МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор СКФ МАДИ
_____ Г.Г. Ягудаев
«17» июня 2019г.

Программа производственной практики

Б2.В.02(П) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1»

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль)

«Организация перевозок и управления на транспорте»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра: **Автомобильные дороги и автомобильный транспорт**

УМО _____

Лермонтов – 2019

1.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1 направлена на формирование у обучающихся практических навыков при решении научно-технических и производственных задач в сфере организации перевозок, что способствует закреплению и углублению теоретической подготовки бакалавров. Во время прохождения практики обучающиеся должны познакомиться с деятельностью по организации и управлению перевозками, изучить структуру предприятия, работу отделов и подразделений, методы организации труда, освоить современные методы и приборы, применяемые в сфере организации перевозок.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:**	**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	**знать**: -лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций; **уметь:** -грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения; **владеть**: - навыками публичной речи в ситуациях делового общения; - навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения - грамматическим строем языка делового общения - идиоматической стороной речи делового общения - основами социокультурных отличий бытового и делового общения - основами этики корпоративной культуры.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**знать:** -психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; **уметь:** -работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда; **владеть:**

		-психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** -Конституцию РФ - основные положения теории государства и права; - основы российской правовой системы и законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений **уметь:** - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; -логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение; **владеть:** - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать**: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий **уметь:** -способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. **владеть:** - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**знать:** - основы математических и естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения задач «Сопротивления материалов» **уметь:** применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных) для решения технических и технологических проблем в области выполнения проектировочных и проверочных расчетов различных материалов, подверженных различным видам деформаций. **владеть:** способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать:** - приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности. **уметь:** - применять изученные методы при решении профессиональных задач и задач с практическим содержанием **владеть:** приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	**знать**: - способы разработки и внедрения технологических процессов **уметь:** - использовать техническую документацию и распорядительные акты **владеть**: - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	**знать:** - методы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе **уметь:** - организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе **владеть:** - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	**знать:** - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; **уметь:** - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; **владеть:** -навыками практического применения основных премов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной	**знать** – методы анализа и синтеза транспортных систем.

	транспортной сети	**уметь:** – моделировать работу системы транспортные и погрузо-разгрузочные средства ; – оптимизировать маршрутную сеть. **владеть:** основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	**знать:** – теоретические положения и физическую сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании. **уметь:** – оценивать технический уровень современных конструкций автомобилей **владеть:** – преимуществами и недостатками типовых схем автомобилей и их систем.
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	**знать:** – основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения; **уметь:** – выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. **владеть:** – способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний	**знать**: - способы работы в составе коллектива **уметь:** - работать в составе коллектива; - реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; - организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников **владеть**: - способами работы в составе коллектива; - способами организации труда

	работников	
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	**знать**: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала **уметь:** - использовать приемы и методы работы с персоналом **владеть**: - методами оценки качества и результативности труда персонала

Трудоёмкость практики:3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
	Семестр 6	
1	Организация практики	12
2	Производственный этап	46
3	Обработка и анализ полученной информации	34
4	Подготовка отчета по производственной практике	20
	Всего	**108**

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целями производственной практики являются:

– закрепление, расширение и применение в производственных условиях знаний, полученных обучающимися к началу практики в ходе изучения дисциплин Блока Б 2, предусмотренных учебным планом;

– приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления производством;

– расширение технического и управленческого кругозора обучающихся;

– приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе.

Задачами производственной практики являются:

– изучение и анализ производственной деятельности предприятия с графическим представлением динамики основных производственных показателей предприятия;

– изучение общих принципов выполнения перевозок;

– изучение методики организации работы транспортного производства;

– определение направлений по совершенствованию транспортных средств и конструктивной безопасности автомобилей;

– изучение и анализ практики применения современных высокопроизводительных методов совершенствования организации перевозок, направлений использования математических методов и компьютерных программ для оперативного планирования движения транспорта, эффективных форм и методов взаимодействия различных видов транспорта.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	**В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:**	**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	**знать**: -лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций; **уметь:** -грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения; **владеть**: - навыками публичной речи в ситуациях делового общения; - навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения - грамматическим строем языка делового общения - идиоматической стороной речи делового общения - основами социокультурных отличий бытового и делового общения - основами этики корпоративной культуры.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	**знать:** -психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; **уметь:** -работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда; **владеть:** -психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	**знать:** -Конституцию РФ - основные положения теории государства и пра-

		ва; - основы российской правовой системы и законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений **уметь:** - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; -логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение; **владеть:** - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	**знать**: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий **уметь:** -способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. **владеть:** - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	**знать:** - основы математических и естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения задач «Сопротивления материалов» **уметь:** применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных) для решения технических и технологических проблем в области выполнения проектировочных и проверочных расчетов различных материалов, подверженных различным видам деформаций. **владеть:** способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе ин-	**знать:** - приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности. **уметь:** - применять изученные методы при решении

	формационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	профессиональных задач и задач с практическим содержанием **владеть:** приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	**знать**: - способы разработки и внедрения технологических процессов **уметь:** - использовать техническую документацию и распорядительные акты **владеть**: - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	**знать:** - методы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе **уметь:** - организовывать рациональное взаимодействие различных видов транспорта в единой транспортной системе **владеть:** - способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	**знать:** - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; **уметь:** - применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; **владеть:** -навыками практического применения основных премов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети	**знать** – методы анализа и синтеза транспортных систем. **уметь:** – моделировать работу системы транспортные и погрузо-разгрузочные средства ;

		– оптимизировать маршрутную сеть. **владеть:** основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг	**знать:** – теоретические положения и физическую сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании. **уметь:** – оценивать технический уровень современных конструкций автомобилей **владеть:** – преимуществами и недостатками типовых схем автомобилей и их систем.
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	**знать:** – основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения; **уметь:** – выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. **владеть:** – способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	**знать**: - способы работы в составе коллектива **уметь:** - работать в составе коллектива; - реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; - организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников **владеть**: - способами работы в составе коллектива; - способами организации труда
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с	**знать**: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персо-

	персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	нала **уметь:** - использовать приемы и методы работы с персоналом **владеть**: - методами оценки качества и результативности труда персонала

5. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Управление социально-техническими системами, Транспортная психология, Менеджмент, Маркетинг, Транспортное право, Грузоведение, Технология погрузочно-разгрузочных процессов.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующими дисциплинам (модулям), практикам: производственная (преддипломная) практика, Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Информационные технологии на транспорте, Основы логистики, Технология пассажирских перевозок, Технология грузовых перевозок, Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса, Транспортная инфраструктура, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Преддипломная практика.

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоёмкость) практики составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ).

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр - зачет с оценкой.

Продолжительность практики составляет 108 часа.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
	Семестр 6	
1	Организация практики	12
2	Производственный этап	46
3	Обработка и анализ полученной информации	34
4	Подготовка отчета по производственной практике	20
	Всего часов:	**108**

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ и методическими указаниями к практике.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-3	способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе
ПК-4	способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом
ПК-8	способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети
ПК-10	способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг.
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин, практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.05-Экономика						+					Зачет
Б1.Б.16-Экономическая оценка деятельности перевозочного процесса										+	Зачет с оценкой
Б1.Б.20- Менеджмент					+						Экзамен
Б1.Б.21- Маркетинг						+					Зачет
Б1.Б.28- Основы логистики					+						Зачет
Б1.В.ДВ.09.02-Экономика и социология труда						+					Зачет
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.04- Правоведение			+								Зачет
Б1.Б.24- Транспортное право				+							Экзамен
Б1.В.ДВ.04.01- Основы трудового права						+					Зачет
Б1.В.ДВ.04.02- Предпринимательское право						+					Зачет
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	

Б1.Б.03Иностранный язык	+	+									зачет экзамен
Б1.Б.18 Управление персоналом								+			зачет
Б1.Б.26Транспортная психология					+						экзамен
Б1.В.ДВ.01.01Русский язык и культура речи	+										зачет
Б1.В.ДВ.01.02Культура делового общения	+										зачет
Б1.В.ДВ.03.02-Мировая политическая система						+					зачет
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П)-Преддипломная практика										+	зачет с оценкой
Б3.Б.01 -Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	защита ВКР
ОК-6- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.26Транспортная психология				+							экзамен
Б1.Б.29 Социальные основы транспортной деятельности							+				зачет
Б1.В.ДВ.03.03 Культурология						+					зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Социология						+					зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Экономика и социология труда						+					зачет
Б1.В.ДВ.09.03 Психология						+					зачет

Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР
ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.04-Правоведение			+								зачет
Б1.Б.20- Менеджмент					+						Экзамен
Б1.Б.21- Маркетинг						+					Зачет
Б1.Б.25- Общий курс транспорта	+										Зачет
Б1.Б.29-Социальные основы транспортной деятельности							+				зачет
Б1.В.18-Методология подготовки водителей				+							зачет
Б1.В.ДВ.03.03-Культурология						+					зачет
Б1.В.ДВ.09.03-Психология						+					зачет
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по по-								+			зачет с

лучению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2											оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.17-Физическая культура и спорт	+										Зачет
Б1.В.20-Элективные курсы по физической культуре и спорту		+									Зачет
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.11-Экология			+								Зачет
Б1.Б.13-Безопасность жизнедеятельности							+				Экзамен
Б1.В.ДВ.10.02-Экологические проблемы автомобильного транспорта									+		Зачет
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности

на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.07-Информатика	+	+									Зачет Зачет с оценкой
Б1.Б.27-Информационные технологии на транспорте							+				Экзамен
Б1.В.14-Системы автоматизации на автомобильном транспорте								+			Зачет
Б1.В.ДВ.02.01-Компьютерная математика						+					Зачет
Б1.В.ДВ.02.02-Основы теории вероятности и статистики						+					Зачет
Б1.В.ДВ.07.01-Основы научных исследований									+		Зачет с оценкой
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР
ОПК-2 - способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.16-Экономическая оценка деятельности перевозочного процесса										+	Зачет с оценкой
Б1.Б.20- Менеджмент					+						Экзамен

Б1.Б.21- Маркетинг						+					Зачет
Б1.Б.25- Общий курс транспорта	+										Зачет
Б1.Б.31-Транспортная энергетика							+				Зачет с оценкой
Б1.Б.32-Транспортная инфраструктура						+					Экзамен
Б1.В.12-Управление социально-техническими системами					+						Зачет
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОПК-3 - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.06 Математика	+	+									экзамен экзамен
Б1.Б.08 Начертательная геометрия и инженерная графика	+	+									Зачет с оценкой Экзамен
Б1.Б.09 Химия	+										Зачет с оценкой
Б1.Б.10 Физика	+	+									Экзамен, Зачет
Б1.Б.12 Теоретическая механика			+								экзамен
Б1.Б.15 Общая электротехника и электроника				+							Зачет с оценкой
Б1.Б.18 Управление персоналом								+			Зачет
Б1.Б.19 Сопротивление материалов				+							экзамен
Б1.Б.22 Техника транспорта, обслуживание и ремонт					+						Экзамен Курсовой проект
Б1.Б.23 Материаловедение				+							Зачет с оценкой
Б1.Б.24 Транспортное право				+							Экзамен
Б1.Б.28 Основы логистики					+						Зачет
Б1.Б.30 Моделирование					+						Экзамен

транспортных процессов											
Б1.Б.32 Транспортная инфраструктура						+					Экзамен
Б1.В.01 Теория транспортных процессов и систем			+								Экзамен
Б1.В.02 Технология погрузочно-разгрузочных процессов				+	+						Зачет, Экзамен Курсовая работа
Б1.В.03 Грузоведение						+					Зает с оценкой Курсовая работа
Б1.В.13 Детали машин и основы конструирования							+				Экзамен
Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерная математика						+					зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Основы теории вероятности и статистики						+					зачет
Б1.В.ДВ.05.01Экспертный анализ дорожных условий										+	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.01 Организация международного экспедирования грузов								+			зачет
Б1.В.ДВ.06.02 Организация специальных пассажирских перевозок								+			зачет
Б1.В.ДВ.07.01 Основы научных исследований									+		Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.01 Организация перевозок специфических видов грузов									+		зачет
Б1.В.ДВ.11.01 Технология конструкционных материалов				+							зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Теория машин и механизмов				+							зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельно-								+			Зачет с оценкой

сти 2											
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОПК-4 - способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.11-Экология			+								Зачет
Б1.Б.13-Безопасность жизнедеятельности							+				Экзамен
Б1.В.ДВ.10.02-Экологические проблемы автомобильного транспорта									+		Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ОПК-5 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.07-Информатика	+	+									Зачет Зачет с оценкой
Б1.Б.27-Информационные технологии на транспорте							+				Экзамен
Б1.В.ДВ.02.01-Компьютерная математика					+						Зачет
Б1.В.ДВ.02.02-Основы теории вероятности и статистики					+						Зачет
Б1.В.ДВ.07.01-Основы научных исследований									+		Зачет с оценкой
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональ-				+							Зачет с оценкой

ных умений и навыков,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности											
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР
ПК-1 - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.22-Техника транспорта, обслуживание и ремонт					+						экзамен, курсовой проект
Б1.В.03-Грузоведение						+					Зачет с оценкой, курсовая работа
Б1.В.05-Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта									+		экзамен, курсовой проект
Б1.В.06-Технология пассажирских перевозок							+				экзамен, курсовая работа
Б1.В.09-Организационно-производственные структуры транспорта						+					зачет
Б1.В.17-Международные грузовые перевозки										+	экзамен, курсовая работа
Б1.В.ДВ.01.01- Русский язык и культура речи	+										зачет
Б1.В.ДВ.01.02-Культура делового общения	+										зачет
Б1.В.ДВ.03.01-Политология						+					зачет
Б1.В.ДВ.03.02-Мировая политическая система						+					зачет
Б1.В.ДВ.03.03-						+					зачет

Культурология											
Б1.В.ДВ.04.01-Основы трудового права						+					зачет
Б1.В.ДВ.04.02-Предпринимательское право						+					зачет
Б1.В.ДВ.11.01-Технология конструкционных материалов				+							зачет
Б1.В.ДВ.11.02-Теория машин и механизмов				+							зачет
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК - 2 способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.30 Моделирование транспортных процессов					+						Экзамен
Б1.Б.32 Транспортная инфраструктура						+					Экзамен
Б1.В.05 Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта									+		Экзамен Курсовой проект
Б1.В.06 Технология пассажирских перевозок							+				Экзамен Курсовая работа
Б1.В.07 Организация								+	+		Зачет

транспортных услуг и безопасность транспортного процесса											Экзамен Курсовая работа
Б1.В.15 Городской транспортный комплекс							+				Зачет
Б1.В.16 Линейные сооружения пассажирского транспорта								+			Зачет с оценкой
Б1.В.19 Мультимодальные транспортные технологии										+	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.02 Пассажирские транспортные системы									+		Зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Социология					+						Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.30 Моделирование транспортных процессов					+						Экзамен
Б1.В.01 Теория транспортных процессов и систем			+								Экзамен
Б1.В.07 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса								+	+		Зачет Экзамен Курсовая работа
Б1.В.15 Городской транспортный комплекс							+				Зачет
Б1.В.17 Международные грузовые перевозки										+	Экзамен Курсовая работа
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная										+	Зачет с

практика											оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-4 - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.12-Управление социально-техническими системами					+						зачет
Б1.В.18-Методология подготовки водителей				+							зачет
Б1.В.ДВ.09.03-Психология						+					зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-6 - способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.28-Основы логистики					+						Зачет
Б1.В.02-Технология погрузочно-разгрузочных процессов				+	+						Зачет курсовая работа Экзамен
Б1.В.04-Технология грузовых перевозок								+			курсовой проект Экзамен
Б1.В.08-Основы транспорт-									+		Зачет

но-экспедиторского обслуживания											
Б1.В.ДВ.08.02-Пассажирские транспортные системы									+		Зачет
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-7 - способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.28-Основы логистики					+						Зачет
Б1.В.19-Мультимодальные транспортные технологии										+	Зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-8 - способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.27-Информационные технологии на транспорте							+				экзамен
Б1.Б.32-Транспортная инфраструктура						+					Экзамен
Б1.В.01-Теория транспортных процессов и систем			+								Экзамен
Б1.В.11-Стратегическое планирование автомобильных перевозок										+	Экзамен
Б2.В.02(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельно-						+					Зачет с оценкой

сти 1											
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-9- способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.28-Основы логистики					+						Зачет
Б1.В.04-Технология грузовых перевозок								+			Курсовой проект Экзамен
Б1.В.19-Мультимодальные транспортные технологии										+	Зачет с оценкой
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-10 - способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.22-Техника транспорта, обслуживание и ремонт					+						Курсовой проект экзамен
Б1.Б.24-Транспортное право				+							Экзамен
Б1.В.07-Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса								+	+		Зачет Курсовая работа Экзамен
Б1.В.08-Основы транспортно-экспедиторского обслу-									+		Зачет

живания											
Б1.В.09-Организационно-производственные структуры транспорта						+					Зачет
Б1.В.ДВ.06.01-Организация международного экспедирования грузов								+			Зачет
Б2.В.02(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					Зачет с оценкой
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-11 - пособностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.ДВ.10.01-Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта									+		Зачет
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-13 - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.25-Общий курс транспорта	+										зачет
Б1.В.07-Организация транспортных услуг и безопасность транспортного								+	+		Зачет Курсовая работа

процесса											Экзамен
Б1.В.20- Элективные курсы по физической культуре и спорту		+									зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-29 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.01-Теория транспортных процессов и систем			+								экзамен
Б1.В.12-Управление социально-техническими системами					+						зачет
Б1.В.ДВ.01.01- Русский язык и культура речи	+										зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+										зачет
Б1.В.ДВ.09.02-Экономика и социология труда						+					зачет
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональ-						+					зачет с оценкой

ных умений и опыта профессиональной деятельности 1											
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-30 - способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.ДВ.09.02-Экономика и социология труда						+					зачет
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+							зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-31 - способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельно-								+			зачет с оценкой

сти 2											
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-32 - способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.16-Экономическая оценка деятельности перевозочного процесса										+	Зачет с оценкой
Б1.В.10- Организация и планирование производства								+			Экзамен
Б1.В.14- Системы автоматизации на автомобильном транспорте								+			Зачет
Б1.В.ДВ.02.01- Компьютерная математика						+					Зачет
Б1.В.ДВ.02.02- Основы теории вероятности и статистики						+					Зачет
Б1.В.ДВ.05.02-Методы обследования транспортных процессов										+	Зачет с оценкой
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-33 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.05-Экономика						+					Зачет
Б1.В.ДВ.05.02-Методы обследования транспортных процессов										+	Зачет с оценкой
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная										+	Зачет с

практика											оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-34 - способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.16-Экономическая оценка деятельности перевозочного процесса										+	Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.05.02-Методы обследования транспортных процессов										+	Зачет с оценкой
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

ПК-35 - способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.ДВ.07.01-Основы научных исследований									+		Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.10.01-Основы сертификации и лицензирования в сфере автомобильного транспорта									+		Зачет
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР
ФТД.В.01-Инновации в транспортной отрасли										+	Зачет

ПК-36 - способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения

Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.07-Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса								+	+		Зачет Курсовая работа экзамен
Б1.В.12-Управление социально-техническими системами					+						Зачет
Б1.В.ДВ.07.02-Основы управления в сфере обеспечения безопасности дорожного движения									+		Зачет с оценкой
Б2.В.03(П)- Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+	Защита ВКР

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний в области – способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: -решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, по ряду показателей, обучающийся	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия. Умения освоены, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, Свободно оперирует приобретенными

		испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - культурой мышления; - методами оценки технического состояния наземных транспортно-технологических средств в процессе эксплуатации	Обучающийся владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-

	технических знаний работников.	технических знаний работников. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	технических знаний работников.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	технических знаний работников.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.	Обучающийся владеет - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - критически оценивать свои достоинства и недостатки	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - - средствами развития достоинств и устранения недостатков	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:	Обучающийся владеет - средствами развития достоинств и устранения	Обучающийся частично владеет - средствами развития достоинств и	Обучающийся в полном объеме владеет средствами развития достоинств и

	средствами развития достоинств и устранения недостатков	недостатков. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	устранения недостатков, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	устранения недостатков, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: -способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информаци-	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе

	онно-коммуникационных технологий.	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий,. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.,. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.	Обучающийся владеет - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, орга-	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим

низации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;	следующим вопросам: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;	вопросам: -принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	вопросам: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	вопросам: принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет способность -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; по ряду показателей,	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;. Свободно оперирует

		обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Обучающийся владеет - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Показатель	**Критерии оценивания**			

	2	3	4	5
знать: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий;. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.

владеть: - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся владеет - навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: - способы разработки и внедрения технологических процессов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

уметь: - использовать техническую документацию и распорядительные акты	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться технической документацией, распорядительными актами	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами.; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами .; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся владеет - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-3 способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать:	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

- методы организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе	полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний методов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	демонстрирует неполное соответствие знаний методов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	демонстрирует частичное соответствие методов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	демонстрирует полное соответствие знаний методов организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: -организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет рационально планировать и организовывать работу транспортных комплексов городов и регионов; - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.,	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.,; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - организовать рациональное взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.	Обучающийся владеет - способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. Обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся частично владеет способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся в полном объеме владеет способностями к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, свободно применяет

		при применении навыков в новых ситуациях	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных принципов практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных принципов практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных принципов практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний основных принципов практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: -применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Обучающийся не умеет применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Умения освоены, но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Свободно оперирует приобретенными

		при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: -навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-8 способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать - методы анализа и синтеза транспортных систем.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний методов анализа и синтеза транспортных систем	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний методов анализа и синтеза транспортных систем. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний методов анализа и синтеза транспортных систем. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие методов анализа и синтеза транспортных систем. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		на новые ситуации.		
уметь: – моделировать работу системы транспортные и погрузо-разгрузочные средства ; – оптимизировать маршрутную сеть.	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет моделировать работу системы транспортных и погрузо-разгрузочных средств, оптимизировать маршрутную сеть.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: моделировать работу системы транспортных и погрузо-разгрузочных средств, оптимизировать маршрутную сеть, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: моделировать работу системы транспортных и погрузо-разгрузочных средств, оптимизировать маршрутную сеть. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: моделировать работу системы транспортных и погрузо-разгрузочных средств, оптимизировать маршрутную сеть. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах	Обучающийся владеет основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными методами построения математических моделей задач управления и принятия решений в транспортных процессах, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-10 Способность к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава.				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**

знать: – теоретические положения и физическую сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний теоретических положений и физической сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний теоретических положений и физической сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний теоретических положений и физической сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний теоретических положений и физической сущность явлений, происходящих с автомобилями в процессе их эксплуатации и при техническом обслуживании. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: – оценивать технический уровень современных конструкций автомобилей	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет оценивать технический уровень современных конструкций автомобилей	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений оценивать технический уровень современных конструкций автомобилей, испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений оценивать технический уровень современных конструкций автомобилей, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений оценивать технический уровень современных конструкций автомобилей; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - преимуществами и недостатками типовых схем автомобилей и их систем.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет знаниями преимуществ и недостатками типовых схем автомобилей и их систем.	Обучающийся владеет знаниями преимуществ и недостатками типовых схем автомобилей и их систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет знаниями преимуществ и недостатками типовых схем автомобилей и их систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся в полном объеме владеет знаниями преимуществ и недостатками типовых схем автомобилей и их систем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: - основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.. обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.... Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.

			нестандартные ситуации.	
владеть: - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Обучающийся владеет - - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения... Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения..., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников				
Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: - способы работы в составе коллектива	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по вопросам способов работы в составе коллектива.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по вопросам способов работы в составе коллектива. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по вопросам способов работы в составе коллектива. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по вопросам способов работы в составе коллектива. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь:	Обучающийся не умеет или в	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся

-работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	недостаточной степени умеет - - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников	демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	демонстрирует полное соответствие следующих умений: - работать в составе коллектива; -реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; -организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - способами работы в составе коллектива; - способами организации труда.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способами работы в составе коллектива; - способами организации труда	Обучающийся владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способами работы в составе коллектива; - способами организации труда. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

Показатель	**Критерии оценивания**			
	2	**3**	**4**	**5**
знать: - приемы и методы работы с персона-	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

лом, методы оценки качества и результативности труда персонала	недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	соответствие следующих знаний по следующим вопросам: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	соответствие следующих знаний по следующим вопросам: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать приемы и методы работы с персоналом. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений использовать приемы и методы работы с персоналом Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать приемы и методы работы с персоналом Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - методами оценки качества и результативности труда персонала.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся владеет методами оценки качества и результативности труда персонала. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет методами оценки качества и результативности труда персонала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами оценки качества и результативности труда персонала. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения все видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данному виду практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем-руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	**Описание**
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Хорошо	Не выполнен один вид учебной работы, предусмотренный учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, приведенных в таблицах показателей, допускаются незначительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по одному из ряда показателей, обучающийся испытывает незначительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Удовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнены все виды учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное несоответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, не оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, не применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены значительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

1. Может ли какой-нибудь объект или явление быть несистемным?
2. Что называется алгоритмом?

3. Каковы три способа повышения производительности труда?
4. Чем ограничены возможности механизации?
5. Каково главное условие автоматизации?
6. Какие особенности мышления позволяю
1. Поясните понятие и развитие систем.
2. Перечислите формы представления структур.
3. Поясните понятие социально техническая система.
4. В чем заключаются особенности больших социально технических систем?
5. Социально техническая система (назначение, способ действия, структура и состояние технических систем).
6. Общая классификация систем.
7. Классификация технических систем по функции.
8. Классификация технических систем по принципу действия.
9. Классификация технических систем по уровню сложности.
10. Классификация технических систем по способу изготовления.
11. Классификация технических систем по степени конструктивной сложности.
12. Классификация технических систем по степени стандартизации.
13. Классификация технических систем по степени оригинальности.
14. Классификация технических систем по типу производства.
15. Охарактеризуйте понятие управления технической системой.
16. Поясните, какие ресурсы влияют на процесс управления.
17. Поясните, как информация влияет на процесс управления.
18 В чем заключается отличие жесткого управления от реактивного?
19. В чем заключается различие реактивного управления от программно-целевого?
20. Поясните принцип действия обратной связи.
21. Перечислите основные этапы процесса управления.
22. В чем отличие автоматической системы управления от автоматизированной (АСУ)?
23. Чем объясняется существование различных определений системы?
24. Соответствие между конструкцией системы и ее целью не однозначно, но и не произвольно. Что их связывает?
25. От чего зависит количество входов и выходов модели черного ящика для данной системы?
26. Какими признаками должна обладать часть системы, чтобы ее можно было считать элементом?
27. Что общего и в чем различие между понятием элемента и его моделью черного ящика?
28. В чем различие между функционированием и развитием?
29. В чем состоит условие физической реализуемости динамической модели системы?
30 Принцип построения дерева целей и дерева систем.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»

Задача 1. При изучении психофизиологического состояния водителей в момент выезда на солнцеопасный участок дороги были получены следующие данные о частоте пульса водителя и мощности светового потока

Частота пульса, уд./мин	100	101	104	109	116	120	122	124	134	138
Мощность светового потока, лм	3000	3070	3140	3200	3280	3400	3500	3600	3680	3800

Зная, что между частотой пульса водителя и мощностью светового потока существует прямолинейная связь, найти уравнение корреляционной связи, вычислить коэффициент корреляции и построить график полученной зависимости.

Задача 2. При исследовании движения на одной из автомобильных дорог были получены следующие данные о скорости движения и проценте легковых транспортных средств

Скорость движения автомобилей, км/ч	32	38	40	42	43,5	46	47	48	49	52
Процент легковых транспортных средств, %	33	41	45	55	65	69	75	80	85	90

Зная, что между скоростью движения и процентом легковых транспортных средств существует прямолинейная связь, найти уравнение корреляционной связи, вычислить коэффициент корреляции и построить график полученной зависимости.

Задача 3. Имеются следующие данные о ресурсе специализированных автомобилей и периодичности второго технического обслуживания (ТО-2)

Ресурс, мото-час.	1080	1020	930	880	870	800	710	700	600	480
Периодичность ТО-2, мото-час.	80	110	130	150	180	210	245	270	290	345

Зная, что между ресурсом специализированных автомобилей и периодичностью ТО-2 существует прямолинейная связь, найти уравнение корреляционной связи, вычислить коэффициент корреляции и построить график полученной зависимости.

Задача 4. Имеются следующие данные о теплоотдаче и наработке радиатора

Теплоотдача радиатора, кВт	1,1	0,95	0,94	0,87	0,86	0,81
Наработка радиатора, тыс.км.	0	10	20	30	40	50

Зная, что между теплоотдачей и наработкой радиатора существует прямолинейная связь, найти уравнение корреляционной связи, вычислить коэффициент корреляции и построить график полученной зависимости.

Задача 5. При изучении аварийности с учетом эффекта солнечного ослепления водителей были получены следующие данные о коэффициенте аварийности и расстоянии видимости дороги в плане

Коэффициент аварийности	9	4,1	3,2	3,0	2,1	1,9	1,5	1,0	1,0
Расстояние видимости в плане, м	25	50	100	150	200	250	350	400	450

Зная что, между коэффициентом аварийности и расстоянием видимости существует связь в виде уравнения гиперболы, найти уравнение корреляционной связи, вычислить индекс корреляции и построить график полученной зависимости.

Задача 6. Имеются следующие данные об удельной массе загрязнения пылью и времени продувки фронта радиатора

Удельная масса загрязнений, г/м^2	14,2	10,2	6,1	4,3	4,0	3,0	2,2	2,2	2,0	1,7
Время продувки фронта радиатора, час	1,0	2,0	3,0	4,0	5,0	6,0	7,0	8,0	9,0	10

Зная, что между удельной массой загрязнения пылью и временем продувки фронта радиатора существует связь в виде уравнения гиперболы, найти уравнение корреляционной связи, вычислить индекс корреляции и построить график полученной зависимости.

Задача 7. В процессе испытаний двигателя внутреннего сгорания получены следующие данные о мощности механических потерь и пробеге автомобиля

Мощность механических потерь, кВт	1,8	1,63	1,57	1,52	1,45	1,44	1,44	1,43	1,41	1,39

Пробег автомобиля, тыс.км.	10	30	40	75	100	115	135	160	175	190

Зная, что между мощностью механических потерь и пробегом автомобиля существует связь в виде уравнений гиперболы, найти уравнение корреляционной связи, вычислить индекс корреляции и построить график полученной зависимости.

Задача 8. Имеются следующие данные о ресурсе специализированных автомобилей и периодичности первого технического обслуживания (ТО-1)

Ресурс, мото-час.	1000	960	950	910	890	710	700	600	510	450
Периодичность ТО-1, мото-час.	17	21	37	40	51	57	71	77	85	94

Зная, что между ресурсом специализированных автомобилей и периодичностью ТО-1 существует связь, в виде уравнений параболы второго порядка, найти уравнение корреляционной связи, вычислить индекс корреляции и построить график полученной зависимости.

Задача 9. В процессе диагностирования коробки передач (КП) автомобилей КамАЗ получены следующие данные об износе отверстия картера КП под подшипники первичного и вторичного валов и наработки автомобилей

Износ отверстия, мкм.	20	26	32	54	60	88	95	126	156	190
Наработка автомобиля, тыс.км	20	50	70	90	108	126	145	170	196	210

Зная, что между износом отверстия и наработкой автомобилей существует связь в виде уравнений параболы второго порядка, найти уравнение корреляционной связи, вычислить индекс корреляции и построить график полученной зависимости.

Задания для проверки результатов прохождения практики «владеть»

1.Планирование потребности в трудовых ресурсах

2.Набор персонала и отбор наилучших кандидатов на рабочие места (принципы подбора и расстановки персонала): в нашей стране и за рубежом.

3.Руководство персоналом: в нашей стране и за рубежом.

4.Мотивация труда: в нашей стране и за рубежом.

5.Подготовка управленческого персонала: в нашей стране и за рубежом.

6.Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом.

7.Маркетинг как функция управления (персоналом, производством и т. д.)

8.Руководитель – лицо предприятия. Имидж руководителя.

9.Системный подход к управлению производством.

10. Управление качеством продукции.

11. Виды организационных структур предприятия.

12. Принципы, методы и функции управления.

13. Стратегия предприятия. Стратегическое управление .

14. Стратегия предприятия. Оперативное управление.

15. Рынок научных исследований: в нашей стране и за рубежом .

16. Организация научных исследований: в нашей стране и за рубежом .

17. Технологический менеджмент (научно-техническая политика организации в нашей стране и за рубежом).

18. Информационное обеспечение научных исследований: в нашей стране и за рубежом.

19. Проблемы планирования научных исследований .

20. Инновации в научных исследованиях

21. Информация, се содержание и функции в системе управления .

22. Рынок информации, в нашей стране и за рубежом .

23. Современные технологии сбора, передачи и обработки информации .

24. Коммерческая информация, и ее использование в деятельности фирмы.

25. Управление, как информационный процесс.

26. Психологические аспекты принятия управленческих решений.
27. Оценка эффективности принятых управленческих решений.
28. Методы исследования систем управления (исследование управления посредством социально-экономического экспериментирования; тестирование в исследовании систем управления; параметрическое исследование и факторный анализ систем управления; социологические исследования систем управления; экспертные оценки в исследовании систем управления) .
29. Приемы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска .
30. Экологический менеджмент. Современные подходы к управлению экологической ситуацией.
31. Особенности планирования: в нашей стране и за рубежом.
32. Особенности организации производства: в нашей стране и за рубежом.
33. Особенности контроля: в нашей стране и за рубежом.

9.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по практике.

Контроль качества прохождения практики включает в себя промежуточную аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов прохождения практики.

Процедуры оценивания результатов прохождения практики и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальным нормативным актом МАДИ.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература:

1. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 223 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/912519
2. Аксёнов, А. А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Аксёнов. — М. : Альтаир–МГАВТ, 2014. — 228 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/476589
3. Буянкин, А.В. Карьерные перевозки : учебное пособие / А.В. Буянкин, Д.В. Стенин, Н.А. Стенина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-00137-013-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115100
4. Грузоведение. Методика изучения : учебник / В.Е. Шведов, Н.В. Иванова, К.И. Голубева, А.В. Елисеева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0155-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103185
5. Григоров, П.П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указания / П.П. Григоров, В.Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/123613
6. Палагин, Ю.И. Логистика — планирование и управление материальными потоками / Ю.И. Палагин. – Санкт-Петербург : Политехника, 2012. – 290 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558 .

7. Петрова, Е.В. Практикум по статистике транспорта / Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, И.М. Алексеева. – 2-е изд., перераб.и доп. – Москва : Финансы и статистика, 2012. – 416 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221463
8. Экологическая безопасность перевозки груза. Методические рекомендации: Методическое руководство / Новиков В.К., Романова М.В. - М.:МГАВТ, 2016. - 29 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/907645
9. Гаранин, С.Н. Мультимодальные перевозки : учебное пособие / С.Н. Гаранин. — М. : Альтаир - МГАВТ, 2018. — 108 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1026168 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1026168
10. Кудачкин, Н. И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Н. И. Кудачкин. - 2-е изд. - М. : МГАВТ, 2010. - 96 с. - Режим доступа: http://znanium.com/

б) дополнительная литература:

1. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие / Милославская С.В., Почаев Ю.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 116 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010064-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/544561
2. Исаева, А. А. Организация и технология перевозок пассажиров, туристов и багажа на транспорте [Электронный ресурс] : Методические рекомендации. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 32 с. - Режим доступа: http://www.znanium.com
3. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505745
4. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж: ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/854743
5. Системы мультимодальных перевозок: Учебник / Хаммади С., Ксури М. - М.: 2015. - 226 с.: ISBN 978-5-89035-929-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/894694
6. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа / Шалягина О.Н. - Минск :РИПО, 2015. - 272 с.: ISBN 978-985-503-528-3 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/947732
7. Устройство и эксплуатация автомобилей для международных перевозок: Учебное пособие / Савич Е.Л., Гурский А.С., Ложечник В.П. - Мн.:РИПО, 2016. - 407 с.: ISBN 978-985-503-609-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/949547
8. Химическая безопасность при перевозке опасных грузов: Учебное пособие / Тарасов А.В., Макарова Е.И., Герке С.Г.; Под ред. Тарасов А.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2014. - 279 с.: 60x84 1/16. - (Высшее профессиональное образование) ISBN 978-5-89035-667-3 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/487837
9. Ведешенков, И. А. Грузоведение. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / И. А. Ведешенков, Г. И. Шепелин. - М. : МГАВТ, 2008. - 67 с. - Режим доступа: http://znanium.com/
10. Акимов, Н.В. Упаковка грузов : справочник / Н.В. Акимов, Н.Н. Андронова, Н.М. Гаврюшин. - М. : Транспорт, 1992. - 380 с. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1026178 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1026178

11. Техника транспорта, обслуживание и ремонт : учеб. пособие / А.М. Асхабов, И.М. Блянкинштейн, Е.С. Воеводин [и др.]. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3934-0. - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1032179 - Текст : электронный. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1032179
12. Семенихин, В.В. Перевозки и автотранспорт / В.В. Семенихин. — 4-е изд., перераб. и дополнен. — Москва : ГроссМедиа, 2018. — 1103 с. — ISBN 978-5-4230-0604-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/112034
13. Семенихин, В.В. Перевозки : правовое регулирование, налоговый и бухгалтерский учет : учебное пособие / В.В. Семенихин. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 880 с. — ISBN 978-5-4230-0254-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/9067
14. Кокин, А.С. Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке грузов : руководство / А.С. Кокин, Г.А. Левиков. — Москва : Infotropic Media, 2011. — 576 с. — ISBN 978-5-9998-0049-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/58061

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com (доступ по логину и паролю)

2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: www.biblioclub.ru (доступ по логину и паролю)

3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: http://znanium.com/ (доступ по логину и паролю)

4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: http://www.lib.madi.ru (доступ свободный)

5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа www.consultant.ru (доступ свободный)

6. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, OEM-Original Equipment Manufacturer).

10.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

1. Методические указания по производственной практике для обучающихся направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» очной формы обучения (электронный ресурс)//В.Ю. Бузников, Лермонтов, 2019.

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от её оснащённости и вида работ
2	Помещение для самостоятельной работы общающихся	Компьютеры с периферийной оргтехникой и выходом в интернет.

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачетов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачетов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) – повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачет или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придется не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Все это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачету или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а конечный результат – академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры АД и АТ
«17» июня 2019г., протокол №_10_.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Доцент, к.т.н., Бузников В.Ю.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета филиала
«18» июня 2019 г., протокол №_10__.

.