорожного движения						+					Экзамен, курсовой проект
Б1.В.07 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса						+	+				Экзамен, зачет, курсовой проект
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+							Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+					Зачет с оценкой

Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+			Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+			Защита ВКР

ПК-4 Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.16 Методология подготовки водителей				+								Зачет
Б1.В.12 Управление социально-техническими системами				+								
Б1.В.ДВ.09.03 Психология				+								Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+								Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+						
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+			Зачет
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+			Защита ВКР

ПК-8 Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.											
Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.27 Информационные технологии на транспорте					+						Экзамен
Б1.Б.32 Транспортная инфраструктура						+					Экзамен
Б1.В.01 Теория транспортных процессов и систем			+								Экзамен
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+							Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+					Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+			Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+			

ПК-10 Способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг											
Дисциплина	Семестры								Форма промежуточной аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8			
Б1.Б.22 Техника транспорта, обслуживание и ремонт								+			Зачет
Б1.Б.24 Транспортное право				+							экзамен
Б2.В.ОД.7 Организация транс-							+	+			Экзамен, зачет курсовая работа

портных услуг и безопасность транспортного процесса										
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+						Зачет с оценкой
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+				Зачет с оценкой
Б2. П.3 Преддипломная практика									+	Зачет с оценкой
Б3 Государственная итоговая аттестация										Защита ВКР

ПК-13 Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.17 Элективные курсы по физической культуре и спорту		+	+	+	+	+					Зачет
Б1.В.07 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса						+	+				Экзамен , Зачет , курсовая работа
Б1.Б.25 Общий курс транспорта	+										Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+									Зачет с оценкой

Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+								Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+						Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+				Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+				Защита ВКР

ПК-29 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.01 Теория транспортных процессов и систем			+									Экзамен
Б1.В.12 Управление социально-техническими системами				+								Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Экономика и социология труда				+								Зачет
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+											Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+											Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных		+										Зачет с оценкой



профессиональной деятельности 1											
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+					Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+			Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+			Защита ВКР

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

<b>ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основной материал разделов морфологии и синтаксиса;</li> <li>-принципы структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста;</li> <li>- принципы выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме;</li> <li>-лексический минимум в рамках тем и ситуаций бытового общения,</li> <li>-лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основного материала разделов морфологии и синтаксиса;</li> <li>-принципов структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста;</li> <li>- принципов выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме;</li> <li>-лексического минимума в рамках тем и ситуаций бытового общения,</li> <li>-лексического минимума для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основного материала разделов морфологии и синтаксиса;</li> <li>-принципов структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста;</li> <li>- принципов выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме;</li> <li>-лексического минимума в рамках тем и ситуаций бытового общения,</li> <li>-лексического минимума для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основного материала разделов морфологии и синтаксиса;</li> <li>-принципов структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста;</li> <li>- принципов выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме;</li> <li>-лексического минимума в рамках тем и ситуаций бытового общения,</li> <li>-лексического минимума для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналити-</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основного материала разделов морфологии и синтаксиса;</li> <li>-принципов структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста;</li> <li>- принципов выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме;</li> <li>-лексического минимума в рамках тем и ситуаций бытового общения,</li> <li>-лексического минимума для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций, свободно оперирует приобретенными знаниями.</li> </ul>

			ческих операциях.	
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности;</li> <li>-активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей;</li> <li>- продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы;</li> <li>- суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения;</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей;</li> <li>- продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы;</li> <li>- суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей;</li> <li>- продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы;</li> <li>- суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения.</li> </ul> <p>По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей;</li> <li>- продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы;</li> <li>- суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологического процесса технического обслуживания и ремонта узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спектром интонационных моделей, используемых в ситуациях делового общения;</li> <li>- основами построения устного монологического и диалогического текста;</li> <li>- принципами текстологического анализа текстов СМИ;</li> <li>- навыками публичной речи в ситуациях делового общения;</li> <li>- навыками ролевых игр в ситуации</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спектром интонационных моделей, используемых в ситуациях делового общения;</li> <li>- основами построения устного монологического и диалогического текста;</li> <li>- принципами текстологического анализа текстов СМИ;</li> </ul>	<p>Обучающийся владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спектром интонационных моделей, используемых в ситуациях делового общения;</li> <li>- основами построения устного монологического и диалогического текста;</li> <li>- принципами текстологического анализа текстов СМИ;</li> </ul>	<p>Обучающийся частично владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спектром интонационных моделей, используемых в ситуациях делового общения;</li> <li>- основами построения устного монологического и диалогического текста;</li> <li>- принципами текстологического анализа текстов</li> </ul>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спектром интонационных моделей, используемых в ситуациях делового общения;</li> <li>- основами построения устного монологического и диалогического текста;</li> <li>- принципами текстологического анализа текстов</li> </ul>

<p>бытового и делового общения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматическим строем языка делового общения</li> <li>- идиоматической стороной речи делового общения</li> <li>- основами социокультурных отличий бытового и делового общения</li> <li>- основами этики корпоративной культуры</li> <li>- навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи в ситуациях делового общения;</li> <li>- навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения</li> <li>- грамматическим строем языка делового общения</li> <li>- идиоматической стороной речи делового общения</li> <li>- основами социокультурных отличий бытового и делового общения</li> <li>- основами этики корпоративной культуры</li> <li>- навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи в ситуациях делового общения;</li> <li>- навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения</li> <li>- грамматическим строем языка делового общения</li> <li>- идиоматической стороной речи делового общения</li> <li>- основами социокультурных отличий бытового и делового общения</li> <li>- основами этики корпоративной культуры</li> <li>- навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</li> </ul>	<p>СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи в ситуациях делового общения;</li> <li>- навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения</li> <li>- грамматическим строем языка делового общения</li> <li>- идиоматической стороной речи делового общения</li> <li>- основами социокультурных отличий бытового и делового общения</li> <li>- основами этики корпоративной культуры</li> <li>- навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет . Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</li> </ul>	<p>СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи в ситуациях делового общения;</li> <li>- навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения</li> <li>- грамматическим строем языка делового общения</li> <li>- идиоматической стороной речи делового общения</li> <li>- основами социокультурных отличий бытового и делового общения</li> <li>- основами этики корпоративной культуры</li> <li>- навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</li> </ul>
---	--	--	--	--

**ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.**

<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- международные и национальные стандарты, принятые в официально-деловом стиле;</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: международных и национальных стандартов, принятых в официально-деловом стиле;.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: : международных и национальных стандартов, принятых в официально-деловом стиле, при оперировании зна-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: : международных и национальных стандартов, принятых в официально-деловом стиле;..</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: : международных и национальных стандартов, принятых в официально-деловом стиле;.. Свободно оперирует при-</p>

		ниями при их переносе на новые ситуации.	Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	обретенными знаниями.
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</li> <li>- составлять деловые бумаги</li> </ul>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; составлять деловые бумаги.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; составлять деловые бумаги.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; составлять деловые бумаги.. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; составлять деловые бумаги.. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками отражения результатов профессиональной деятельности в документации.</li> </ul>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в документации	Обучающийся владеет психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в документации Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками отражения результатов профессиональной деятельности в документации, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.**

Показатель	Критерии оценивания
------------	---------------------

	2	3	4	5
<p><b>Знать:</b>  - Конституцию РФ  - основные положения теории государства и права;  - основы российской правовой системы и законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам:  - Конституции РФ  - основных положений теории государства и права;  - основ российской правовой системы и законодательства, - сущности, характера и взаимодействия правовых явлений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам:  -- Конституции РФ  - основных положений теории государства и права;  - основ российской правовой системы и законодательства, - сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам:  -- Конституции РФ  - основных положений теории государства и права;  - основ российской правовой системы и законодательства, - сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам:  - - Конституции РФ  - основных положений теории государства и права;  - основ российской правовой системы и законодательства, - сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>Уметь:</b>  - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений;  -логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;  - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений;  -логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;  - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений;  -логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;  - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений;  -логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;  - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, по</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений;  -логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;  - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение, сво-</p>

		нимать их значение, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	бодно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Владеть:</b> - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний	Обучающийся владеет: - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся частично владеет: навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся в полном объеме владеет: навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать:</b> - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их пе-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		реносе на новые ситуации.		
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации..</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях..</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий свободно оперирует приобретенными знаниями..</p>
<p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>ОПК-3 Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b></p>				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> - методы построения изображений (проекций) предметов на плоскости.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методов построения изображений (проекций) предметов на плоскости.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методов построения изображений (проекций) предметов на плоскости., по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методов построения изображений (проекций) предметов на плоскости., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методов построения изображений (проекций) предметов на плоскости., свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>Уметь:</b> -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные си-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологического процесса технического обслуживания и ремонта узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>

			туации.	
<p><b>Владеть:</b> - Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и, решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и, решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>	<p>Обучающийся владеет: Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и, решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет: Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и, решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации..</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и, решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

**ОПК-5 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: - методов и процессов решения задач, с применением информационно-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-</p>

	технологий	коммуникационных технологий, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	коммуникационных технологий, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	Обучающийся владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обу-	Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе уме-	Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		чающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	ний на новые, нестандартные ситуации.	
<b>ПК-1 Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать:</b> - способы разработки и внедрения технологических процессов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний способов разработки и внедрения технологических процессов	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний способов разработки и внедрения технологических процессов, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний способов разработки и внедрения технологических процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний способов разработки и внедрения технологических процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Уметь:</b> - использовать техническую документацию и распорядительные акты	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать техническую документацию и распорядительные акты, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать техническую документацию и распорядительные акты, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при опериро-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать техническую документацию и распорядительные акты. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные си-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать техническую документацию и распорядительные акты. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.

		вании умениями при их переносе на новые ситуации..	туации.	
<b>Владеть:</b> - Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся владеет: Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет: Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ПК-3 Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе... Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - особенности организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		знаниями, при их переносе на новые ситуации.	операциях.	
<p><b>Уметь:</b> - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.,</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.,; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b> способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе..</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.</p>	<p>Обучающийся владеет - способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>ПК-4 Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</b></p>				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> - способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта</p>	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний способов организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний способов организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний способов организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний способов организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, свободно оперирует приобретенными знаниями.
<p><b>Уметь:</b> - разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом,</p>	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом т, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<p><b>Владеть:</b> - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами</p>	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - способами разработки и внедрения рациональных приемов	Обучающийся владеет: - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами, допускаются значи-	Обучающийся частично владеет: - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиен-	Обучающийся в полном объеме владеет: - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиен-

	работы с клиентами	тельные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	тами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	тами ; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	--------------------	---	--	---

**ПК-8 Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>Знать:</b> - способы управления запасов распределительной транспортной сети</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы управления запасов распределительной транспортной сети</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы управления запасов распределительной транспортной сети. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: способы управления запасов распределительной транспортной сети. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: способы управления запасов распределительной транспортной сети. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>Уметь:</b> - управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, обучающийся испытывает значительные затруднения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, Умения освоены, но допускаются</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети, Свободно оперирует приобретенными</p>

		при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - навыками управления транспортной сети..	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками управления транспортной сети	Обучающийся владеет - - навыками управления транспортной сети. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет навыками управления транспортной сети., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет - навыками управления транспортной сети., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ПК-10 Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава.**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - о предоставлении грузоотправителя и грузополучателям услуг.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - о предоставлении грузоотправителя и грузополучателям услуг.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - о предоставлении грузоотправителя и грузополучателям услуг. обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: о предоставлении грузоотправителя и грузополучателям услуг... Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: о предоставлении грузоотправителя и грузополучателям услуг. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b>	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

<p>- оформлять перевозочные документов, сдаче получение, заводу и вывозу грузов;</p>	<p>недостаточной степени умеет оформлять перевозочные документов, сдаче получение, заводу и вывозу грузов;</p>	<p>демонстрирует неполное соответствие следующих умений: оформлять перевозочные документов, сдаче получение, заводу и вывозу грузов; обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>демонстрирует частичное соответствие следующих умений: оформлять перевозочные документов, сдаче получение, заводу и вывозу грузов; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>демонстрирует полное соответствие следующих умений: оформлять перевозочные документов, сдаче получение, заводу и вывозу грузов; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b> - навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава</p>	<p>Обучающийся владеет - - навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава., но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет - навыками по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>ПК-13 Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b></p>				
<p><b>Показатель</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>			
	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>5</b></p>
<p><b>Знать:</b> - <input type="checkbox"/> основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам:</p>

	- основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.	- основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.. обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.... Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Обучающийся владеет - - Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения... Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения..., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>ПК-29 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Знать:</b> - способы работы в составе коллектива	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - способы работы в составе коллектива	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - способы работы в составе коллектива. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: способы работы в составе коллектива. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: способы работы в составе коллектива.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>Уметь:</b> -работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний

		работников. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	работников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	работников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>Владеть:</b> - способами работы в составе коллектива; - способами организации труда.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способами работы в составе коллектива; - способами организации труда	Обучающийся владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

**ПК-30 Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала**

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>Знать:</b> - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: – приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		ситуации.	операциях.	
<p><b>Уметь:</b> - использовать приемы и методы работы с персоналом</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет - использовать приемы и методы работы с персоналом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - использовать приемы и методы работы с персоналом. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - использовать приемы и методы работы с персоналом Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - использовать приемы и методы работы с персоналом Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p><b>Владеть:</b> - методами оценки качества и результативности труда персонала.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: методами оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>Обучающийся владеет методами оценки качества и результативности труда персонала. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами оценки качества и результативности труда персонала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами оценки качества и результативности труда персонала. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

*Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»*

1. Может ли какой-нибудь объект или явление быть несистемным?
2. Что называется алгоритмом?
3. Каковы три способа повышения производительности труда?
4. Чем ограничены возможности механизации?
5. Каково главное условие автоматизации?
6. Какие особенности мышления позволяю
  1. Поясните понятие и развитие систем.
  2. Перечислите формы представления структур.
  3. Поясните понятие социально техническая система.
  4. В чем заключаются особенности больших социально технических систем?
  5. Социально техническая система (назначение, способ действия, структура и состояние технических систем).
  6. Общая классификация систем.
  7. Классификация технических систем по функции.
  8. Классификация технических систем по принципу действия.
  9. Классификация технических систем по уровню сложности.

10. Классификация технических систем по способу изготовления.
11. Классификация технических систем по степени конструктивной сложности.
12. Классификация технических систем по степени стандартизации.
13. Классификация технических систем по степени оригинальности.
14. Классификация технических систем по типу производства.
15. Охарактеризуйте понятие управления технической системой.
16. Поясните, какие ресурсы влияют на процесс управления.
17. Поясните, как информация влияет на процесс управления.
18. В чем заключается отличие жесткого управления от реактивного?
19. В чем заключается различие реактивного управления от программно-целевого?
20. Поясните принцип действия обратной связи.
21. Перечислите основные этапы процесса управления.
22. В чем отличие автоматической системы управления от автоматизированной (АСУ)?
23. Чем объясняется существование различных определений системы?
24. Соответствие между конструкцией системы и ее целью не однозначно, но и не произвольно. Что их связывает?
25. От чего зависит количество входов и выходов модели черного ящика для данной системы?
26. Какими признаками должна обладать часть системы, чтобы ее можно было считать элементом?
27. Что общего и в чем различие между понятием элемента и его моделью черного ящика?
28. В чем различие между функционированием и развитием?
29. В чем состоит условие физической реализуемости динамической модели системы?
30. Принцип построения дерева целей и дерева систем.

*Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»*

**Задача 1.** При изучении психофизиологического состояния водителей в момент выезда на солнцепасный участок дороги были получены следующие данные о частоте пульса водителя и мощности светового потока

Частота пульса, уд./мин	100	101	104	109	116	120	122	124	134	138
Мощность светового потока, лм	3000	3070	3140	3200	3280	3400	3500	3600	3680	3800

Зная, что между частотой пульса водителя и мощностью светового потока существует прямолинейная связь, найти уравнение корреляционной связи, вычислить коэффициент корреляции и построить график полученной зависимости.

**Задача 2.** При исследовании движения на одной из автомобильных дорог были получены следующие данные о скорости движения и проценте легковых транспортных средств

Скорость движения автомобилей, км/ч	32	38	40	42	43,5	46	47	48	49	52
Процент легковых транспортных средств, %	33	41	45	55	65	69	75	80	85	90

Зная, что между скоростью движения и процентом легковых транспортных средств существует прямолинейная связь, найти уравнение корреляционной связи, вычислить коэффициент корреляции и построить график полученной зависимости.

**Задача 3.** Имеются следующие данные о ресурсе специализированных автомобилей и периодичности второго технического обслуживания (ТО-2)

Ресурс, мото-час.	1080	1020	930	880	870	800	710	700	600	480
Периодичность ТО-2, мото-час.	80	110	130	150	180	210	245	270	290	345

Зная, что между ресурсом специализированных автомобилей и периодичностью ТО-2 существует прямолинейная связь, найти уравнение корреляционной связи, вычислить коэффициент корреляции и построить график полученной зависимости.

**Задача 4.** Имеются следующие данные о теплоотдаче и наработке радиатора

Теплоотдача радиатора, кВт	1,1	0,95	0,94	0,87	0,86	0,81
Наработка радиатора, тыс.км.	0	10	20	30	40	50

Зная, что между теплоотдачей и наработкой радиатора существует прямолинейная связь, найти уравнение корреляционной связи, вычислить коэффициент корреляции и построить график полученной зависимости.

**Задача 5.** При изучении аварийности с учетом эффекта солнечного ослепления водителей были получены следующие данные о коэффициенте аварийности и расстоянии видимости дороги в плане

Коэффициент аварийности	9	4,1	3,2	3,0	2,1	1,9	1,5	1,0	1,0
Расстояние видимости в плане, м	25	50	100	150	200	250	350	400	450

Зная, что, между коэффициентом аварийности и расстоянием видимости существует связь в виде уравнения гиперболы, найти уравнение корреляционной связи, вычислить индекс корреляции и построить график полученной зависимости.

**Задача 6.** Имеются следующие данные об удельной массе загрязнения пылью и времени продувки фронта радиатора

Удельная масса загрязнений, г/м <sup>2</sup>	14,2	10,2	6,1	4,3	4,0	3,0	2,2	2,2	2,0	1,7
Время продувки фронта радиатора, час	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10

Зная, что между удельной массой загрязнения пылью и временем продувки фронта радиатора существует связь в виде уравнения гиперболы, найти уравнение корреляционной связи, вычислить индекс корреляции и построить график полученной зависимости.

**Задача 7.** В процессе испытаний двигателя внутреннего сгорания получены следующие данные о мощности механических потерь и пробеге автомобиля

Мощность механических потерь, кВт	1,8	1,63	1,57	1,52	1,45	1,44	1,44	1,43	1,41	1,39
Пробег авто-мобиля, тыс.км.	10	30	40	75	100	115	135	160	175	190

Зная, что между мощностью механических потерь и пробегом автомобиля существует связь в виде уравнений гиперболы, найти уравнение корреляционной связи, вычислить индекс корреляции и построить график полученной зависимости.

**Задача 8.** Имеются следующие данные о ресурсе специализированных автомобилей и периодичности первого технического обслуживания (ТО-1)

Ресурс, мото-час.	1000	960	950	910	890	710	700	600	510	450
Периодичность ТО-1, мото-час.	17	21	37	40	51	57	71	77	85	94

Зная, что между ресурсом специализированных автомобилей и периодичностью ТО-1 существует связь, в виде уравнений параболы второго порядка, найти уравнение корреляционной связи, вычислить индекс корреляции и построить график полученной зависимости.

**Задача 9.** В процессе диагностирования коробки передач (КП) автомобилей КамАЗ получены следующие данные об износе отверстия картера КП под подшипники первичного и вторичного валов и наработки автомобилей

Износ отверстия, мкм.	20	26	32	54	60	88	95	126	156	190
Наработка автомобиля, тыс.км	20	50	70	90	108	126	145	170	196	210

Зная, что между износом отверстия и наработкой автомобилей существует связь в виде уравнений параболы второго порядка, найти уравнение корреляционной связи, вычислить индекс корреляции и построить график полученной зависимости.

*Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть»*

1. Планирование потребности в трудовых ресурсах
2. Набор персонала и отбор наилучших кандидатов на рабочие места (принципы подбора и расстановки персонала): в нашей стране и за рубежом
3. Руководство персоналом: в нашей стране и за рубежом.
4. Мотивация труда: в нашей стране и за рубежом.
5. Подготовка управленческого персонала: в нашей стране и за рубежом .
6. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.
7. Маркетинг как функция управления (персоналом, производством и т. д.)
8. Руководитель – лицо предприятия. Имидж руководителя.
9. Системный подход к управлению производством.
10. Управление качеством продукции.
11. Виды организационных структур предприятия.
12. Принципы, методы и функции управления.
13. Стратегия предприятия. Стратегическое управление .
14. Стратегия предприятия. Оперативное управление .
15. Рынок научных исследований: в нашей стране и за рубежом .
16. Организация научных исследований: в нашей стране и за рубежом .
17. Технологический менеджмент (научно-техническая политика организации в нашей стране и за рубежом).
18. Информационное обеспечение научных исследований: в нашей стране и за рубежом.
19. Проблемы планирования научных исследований .
20. Инновации в научных исследованиях
21. Информация, ее содержание и функции в системе управления .
22. Рынок информации, в нашей стране и за рубежом .
23. Современные технологии сбора, передачи и обработки информации .
24. Коммерческая информация, и ее использование в деятельности фирмы.
25. Управление, как информационный процесс
26. Психологические аспекты принятия управленческих решений .
27. Оценка эффективности принятых управленческих решений .
28. Методы исследования систем управления (исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования; тестирование в исследовании систем управления; параметрическое исследование и факторный анализ систем управления; социологические исследования систем управления; экспертные оценки в исследовании систем управления) .
29. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска .
30. Экологический менеджмент. Современные подходы к управлению экологической ситуацией.
31. Особенности планирования: в нашей стране и за рубежом.
32. Особенности организации производства: в нашей стране и за рубежом.
33. Особенности контроля: в нашей стране и за рубежом.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:**

#### **а) основная литература**

1. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1043250>

2. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения: Учебное пособие / Кораблев Р.А. - Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 766 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858486>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования : монография / Р.В. Нагорных. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5b114e727d0655.84017119](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b114e727d0655.84017119). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1048182>

2. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в РФ: монография - М.:Юр.Норма, 2019. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-642-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017566>

3. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988361>

4. Административные правонарушения в области дорожного движения: Комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / Панкова О.В. - М.:Статут, 2016. - 600 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1184-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550833>

5. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.В. Гордиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027148>

6. Транспортное право: Учебник / В.А. Егизаров. - 7-е изд., доп. и перераб. - М.: Юстицинформ, 2011. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Образование). (обложка) ISBN 978-5-7205-1041-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/307619>

7. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. - Железнодорожск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. - 35 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/912695>

#### **в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (доступ по логину и паролю)

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (доступ по логину и паролю)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/> (доступ по логину и паролю)

4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: <http://www.lib.madi.ru> (доступ свободный)

5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ свободный)

6. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, OEM-Original Equipment Manufacturer)

7. Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 3.5.4

8. Антивирус Eset Nod 32 Business Edition

9. Программный продукт MathCAD Prime 2.0

10. Программный продукт КОМПАС-3D LT

11. Программный продукт AutoCAD 2013 (Educational product Standalone Serial)

### 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от её оснащённости и вида работ
2	Учебная аудитория	Мультимедийный комплекс
3	Помещение для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с периферийной оргтехникой с выходом в интернет

### 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачётов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачётов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт или экзамен.

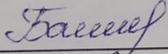
Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придётся не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Всё это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачёту или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а в конечный результат-академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры  
«17» июня 2019 г., протокол №10.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Доцент, к.э.н, Богадуров Р.Н.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета филиала  
«18» июня 2019 г., протокол №10.