

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Северо-Кавказский филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«МОСКОВСКИЙ АВТОМОБИЛЬНО-ДОРОЖНЫЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАДИ)»



УТВЕРЖДАЮ  
Директор СКФ МАДИ  
Г.Г. Ягудаев  
«14» ноября 2019г.

**Программа учебной практики**

**Б2.В.01(У) «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности»**

Направление подготовки

**23.03.01 «Технология транспортных процессов»**

Направленность (профиль)

**«Организация перевозок и управления на транспорте»**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Кафедра: Автомобильные дороги и автомобильный транспорт

УМО Лермонтов

Лермонтов – 2019

## 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения данной дисциплины (модуля) у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики</b>
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<b>знать:</b> -лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций; <b>уметь:</b> -грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей; - продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы; - суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения; <b>владеть:</b> - навыками публичной речи в ситуациях делового общения; - навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения - грамматическим строем языка делового общения - идиоматической стороной речи делового общения - основами социокультурных отличий бытового и делового общения - основами этики корпоративной культуры.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<b>знать:</b> -психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников; <b>уметь:</b> -работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда; <b>владеть:</b> -психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.

ОК-7	<p>способностью к самоорганизации и самообразованию</p>	<p><b>знать:</b>  - Конституцию РФ  - основные положения теории государства и права;  - основы российской правовой системы и законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений</p> <p><b>уметь:</b>  - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений;  - логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;  - оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение;</p> <p><b>владеть:</b>  - навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний</p>
ОПК-1	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p><b>знать:</b>  - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</p> <p><b>уметь:</b>  - способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>владеть:</b>  - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>
ОПК-3	<p>способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и</p>	<p><b>знать:</b>  - основы математических и естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения задач «Сопrotивления материалов»</p> <p><b>уметь:</b>  применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных) для решения технических и технологических проблем в области выполнения проектировочных и проверочных расчетов различных материалов, подверженных различным видам деформаций.</p> <p><b>владеть:</b>  способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и</p>

	управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем	технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем
ОПК-5	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять изученные методы при решении профессиональных задач и задач с практическим содержанием</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки и внедрения технологических процессов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техническую документацию и распорядительные акты</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</li> </ul>
ПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками практического применения основных премов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</li> </ul>
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения;</li> </ul>

	нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</li> </ul>
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы в составе коллектива</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе коллектива;</li> <li>- реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда;</li> <li>- организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами работы в составе коллектива;</li> <li>- способами организации труда</li> </ul>
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приемы и методы работы с персоналом</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки качества и результативности труда персонала</li> </ul>

Трудоёмкость практики: 3 З.Е.

Форма промежуточной аттестации: 2 семестр - зачет с оценкой.

Содержание практики:

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 2		
	Организация практики	12
2.	Производственный этап	60
3.	Обработка и анализ полученной информации	26
4.	Подготовка отчета по учебной практике	10
<b>Всего часов:</b>		<b>108</b>

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью прохождения практики является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и образовательной программы.

Вид практики: учебная.

## 3. СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: непрерывно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

## 4. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики» учебного плана.

Практика базируется на результатах обучения по следующим дисциплинам (модулям): «Общий курс транспорта», «Правоведение», «Управление персоналом», «Математика», «Физика».

Результаты обучения, достигнутые по итогам освоения данной дисциплины (модуля) являются необходимым условием для успешного обучения по следующим дисциплинам (модулям), практикам: «Транспортная инфраструктура», «Теория транспортных процессов и систем», «Технология пассажирских перевозок», «Технология грузовых перевозок», «Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2», «Преддипломная практика».

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики у обучающихся формируются следующие компетенции и должны быть достигнуты следующие результаты обучения как этап формирования соответствующих компетенций:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<b>знать:</b> -лексический минимум для поверхностного понимания письменных и устных сообщений в рамках медиа-коммуникаций; <b>уметь:</b> -грамотно оформлять устное высказывание как общегуманитарной, так и профессиональной направленности; -активно использовать в процессе коммуникации оптимальный минимум грамматических моделей;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- продумывать логические связи и переходы внутри текста, не отклоняясь от темы;</li> <li>- суммировать сказанное в заключении, не переходя к новому утверждению в конце изложения;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками публичной речи в ситуациях делового общения;</li> <li>- навыками ролевых игр в ситуации бытового и делового общения</li> <li>- грамматическим строем языка делового общения</li> <li>- идиоматической стороной речи делового общения</li> <li>- основами социокультурных отличий бытового и делового общения</li> <li>- основами этики корпоративной культуры.</li> </ul>
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.</li> </ul>
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию РФ</li> <li>- основные положения теории государства и права;</li> <li>- основы российской правовой системы и законодательства, - сущность, характер и взаимодействие правовых явлений</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями государственных и правовых явлений;</li> <li>- логически грамотно выражать свою точку зрения по правовой проблематике;</li> <li>- оценивать государственные и правовые явления общественной жизни, понимать их значение;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного освоения и применения новых знаний</li> </ul>
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p>

	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>-способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>- основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>
ОПК-3	<p>способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- основы математических и естественнонаучных дисциплин, необходимых для решения задач «Сопротивления материалов»</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных) для решения технических и технологических проблем в области выполнения проекторочных и проверочных расчетов различных материалов, подверженных различным видам деформаций.</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p>
ОПК-5	<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	<p><b>знать:</b></p> <p>- приемы решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- применять изученные методы при решении профессиональных задач и задач с практическим содержанием</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>приемами и методами решения стандартных задач профессиональной деятельности</p>



	информационной безопасности	
ПК-1	способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы разработки и внедрения технологических процессов</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать техническую документацию и распорядительные акты</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</li> </ul>
ПК-4	способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками практического применения основных премов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</li> </ul>
ПК-13	способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.</li> </ul>
ПК-29	способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы работы в составе коллектива</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе коллектива;</li> <li>- реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда;</li> <li>- организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами работы в составе коллектива;</li> <li>- способами организации труда</li> </ul>

	<b>работников</b>	
ПК-30	способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала	<b>знать:</b> - приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала <b>уметь:</b> - использовать приемы и методы работы с персоналом <b>владеть:</b> - методами оценки качества и результативности труда персонала

## 6. ОБЪЁМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Объём (трудоемкость) практики составляет зачётных 3 единицы (ЗЕ).

Продолжительность практики составляет 108 часов.

Объём контактной работы составляет 1 час.

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы проведения практики и их содержание	Трудоемкость (в часах)
Семестр 2		
	Организация практики	12
2.	Производственный этап	60
3.	Обработка и анализ полученной информации	26
4.	Подготовка отчета по учебной практике	10
<b>Всего часов:</b>		<b>108</b>

## 8. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчётности по практике являются рабочий дневник по практике и отчёт по практике.

Форма рабочего дневника по практике, требования к содержанию и оформлению отчёта по практике определяются локальными нормативными актами МАДИ и методическими указаниями к практике.

## 9. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

9.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции:

Код компетенции	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен обладать:
<b>ОК-5</b>	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и







профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1											
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+					зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+			Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+			Защита ВКР
<b>ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>											
Дисциплины (модули), практики	Семестры										Форма промеж. аттестации
	1	2	3	4	5	6	7	8			
Б1.Б.07-Информатика	+	+									Зачет Зачет с оценкой
Б1.Б.27-Информационные технологии на транспорте					+						Экзамен
Б1.В.14-Системы автоматизации на автомобильном транспорте						+					Зачет
Б1.В.ДВ.02.01-Компьютерная математика			+								Зачет
Б1.В.ДВ.02.02-Основы теории вероятности и статистики			+								Зачет
Б1.В.ДВ.07.01-Основы научных исследований							+				Зачет с оценкой
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+									зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+							зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению						+					зачет с оценкой



процессов											работа
Б1.В.03 Грузоведение			+								Экзамен Курсовая работа
Б1.В.13 Детали машин и основы конструирования					+						Экзамен
Б1.В.ДВ.02.01 Компьютерная математика			+								зачет
Б1.В.ДВ.02.02 Основы теории вероятности и статистики			+								зачет
Б1.В.ДВ.05.01 Экспертный анализ дорожных условий								+			Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.06.01 Организация международного экспедирования грузов								+			зачет
Б1.В.ДВ.06.02 Организация специальных пассажирских перевозок								+			зачет
Б1.В.ДВ.07.01 Основы научных исследований							+				Зачет с оценкой
Б1.В.ДВ.08.01 Организация перевозок специфических видов грузов							+				зачет
Б1.В.ДВ.11.01 Технология конструкционных материалов		+									зачет
Б1.В.ДВ.11.02 Теория машин и механизмов		+									зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			+								Зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1					+						Зачет с оценкой
Б2.В.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2							+				Зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+			Зачет с оценкой





<b>практики</b>	1	2	3	4	5	6	7	8			промеж. аттестации
Б1.Б.22-Техника транспорта, обслуживание и ремонт					+						экзамен, курсовой проект
Б1.В.03-Грузоведение			+								экзамен, курсовая работа
Б1.В.05-Проектирование структуры парка грузового и пассажирского транспорта							+				экзамен, курсовой проект
Б1.В.06-Технология пассажирских перевозок					+						экзамен, курсовая работа
Б1.В.09-Организационно-производственные структуры транспорта			+								зачет
Б1.В.17-Международные грузовые перевозки								+			экзамен, курсовая работа
Б1.В.ДВ.01.01- Русский язык и культура речи	+										зачет
Б1.В.ДВ.01.02-Культура делового общения	+										зачет
Б1.В.ДВ.03.01-Политология							+				зачет
Б1.В.ДВ.03.02-Мировая политическая система							+				зачет
Б1.В.ДВ.03.03-Культурология							+				зачет
Б1.В.ДВ.04.01-Основы трудового права				+							зачет
Б1.В.ДВ.04.02-Предпринимательское право				+							зачет
Б1.В.ДВ.11.01-Технология конструкционных материалов		+									зачет
Б1.В.ДВ.11.02-Теория машин и механизмов		+									зачет
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+									зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+							зачет с оценкой

Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+						зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+			Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+		Защита ВКР
<b>ПК-4 - способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом</b>												
<b>Дисциплины (модули), практики</b>	<b>Семестры</b>										<b>Форма промеж. аттестации</b>	
	1	2	3	4	5	6	7	8				
Б1.В.12-Управление социально-техническими системами				+								зачет
Б1.В.18-Методология подготовки водителей				+								зачет
Б1.В.ДВ.09.03-Психология				+								зачет
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+										зачет с оценкой
Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+								зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+						зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика									+			Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты										+		Защита ВКР
<b>ПК-13 - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>												
<b>Дисциплины (модули), практики</b>	<b>Семестры</b>										<b>Форма промеж. аттестации</b>	
	1	2	3	4	5	6	7	8				



социология труда											
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+									зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+							зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+					зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная практика								+			Зачет с оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты									+		Защита ВКР
<b>ПК-30 - способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</b>											
<b>Дисциплины (модули), практики</b>	<b>Семестры</b>										<b>Форма промеж. аттестации</b>
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>			
Б1.В.ДВ.09.02-Экономика и социология труда				+							зачет
Б2.В.01(У)-Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		+									зачет с оценкой
Б2.В.02(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 1				+							зачет с оценкой
Б2.В.03(П)-Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности 2						+					зачет с оценкой
Б2.В.04(П) Преддипломная									+		Зачет с

практика											оценкой
Б3. Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты								+			Защита ВКР

9.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых по итогам освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания.

Показателем оценивания компетенций на различных этапах их формирования является достижение обучающимися планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю).

<b>ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний в области – способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний в области - способов коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия,	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи межличностного и межкультурного	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: решать задачи	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: решать задачи	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: решать задачи

	взаимодействия	межличностного и межкультурного взаимодействия, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	межличностного и межкультурного взаимодействия. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	межличностного и межкультурного взаимодействия, Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - культурой мышления; - методами оценки технического состояния наземных транспортно-технологических средств в процессе эксплуатации	Обучающийся владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - психологические управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические



	управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.	управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	управленческие решения в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: работать в составе коллектива исполнителей по реализации психологических управленческих решений в области организации производства и труда. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - психологическими управленческими решениями в области организации	Обучающийся владеет - психологическими управленческими решениями в области организации производства и труда. Обучающийся	Обучающийся частично владеет - психологическими управленческими решениями в области организации производства	Обучающийся в полном объеме владеет психологическими управленческими решениями в области организации производства

	производства и труда.	испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	и труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	и труда, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию.</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - - психологические методы самодиагностики; -собственные достоинства и недостатки.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - критически оценивать свои достоинства и недостатки	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: критически оценивать свои достоинства и недостатки. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в

		при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	ситуациях средства повышенной сложности.
<b>владеть:</b> - - средствами развития достоинств и устранения недостатков	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: средствами развития достоинств и устранения недостатков	Обучающийся владеет - средствами развития достоинств и устранения недостатков. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет - средствами развития достоинств и устранения недостатков, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет средствами развития достоинств и устранения недостатков, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий. Но допускаются незначительные ошибки,	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	неточности, затруднения при аналитических операциях.	
<p><b>уметь:</b> -способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий, по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий,. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий,. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся владеет - основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>

			при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>ОПК-3 способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</b>				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: принципы формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем при организации безопасности движения;. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> -применять систему	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет	Обучающийся демонстрирует неполное	Обучающийся демонстрирует частичное	Обучающийся демонстрирует полное

<p>фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>	<p>способность -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;</p>	<p>соответствие следующих умений: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>соответствие следующих умений: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>соответствие следующих умений: -применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем;. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b> - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и</p>	<p>Обучающийся владеет - способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в</p>	<p>Обучающийся частично владеет способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и</p>

<p>коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>	<p>технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.</p>	<p>области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем.. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>
<p><b>ОПК-5 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</b></p>				
<p><b>Показатель</b></p>	<p><b>Критерии оценивания</b></p>			
	<p><b>2</b></p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>4</b></p>	<p><b>5</b></p>
<p><b>знать:</b> - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: методы и процессы решения задач, с применением информационно-коммуникационных технологий .. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>

		на новые ситуации.		
<p><b>уметь:</b></p> <p>- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <p>- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <p>- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <p>- решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b></p> <p>- основными приемами работы с использованием информационно-телекоммуникационных технологий</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.</p>	<p>Обучающийся владеет - навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</p>	<p>Обучающийся частично владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые,</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</p>



			нестандартные ситуации.	
<b>ПК-1 способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия.</b>				
Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<b>знать:</b> - способы разработки и внедрения технологических процессов	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД. По ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: технологические процессы, техническую документацию, распорядительные акты предприятий. ОДД.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - использовать техническую документацию и распорядительные акты	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет пользоваться технической документацией, распорядительными актами	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами.; по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами .; Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: - пользоваться технической документацией, распорядительными актами. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.

		ситуации.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>владеть:</b> - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия	Обучающийся владеет - способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-4 способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - основные принципы практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний основных принципов практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний основных принципов практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.. По ряду показателей, обучающийся испытывает	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний основных принципов практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.. Но допускаются	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний основных принципов практической деятельности рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	
<b>уметь:</b> -применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Обучающийся не умеет применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений: применять в практической деятельности знания и принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.
<b>владеть:</b> -навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды.	Обучающийся владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе	Обучающийся в полном объеме владеет навыками практического применения основных приемов и методик практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды, свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.

			умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>ПК-13 способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: - основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.. обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: основы рабочих профессий по профилю производственного подразделения.... Свободно оперирует приобретенными знаниями.
<b>уметь:</b> - выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения, Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений: выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.

		на новые ситуации.	операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	
<b>владеть:</b> - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет: - способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения.	Обучающийся владеет -- способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения... Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	Обучающийся частично владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения., но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	Обучающийся в полном объеме владеет способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения..., свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
<b>ПК-29 способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников</b>				
<b>Показатель</b>	<b>Критерии оценивания</b>			
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>знать:</b> - способы работы в составе коллектива	Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие знаний по вопросам способов работы в составе коллектива.	Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний по вопросам способов работы в составе коллектива. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе	Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний по вопросам способов работы в составе коллектива. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических	Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний по вопросам способов работы в составе коллектива. Свободно оперирует приобретенными знаниями.

		на новые ситуации.	операциях.	
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-работать в составе коллектива;</li> <li>-реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда;</li> <li>-организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников</li> </ul>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе коллектива;</li> <li>-реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда;</li> <li>-организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе коллектива;</li> <li>-реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда;</li> <li>-организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе коллектива;</li> <li>-реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда;</li> <li>-организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</li> </ul>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в составе коллектива;</li> <li>-реализовывать управленческие решения в области организации производства и труда;</li> <li>-организовывать работу по повышению научно-технических знаний работников. Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</li> </ul>
<p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами работы в составе коллектива;</li> <li>- способами организации труда.</li> </ul>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>способами работы в составе коллектива;</li> <li>- способами организации труда</li> </ul>	<p>Обучающийся владеет способами работы в составе коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации труда. Обучающийся испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях</li> </ul>	<p>Обучающийся частично владеет способами работы в составе коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации труда, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</li> </ul>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет способами работы в составе коллектива;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами организации труда. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.</li> </ul>
<p><b>ПК-30 способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</b></p>				

Показатель	Критерии оценивания			
	2	3	4	5
<p><b>знать:</b></p> <p>- приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или недостаточное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: -приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями, при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие следующих знаний по следующим вопросам: приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала. Свободно оперирует приобретенными знаниями.</p>
<p><b>уметь:</b></p> <p>- использовать приемы и методы работы с персоналом</p>	<p>Обучающийся не умеет или в недостаточной степени умеет использовать приемы и методы работы с персоналом</p>	<p>Обучающийся демонстрирует неполное соответствие умений использовать приемы и методы работы с персоналом. Обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании умениями при их переносе на новые ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует частичное соответствие умений использовать приемы и методы работы с персоналом Умения освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.</p>	<p>Обучающийся демонстрирует полное соответствие умений использовать приемы и методы работы с персоналом Свободно оперирует приобретенными умениями, применяет их в ситуациях средства повышенной сложности.</p>
<p><b>владеть:</b></p> <p>- методами оценки качества и результативности труда персонала.</p>	<p>Обучающийся не владеет или в недостаточной степени владеет методами оценки качества и</p>	<p>Обучающийся владеет методами оценки качества и результативности труда персонала. Обучающийся</p>	<p>Обучающийся частично владеет методами оценки качества и результативности труда</p>	<p>Обучающийся в полном объеме владеет методами оценки качества и результативности труда</p>

	результативности труда персонала	испытывает значительные затруднения при применении навыков в новых ситуациях	персонала, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе умений на новые, нестандартные ситуации.	персонала. Свободно применяет полученные навыки в ситуациях повышенной сложности.
--	----------------------------------	--	---	---



Шкалы оценивания результатов промежуточной аттестации и их описание:

**Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.**

Промежуточная аттестация обучающихся в форме зачёта с оценкой проводится по результатам выполнения все видов учебной работы, предусмотренных учебным планом по данному виду практики. Оценка степени достижения обучающимися планируемых результатов обучения по практике проводится преподавателем-руководителем практики методом экспертной оценки. По итогам промежуточной аттестации по практике выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Шкала оценивания	Балл	Описание
Отлично	5	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, свободно применяет их в ситуациях повышенной сложности.
Хорошо	4	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует частичное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей: знания, умения и навыки освоены, но допускаются незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
Удовлетворительно	3	Выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется недостаточность знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
Неудовлетворительно	2	Не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует полное отсутствие или явную недостаточность знаний, умений, навыков в соответствии с приведенными показателями.

9.3. Типовые контрольные задания промежуточной аттестации обучающихся по практике.

*Задания для проверки результатов прохождения практики «знать»*

1. Что называется транспортом?
2. Составные части транспортных узлов.
3. Показатели транспорта.
4. Транспорт и окружающая среда.
5. Безопасность транспорта.
6. Железнодорожный транспорт. Общая характеристика.

7. Особенности и основные показатели железнодорожного транспорта.
8. Морской транспорт. Общая характеристика.
9. Функции и характеристики морского транспорта.
10. Органы управления морским транспортом.
11. Классификация морских судов.
12. Морской транспорт. Транспортные суда.
13. Показатели материально-технической базы и работы морского транспорта.
14. Речной транспорт. Общая характеристика.
15. Органы управления речным транспортом.
16. Внутренние водные пути. Гидротехнические сооружения.
17. Категории речных судов.
18. Классификация речных судов.
19. Виды плаваний речных судов.
20. Грузовые перевозки речного транспорта.
21. Пассажирские перевозки речного транспорта.
22. Показатели технических средств и перевозок речного транспорта.
23. Воздушный транспорт.
24. Органы управления воздушным транспортом.
25. Воздушные трассы и суда.
26. Показатели воздушного транспорта.
27. Автомобильный транспорт. Общая характеристика.
28. Автомобильный транспорт. Пассажирские перевозки.
29. Автомобильный транспорт. Грузовые перевозки.
30. Трубопроводный транспорт.
31. Техничко-экономические особенности и преимущества трубопроводного транспорта.
32. Промышленный транспорт.
33. Промышленный железнодорожный транспорт.
34. Промышленный автомобильный транспорт.
35. Специальные виды промышленного транспорта.
36. Сферы рационального использования различных видов промышленного транспорта.
37. Городской и пригородный транспорт. Особенности транспортного обслуживания городов.
38. Новые виды транспорта. Монорельсовые дороги.
39. Новые виды транспорта. Аппараты на воздушной подушке.
40. Новые виды транспорта. Транспортные средства на магнитной подвеске.
41. Новые виды транспорта. Новые конвейерные системы.
42. Новые виды транспорта. Специализированный пневмо- и гидротранспорт.
43. Новые виды транспорта. Дирижабли.
44. Новые виды транспорта. Парусные суда.

*Задания для проверки результатов прохождения практики «уметь»*

1 Цель развития транспорта страны:

1. обеспечение наиболее полного и эффективного удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров;
2. обеспечение наиболее полного и эффективного удовлетворения потребностей в перевозках пассажиров и грузов;
3. Обеспечение наиболее полного и эффективного удовлетворения потребностей в перевозках грузов.

2. Основными функциями управления развитием транспорта являются:

1. трудосберегающая;
2. экологосберегающая;

3. все вышеперечисленное..

3. Целью управления процессом развития транспортного производства является:

1. изменение его состояния, преобразование его до заранее намеченного уровня, соответствующего или превышающего высшие мировые достижения.

2. изменение его состояния;

3. преобразование его до заранее намеченного уровня.

4. Основными функциями управления развитием транспорта являются:

1. трудосберегающая;

2. трудосберегающая, ресурсосберегающая и фондосберегающая;

3. фондосберегающая.

5. Все стадии инновационного процесса на транспорте:

1. Фундаментальные исследования, прикладные исследования;

2. Опытно-конструкторские разработки, первичное (пионерское) освоение, распространение, эффективное использование, устаревание нововведений;

3. Фундаментальные исследования, прикладные исследования, опытнo-конструкторские разработки, первичное (пионерское) освоение, распространение, эффективное использование, устаревание нововведений.

6. Фундаментальные исследования основываются на:

выявлении, изучении и систематизации объективных явлений и закономерностей развития природы и общества;

выявлении объективных явлений и закономерностей развития природы и общества;

изучении объективных явлений и закономерностей развития природы и общества.

7. Фундаментальные исследования могут быть:

1. теоретические;

2. экспериментальные;

3. теоретические и экспериментальные.

8. Прикладные исследования основываются на результатах фундаментальных исследований и включают изучение:

1. технической возможности, социально-экономической эффективности и путей практического использования результатов фундаментальных исследований;

2. технической возможности;

3. социально-экономической эффективности.

9. Основной документ международного права, используемый при организации перевозок грузов автомобильным транспортом:

1. МСАТ - Международный Союз автомобильного транспорта;

2. ФИАТ - Международная Федерация Экономических ассоциаций автомобильного транспорта;

3. Конвенция о договоре международной перевозки грузов (конвенция КДПГ).

10. Сферы деятельности автотранспорта:

1. строительная;

2. промышленная;

3. торговая;

4. все вышеперечисленное.

11. В США в конце 1980-х годов средний уровень компьютеризации на фирмах грузополучателей составил:

1. 10%;
2. 20%
3. 30%

12. В службу маркетинга входят:

1. районные, зональные и другие службы,
2. транспортные агенты,
3. специалисты по организации различных систем движения транспортных средств
4. все вышеперечисленные

13. Комплекс мероприятий, направленных на совершенствование управления деятельностью транспортными предприятиями основан на использовании:

1. электронно-вычислительной техники;
2. взаимосвязанных технических, организационных и коммерческих решений;
3. все вышеперечисленные

14. В досье фирмы вносятся данные о ее:

1. производственной деятельности;
2. возможных способах перевозки;
3. маршрутах;
4. пунктах приема, сдачи, перевалки груза с одного вида транспорта на другой;
5. потенциальных партнеров фирмы в торговых операциях;
6. все вышеперечисленное

15. Использование принципов логистики позволило существенно сокращать себестоимость продукции за счет:

1. снижения всякого рода "запасов" путем поставки по минутному графику сырья, полуфабрикатов;
2. уменьшения расходов на упаковку и маркировку;
3. сокращения сроков предпродажной подготовки товаров;
4. использования безбумажной документации;
15. все вышеперечисленные

16. Подготовкой и принятием на международном уровне договоров перевозки, занимается:

1. Международной Федерации Ассоциаций Экспедиторов;
2. Международный Союз автомобильного транспорта;
3. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков.

17. Основные задачи инновационного менеджмента на транспорте:

1. Механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ;
2. Создание высокоскоростного экологически безвредного транспорта;
3. Конструкционное совершенствование и надежность транспортных средств, снижение затрат на техническое обслуживание и ремонт.

18. Функции менеджера в сфере инновационной деятельности на транспорте - это:

1. совокупность организационно-производственных и правовых отношений;
2. совокупность социально-экономических отношений;
3. совокупность организационно-производственных, социально-экономических и правовых отношений по поводу создания, освоения и распространения нововведений.

19. Наука — это:

- 1 система знаний человечества об объективных законах развития природы и общества;
- 2 деятельность людей по накоплению, систематизации и использованию полученных знаний;
- 3 все вышеперечисленное.

20. Интеграция науки с прогрессом транспортной техники и транспортного производства различает:

1. две стадии;
2. три стадии;
3. четыре стадии.

21. Развитие транспортной науки рассматривает:

1. четыре тенденции;
2. пять тенденций;
3. шесть тенденций

22. Показателями эффективности инновационного проекта являются:

1. экономическая эффективность, коммерческая эффективность, бюджетная эффективность; оценка социальных и экономических последствий, затрат, связанных с социальными мероприятиями и охраной окружающей среды.
2. экономическая эффективность, финансовая эффективность.
3. оценка экономических последствий, затрат, связанных с социальными мероприятиями и охраной окружающей среды.

23. Когда была построена первая высокоскоростная железнодорожная магистраль?

1. в 1964 г.;
2. в 1966 г.;
3. в 1968 г.

24. Где была построена первая высокоскоростная железнодорожная магистраль?

1. в Японии;
2. в США;
3. в Германии.

24. Когда была построена первая высокоскоростная железнодорожная магистраль в Европе?

1. в 1979 г.;
2. в 1981 г.;
3. в 1982 г.;

25. Где была построена первая высокоскоростная железнодорожная магистраль в Европе?

1. в Париже;
2. в Лондоне;
3. в Берлине.

26. Нововведением в транспортной отрасли охватывается:

1. комплексный процесс создания, освоения, распространения и использования новшества;
27. целенаправленные изменения, сознательно вносимые в процесс воспроизводства для лучшего удовлетворения имеющейся или формирования новой потребности на транспортные услуги;

28. все вышеперечисленное.
29. Результатом нововведения являются:
  1. новые виды транспорта;
  2. новый подвижной состав;
  3. новые материалы и тяговые средства;
  4. все вышеперечисленное.
30. Задачи управления развитием на транспорте состоят в:
  1. экономии и преобразовании труда;
  2. использовании основных фондов и капиталовложений, эффективном использовании основных фондов и капиталовложений;
  3. формировании и удовлетворении спроса на пассажирские и грузовые перевозки;
  4. все вышеперечисленное.

**10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ,**  
**10.1 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для**  
**проведения практики**

**а) основная литература:**

1. Автомобильные перевозки : учеб. пособие / И.С. Туревский. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 223 с. — (Профессиональное образование). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/912519>
2. Аксёнов, А. А. Технология перевозки грузов [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Аксёнов. — М. : Альтаир–МГАВТ, 2014. — 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/476589>
3. Буянкин, А.В. Карьерные перевозки : учебное пособие / А.В. Буянкин, Д.В. Стенин, Н.А. Стенина. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 104 с. — ISBN 978-5-00137-013-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115100>
4. Грузоведение. Методика изучения : учебник / В.Е. Шведов, Н.В. Иванова, К.И. Голубева, А.В. Елисеева. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2018. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0155-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/103185>
5. Григоров, П.П. Грузоведение и грузовые перевозки : методические указания / П.П. Григоров, В.Д. Соколов. — Самара : СамГАУ, 2019. — 23 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123613>
6. Палагин, Ю.И. Логистика — планирование и управление материальными потоками / Ю.И. Палагин. — Санкт-Петербург : Политехника, 2012. — 290 с. : схем., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=129558> .
7. Петрова, Е.В. Практикум по статистике транспорта / Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, И.М. Алексеева. — 2-е изд., перераб.и доп. — Москва : Финансы и статистика, 2012. — 416 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221463>
8. Экологическая безопасность перевозки груза. Методические рекомендации: Методическое руководство / Новиков В.К., Романова М.В. - М.:МГАВТ, 2016. - 29 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/907645>
9. Гаранин, С.Н. Мультимодальные перевозки : учебное пособие / С.Н. Гаранин. — М. : Альтаир - МГАВТ, 2018. — 108 с. - Текст : электронный. - URL:

- <http://znanium.com/catalog/product/1026168> - Текст : электронный. - URL:  
<http://znanium.com/catalog/product/1026168>
10. Кудачкин, Н. И. Технология и организация перевозок, управление транспортным процессом [Электронный ресурс] : Учеб. пос. / Н. И. Кудачкин. - 2-е изд. - М. : МГАВТ, 2010. - 96 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>

**б) дополнительная литература:**

1. Транспортные системы и технологии перевозок: Учебное пособие / Милославская С.В., Почаев Ю.А. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 116 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Обложка) ISBN 978-5-16-010064-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/544561>
2. Исаева, А. А. Организация и технология перевозок пассажиров, туристов и багажа на транспорте [Электронный ресурс] : Методические рекомендации. - М.: Альтаир-МГАВТ, 2014. - 32 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com>
3. Ковалев, В. А. Организация грузовых автомобильных перевозок. Курсовое проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Ковалев, А. И. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-3062-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=505745>
4. Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854743>
5. Системы мультимодальных перевозок: Учебник / Хаммади С., Ксури М. - М.: 2015. - 226 с.: ISBN 978-5-89035-929-2 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894694>
6. Организация перевозок грузов, пассажиров и багажа / Шалягина О.Н. - Минск :РИПО, 2015. - 272 с.: ISBN 978-985-503-528-3 - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/947732>
7. Устройство и эксплуатация автомобилей для международных перевозок: Учебное пособие / Савич Е.Л., Гурский А.С., Ложечник В.П. - Мн.:РИПО, 2016. - 407 с.: ISBN 978-985-503-609-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/949547>
8. Химическая безопасность при перевозке опасных грузов: Учебное пособие / Тарасов А.В., Макарова Е.И., Герке С.Г.; Под ред. Тарасов А.В. - М.:УМЦ ЖДТ, 2014. - 279 с.: 60x84 1/16. - (Высшее профессиональное образование) ISBN 978-5-89035-667-3 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/487837>
9. Ведешенков, И. А. Грузоведение. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / И. А. Ведешенков, Г. И. Шепелин. - М. : МГАВТ, 2008. - 67 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/>
10. Акимов, Н.В. Упаковка грузов : справочник / Н.В. Акимов, Н.Н. Андропова, Н.М. Гаврюшин. - М. : Транспорт, 1992. - 380 с. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1026178> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1026178>
11. Техника транспорта, обслуживание и ремонт : учеб. пособие / А.М. Асхабов, И.М. Блянкинштейн, Е.С. Воеводин [и др.]. — Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-7638-3934-0. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1032179> - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1032179>

12. Семенихин, В.В. Перевозки и автотранспорт / В.В. Семенихин. — 4-е изд., перераб. и дополнен. — Москва : ГроссМедиа, 2018. — 1103 с. — ISBN 978-5-4230-0604-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112034>
13. Семенихин, В.В. Перевозки : правовое регулирование, налоговый и бухгалтерский учет : учебное пособие / В.В. Семенихин. — Москва : ГроссМедиа, 2011. — 880 с. — ISBN 978-5-4230-0254-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/9067>
14. Кокин, А.С. Транспортно-экспедиторские услуги при международной перевозке грузов : руководство / А.С. Кокин, Г.А. Левиков. — Москва : Infotropic Media, 2011. — 576 с. — ISBN 978-5-9998-0049-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/58061>

**в) ресурсы сети «Интернет», программное обеспечение и информационно-справочные системы:**

1. Электронная библиотечная система «ЭБС Лань». Режим доступа: <http://e.lanbook.com> (доступ по логину и паролю)
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Режим доступа: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (доступ по логину и паролю)
3. Электронно-библиотечная система «ЭБС Znanium.com». Режим доступа: <http://znanium.com/> (доступ по логину и паролю)
4. Электронный ресурс научно-технической библиотеки ФГБОУ ВО «Московский автомобильно-дорожный государственный технический университет (МАДИ)». Режим доступа: <http://www.lib.madi.ru> (доступ свободный)
5. Справочно-правовая система «Консультант-плюс». Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (доступ свободный)
6. Операционная система Microsoft Windows XP (OEM Edition, OEM-Original Equipment Manufacturer)

**10.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

В перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) входят:

1. Методические указания по учебной практике для студентов направления подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» направления «Организация перевозок и управления на транспорте» очной и заочной форм обучения (электронный ресурс)//В.Ю. Бузников, Лермонтов, 2019.

Для организации самостоятельной работы обучающихся при прохождении практики разработаны методические указания по прохождению практики, входящие в состав методических материалов образовательной программы.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория	Мультимедийный комплекс, рулетки, секундомер
2.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютеры с периферийной оргтехникой и выходом в интернет.



## **12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **Промежуточная аттестация**

Учебный семестр заканчивается сдачей зачётов (по окончании семестра) и экзаменов (в период экзаменационной сессии). Подготовка к сдаче зачётов и экзаменов является также самостоятельной работой обучающегося. Основное в подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) - повторение всего учебного материала дисциплины, по которому необходимо сдавать зачёт или экзамен.

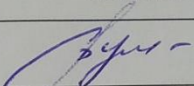
Только тот обучающийся успевает, кто хорошо усвоил учебный материал. Если обучающийся плохо работал в семестре, пропускал лекции (если лекции предусмотрены учебным планом), слушал их невнимательно, не конспектировал, не изучал рекомендованную литературу, то в процессе подготовки к сессии ему придётся не повторять уже знакомое, а заново в короткий срок изучать весь учебный материал. Всё это зачастую невозможно сделать из-за нехватки времени.

Для такого обучающегося подготовка к зачёту или экзамену будет трудным, а иногда и непосильным делом, а в конечный результат-академическая задолженность, и, как следствие, возможное отчисление.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО)

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры АД и АТ  
«17» июня 2019г., протокол № 10.

Разработчики:

№ п/п	Ф.И.О.	Подпись
1.	Доцент, к.т.н., Бузников В.Ю.	

Программа практики рассмотрена на заседании учёного совета филиала  
«18» июня 2019 г., протокол № 10.