МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Северо-Кавказский филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»

УТВЕРЖДАЮ Дироблого СКФ МАДИ Г.Г. Ягудаев «*18 шогее* 2019г.

Программа учебной практики

Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научноисследовательской деятельности»

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль)

«Организация и безопасность движения»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Кафедра: Автомобильные дороги и автомобильный транспорт

умо Кору-

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика направлена на формирование у студентов практических навыков при решении научно-технических и производственных задач в сфере организации дорожного движения, что способствует закреплению и углублению теоретической и практической подготовки бакалавров.

Задачи учебной практики являются: овладение студентами навыками проведения натурных обследований, изучения дорожной обстановки и т.д.; развитие у студентов профессиональных навыков самостоятельного решения различных задач в сфере организации дорожного движения; формирование у студентов умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, применяемой в сфере организации движения.

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
OK-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	знать: - основной материал разделов морфологии и синтаксиса; -принципы структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста; - принципы выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме; -лексический минимум в рамках тем и ситуаций бытового общения, -лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций; уметь: -грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения; владеть: - спектром интонационных моделей, использующихся в ситуациях делового общения; - основами построения устного монологического и диалогического текста; - принципами текстологического анализа текстов СМИ; - навыками публичной речи в ситуациях делового

		общественной жизни, понимать их значение; владеть:
		2 1
		- оценивать государственные и правовые явления
		-логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;
		явлений;
		и категориями государственных и правовых
		уметь: - свободно оперировать юридическими понятиями
		взаимодействие правовых явлений
		законодательства, - сущность, характер и
		права; - основы российской правовой системы и
	самообразованию	- основные положения теории государства и
	самоорганизации и	-Конституцию РФ
ОК-7	способностью к	знать:
		в области организации производства и труда.
		владеть: -психологическими управленческими решениями
		труда;
	культурные различия.	решений в области организации производства и
	конфессиональные и	реализации психологических управленческих
	этнические,	-работать в составе коллектива исполнителей по
	социальные,	уметь:
	толерантно воспринимая	организации работы по повышению научнотехнических знаний работников;
	коллективе,	области организации производства и труда,
	работать в	-психологические управленческие решения в
ОК-6	способностью	знать:
		автобиографии, заполнения анкет
		- навыками составления резюме, написания
		- основами этики корпоративной культуры
		- основами социокультурных отличий бытового и делового общения
		общения
		- идиоматической стороной речи делового
		- грамматическим строем языка делового общения
		- навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения
		общения;

	коммуникационных	- основными приемами работы с использованием
	технологий и с учетом	информационно-телекоммуникационных
	основных требований	технологий.
	информационной	
	безопасности	
ОПК-3	способностью	знать:
	применять систему	- методы построения изображений (проекций)
	фундаментальных	предметов на плоскости.
	знаний	уметь:
	(математических,	- самостоятельно применять на практике
	естественнонаучных,	основные законы геометрического формирования,
	инженерных и	построения взаимного пересечения моделей
	экономических) для	плоскости и пространства, необходимыми для
	идентификации,	выполнения и чтения чертежей зданий,
	формулирования и	сооружений, конструкций, составления
	решения технических	конструкторской документации и деталей.
	и технологических	владеть:
	проблем в области	- основными законами геометрического
	технологии,	формирования, построения и взаимного
	организации,	пересечения моделей плоскости и пространства
	планирования и	для решения технических и технологических
	управления	проблем в области технологии, организации
	технической и	технической и коммерческой эксплуатацией
	коммерческой	транспортных систем
	эксплуатацией	
	транспортных систем	
ОПК-5	способностью решать	знать:
	стандартные задачи	-методы и процессы решения задач, с
	профессиональной	применением информационно-
	деятельности на	коммуникационных технологий
	основе	уметь:
		-способность решать задачи профессиональной
	библиографической	деятельности на основе информационной и
	культуры с	библиографической культуры с применением
	применением	информационно-коммуникационных технологий.
	информационно-	владеть:
	коммуникационных	- основными приемами работы с использованием
	технологий и с учетом	информационно-телекоммуникационных
	основных требований	технологий.
	информационной	
ПИ 1	безопасности	avery .
ПК-1	способностью к	знать:
	разработке и	- способы разработки и внедрения
	внедрению	технологических процессов
	технологических	ymeth:
	процессов,	- использовать техническую документацию и
	использованию	распорядительные акты
	технической	владеть:
İ	документации,	- способностью к разработке и внедрению
	1	
	распорядительных	технологических процессов, использованию
	1	технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

ПК-3	Способностью к	Знать:
11113	организации	- особенности организации рационального
	рационального	взаимодействия различных видов транспорта в
	взаимодействия	единой транспортной системе
	различных видов	Уметь: организовать рациональное
	транспорта в единой	взаимодействия различных видов транспорта в
	транспорта в сдинои транспортной системе	единой транспортной системе.
	транспортной системс	Владеть: способностями к организации
		рационального взаимодействия различных видов
		транспорта в единой транспортной системе.
ПК-4	Способностью к	Знать:
IIIX T	организации	- способы организации эффективной
	эффективной	коммерческой работы на объекте транспорта
	коммерческой работы	Уметь:
	на объекте	- разрабатывать и внедрять рациональные приемы
	транспорта,	работы с клиентом
	разработке и	Владеть:
	внедрению	- способами разработки и внедрения
	рациональных	рациональных приемов работы с клиентами
	приемов работы с	pagnonasisisi npiresios paceris e isinentasin
	клиентом	
ПК-8	TOTAL CONT	Знать:
		- способы управления запасов распределительной
	Способностью	транспортной сети
	управлять запасами	Уметь:
	грузовладельцев	- управлять запасами грузовладельцев
	распределительной	распределительной транспортной сети
	транспортной сети	Владеть:
		-навыками управления транспортной сети.
ПК-10	Способность к	Знать:
	предоставлению	- о предоставлении грузоотправителя и
	грузоотправителям и	грузополучателям услуг
	грузополучателям	Уметь:
	услуг: по оформлению	- Оформлять перевозочные документов, сдаче
	перевозочных	получение, завозу и вывозу грузов;
	документов, сдаче и	Владеть:
	получению, завозу и	- навыками по выполнению погрузочно-
	вывозу грузов; по	разгрузочных и складских операций; по
	выполнению	подготовке подвижного состава
	погрузочно-	
	разгрузочных и	
	складских операций;	
	по подготовке	
777.1.5	подвижного состава	
ПК-13	Способностью быть в	Знать:
	состоянии выполнять	- основы рабочих профессий по профилю
	работы по одной или	производственного подразделения;
	нескольким рабочим	Уметь:
	профессиям по	- выполнять работы по одной или нескольким
	профилю	рабочим профессиям по профилю
	производственного	производственного подразделения.
	подразделения	Владеть:

ПК-29	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Знать: - способы работы в составе коллектива Уметь: - работать в составе коллектива; - реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда; - организовывать работу по повышению научнотехнических знаний работников Владеть: - способами работы в составе коллектива; - способами организации труда
ПК-30	знаний работников Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Знать: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала Уметь: - использовать приемы и методы работы с персоналом Владеть: - методами оценки качества и результативности труда персонала

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 4 семестр - зачет с оценкой

Содержание практики:

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость (в часах)
	Организация практики	12
2.	Производственный этап	60
3.	Обработка и анализ полученной информации	26
4.	Подготовка отчета по учебной практике	10
Всего	часов:	108

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы.

Вид практики: учебная

Целью учебной практики бакалавров является формирование у студентов знаний и практических навыков работы по направлению подготовки «Технология транспортных процессов».

Задачами учебной практики являются:

- овладение студентами навыками проведения натурных обследований, изучения дорожной обстановки и т.д.;
- развитие у студентов профессиональных навыков самостоятельного решения различных задач в сфере организации дорожного движения;
- формирование у студентов умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, применяемой в сфере организации движения.

Рабочая программа разработана с учетом подготовки студентов по профилирующим дисциплинам.

Учебная практика проводится в дискретной форме стационарным способом.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводимых в конце 1-го курса обучения, в соответствии с графиком учебного процесса (в зависимости от формы обучения) и временем её проведения.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на результатах изучения следующих дисциплин: Общий курс транспорта, Психология, Математика, Физика, Химия, Начертательная геометрия и инженерная графика.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2, Преддипломная практика, Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Информационные технологии на транспорте, Теория транспортных процессов и систем, Пути сообщения, технологические сооружения, Технические средства организации дорожного движения, Транспортная инфраструктура.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-5	способностью к	знать:
	коммуникации в	- основной материал разделов морфологии и

	устной и письменной	синтаксиса;
	формах на русском и	-принципы структурного построения
	иностранном языках	общегуманитарного и общенаучного текста;
	для решения задач	- принципы выделения основной идеи
	межличностного и	аутентичного текста, предъявляемого как в
		устной, так и в письменной форме;
	межкультурного	* *
	взаимодействия.	-лексический минимум в рамках тем и ситуаций
		бытового общения,
		-лексический минимум для поверхностного
		понимания письменных и устных сообщений в
		рамках медиа-коммуникаций;
		уметь:
		-грамотно оформлять устное высказывание как
		общегуманитарной, так и профессиональной
		направленности;
		-активно использовать в процессе коммуникации
		оптимальный минимум грамматических моделей;
		- продумывать логические связи и переходы
		внутри текста, не отклоняясь от темы;
		- суммировать сказанное в заключении, не
		переходя к новому утверждению в конце
		изложения;
		владеть:
		- спектром интонационных моделей,
		использующихся в ситуациях делового общения;
		- основами построения устного монологического
		и диалогического текста;
		- принципами текстологического анализа текстов
		СМИ;
		- навыками публичной речи в ситуациях делового
		общения;
		- навыками ролевых игр в ситуации бытового и
		делового общения
		- грамматическим строем языка делового общения
		- идиоматической стороной речи делового
		общения
		- основами социокультурных отличий бытового и
		делового общения
		- основами этики корпоративной культуры
		- навыками составления резюме, написания
ОК-6	способностью	автобиографии, заполнения анкет
OK-0	работать в	знать:
	коллективе,	-психологические управленческие решения в области организации производства и труда,
	толерантно	организации работы по повышению научно-
	воспринимая	технических знаний работников;
	социальные,	уметь:
	этнические,	работать в составе коллектива исполнителей по
	конфессиональные и	реализации психологических управленческих
	культурные различия.	решений в области организации производства и
	Lyvidi ypiidio pussiii iiii.	труда;
		владеть:
	1	Diring v I Di

		-психологическими управленческими решениями
		в области организации производства и труда.
ОК-7	способностью к	знать:
	самоорганизации и	-Конституцию РФ
	самообразованию	- основные положения теории государства и
		права;
		- основы российской правовой системы и
		законодательства, - сущность, характер и
		взаимодействие правовых явлений
		уметь:
		- свободно оперировать юридическими понятиями
		и категориями государственных и правовых
		явлений;
		-логически грамотно выражать свою точку зрения
		по правовой проблематике;
		- оценивать государственные и правовые явления
		общественной жизни, понимать их значение;
		владеть:
		- навыками самостоятельного освоения и
		применения новых знаний
ОПК-1	способностью решать	знать:
	стандартные задачи	-методы и процессы решения задач, с
	профессиональной	применением информационно-
	деятельности на	коммуникационных технологий
	основе	уметь:
	информационной и	-способность решать задачи профессиональной
	библиографической	деятельности на основе информационной и
	культуры с	библиографической культуры с применением
	применением	информационно-коммуникационных технологий.
	информационно-	владеть:
	коммуникационных	- основными приемами работы с использованием
	технологий и с учетом	информационно-телекоммуникационных
	основных требований	технологий.
	информационной	
	безопасности	
ОПК-3	способностью	знать:
	применять систему	- методы построения изображений (проекций)
	фундаментальных	предметов на плоскости.
	знаний	уметь:
	(математических,	- самостоятельно применять на практике
	естественнонаучных,	основные законы геометрического формирования,
	инженерных и	построения взаимного пересечения моделей
	экономических) для	плоскости и пространства, необходимыми для
	идентификации,	выполнения и чтения чертежей зданий,
	формулирования и	сооружений, конструкций, составления
	решения технических	конструкторской документации и деталей.
	и технологических	владеть:
	проблем в области	- основными законами геометрического
	технологии,	формирования, построения и взаимного
	организации,	пересечения моделей плоскости и пространства
	планирования и	для решения технических и технологических
	управления	проблем в области технологии, организации
	1 J T	i promovaliii

	рациональных приемов работы с	рациональных присмов расоты с клиситами
	рациональных	рациональных присмов рассты с клисптами
i	_	рациональных приемов работы с клиентами
	внедрению	- способами разработки и внедрения
	разработке и	Владеть:
	транспорта,	работы с клиентом
	на объекте	- разрабатывать и внедрять рациональные приемы
	коммерческой работы	Уметь:
	эффективной	- спосооы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта
1111/-4	организации	- способы организации эффективной
ПК-4	Способностью к	транспорта в единой транспортной системе. Знать:
		рационального взаимодействия различных видов
		Владеть: способностями к организации
	транспортной системе	единой транспортной системе.
	транспорта в единой	взаимодействия различных видов транспорта в
	различных видов	Уметь: организовать рациональное
	взаимодействия	единой транспортной системе
	рационального	взаимодействия различных видов транспорта в
	организации	- особенности организации рационального
ПК-3	Способностью к	Знать:
		актов предприятия
	актов предприятия	технической документации, распорядительных
	распорядительных	технологических процессов, использованию
	документации,	- способностью к разработке и внедрению
	технической	владеть:
	использованию	распорядительные акты
	процессов,	- использовать техническую документацию и
	технологических	уметь:
	внедрению	технологических процессов
	разработке и	- способы разработки и внедрения
ПК-1	способностью к	знать:
	безопасности	
	информационной	
	основных требований	технологий.
	технологий и с учетом	информационно-телекоммуникационных
	коммуникационных	- основными приемами работы с использованием
	информационно-	владеть:
	применением	информационно-коммуникационных технологий.
	культуры с	библиографической культуры с применением
	библиографической	деятельности на основе информационной и
	информационной и	-способность решать задачи профессиональной
	основе	уметь:
	деятельности на	коммуникационных технологий
	профессиональной	применением информационно-
	стандартные задачи	-методы и процессы решения задач, с
ОПК-5	способностью решать	знать:
	транспортных систем	
	эксплуатацией	-F
	коммерческой	транспортных систем
	технической и	технической и коммерческой эксплуатацией

	управлять запасами	- способы управления запасов распределительной
	грузовладельцев	транспортной сети
	распределительной	Уметь:
	транспортной сети	- управлять запасами грузовладельцев
	траненортной сети	распределительной транспортной сети
		Владеть:
ПК 10	C	-навыками управления транспортной сети.
ПК-10	Способность к	Знать:
	предоставлению	- о предоставлении грузоотправителя и
	грузоотправителям и	грузополучателям услуг
	грузополучателям	Уметь:
	услуг: по оформлению	- Оформлять перевозочные документов, сдаче
	перевозочных	получение, завозу и вывозу грузов;
	документов, сдаче и	Владеть:
	получению, завозу и	- навыками по выполнению погрузочно-
	вывозу грузов; по	разгрузочных и складских операций; по
	выполнению	подготовке подвижного состава
	погрузочно-	
	разгрузочных и	
	складских операций;	
	по подготовке	
	подвижного состава	
ПК-13		Знать:
		- основы рабочих профессий по профилю
	Способностью быть в	производственного подразделения;
	состоянии выполнять	Уметь:
	работы по одной или	- выполнять работы по одной или нескольким
	нескольким рабочим	рабочим профессиям по профилю
	профессиям по	производственного подразделения.
	профилю	Владеть:
	производственного	Способностью быть в состоянии выполнять
	подразделения	работы по одной или нескольким рабочим
	подразделения	профессиям по профилю производственного
		подразделения.
ПК-29	Способностью к	Знать:
11K-29		
	работе в составе	- способы работы в составе коллектива
	коллектива	Уметь:
	исполнителей по	- работать в составе коллектива;
	реализации	- реализовывать управленческие решения в
	управленческих	области организации производства и труда;
	решений в области	- организовывать работу по повышению научно-
	организации	технических знаний работников
	производства и труда,	Владеть:
	организации работы	- способами работы в составе коллектива;
	по повышению	- способами организации труда
	научно-технических	
	знаний работников	
ПК-30	Способностью	Знать:
	использовать приемы	- приемы и методы работы с персоналом, методы
	и методы работы с	оценки качества и результативности труда
	персоналом, методы	персонала
	и методы работы с	оценки качества и результативности труда

результативности	- использовать приемы и методы работы с
труда персонала	персоналом
	Владеть:
	- методами оценки качества и результативности
	труда персонала

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоёмкость) практики составляет 3 зачётных единиц (3E). Продолжительность практики составляет 108 часа.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость (в часах)
1	Организация практики	12
2	Производственный этап	60
3	Обработка и анализ полученной информации	26
4	Подготовка отчета по учебной практике	10
Всего	часов:	108

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код	В результате освоения образовательной программы обучающийся
компетенции	должен обладать:
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на
	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и
	межкультурного взаимодействия.
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая
	социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной
	деятельности на основе информационной и библиографической
	культуры с применением информационно-коммуникационных
	технологий и с учетом основных требований информационной
	безопасности
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний
	(математических, естественнонаучных, инженерных и экономических)
	для идентификации, формулирования и решения технических и
	технологических проблем в области технологии, организации,

	планирования и управления технической и коммерческой
	эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной
	деятельности на основе информационной и библиографической
	культуры с применением информационно-коммуникационных
	технологий и с учетом основных требований информационной
	безопасности
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов,
	использованию технической документации, распорядительных актов
	предприятия
ПК-4	Способностью к организации эффективной коммерческой работы на
	объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов
	работы с клиентом
ПК-13	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или
	нескольким рабочим профессиям по профилю производственного
	подразделения
ПК-29	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по
	реализации управленческих решений в области организации
	производства и труда, организации работы по повышению научно-
	технических знаний работников
ПК-30	Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом,
	методы оценки качества и результативности труда персонала

В процессе освоения образовательной программы данные компетенции, в том числе их отдельные компоненты, формируются поэтапно в ходе освоения обучающимися дисциплин (модулей), практик в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в следующем порядке:

ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Дисциплины модуля практики					Форма промежуточной аттестации						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.03	+										Экзамен, зачет
Иностранный язык											
Б1.Б.18								+			Зачет
Управление персоналом											
Б1.Б.26				+							Экзамен
Транспортная психология											
Б1.В.ДВ.01.01				+							Зачет
Русский язык и культура											
речи											
Б1.В.ДВ.01.02	+										Зачет
Культура делового											
общения											
Б1.В.ДВ.03.02				_		+					Зачет
Мировая политическая											
система											

F2 D 01(V)	1					1		7
Б2.В.01(У)			+					Зачёт с оценкой
Практика по получению								
первичных								
профессиональных								
умений и навыков, в том								
числе первичных умений								
и навыков научно-								
исследовательской								
деятельности								
Б2.В.02(П) Практика по				+				Зачёт с оценкой
получению								
профессиональных								
умений и опыта								
профессиональной								
деятельности 1								
Б2.В.03(П)						+		Зачёт с оценкой
Практика по получению								
профессиональных								
умений и опыта								
профессиональной								
деятельности 2								
Б2.В.04(П)							+	Зачёт с оценкой
Преддипломная практика								
Б3.Б.01							+	Защита ВКР
Защита выпускной								,
квалификационной								
работы, включая								
подготовку к защите и								
процедуру защиты								
процедуру защиты	1	1					1	

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплины модуля практики				Форма промежуточной аттестации							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.26 Транспортная психология				+							Экзамен
Б1.Б.29 Социальные основы транспортной деятельности							+				Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+										Зачет
Б1.В.ДВ.03.03						+					Зачет

Культурология								
Б1.В.ДВ.09.01				+				Зачет
Социология				'				34401
Б1.В.ДВ.09.02				+				Зачет
Экономика и социология								Jagor
труда Б1.В.ДВ.09.03	 							Зачет
Психология				+				Javer
								2
Б2.В.01(У)			+					Зачёт с оценкой
Практика по получению								
первичных								
профессиональных								
умений и навыков, в том								
числе первичных умений								
и навыков научно-								
исследовательской								
деятельности								
Б2.В.02(П) Практика по					+			Зачёт с оценкой
получению								
профессиональных								
умений и опыта								
профессиональной								
деятельности 1								
Б2.В.03(П)						+		Зачёт с оценкой
Практика по получению								
профессиональных								
умений и опыта								
профессиональной								
деятельности 2								
Б2.В.04(П)							+	Зачёт с оценкой
Преддипломная практика								
Б3.Б.01							+	Защита ВКР
Защита выпускной								
квалификационной								
работы, включая								
подготовку к защите и								
процедуру защиты								

ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию;													
Дисциплины модуля практики	Форма промежуточной аттестации												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Б1.Б.6			+										
Правоведение											Зачет		
Б1.Б.20 Менеджмент					+						Экзамен		
Б1.Б.21 Маркетинг						+					Зачет		

E1 E 25 O5 Y	1	I	1	1	1		1	l		1	l n
Б1.Б.25 Общий курс	+										Зачет
транспорта											
Б1.Б.30							+				Зачет
Социальные основы											
транспортной											
деятельности											
Б1.В.ОД.17				+							Зачет
Методология											
подготовки											
водителей											
Б1.В.ДВ.03.03	+										Зачет
Культурология											0101
Б1.В.ДВ.6.2			+								Зачет
Методы стажировки			'								Ju 101
и повышения											
квалификации											
водителей					 					 	2
Б1.В.ДВ.9.3					+						Зачет
Психология											n
Б2.У.1				+							Зачёт с оценкой
Практика по											
получению											
первичных											
профессиональных											
умений и навыков, в											
том числе											
первичных умений и											
навыков научно-											
исследовательской											
деятельности											
Б2.П.1						+					Зачёт с оценкой
Практика по											
получению											
профессиональных											
умений и опыта											
профессиональной											
деятельности 1 Б2.П.2										1	2011 20 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0
								+			Зачёт с оценкой
Практика по											
получению											
профессиональных											
умений и опыта											
+профессиональной											
деятельности 2											
Б2.П.3										+	Зачёт с оценкой
Преддипломная											
практика											
Б3										+	Защита ВКР
Государственная											
итоговая аттестация											
	1		1	1	1	1	·	l .	1	1	1

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Дисциплины модуля практики				Форма промежуточной аттестации							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.07	+										Зачет,
Информатика											Зачёт с оценкой
Б1.Б.27					+						Экзамен
Информационные											
технологии на											
транспорте											
Б1.В.14								+			Зачет
Системы автоматизации											
на автомобильном											
транспорте											
Б1.В.ДВ.02.01						+					Зачет
Компьютерная											
математика											
Б1.В.ДВ.02.02						+					Зачет
Основы теории											
вероятности и											
статистики											
Б1.В.ДВ.07.01									+		Зачёт с оценкой
Основы научных											
исследований											
Б2.В.01(У)				+							Зачет с оценкой
Практика по получению											
первичных											
профессиональных											
умений и навыков, в том											
числе первичных умений											
и навыков научно-											
исследовательской											
деятельности											
Б2.В.02(П)						+					Зачет с оценкой
Практика по получению											
профессиональных											
умений и опыта											
профессиональной											
деятельности 1			L		L						
Б2.В.03(П)								+			Зачет с оценкой
Практика по получению											
профессиональных											
умений и опыта											
профессиональной					1						

деятельности 2						
Б2.В.04(П)					+	Зачет с оценкой
Преддипломная практика						
Б3.Б.01					+	Защита ВКР
Защита выпускной						
квалификационной						
работы, включая						
подготовку к защите и						
процедуру защиты						

ОПК-3 Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

Дисциплины модуля практики	1	2	Форма промежуточной аттестации								
Б1.Б.6	+	+	3	4	5	6	7	8	9	10	Экзамен
Математика											Экзамен
Б1.Б.8	+	+									Экзамен,
Начертательная											Зачет с оценкой
геометрия и											
инженерная графика											
Б1.Б.9		+									Зачет с оценкой
Химия											
Б1.Б.10	+	+									Зачет с оценкой
Физика											
Б1.Б.12		+									Экзамен
Теоретическая											
механика											
Б1.Б.15				+							Зачет с оценкой
Общая											
электротехника и											
электроника											
Б1.Б.19				+							Экзамен
Сопротивление											
материалов											
Б1.Б.23				+							Зачет с оценкой
Материаловедение											
Б1.Б.31					+						Экзамен
Моделирование											
транспортных											
процессов											
Б1.В.ОД.1			+								Экзамен
Теория транспортных											
процессов и систем											
Б1.В.ОД.2						+					Экзамен
Основы теории											

надежности и диагностики Б1.В.ОД.3 Экспертиза ДТП Б1.В.ОД.5 Пути сообщения, технологические сооружения Б1.В.ОД.14 Детали машин и основы конструирования Б1.В.ДВ.2.1 Компьютерная математика Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории вероятности и статистики Б1.В.ДВ.5.1 Экспертный анализ дорожных условий Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований Б1.В.ДВ.11.1
Б1.В.ОД.3 + Экзамен, курсовая рабо Б1.В.ОД.5 + Экзамен, курсовая рабо Пути сообщения, технологические сооружения + Экзамен, курсовая рабо Б1.В.ОД.14 + Экзамен Детали машин и основы конструирования + Зачет Б1.В.ДВ.2.1 + Зачет Компьютерная математика + Зачет Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории вероятности и статистики зачет + Б1.В.ДВ.5.1 + Зачет с оценко Экспертный анализ дорожных условий + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.7.1 + Зачет с оценко
Экспертиза ДТП курсовая рабо Б1.В.ОД.5 + Экзамен, Пути сообщения, курсовая рабо технологические сооружения + Экзамен Б1.В.ОД.14 + Экзамен Детали машин и основы конструирования * Б1.В.ДВ.2.1 + Зачет Компьютерная математика * Зачет Основы теории вероятности и статистики * Зачет Б1.В.ДВ.5.1 + Зачет с оценко Экспертный анализ дорожных условий * Зачет с оценко Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований * Зачет с оценко
Б1.В.ОД.5 + Экзамен, курсовая работ технологические сооружения Б1.В.ОД.14 + Экзамен Детали машин и основы конструирования + Экзамен Б1.В.ДВ.2.1 + Зачет Компьютерная математика + Зачет Б1.В.ДВ.2.2 + Зачет Основы теории вероятности и статистики + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.5.1 + Зачет с оценко Экспертный анализ дорожных условий + Зачет с оценко
Пути сообщения, технологические сооружения Б1.В.ОД.14 Детали машин и основы конструирования Б1.В.ДВ.2.1 Компьютерная математика Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории вероятности и статистики Б1.В.ДВ.5.1 Экспертный анализ дорожных условий Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований
технологические сооружения Б1.В.ОД.14 Детали машин и основы конструирования Б1.В.ДВ.2.1 Компьютерная математика Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории вероятности и статистики Б1.В.ДВ.5.1 Экспертный анализ дорожных условий Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований
технологические сооружения Б1.В.ОД.14 Детали машин и основы конструирования Б1.В.ДВ.2.1 Компьютерная математика Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории вероятности и статистики Б1.В.ДВ.5.1 Экспертный анализ дорожных условий Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований
Сооружения Н Экзамен Б1.В.ОД.14 Н Экзамен Детали машин и основы конструирования 3ачет Б1.В.ДВ.2.1 Н 3ачет Компьютерная математика Н 3ачет Б1.В.ДВ.2.2 Н 3ачет Основы теории вероятности и статистики Н 3ачет Б1.В.ДВ.5.1 Н 3ачет с оценко Экспертный анализ дорожных условий Н 3ачет с оценко Б1.В.ДВ.7.1 Н 3ачет с оценко Основы научных исследований Н 3ачет с оценко
Б1.В.ОД.14 + Экзамен Детали машин и основы конструирования + Зачет Б1.В.ДВ.2.1 Компьютерная математика + Зачет Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории вероятности и статистики + Зачет Б1.В.ДВ.5.1 Экспертный анализ дорожных условий + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований + Зачет с оценко
Детали машин и основы конструирования Б1.В.ДВ.2.1
основы конструирования Б1.В.ДВ.2.1 Компьютерная математика Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории вероятности и статистики Б1.В.ДВ.5.1 Экспертный анализ дорожных условий Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований
конструирования + Зачет Б1.В.ДВ.2.1 + Зачет Компьютерная математика + Зачет Б1.В.ДВ.2.2 + Зачет Основы теории вероятности и статистики + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.5.1 + Зачет с оценко Экспертный анализ дорожных условий + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.7.1 + Зачет с оценко Основы научных исследований + Зачет с оценко
Б1.В.ДВ.2.1 + Зачет Компьютерная математика + Зачет Б1.В.ДВ.2.2 + Зачет Основы теории вероятности и статистики + Зачет с оценко Экспертный анализ дорожных условий + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.7.1 + Зачет с оценко Основы научных исследований + Зачет с оценко
Компьютерная математика Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории вероятности и статистики Б1.В.ДВ.5.1 Экспертный анализ дорожных условий Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований
математика + Зачет Б1.В.ДВ.2.2 + Зачет Основы теории вероятности и статистики + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.5.1 + Зачет с оценко Экспертный анализ дорожных условий + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.7.1 + Зачет с оценко Основы научных исследований + Зачет с оценко
Б1.В.ДВ.2.2 + Зачет Основы теории вероятности и статистики + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.5.1 + Зачет с оценко Экспертный анализ дорожных условий + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.7.1 + Зачет с оценко Основы научных исследований + Зачет с оценко
Основы теории вероятности и статистики + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.5.1 + Зачет с оценко Экспертный анализ дорожных условий + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.7.1 + Зачет с оценко Основы научных исследований + Зачет с оценко
вероятности и статистики + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.5.1 + Зачет с оценко Экспертный анализ дорожных условий + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.7.1 + Зачет с оценко Основы научных исследований + Зачет с оценко
статистики # Зачет с оценко Б1.В.ДВ.5.1 # Зачет с оценко Экспертный анализ дорожных условий # Зачет с оценко Б1.В.ДВ.7.1 # Зачет с оценко Основы научных исследований # Зачет с оценко
Б1.В.ДВ.5.1 + Зачет с оценко Экспертный анализ дорожных условий + Зачет с оценко Б1.В.ДВ.7.1 + Зачет с оценко Основы научных исследований + Зачет с оценко
Экспертный анализ дорожных условий + Зачет с оценко оцен
дорожных условий Б1.В.ДВ.7.1 + Зачет с оценко исследований
дорожных условий Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований ———————————————————————————————————
Б1.В.ДВ.7.1 + Зачет с оценко исследований + Вачет с оценко
Основы научных исследований
исследований
Теория машин и
механизмов
Б1.В.ДВ.11.2 + Зачет
Технология
конструкционных
материалов
Б2.У.1 + Зачет с оценко
Практика по
получению
первичных
профессиональных
умений и навыков, в
том числе первичных
умений и навыков
научно-
исследовательской
деятельности
Б2.П.1 + Зачет с оценко
Практика по
получению
профессиональных
умений и опыта
профессиональной
деятельности 1
Б2.П.3 + Зачет с оценко

Преддипломная						
практика						
Б3				+		Защита ВКР
Государственная						
итоговая аттестация						

ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

Дисциплины модуля практики				(Семес	тры					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.7	+	+									Зачет,
Информатика											Зачет с оценкой
Б1.Б.27							+				Экзамен
Информационные											
технологии на											
транспорте											
Б1.В.ДВ.2.1						+					Зачет
Компьютерная											
математика											
Б1.В.ОД.3								+			Экзамен,
Экспертиза ДТП											курсовая работа
Б1.В.ДВ.2.2						+					Зачет
Основы теории											
вероятности и											
статистики											
Б1.В.ДВ.7.1									+		Зачет с оценкой
Основы научных											
исследований											
Б2.У.1		+									Зачет с оценкой
Практика по											
получению											
первичных											
профессиональных											
умений и навыков, в											
том числе первичных											
умений и навыков											
научно-											
исследовательской											
деятельности											
Б2.П.1				+							Зачет с оценкой
Практика по											
получению											
профессиональных											
умений и опыта											
профессиональной											

деятельности 1						
Б2.П.2 Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой
Б3 Государственная итоговая аттестация				+		Защита ВКР

ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия Дисциплины модуля Семестры Форма практики промежуточной аттестации 1 8 10 3 4 6 Б1.В.ДВ.03.02 Зачет +Мировая политическая система Б1.Б.22 Экзамен, + Техника транспорта, курсовой проект обслуживание и ремонт Зачет Б1.В.ОД.10 Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения Б1.В.ДВ.01.01 Зачет +Русский язык и культура речи Б1.В.ДВ.01.02 Экзамен +Культура делового общения Б1.В.ДВ.03.01 Зачет + Политология Б1.В.ДВ.03.03 Зачет +Культурология Б1.В.ДВ.4.2 Зачет +Предпринимательское право Б1.В.ДВ.4.1 Зачет Основы трудового права Б1.В.ДВ.11.02 Зачет + Теория машин и механизмов Б2.В.01(У) + Зачет с оценкой Практика по получению первичных

профессиональных						
умений и навыков, в						
том числе первичных						
умений и навыков						
научно-						
исследовательской						
деятельности						
Б2.П.2				+		Зачет с оценкой
Практика по						
получению						
профессиональных						
умений и опыта						
профессиональной						
деятельности 2						
Б2.П.3					+	Зачет с оценкой
Преддипломная						
практика						
Б3					+	Защита ВКР
Государственная						
итоговая аттестация						

ПК-3 Способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе.

Дисциплины модуля практики					•	емес	тры				Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.30					+						Экзамен
Моделирование											
транспортных процессов											
Б1.В.01			+								Экзамен
Теория транспортных											
процессов и систем											
Б1.В.04							+				Экзамен,
Организация дорожного											курсовой проект
движения											
Б1.В.07								+			
Организация											
транспортных услуг и											
безопасность											
транспортного процесса											
Б2.В.02(П)						+					Зачет с оценкой
Практика по получению											
профессиональных											
умений и опыта											
профессиональной											
деятельности 1											
Б2.В.03(П)								+			Зачет с оценкой

Практика по получению						
профессиональных						
умений и опыта						
профессиональной						
деятельности 2						
Б2.В.04(П)					+	Зачет с оценкой
Преддипломная практика						
Б3.Б.01					+	Защита ВКР
Защита выпускной						
квалификационной						
работы, включая						
подготовку к защите и						
процедуру защиты						

ПК-4 Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

Дисциплины модуля практики						емес					Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.12					+						Зачет с оценкой
Управление социально-											
техническими системами											n
Б1.В.16 Методология			+								Экзамен
подготовки водителей								-			2
Б1.В.ДВ.09.03					+						Зачет
Психология			-		-						n v
Б2.В.01(У)					+						Зачет с оценкой
Практика по получению											
первичных											
профессиональных умений и навыков, в том											
числе первичных умений											
и навыков научно-											
исследовательской											
деятельности											
деятельности											
Б2.В.02(П)						+					Зачет с оценкой
Практика по получению											,
профессиональных											
умений и опыта											
профессиональной											
деятельности 1											
Б2.В.03(П)								+			
Практика по получению											
профессиональных											
умений и опыта											
профессиональной											
деятельности 2											

Б2.В.04(П)					+	Зачет
Преддипломная практика						
Б3.Б.01					+	Защита ВКР
Защита выпускной						
квалификационной						
работы, включая						
подготовку к защите и						
процедуру защиты						

ПК-8 Способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети.

Дисциплины модуля практики					(Семес	стры				Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.27							+				Экзамен
Информационные											
технологии на											
транспорте											
Б1.Б.32					+						Экзамен
Транспортная											
инфраструктура											
Б1.В.01			+								Экзамен
Теория транспортных											
процессов и систем											
Б2.В.02(П)						+					Зачет с оценкой
Практика по											
получению											
профессиональных											
умений и опыта											
профессиональной											
деятельности 1											
Б2.В.03(П)								+			Зачет с оценкой
Практика по											
получению											
профессиональных											
умений и опыта											
профессиональной											
деятельности 2											
Б2.В.04(П)										+	Зачет с оценкой
Преддипломная											
практика											
Б3.Б.01										+	
Защита выпускной											
квалификационной											
работы, включая											
подготовку к защите											
и процедуру защиты											

ПК-10	гру сда пог под офо	че и рузоч цвижн	тучат по но-р юго ению	геля олуче разгр со гр	еник рузоч остав узов	елуг: Э, 3 нных за; и	по с авозу : и по гранс	офор и скла стр спорт	выво адски ахова гных	ию пе эзу г х оп нию	грузоотправителям и превозочных документов, рузов; по выполнению ераций; по подготовке грузов, таможенному ств; по предоставлению
Дисциплина	1	2	3	4	Ce _N	иестр 6	ы 7	8	9	10	Форма промежуточной
Б1.Б.22 Техника транспорта, обслуживание и ремонт	1	2	3	4	+	0	1	0	9	10	аттестации Экзамен, зачет Курсовой проект
Б1.Б.24				+							Экзамен
Транспортное право Б2.В.ОД.7 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса							+	+			Экзамен, зачет Курсовая работа
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					Зачет с оценкой
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2								+			Зачет с оценкой
Б2. П.3 Преддипломная практика										+	Зачет с оценкой
Б3 Государственная итоговая аттестация										+	Защита ВКР

ПК-13 Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

Дисциплины модуля практики					Форма промежуточной аттестации						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.07								+			Зачет
Организация											
транспортных услуг и											
безопасность											
транспортного											
процесса											
Б1.Б.25	+										Зачет
Общий курс	'										34-101
транспорта											
Б1.В.17		+					+	+			Зачет
		+									Janci
Элективные курсы по											
физической культуре											
и спорту Б2.В.01(У)				+		+	+	+			Зачет с оценкой
				+							зачет с оценкои
Практика по											
получению											
первичных											
профессиональных умений и навыков, в											
том числе первичных умений и навыков											
умении и навыков											
научно- исследовательской											
деятельности Б2.В.02(П)											Зачет с оценкой
` '						+					Зачет с оценкои
Практика по											
получению профессиональных											
умений и опыта											
профессиональной											
профессиональной деятельности 1											
делтельности т											
Б2.В.03(П)								+			Зачет с оценкой
Практика по											
получению											
профессиональных											
умений и опыта											
профессиональной											
деятельности 2											
Б2.В.04(П)										+	Зачет с оценкой
Преддипломная											
практика			1								

Б3.Б.01					+	Защита ВКР
Защита выпускной						
квалификационной						
работы, включая						
подготовку к защите						
и процедуру защиты						

ПК-29 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

Дисциплины модуля практики		Семестры							Форма промежуточной аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.01			+								Экзамен
Теория транспортных процессов и систем											
Б1.В.ДВ.01.01	+										Зачет
Русский язык и											
культура речи											
Б1.В.ДВ.01.02	+										Зачет
Культура делового											
общения											
Б1.В.12					+						Зачет с оценкой
Управление социально-											
техническими											
системами											
Б1.В.ДВ.09.02					+						Зачет
Экономика и											
социология труда											
Б2.В.01(У)				+							Зачет с оценкой
Практика по											
получению первичных											
профессиональных											
умений и навыков, в											
том числе первичных											
умений и навыков											
научно-											
исследовательской											
деятельности											
Б2.В.02(П)						+					Зачет с оценкой
Практика по											
получению											
профессиональных											
умений и опыта											
профессиональной											

деятельности 1					
Б2.В.03(П)			+		Зачет с оценкой
Практика по					
получению					
профессиональных					
умений и опыта					
профессиональной					
деятельности 2					
Б2.В.04(П)				+	Зачет с оценкой
Преддипломная					
практика					
Б3.Б.01				+	Защита ВКР
Защита выпускной					
квалификационной					
работы, включая					
подготовку к защите и					
процедуру защиты					

ПК-30 Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

Дисциплины модуля практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.В.ДВ.09.02											Зачет
Экономика и						+					
социология труда											
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности				+							Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1						+					Зачет
Б2.В.03(П) Практика по получению								+			Зачет с оценкой

профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2							
Б2.В.04(П) Преддипломная практика					+	Зачет с оценкой	
Б3.Б.01Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты					+	Защита ВКР	

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Поморожа		Критерии оц	енивания	
Показатель	2	3	4	5
знать: - основной материал разделов морфологии и синтаксиса; -принципы структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста; - принципы выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме; -лексический минимум в рамках тем и ситуаций бытового общения, -лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: - основного материала разделов морфологии и синтаксиса; -принципов структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста; - принципов выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме; -лексического минимума в рамках тем и ситуаций бытового общения, -лексического минимума для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: - основного материала разделов морфологии и синтаксиса; -принципов структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста; - принципов выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме; -лексического минимума в рамках тем и ситуаций бытового общения, -лексического минимума для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: - основного материала разделов морфологии и синтаксиса; -принципов структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста; - принципов выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме; -лексического минимума в рамках тем и ситуаций бытового общения, -лексического минимума для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций, но	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: - основного материала разделов морфологии и синтаксиса; -принципов структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста; - принципов выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме; -лексического минимума в рамках тем и ситуаций бытового общения, -лексического минимума для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций, свободно

			допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	оперирует приобретенными знаниями.
уметь: -грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения;	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологического процесса технического обслуживания и ремонта узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - спектром интонационных моделей, использующихся в ситуациях делового общения;	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - спектром интонационных	Обучающийся владеет: - спектром интонационных моделей, использующихся в ситуациях делового	Обучающийся частично владеет: - спектром интонационных моделей, использующихся	Обучающийся в полном объеме владеет: - спектром интонационных моделей, использующихся

- основами построения устного монологического и диалогического текста;
- принципами текстологического анализа текстов СМИ;
- навыками публичной речи в ситуациях делового общения;
- навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения
- грамматическим строем языка делового общения
- идиоматической стороной речи делового общения
- основами социокультурных отличий бытового и делового общения
- основами этики корпоративной культуры
- навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет

моделей, использующихся в ситуациях делового общения; - основами построения устного

- монологического диалогического текста;
- принципами текстологического анализа текстов СМИ;
- навыками публичной речи в ситуациях делового общения;
- навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения
- грамматическим строем языка делового общения
- идиоматической стороной речи делового общения
- основами социокультурных отличий бытового и делового общения
- основами этики корпоративной культуры навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения

анкет

общения;

- основами построения устного монологического и диалогического текста;
- принципами текстологического анализа текстов СМИ;
- навыками публичной речи в ситуациях делового общения;
- навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения
- грамматическим строем языка делового общения
- идиоматической стороной речи делового общения
- основами социокультурных отличий бытового и делового общения
- основами этики корпоративной культуры навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях

- в ситуациях делового общения;
- основами построения устного монологического и диалогического текста;
- принципами текстологического анализа текстов СМИ;
- навыками публичной речи в ситуациях делового общения;
- навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения
- грамматическим строем языка делового общения
- идиоматической стороной речи делового обшения
- основами социокультурных отличий бытового и делового общения
- основами этики корпоративной культуры навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет . Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.

- в ситуациях делового общения;
- основами построения устного монологического и диалогического текста;
- принципами текстологического анализа текстов СМИ;
- навыками публичной речи в ситуациях делового общения;
- навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения
- грамматическим строем языка делового общения
- идиоматической стороной речи делового обшения
- основами социокультурных отличий бытового и делового общения
- основами этики корпоративной культуры навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

		Критерии оц	енивания	
Показатель	2	3	4	5
знать: - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: психологического управленческого решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: психологического управленческого решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников, при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: психологического управленческого решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: - психологического управленческого решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.

			умений на новые, нестандартные ситуации.				
владеть: - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.	Обучающийся владеет психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.			
ОК-7 способностью к самоорганиза	ции и самообразованию.						
	Критерии оценивания						
Паналана		Критерии оц	енивания				
Показатель	2	Критерии оц 3	енивания 4	5			

законодательства, -

сущности, характера и

явлений, допускаются

значительные ошибки,

взаимодействия правовых

законодательства, -

сущности, характера и

взаимодействия правовых

явлений, но допускаются

незначительные ошибки,

законодательства, -

явлений, свободно

оперирует

сущности, характера и

взаимодействия правовых

сущности, характера и

явлений

взаимодействия правовых

		проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях.	приобретенными знаниями.
уметь: - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; -логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; -логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; -логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих уменийсвободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; -логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; -логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение, свободно оперирует приобретенными знаниями.
владеть: - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками самостоятельного освоения и применения новых	Обучающийся владеет: - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний по ряду	Обучающийся частично владеет: навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний но	Обучающийся в полном объеме владеет: навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний, свободно

знаний	показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	оперирует приобретенными знаниями.
--------	---	---	--

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Помолого		Критерии оц	енивания		
Показатель	2	3	4	5	
знать: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, свободно оперирует приобретенными знаниями.	
уметь:- решать задачи профессиональной деятельностина основе информационнойинформационной библиографической применениемкультуры с информационно-	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	

коммуникационных технологий.	применением информационно- коммуникационных технологий.	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий свободно оперирует приобретенными знаниями
владеть: - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.	Обучающийся владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационнотелекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем				
_	Критерии оценивания			

Показатель

знать:

- принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения

Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: принципов формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения

Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: принципов формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.

Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: принципов формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.

Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: принципов формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения, свободно оперирует приобретенными знаниями.

уметь:

-применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования решения технических технологических проблем в области технологии, организации, планирования управления технической коммерческой эксплуатацией транспортных систем

Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией

Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации,

Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации,

Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологического процесса технического обслуживания и ремонта узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Свободно оперирует приобретенными

	транспортных систем, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и, решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и, решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	Обучающийся владеет: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и, решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и, решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,	Обучающийся в полном объеме владеет: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и, решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

нестандартные ситуации..

ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

	Критерии оценивания			
Показатель	2	3	4	5
знать: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: - методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

	технологий	информационно- коммуникационных технологий, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	информационно- коммуникационных технологий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	информационно- коммуникационных технологий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий	Обучающийся владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационнотелекоммуникационных технологий; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.

Помоложен		Критерии оц	енивания	
Показатель	2	3	4	5
знать: - способы разработки и внедрения	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или		Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

технологических процессов	недостаточное соответствие знаний способов разработки и внедрения технологических процессов	соответствие знаний способов разработки и внедрения технологических процессов, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	соответствие знаний способов разработки и внедрения технологических процессов. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	соответствие знаний способов разработки и внедрения технологических процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
уметь: - использовать техническую документацию и распорядительные акты	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать техническую документацию и распорядительные акты, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать техническую документацию и распорядительные акты, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать техническую документацию и распорядительные акты. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать техническую документацию и распорядительные акты. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации,	Обучающийся владеет: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации,	Обучающийся частично владеет: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической	Обучающийся в полном объеме владеет: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической

	распорядительных актов предприятия	распорядительных актов предприятия, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	документации, распорядительных актов предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	документации, распорядительных актов предприятия; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	------------------------------------	--	--	--

ПК-4 способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом

Помолого	Критерии оценивания			
Показатель	2	3	4	5
знать: - способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний способов организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний способов организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний способов организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний способов организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь:	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

- разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом,	разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом	соответствие следующих умений: разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом т, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	соответствие следующих умений разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	соответствие следующих умений: разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами	Обучающийся владеет: - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет: - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения

Показатель		Критерии оце	Критерии оценивания		
	2	3	4	5	
знать:	Обучающийся демонстрирует	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	

- □ основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.	полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основ рабочих профессий по профилю производственного подразделения	демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: знаний основ рабочих профессий по профилю производственного подразделения, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: знаний основ рабочих профессий по профилю производственного подразделения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: знаний основ рабочих профессий по профилю производственного подразделения, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:	Обучающийся владеет: способностью быть в состоянии выполнять	Обучающийся частично владеет: способностью быть в состоянии	Обучающийся в полном объеме владеет: способностью быть в

нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профилю профилю производственного подразделения свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	--	--	--	---

ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников

Помолого	Критерии оценивания			
Показатель	2	3	4	5
знать: - способы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний способов работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: способов работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: способов работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний способов работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, свободно оперирует приобретенными знаниями.

		при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.		
уметь: -организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет организовывать работы по повышению научнотехнических знаний работников	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
владеть: - навыками по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников.	Обучающийся владеет: навыками по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет: навыками по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: навыками по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научнотехнических знаний работников.; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

		Критерии оц	енивания	
Показатель	2	3	4	5
знать: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала, свободно оперирует приобретенными знаниями.
уметь: - использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать приемы и методы работы с персоналом
владеть: - методами оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся владеет: методами оценки качества и результативности труда персонала в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется	Обучающийся частично владеет методами оценки качества и результативности труда персонала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения	Обучающийся в полном объеме владеет методами оценки качества и результативности труда персонала; свободно применяет полученные навыки в ситуациях

	недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	повышенной сложности.
--	---	--	-----------------------

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Шкала оценивания	Описание	
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.	
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.	
Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в табл показателей, допускаются значительные ошибки, проявляет недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показате обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на но ситуации.		
Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточност знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.		

- 9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике. Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»
- 1. Что называется транспортом?
- 2. Составные части транспортных узлов.
- 3. Показатели транспорта.
- 4. Транспорт и окружающая среда.
- 5. Безопасность транспорта.
- 6. Железнодорожный транспорт. Общая характеристика.
- 7. Особенности и основные показатели железнодорожного транспорта.
- 8. Морской транспорт. Общая характеристика.
- 9. Функции и характеристики морского транспорта.
- 10. Органы управления морским транспортом.
- 11. Классификация морских судов.
- 12. Морской транспорт. Транспортные суда.
- 13. Показатели материально-технической базы и работы морского транспорта.
- 14. Речной транспорт. Общая характеристика.
- 15. Органы управления речным транспортом.

- 16. Внутренние водные пути. Гидротехнические сооружения.
- 17. Категории речных судов.
- 18. Классификация речных судов.
- 19. Виды плаваний речных судов.
- 20. Грузовые перевозки речного транспорта.
- 21. Пассажирские перевозки речного транспорта.
- 22. Показатели технических средств и перевозок речного транспорта.
- 23. Воздушный транспорт.
- 24. Органы управления воздушным транспортом.
- 25. Воздушные трассы и суда.
- 26. Показатели воздушного транспорта.
- 27. Автомобильный транспорт. Общая характеристика.
- 28. Автомобильный транспорт. Пассажирские перевозки.
- 29. Автомобильный транспорт. Грузовые перевозки.
- 30. Трубопроводный транспорт.
- 31. Технико-экономические особенности и преимущества трубопроводного транспорта.
- 32. Промышленный транспорт.
- 33. Промышленный железнодорожный транспорт.
- 34. Промышленный автомобильный транспорт.
- 35. Специальные виды промышленного транспорта.
- 36. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.
- 37. Городской и пригородный транспорт. Особенности транспортного обслуживания городов.
- 38. Новые виды транспорта. Монорельсовые дороги.
- 39. Новые виды транспорта. Аппараты на воздушной подушке.
- 40. Новые виды транспорта. Транспортные средства на магнитной подвеске.
- 41. Новые виды транспорта. Новые конвейерные системы.
- 42. Новые виды транспорта. Специализированный пневмо- и гидротранспорт.
- 43. Новые виды транспорта. Дирижабли.
- 44. Новые виды транспорта. Парусные суда.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь», «владеть»

1 Цель развития транспорта страны:

- 1. обеспечение наиболее полного и эффективного удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров;
- 2. обеспечение наиболее полного и эффективного удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров и грузов;
- 3. Обеспечение наиболее полного и эффективного удовлетворения потребностей в перевозках грузов.
 - 2. Основными функциями управления развитием транспорта являются:
 - 1. трудосберегающая;
 - 2. экологосберегающая;
 - 3. все вышеперечисленное..
 - 3. Целью управления процессом развития транспортного производства является:
- 1. изменение его состояния, преобразование его до заранее намеченного уровня, соответствующего или превышающего высшие мировые достижения.
 - 2. изменение его состояния;
 - 3. преобразование его до заранее намеченного уровня.

- 4. Основными функциями управления развитием транспорта являются:
- 1. трудосберегающая;
- 2. трудосберегающая, ресурсосберегающая и фондосберегающая;
- 3. фондосберегающая.
- 5. Все стадии инновационного процесса на транспорте:
- 1. Фундоментальные исследования, прикладные исследования;
- 2. Опытно-конструкторские разработки, первичное (пионерское) освоение, распространение, эффективное использование, устаревание нововведений;
- 3. Фундоментальные исследования, прикладные исследования, опытно-конструкторские разработки, первичное (пионерское) освоение, распространение, эффективное использование, устаревание нововведений.
 - 6. Фундаментальные исследования основываются на:

выявлении, изучении и систематизации объективных явлений и закономерностей развития природы и общества;

выявлении объективных явлений и закономерностей развития природы и общества; изучении объективных явлений и закономерностей развития природы и общества.

- 7. Фундаментальные исследования могут быть:
- 1. теоретические;
- 2. экспериментальные;
- 3. теоретические и экспериментальные.
- 8. Прикладные исследования основываются на результатах фундаментальных исследований и включают изучение:
- 1. технической возможности, социально-экономической эффективности и путей практического использования результатов фундаментальных исследований;
 - 2. технической возможности;
 - 3. социально-экономической эффективности.
- 9. Основной документ международного права, используемый при организации перевозок грузов автомобильным транспортом:
 - 1. МСАТ Международный Союз автомобильного транспорта;
- 2. ФИАТ Международная Федерация Экономических ассоциаций автомобильного транспорта;
 - 3. Конвенция о договоре международной перевозки грузов (конвенция КДПГ).
 - 10. Сферы деятельности автотранспорта:
 - 1. строительная;
 - 2. промышленная;
 - 3. торговая;
 - 4. все вышеперечисленное.
- 11. В США в конце 1980-х годов средний уровень компьютеризации на фирмах грузополучателей составил:
 - 1.10%;
 - 2. 20%
 - 3.30%
 - 12. В службу маркетинга входят:

- 1. районные, зональные и другие службы,
- 2. транспортные агенты,
- 3. специалисты по организации различных систем движения транспортных средств
- 4. все вышеперечисленные
- 13. Комплекс мероприятий, направленных на совершенствование управления деятельностью транспортными предприятиями основан на использовании:
 - 1. электронно-вычислительной техники;
 - 2. взаимоувязанных технических, организационных и коммерческих решений;
 - 3. все вышеперечисленные
 - 14. В досье фирмы вносятся данные о ее:
 - 1. производственной деятельности;
 - 2. возможных способах перевозки;
 - 3. маршрутах;
 - 4. пунктах приема, сдачи, перевалки груза с одного вида транспорта на другой;
 - 5. потенциальных партнерах фирмы в торговых операциях;
 - 6. все вышеперечисленное
- 15. Использование принципов логистики позволило существенно сокращать себестоимость продукции за счет:
- 1. снижения всякого рода "запасов" путем поставки по минутному графику сырья, полуфабрикатов;
 - 2. уменьшения расходов на упаковку и маркировку;
 - 3. сокращения сроков предпродажной подготовки товаров;
 - 4. использования безбумажной документации;
 - 15. все вышеперечисленные
- 16. Подготовкой и принятием на международном уровне договоров перевозки, занимается:
 - 1. Международной Федерации Ассоциаций Экспедиторов;
 - 2. Международный Союз автомобильного транспорта;
 - 3. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков.
 - 17.Основные задачи инновационного менеджмента на транспорте:
 - 1. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ;
 - 2. Создание высокоскоростного экологически безвредного транспорта;
- 3. Конструкционное совершенствование и надежность транспортных средств, снижение затрат на техническое обслуживание и ремонт.
 - 18. Функции менеджера в сфере инновационной деятельности на транспорте это:
 - 1. совокупность организационно-производственных и правовых отношений;
 - 2. совокупность социально- экономических отношений;
- 3. совокупность организационно-производственных, социально-экономических и правовых отношений по поводу создания, освоения и распространения нововведений.
 - 19. Hаука это:
- 1 система знаний человечества об объективных законах развития природы и общества;
- 2 деятельность людей по накоплению, систематизации и использованию полученных знаний:

Звсе вышеперечисленное.

- 20. Интеграция науки с прогрессом транспортной техники и транспортного производства различает:
 - 1. две стадии;
 - 2. три стадии;
 - 3. четыре стадии.
 - 21. Развитие транспортной науки рассматривает:
 - 1. четыре тенденции;
 - 2. пять тенденций;
 - 3. шесть тенденций
 - 22. Показателями эффективности инновационного проекта являются:
- 1. экономическая эффективность, коммерческая эффективность, бюджетная эффективность; оценка социальных и экономических последствий, затрат, связанных с социальными мероприятиями и охраной окружающей среды.
 - 2. экономическая эффективность, финансовая эффективность.
- 3. оценка экономических последствий, затрат, связанных с социальными мероприятиями и охраной окружающей среды.
- 23. Когда была построена первая высокоскоростная железнодорожная магистраль?
 - 1. в 1964 г.;
 - 2. в 1966 г.;
 - 3. в 1968 г.
 - 24. Где была построена первая высокоскоростная железнодорожная магистраль?
 - 1. в Японии;
 - 2. в США;
 - 3. в Германии.
- 24. Когда была построена первая высокоскоростная железнодорожная магистраль в Европе?
 - 1. в 1979 г.;
 - 2. в 1981 г.;
 - 3. в 1982 г.;
- 25. Где была построена первая высокоскоростная железнодорожная магистраль в Европе?
 - 1. в Париже;
 - 2. в Лондоне;
 - 3. в Берлине.
 - 26. Нововведением в транспортной отрасли охватывается:
- 1. комплексный процесс создания, освоения, распространения и использования новшества;
- 2. целенаправленные изменения, сознательно вносимые в процесс воспроизводства для лучшего удовлетворения имеющейся или формирования новой потребности на транспортные услуги;
 - 3. все вышеперечисленное.
 - 27. Результатом нововведения являются:

- 1. новые виды транспорта;
- 2. новый подвижной состав;
- 3. новые материалы и тяговые средства;
- 4. все вышеперечисленное.
- 28. Задачи управления развитием на транспорте состоят в:
- 1. экономии и преобразовании труда;
- 2. сбережении материальных и топливно-энергетических ресурсов, эффективном использовании основных фондов и капиталовложений;
- 3. формировании и удовлетворении спроса на пассажирские и грузовые перевозки;
 - 4. все вышеперечисленное.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература

- 1. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. 272 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1043250
- 2. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения: Учебное пособие / Кораблев Р.А. Воронеж:ВГЛТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. 766 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/858486

б) дополнительная литература:

- 1. Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования : монография / Р.В. Нагорных. Москва : ИНФРА-М, 2020. 190 с. (Научная мысль). www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b114e727d0655.84017119. Текст : электронный. URL: http://znanium.com/catalog/product/1048182
- 2. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в РФ: монография М.:Юр.Норма, 2019. 240 с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-642-4 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1017566
- 3. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. 272 с. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/988361
- 4. Административные правонарушения в области дорожного движения: Комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / Панкова О.В. М.:Статут, 2016. 600 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1184-9 Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/550833
- 5. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.В. Гордиенко. Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. 463 с. ISBN 978-5-238-02364-9. Текст : электронный. URL: http://znanium.com/catalog/product/1027148
- 6. Транспортное право: Учебник / В.А. Егиазаров. 7-е изд., доп. и перераб. М.: Юстицинформ, 2011. 608 с.: 60х90 1/16. (Образование). (обложка) ISBN 978-5-7205-1041-1, 500 экз. Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/307619
- 7. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. Железногорск:ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2017. 35 с. Текст : электронный. URL: http://znanium.com/catalog/product/912695

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационносправочные системы:

- 1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: http://e.lanbook.com (доступ по логину и паролю)
- 2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: www.biblioclub.ru (доступ по логину и паролю)
- 3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: http://znanium.com/ (доступ по логину и паролю)
- 4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: http://www.lib.madi.ru (доступ свободный)
- 5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа www.consultant.ru (доступ свободный)
- 6. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, OEM-Original Equipment Manufacturer)
- 7. Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 3.5.4
 - 8. Антивирус Eset Nod 32 Business Edition
 - 9. Программный продукт MathCAD Prime 2.0
 - 10. Программный продукт КОМПАС-3D LT
 - 11. Программный продукт AutoCAD 2013 (Educational product Standalone Serial)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от её оснащённости и вида работ
2	Учебная аудитория	Мультимедийный комплекс
3	Помещение для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с периферийной оргтехникой с выходом в интернет

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачётов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачётов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт или экзамен.

Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал

рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придётся не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Всё это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачёту или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а в конечный результат-академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры «17» июня 2019 г., протокол N210.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Доцент, к.э.н, Богадуров Р.Н.	Facuel

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета филиала «18» июня 2019 г., протокол №10.