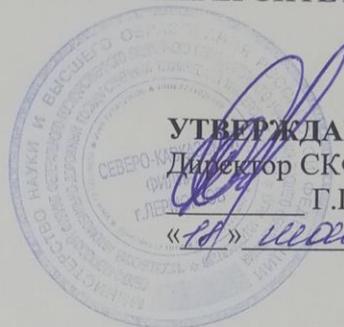


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Северо-Кавказский филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»



УТВЕРЖДАЮ
Директор СКФ МАДИ
Г.Г. Ягудаев
«18» 2019г.

Программа учебной практики

Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»

Направление подготовки

23.03.01 «Технология транспортных процессов»

Направленность (профиль)

«Организация и безопасность движения»

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Кафедра: **Автомобильные дороги и автомобильный транспорт**

УМО

Лермонтов – 2019

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Практика направлена на формирование у студентов практических навыков при решении научно-технических и производственных задач в сфере организации дорожного движения, что способствует закреплению и углублению теоретической и практической подготовки бакалавров.

Задачи учебной практики являются: овладение студентами навыками проведения натурных обследований, изучения дорожной обстановки и т.д.; развитие у студентов профессиональных навыков самостоятельного решения различных задач в сфере организации дорожного движения; формирование у студентов умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, применяемой в сфере организации движения.

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основной материал разделов морфологии и синтаксиса;- принципы структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста;- принципы выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме;- лексический минимум в рамках тем и ситуаций бытового общения,- лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций; Уметь: <ul style="list-style-type: none">- грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности;- активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей;- продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы;- суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения; Владеть: <ul style="list-style-type: none">- спектром интонационных моделей, использующихся в ситуациях делового общения;- основами построения устного монологического и диалогического текста;- принципами текстологического анализа текстов

		<p>СМИ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками публичной речи в ситуациях делового общения; - навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения - грамматическим строем языка делового общения - идиоматической стороной речи делового общения - основами социокультурных отличий бытового и делового общения - основами этики корпоративной культуры - навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ - основные положения теории государства и права; - основы российской правовой системы и законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; - логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

	применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационных технологий. Владеть: - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Знать: - методы построения изображений (проекций) предметов на плоскости. Уметь: - самостоятельно применять на практике основные законы геометрического формирования, построения взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей. Владеть: - основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий Уметь: -способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Владеть: - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных	Знать: - способы разработки и внедрения технологических процессов Уметь: - использовать техническую документацию и распорядительные акты Владеть: - Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию

	актов предприятия	технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-4	Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом	Знать: - способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта Уметь: - разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом Владеть: - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами
ПК-13	Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Знать: – основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения; Уметь: – выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Владеть: Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.
ПК-29	Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	Знать: - способы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда Уметь: -организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников Владеть: - навыками по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.
ПК-30	Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	Знать: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала Уметь: - использовать приемы и методы работы с персоналом Владеть: - методами оценки качества и результативности труда персонала

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - зачет с оценкой

Содержание практики:

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость (в часах)
	Организация практики	12
2.	Производственный этап	60
3.	Обработка и анализ полученной информации	26
4.	Подготовка отчета по учебной практике	10
Всего часов:		108

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы.

Вид практики: учебная

Целью учебной практики бакалавров является формирование у студентов знаний и практических навыков работы по направлению подготовки «Технология транспортных процессов».

Задачами учебной практики являются:

- овладение студентами навыками проведения натурных обследований, изучения дорожной обстановки и т.д.;
- развитие у студентов профессиональных навыков самостоятельного решения различных задач в сфере организации дорожного движения;
- формирование у студентов умения самостоятельно составлять и оформлять в соответствии с предъявленными требованиями графические и письменные отчеты, как основу подготовки технической проектной и рабочей документации, применяемой в сфере организации движения.

Рабочая программа разработана с учетом подготовки студентов по профилирующим дисциплинам.

Учебная практика проводится в дискретной форме стационарным способом.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, проводимых в конце 1-го курса обучения, в соответствии с графиком учебного процесса (в зависимости от формы обучения) и временем её проведения.

3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на результатах изучения следующих дисциплин: Общий курс транспорта, Психология, Математика, Физика, Химия, Начертательная геометрия и инженерная графика.

Результаты обучения, достигнутые по итогам прохождения практики являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1, Практика по получению профессиональных умений и

опыта профессиональной деятельности 2, Преддипломная практика, Техника транспорта, обслуживание и ремонт, Информационные технологии на транспорте, Теория транспортных процессов и систем, Пути сообщения, технологические сооружения, Технические средства организации дорожного движения, Транспортная инфраструктура.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной материал разделов морфологии и синтаксиса; -принципы структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста; - принципы выделения основной идеи аутентичного текста, предъявляемого как в устной, так и в письменной форме; -лексический минимум в рамках тем и ситуаций бытового общения, -лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спектром интонационных моделей, использующихся в ситуациях делового общения; - основами построения устного монологического и диалогического текста; - принципами текстологического анализа текстов СМИ; - навыками публичной речи в ситуациях делового общения; - навыками ролевых игр в ситуации бытового и

		<p>делового общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическим строем языка делового общения - идиоматической стороной речи делового общения - основами социокультурных отличий бытового и делового общения - основами этики корпоративной культуры - навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституцию РФ - основные положения теории государства и права; - основы российской правовой системы и законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; - логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных

	основных требований информационной безопасности	технологий.
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы построения изображений (проекции) предметов на плоскости. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять на практике основные законы геометрического формирования, построения взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства для решения технических и технологических проблем в области технологии, организации технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.
ПК-1	Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы разработки и внедрения технологических процессов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать техническую документацию и распорядительные акты <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия
ПК-4	Способностью к организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы организации эффективной

	<p>эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</p>	<p>коммерческой работы на объекте транспорта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами
ПК-13	<p>Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. <p>Владеть:</p> <p>Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p>
ПК-29	<p>Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.
ПК-30	<p>Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать приемы и методы работы с персоналом <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки качества и результативности труда персонала

6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет 3 зачётных единиц (ЗЕ).

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - зачет с оценкой.

Продолжительность практики составляет 108 часа.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование раздела	Трудоемкость (в часах)
1	Организация практики	12
2	Производственный этап	60
3	Обработка и анализ полученной информации	26
4	Подготовка отчета по учебной практике	10
Всего часов:		108

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и (или) отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ.

9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:
ОК-5	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
ОК-6	Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7	Способностью к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-3	Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных

числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности											
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+							Зачёт с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+					Зачёт с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+			Зачёт с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+			Защита ВКР

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Б1.Б.26 Транспортная психология			+								Экзамен
Б1.Б.29 Социальные основы транспортной деятельности								+			Зачет
Б1.В.ДВ.03.03 Культурология							+				Зачет
Б1.В.ДВ.09.01 Социология				+							Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Экономика и социология труда				+							Зачет
Б1.В.ДВ.09.03 Психология				+							Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению		+									Зачёт с оценкой

первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности										
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+						Зачёт с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2					+					Зачёт с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика							+			Зачёт с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты							+			Защита ВКР

ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию

Дисциплины модуля практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Б1.Б.6 Правоведение		+								Зачет
Б1.Б.20 Менеджмент					+					Экзамен
Б1.Б.21 Маркетинг						+				Зачет
Б1.Б.25 Общий курс транспорта	+									Зачет
Б1.Б.30 Социальные основы транспортной деятельности								+		Зачет
Б1.В.ОД.17 Методология подготовки водителей				+						Зачет
Б1.В.ДВ.03.03							+			Зачет

Информатика											Зачёт с оценкой
Б1.Б.27 Информационные технологии на транспорте			+								Экзамен
Б1.В.14 Системы автоматизации на автомобильном транспорте			+								Зачет
Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерная математика			+								Зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Основы теории вероятности и статистики			+								Зачет
Б1.В.ДВ.07.01 Основы научных исследований					+						Зачёт с оценкой
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности		+									Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1			+								Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+					Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+			Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+			Защита ВКР

ОПК-3 Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.Б.6 Математика	+	+										Экзамен, зачет
Б1.Б.8 Начертательная геометрия и инженерная графика	+											Экзамен расчетно-графическая работа
Б1.Б.9 Химия	+											Зачет с оценкой
Б1.Б.10 Физика	+	+										Экзамен, зачет
Б1.Б.12 Теоретическая механика			+									Экзамен
Б1.Б.15 Общая электротехника и электроника				+								Зачет с оценкой
Б1.Б.19 Соппротивление материалов				+								Экзамен, расчетно-графическая часть
Б1.Б.23 Материаловедение		+										Зачет с оценкой
Б1.Б.31 Моделирование транспортных процессов							+					Экзамен
Б1.В.ОД.1 Теория транспортных процессов и систем			+									Экзамен
Б1.В.ОД.2 Основы теории надежности и диагностики			+									Экзамен, расчетно-графическая часть
Б1.В.ОД.3 Экспертиза ДТП								+				Экзамен, курсовая работа
Б1.В.ОД.5 Пути сообщения, технологические сооружения				+								Экзамен, курсовая работа

Б1.В.ОД.14 Детали машин и основы конструирования					+					Экзамен, расчетно- графическая часть
Б1.В.ДВ.2.1 Компьютерная математика			+							Зачет
Б1.В.ДВ.2.2 Основы теории вероятности и статистики			+							Зачет
Б1.В.ДВ.5.1 Экспертный анализ дорожных условий							+			Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.7.1 Основы научных исследований							+			Зачет с оценкой,
Б1.В.ДВ.11.1 Теория машин и механизмов		+								Зачет
Б1.В.ДВ.11.2 Технология конструкционных материалов		+								Зачет
Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности		+								Зачет с оценкой
Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1		+								Зачет с оценкой
Б2.П.2 Производственная практика				+						Зачет с оценкой
Б2.П.3 Преддипломная практика							+			Зачет с оценкой
Б3 Государственная итоговая аттестация							+			Защита ВКР

ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия

Дисциплины модуля практики	Семестры								Форма промежуточной аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи									Зачет
Б1.Б.22 Техника транспорта, обслуживание и ремонт					+				Экзамен, курсовой проект
Б1.В.09 Правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения						+			Экзамен
Б1.В.ДВ.03.01 Политология							+		Зачет
Б1.В.ДВ.03.02 Мировая политическая система							+		Зачет
Б1.В.ДВ.03.03 Культурология							+		Зачет
Б1.В.ДВ.4.2 Предпринимательское право				+					Зачет
Б1.В.ДВ.4.1 Основы трудового права				+					Зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Теория машин и механизмов		+							Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+							Зачет с оценкой
Б2.П.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+			Зачет с оценкой

Б2.П.3 Преддипломная практика											+	Зачет с оценкой
Б3 Государственная итоговая аттестация											+	Защита ВКР

ПК-4 Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.16 Методология подготовки водителей				+								Зачет
Б1.В.12 Управление социально- техническими системами				+								
Б1.В.ДВ.09.03 Психология				+								Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности		+										Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+								Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+						
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+			Зачет
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+			Защита ВКР

ПК-13 Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.17 Элективные курсы по физической культуре и спорту		+	+	+	+	+						Зачет
Б1.В.07 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса						+	+					Экзамен , Зачет , курсовая работа
Б1.Б.25 Общий курс транспорта	+											Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+								Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+						Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+				Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной								+				Защита ВКР

квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты											
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-29 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.01 Теория транспортных процессов и систем			+									Экзамен
Б1.В.12 Управление социально-техническими системами				+								Зачет
Б1.В.ДВ.09.02 Экономика и социология труда				+								Зачет
Б1.В.ДВ.01.01 Русский язык и культура речи	+											Зачет
Б1.В.ДВ.01.02 Культура делового общения	+											Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+								Зачет с оценкой

Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+						Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+			Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+			Защита ВКР

ПК-30 Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала

Дисциплины модуля практики	Семестры										Форма промежуточной аттестации	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
Б1.В.ДВ.09.02 Экономика и социология труда				+								Зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности		+										Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+								Зачет
Б2.В.03(П) Практика по						+						Зачет с оценкой

получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2											
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+			Зачет с оценкой
Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+			Защита ВКР

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам прохождения практики, описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов прохождения практики.

ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основной материал разделов морфологии и синтаксиса; -принципы структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста; - принципы выделения основной идеи аутентичного текста, предьявляемого как в устной, так и в письменной форме; -лексический минимум в рамках тем и ситуаций бытового общения, -лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций; 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основного материала разделов морфологии и синтаксиса; -принципов структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста; - принципов выделения основной идеи аутентичного текста, предьявляемого как в устной, так и в письменной форме; -лексического минимума в рамках тем и ситуаций бытового общения, -лексического минимума для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций 	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основного материала разделов морфологии и синтаксиса; -принципов структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста; - принципов выделения основной идеи аутентичного текста, предьявляемого как в устной, так и в письменной форме; -лексического минимума в рамках тем и ситуаций бытового общения, -лексического минимума для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций 	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основного материала разделов морфологии и синтаксиса; -принципов структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста; - принципов выделения основной идеи аутентичного текста, предьявляемого как в устной, так и в письменной форме; -лексического минимума в рамках тем и ситуаций бытового общения, -лексического минимума для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций, но допускаются незначительные ошибки, затруднения при аналитических операциях. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основного материала разделов морфологии и синтаксиса; -принципов структурного построения общегуманитарного и общенаучного текста; - принципов выделения основной идеи аутентичного текста, предьявляемого как в устной, так и в письменной форме; -лексического минимума в рамках тем и ситуаций бытового общения, -лексического минимума для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций, свободно оперирует приобретенными знаниями.

<p>Уметь: -грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения;</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологического процесса технического обслуживания и ремонта узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - спектром интонационных моделей, используемых в ситуациях делового общения; - основами построения устного монологического и диалогического текста; - принципами текстологического анализа текстов СМИ; - навыками публичной речи в ситуациях делового общения; - навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - спектром интонационных моделей, используемых в ситуациях делового общения; - основами построения устного монологического и диалогического текста; - принципами текстологического анализа текстов СМИ; - навыками публичной речи в ситуациях делового общения; - навыками ролевых игр в</p>	<p>Обучающийся владеет: - спектром интонационных моделей, используемых в ситуациях делового общения; - основами построения устного монологического и диалогического текста; - принципами текстологического анализа текстов СМИ; - навыками публичной речи в ситуациях делового общения; - навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения</p>	<p>Обучающийся частично владеет: - спектром интонационных моделей, используемых в ситуациях делового общения; - основами построения устного монологического и диалогического текста; - принципами текстологического анализа текстов СМИ; - навыками публичной речи в ситуациях делового общения;</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: - спектром интонационных моделей, используемых в ситуациях делового общения; - основами построения устного монологического и диалогического текста; - принципами текстологического анализа текстов СМИ; - навыками публичной речи в</p>

<p>общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическим строем языка делового общения - идиоматической стороной речи делового общения - основами социокультурных отличий бытового и делового общения - основами этики корпоративной культуры - навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет 	<p>ситуации бытового и делового общения</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматическим строем языка делового общения - идиоматической стороной речи делового общения - основами социокультурных отличий бытового и делового общения - основами этики корпоративной культуры - навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет 	<ul style="list-style-type: none"> - грамматическим строем языка делового общения - идиоматической стороной речи делового общения - основами социокультурных отличий бытового и делового общения - основами этики корпоративной культуры - навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения - грамматическим строем языка делового общения - идиоматической стороной речи делового общения - основами социокультурных отличий бытового и делового общения - основами этики корпоративной культуры - навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет. Допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации. 	<p>ситуациях делового общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения - грамматическим строем языка делового общения - идиоматической стороной речи делового общения - основами социокультурных отличий бытового и делового общения - основами этики корпоративной культуры - навыками составления резюме, написания автобиографии, заполнения анкет. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
---	--	--	--	--

ОК-6 Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. 	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: психологического управленческого решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: психологического управленческого решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников, при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации при оперировании знаниями при их</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: психологического управленческого решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: - психологического управленческого решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний</p>

		переносе на новые ситуации.	Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	работников. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть: - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.	Обучающийся владеет психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразованию.				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p>Знать: - Конституцию РФ - основные положения теории государства и права; - основы российской правовой системы и законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: - Конституции РФ - основных положений теории государства и права; - основ российской правовой системы и законодательства, - сущности, характера и взаимодействия правовых явлений</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: -- Конституции РФ - основных положений теории государства и права; - основ российской правовой системы и законодательства, - сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: -- Конституции РФ - основных положений теории государства и права; - основ российской правовой системы и законодательства, - сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: -- Конституции РФ - основных положений теории государства и права; - основ российской правовой системы и законодательства, - сущности, характера и взаимодействия правовых явлений, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; - логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; - логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; - логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; - логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений; - логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике; - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

<p>Владеть: - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний</p>	<p>Обучающийся владеет: - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся частично владеет: навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>
<p>Знать: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: - решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, допускаются значительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением</p>

		проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации..	технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях..	информационно-коммуникационных технологий свободно оперирует приобретенными знаниями..
Владеть: - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.	Обучающийся владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации	Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-3 Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: принципов формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: принципов формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: принципов формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: принципов формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией

<p>организации безопасности движения</p>	<p>систем при организации безопасности движения</p>	<p>безопасности движения, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>организации безопасности движения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>транспортных систем при организации безопасности движения, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать мероприятия по совершенствованию технологического процесса технического обслуживания и ремонта узлов и агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных средств и оборудования. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и, решения технических и технологических</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и, решения технических и</p>	<p>Обучающийся владеет: Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и, решения технических и технологических проблем в области</p>	<p>Обучающийся частично владеет: Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и, решения</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: Способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации,</p>

проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.	технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации..	формулирования и, решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ОПК-5 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: - методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: методов и процессов решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - решать задачи	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи профессиональной	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать задачи	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих

<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>умений: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-1 Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
<p>Знать: - способы разработки и внедрения технологических процессов</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний способов разработки и внедрения технологических</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний способов разработки и внедрения технологических процессов, допускаются значительные ошибки,</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний способов разработки и внедрения технологических процессов. Умения освоены, но</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний способов разработки и внедрения технологических</p>

	процессов	проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	процессов. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
Уметь: - использовать техническую документацию и распорядительные акты	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать техническую документацию и распорядительные акты, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать техническую документацию и распорядительные акты, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации..	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать техническую документацию и распорядительные акты. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать техническую документацию и распорядительные акты. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть: - Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся владеет: Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет: Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет: Способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
ПК-4 Способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - способы организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний способов организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний способов организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний способов организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний способов организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом т, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с клиентом. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
Владеть: - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами	Обучающийся владеет: - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при	Обучающийся частично владеет: - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях,	Обучающийся в полном объеме владеет: - способами разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами ; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

		применении навыков в новых ситуациях	переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
ПК-13 Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
Знать: - <input type="checkbox"/> основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основ рабочих профессий по профилю производственного подразделения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: знаний основ рабочих профессий по профилю производственного подразделения, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: знаний основ рабочих профессий по профилю производственного подразделения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по следующим вопросам: знаний основ рабочих профессий по профилю производственного подразделения, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.

<p>Владеть: - Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</p>	<p>Обучающийся владеет: Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет: Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: Способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-29 Способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
<p>Знать: - способы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний способов работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по следующим вопросам: способов работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по следующим вопросам: способов работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний способов работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p>Уметь: -организовывать работы по</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное</p>

<p>повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников</p>	<p>умений: организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность умений, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>следующих умений: организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>соответствие следующих умений: организовывать работы по повышению научно-технических знаний работников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p>Владеть: - навыками по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.</p>	<p>Обучающийся владеет: навыками по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет: навыками по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. , но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет: навыками по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. ; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p>ПК-30 Способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>				
<p>Показатель</p>	<p>Критерии оценивания</p>			
<p>Знать: - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний приемов и методов работы</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний приемов и методов работы с персоналом, методов оценки</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний приемов и методов работы с персоналом, методов оценки</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний приемов и методов работы с</p>

качества и результативности труда персонала	с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала	качества и результативности труда персонала, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями при их переносе на новые ситуации	качества и результативности труда персонала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала, свободно оперирует приобретенными знаниями.
Уметь: - использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: использовать приемы и методы работы с персоналом	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: использовать приемы и методы работы с персоналом
Владеть: - методами оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами оценки качества и результативности труда персонала	Обучающийся владеет: методами оценки качества и результативности труда персонала в неполном объеме, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность владения навыками по ряду показателей. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет методами оценки качества и результативности труда персонала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет методами оценки качества и результативности труда персонала; свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Шкала оценивания	Описание
Отлично	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствие с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»

1. Что называется транспортом?
2. Составные части транспортных узлов.
3. Показатели транспорта.
4. Транспорт и окружающая среда.
5. Безопасность транспорта.
6. Железнодорожный транспорт. Общая характеристика.
7. Особенности и основные показатели железнодорожного транспорта.
8. Морской транспорт. Общая характеристика.
9. Функции и характеристики морского транспорта.
10. Органы управления морским транспортом.
11. Классификация морских судов.
12. Морской транспорт. Транспортные суда.
13. Показатели материально-технической базы и работы морского транспорта.
14. Речной транспорт. Общая характеристика.

15. Органы управления речным транспортом.
16. Внутренние водные пути. Гидротехнические сооружения.
17. Категории речных судов.
18. Классификация речных судов.
19. Виды плаваний речных судов.
20. Грузовые перевозки речного транспорта.
21. Пассажирские перевозки речного транспорта.
22. Показатели технических средств и перевозок речного транспорта.
23. Воздушный транспорт.
24. Органы управления воздушным транспортом.
25. Воздушные трассы и суда.
26. Показатели воздушного транспорта.
27. Автомобильный транспорт. Общая характеристика.
28. Автомобильный транспорт. Пассажирские перевозки.
29. Автомобильный транспорт. Грузовые перевозки.
30. Трубопроводный транспорт.
31. Техничко-экономические особенности и преимущества трубопроводного транспорта.
32. Промышленный транспорт.
33. Промышленный железнодорожный транспорт.
34. Промышленный автомобильный транспорт.
35. Специальные виды промышленного транспорта.
36. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.
37. Городской и пригородный транспорт. Особенности транспортного обслуживания городов.
38. Новые виды транспорта. Монорельсовые дороги.
39. Новые виды транспорта. Аппараты на воздушной подушке.
40. Новые виды транспорта. Транспортные средства на магнитной подвеске.
41. Новые виды транспорта. Новые конвейерные системы.
42. Новые виды транспорта. Специализированный пневмо- и гидротранспорт.
43. Новые виды транспорта. Дирижабли.
44. Новые виды транспорта. Парусные суда.

Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь», «владеть»

1 Цель развития транспорта страны:

1. обеспечение наиболее полного и эффективного удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров;
2. обеспечение наиболее полного и эффективного удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров и грузов;
3. Обеспечение наиболее полного и эффективного удовлетворения потребностей в перевозках грузов.

2. Основными функциями управления развитием транспорта являются:

1. трудосберегающая;
2. экологосберегающая;
3. все вышперечисленное..

3. Целью управления процессом развития транспортного производства является:

1. изменение его состояния, преобразование его до заранее намеченного уровня, соответствующего или превышающего высшие мировые достижения.
2. изменение его состояния;
3. преобразование его до заранее намеченного уровня.

4. Основными функциями управления развитием транспорта являются:

1. трудосберегающая;
2. трудосберегающая, ресурсосберегающая и фондосберегающая;
3. фондосберегающая.

5. Все стадии инновационного процесса на транспорте:

1. Фундаментальные исследования, прикладные исследования;
2. Опытно-конструкторские разработки, первичное (пионерское) освоение, распространение, эффективное использование, устаревание нововведений;
3. Фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытнo-конструкторские разработки, первичное (пионерское) освоение, распространение, эффективное использование, устаревание нововведений.

6. Фундаментальные исследования основываются на:

выявлении, изучении и систематизации объективных явлений и закономерностей развития природы и общества;

выявлении объективных явлений и закономерностей развития природы и общества;

изучении объективных явлений и закономерностей развития природы и общества.

7. Фундаментальные исследования могут быть:

1. теоретические;
2. экспериментальные;
3. теоретические и экспериментальные.

8. Прикладные исследования основываются на результатах фундаментальных исследований и включают изучение:

1. технической возможности, социально-экономической эффективности и путей практического использования результатов фундаментальных исследований;

2. технической возможности;

3. социально-экономической эффективности.

9. Основной документ международного права, используемый при организации перевозок грузов автомобильным транспортом:

1. МСАТ - Международный Союз автомобильного транспорта;

2. ФИАТ - Международная Федерация Экономических ассоциаций автомобильного транспорта;

3. Конвенция о договоре международной перевозки грузов (конвенция КДПГ).

10. Сферы деятельности автотранспорта:

1. строительная;

2. промышленная;

3. торговая;

4. все вышеперечисленное.

11. В США в конце 1980-х годов средний уровень компьютеризации на фирмах грузополучателей составил:

1. 10%;

2. 20%

3. 30%

12. В службу маркетинга входят:

1. районные, зональные и другие службы,
2. транспортные агенты,
3. специалисты по организации различных систем движения транспортных средств
4. все вышеперечисленные

13. Комплекс мероприятий, направленных на совершенствование управления деятельностью транспортными предприятиями основан на использовании:

1. электронно-вычислительной техники;
2. взаимоувязанных технических, организационных и коммерческих решений;
3. все вышеперечисленные

14. В досье фирмы вносятся данные о ее:

1. производственной деятельности;
2. возможных способах перевозки;
3. маршрутах;
4. пунктах приема, сдачи, перевалки груза с одного вида транспорта на другой;
5. потенциальных партнерах фирмы в торговых операциях;
6. все вышеперечисленное

15. Использование принципов логистики позволило существенно сокращать себестоимость продукции за счет:

1. снижения всякого рода "запасов" путем поставки по минутному графику сырья, полуфабрикатов;
2. уменьшения расходов на упаковку и маркировку;
3. сокращения сроков предпродажной подготовки товаров;
4. использования безбумажной документации;
15. все вышеперечисленные

16. Подготовкой и принятием на международном уровне договоров перевозки, занимается:

1. Международной Федерации Ассоциаций Экспедиторов;
2. Международный Союз автомобильного транспорта;
3. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков.

17. Основные задачи инновационного менеджмента на транспорте:

1. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ;
2. Создание высокоскоростного экологически безвредного транспорта;
3. Конструкционное совершенствование и надежность транспортных средств, снижение затрат на техническое обслуживание и ремонт.

18. Функции менеджера в сфере инновационной деятельности на транспорте - это:

1. совокупность организационно-производственных и правовых отношений;
2. совокупность социально-экономических отношений;
3. совокупность организационно-производственных, социально-экономических и правовых отношений по поводу создания, освоения и распространения нововведений.

19. Наука — это:

- 1 система знаний человечества об объективных законах развития природы и общества;
- 2 деятельность людей по накоплению, систематизации и использованию полученных знаний;

3 все вышеперечисленное.

20. Интеграция науки с прогрессом транспортной техники и транспортного производства различает:

1. две стадии;
2. три стадии;
3. четыре стадии.

21. Развитие транспортной науки рассматривает:

1. четыре тенденции;
2. пять тенденций;
3. шесть тенденций

22. Показателями эффективности инновационного проекта являются:

1. экономическая эффективность, коммерческая эффективность, бюджетная эффективность; оценка социальных и экономических последствий, затрат, связанных с социальными мероприятиями и охраной окружающей среды.

2. экономическая эффективность, финансовая эффективность.

3. оценка экономических последствий, затрат, связанных с социальными мероприятиями и охраной окружающей среды.

23. Когда была построена первая высокоскоростная железнодорожная магистраль?

1. в 1964 г.;
2. в 1966 г.;
3. в 1968 г.

24. Где была построена первая высокоскоростная железнодорожная магистраль?

1. в Японии;
2. в США;
3. в Германии.

24. Когда была построена первая высокоскоростная железнодорожная магистраль в Европе?

1. в 1979 г.;
2. в 1981 г.;
3. в 1982 г.;

25. Где была построена первая высокоскоростная железнодорожная магистраль в Европе?

1. в Париже;
2. в Лондоне;
3. в Берлине.

26. Нововведением в транспортной отрасли охватывается:

1. комплексный процесс создания, освоения, распространения и использования новшества;

2. целенаправленные изменения, сознательно вносимые в процесс воспроизводства для лучшего удовлетворения имеющейся или формирования новой потребности на транспортные услуги;

3. все вышеперечисленное.

27. Результатом нововведения являются:
 1. новые виды транспорта;
 2. новый подвижной состав;
 3. новые материалы и тяговые средства;
 4. все вышеперечисленное.

28. Задачи управления развитием на транспорте состоят в:
 1. экономии и преобразовании труда;
 2. сбережении материальных и топливно-энергетических ресурсов, эффективном использовании основных фондов и капиталовложений;
 3. формировании и удовлетворении спроса на пассажирские и грузовые перевозки;
 4. все вышеперечисленное.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

10.1 Перечень основной и дополнительной литературы, в том числе:

а) основная литература

1. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1043250>

2. Развитие и современное состояние работ по организации дорожного движения: Учебное пособие / Кораблев Р.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 766 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858486>

б) дополнительная литература:

1. Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования : монография / Р.В. Нагорных. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 190 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b114e727d0655.84017119. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1048182>

2. Административно-правовое обеспечение безопасности дорожного движения в РФ: монография - М.:Юр.Норма, 2019. - 240 с.: 60x90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-91768-642-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1017566>

3. Безопасность дорожного движения : учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/988361>

4. Административные правонарушения в области дорожного движения: Комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях / Панкова О.В. - М.:Статут, 2016. - 600 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-8354-1184-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/550833>

5. Организация деятельности служб и подразделений полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности : учебник для студентов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. В.В. Гордиенко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА ; Закон и право, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02364-9. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1027148>

6. Транспортное право: Учебник / В.А. Егiazаров. - 7-е изд., доп. и перераб. - М.: Юстицинформ, 2011. - 608 с.: 60x90 1/16. - (Образование). (обложка) ISBN 978-5-7205-1041-1, 500 экз. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/307619>

7. Основы первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии: Учебное пособие / Зинченко Т.В., Домаев Е.В., Москвин Н.В. -

в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (доступ по логину и паролю)
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: www.biblioclub.ru (доступ по логину и паролю)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/> (доступ по логину и паролю)
4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: <http://www.lib.madi.ru> (доступ свободный)
5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа www.consultant.ru (доступ свободный)
6. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, OEM-Original Equipment Manufacturer)
7. Кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом LibreOffice 3.5.4
8. Антивирус Eset Nod 32 Business Edition
9. Программный продукт MathCAD Prime 2.0
10. Программный продукт КОМПАС-3D LT
11. Программный продукт AutoCAD 2013 (Educational product Standalone Serial)

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специально оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, полигонов и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Место производства работ на предприятии	Имеющееся оборудование на предприятии в зависимости от её оснащённости и вида работ
2	Учебная аудитория	Мультимедийный комплекс
3	Помещение для самостоятельной работы студентов	Компьютеры с периферийной оргтехникой с выходом в интернет

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация

Учебный семестр заканчивается сдачей зачётов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачётов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт или экзамен.

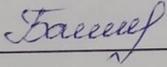
Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придётся не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Всё это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачёту или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а в конечный результат-академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры
«17» июня 2019 г., протокол №10.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Доцент, к.э.н, Богадулов Р.Н.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета филиала
«18» июня 2019 г., протокол №10.